

Келісіді:

«Күншуақ» жеке балабақшасы

Әдіскер: Г Гумарова У.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жеке балбақшасы

Топ: «Балбөбек» ортанғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: : 06.01.25 -10 .01.25.

«Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Менің қазақстаным. Әнұран.		Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Балалардың денсаулығын бақылап қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу. Өнегелі 15-минут	Демалыс күндері денсаулығы қалай болғанын әңгімелеу.		Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта ұйықтама жататынын әңгімелеу.	Демалыс күндері балаға кітап оқуды ұсыну.
Күй күмбірі	Ақан Сері «Құлагер»				
Балаларды дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Заттар қайда орналасқан» Максаты: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану		«Бір үзім нан» Максаты: Әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың	«Мобильді кітапхана» Максаты: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) «Пішіндерді атап	«Түлкіге арналған табақ» Максаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ыдыстар мүсіндеу. (мүсіндеу)

әрекеті, кітап тарды қарау және басқа әрекеттер)	(сөйлеуді дамыту)		кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	береміз» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №1				
Таңғы ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене тәрбиесі*)		«Мен жақсы көретін тағам» Зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене тәрбиесі*)	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Тамақтарын реттілікпен ішуді қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарлар әлемі» Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын: «Бестемше»		«Адамгершілік және патриоттық тәрбие» Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» қарапайым түсініктерді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру Ұлттық ойын: «Арқан тарту» (дене тәрбиесі)	«Құрылысшы боламыз» Мақсаты: суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып қоюға үйрету (құрастыру)	«Қыс мезгілі» Мақсаты: қарапайым сюжеттік композициялар жасауға, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға үйрету (сурет салу)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Максаты: оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру, заттардың арасымен, қақпаға домалату «Көтермек» ойыны.		Дене тәрбиесі Максаты: Шеңбер бойымен тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруді үйрету. «Қуыр-қуыр қуырмаш» ойыны. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Қазақ тілі (пән маманың жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі Максаты: шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша), бір-бірінің жанына сапқа тұру қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау жаттығуларын үйрету «Тымпи» ойыны. (Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» үстел үсті ойыны
	«Ұзын және қысқа» Максаты: Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша ұзындығы, бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері) «Атамның ауласындағы жануарлар» Максаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды		«Кел, бірге айтайық, санамақ» Максаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, санамақтар айту. (сөйлеуді дамыту) «Таңертен біз бақшаға келеміз» Максаты: Карама қарсы кеңістік бағыттарын анықтайды; карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі (математика негіздері) «Қарғаның іздері» Максаты: бір заттың	«Бір үзім нан» Максаты: Әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауды қалыптастыру (көркем әдебиет) «Көңілді қыс» Максаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу (сөйлеуді дамыту) «Құстарға дөңдер» Максаты: қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану және қағаз парағына сары	Түлкі Түлкі –деген қу ғой, Жүрген жері ду ғой. Бауырсақты жеп қойған, Нағыз қудың қуы Ғой. Максаты: шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулық 84бет) (көркем әдебиет) «Сандықшаларды сана» Максаты: «Көп», «Бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру (математика негіздері) «Біз мықтымыз» Максаты: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту,

	колданып ойнату. (құрастыру) «Алғашқы қар» Мақсаты: бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (сурет салу) (Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс) «Қар» Мақсаты: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау) қолдану. (жапсыру)		суретін салуды қайталай отырып және қарға бейнесін жапсыруға қызығушылығын арттыра сюжет жасау. (жапсыру, сурет салу)	түстерді колданып діндерді салу. (жапсыру, сурет салу)	қазақ тілі**) «Асық пирамида» Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін ретімен киінуге үйрету.		Кітап орталығын жинау.	Гүлдердің топырағын копсыту.	Замоктарын салуға дадыландыру.
Серуен	Картотека 13		Картотека 9	Картотека 12	Картотека 11
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну:	Энергияны үнемде		Балабақшадағы су	«Жылуды сапаймыз!»	Сабын мен су біздің досымыз
Түскі ас	Тамақты ауызды жауып, шайнау.		Астан кейін алғыс айту.	Өз-өзіне қызмет көрсету ұмтылысын қолдау, ұқыптылыққа баулу. (дене тәрбиесі*)	«Мен жақсы көретін тағам» Зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене тәрбиесі)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған жәй әуен тыңдау.		Әже әлдіні тыңдау.	Қобыз әуенін тыңдап ұйықтау.	Домбыраның әуенін тыңдау. (музыка***)
Біртіндеп	Кешен №1				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Тамақтан кейін алғыс айтуды қадағалау.		Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	Нан қиқымын шашпай тамақтануды үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? «Бір, екі», - деп, екі ұрдым, Терезеге секірдің. Мақсаты: санамақтар жаттауға баулу. (қазақ тілі**) «Шалқан» Мақсаты: ертегі суреттерін балалармен бірге карап, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)		«Біздің достарымыз-аңдар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. (қазақ тілі**) «Мозайка» ойындары. Мақсаты: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (күрастыру)	«Менің сүйікті аламыдарым» Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әнгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен танысу) «Кішкентай шырша» Мақсаты: ән айту. әнді бірге бастап, бірге аяқтау. (музыка***)	«Бәйтерек» Мақсаты: балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (жапсыру) «Қызықты жұмбақтар» Мақсаты: жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту.
Балалармен жеке жұмыс	Бір, - көп, - ұғымдарына атақтарды үйрету		Әрбір баланың жеке іс-әрекетін бақылау, қолдау, бағалау. Бағдарламаның II.	Жұмыстың нәтижесін бақылау, бағалау, қолдау, бағалау. Бағдарламаның III.	Отанмен таныстыру, әрбір баланың жеке іс-әрекетін бақылау, қолдау, бағалау. Бағдарламаның IV.
Серуенге дайындық	Ойын орталығын жинау.		Қауіпсіздік сабағы: Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезіндегі қауіпсіздік.	Замоктарын, түймелері н салуға дағдыландыру.	Кітап орталығын жинау.
Серуен	Картотека 13		Картотека 9	Картотека 12	Картотека 21
Балалардың	«Қоянға сәбіз»		«Күшікке ыдыс»	«Печенье»	«Менің Отаным»

дербес эрекеті	Максаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, созу тәсілдерін пайдалана сәбіз мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Кішкентай шырша» Максаты: ән айту. (музыка***)		Максаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (мүсіндеу) «Кішкентай шырша» Максаты: ән айту. (музыка***)	Максаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	Максаты: еліміздің астанасы туралы білімдерін калыптастыру; өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.		«Айгөлек» журналы туралы ақпарат беру.	Үйде баламен боямақ кітаптар бояу.	Қызылша туралы ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01.25 -17 .01.25.
«Тәртіп-тәрбие бастауы» .

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Менің қазақстаным. Әнұран.	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Балалардың денсаулығын бақылап қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу. Өнегелі 15-минут	Демалыс күндері денсаулығы қалай болғанын әңгімелеу.	Кешкісі немен шұғылданғанды сұрау.	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта ұйғықаға жататынын әңгімелеу.	Демалыс күндері күн тәртібі сақтануды әңгімелеу.
Күй күмбірі	Дәулеткерей Шығайұлы «Қос алқа»				
Балаларды дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Ар-ар-ар, Қыста қалың қар. Яз-яз-яз Сықырлайды аяз. Ан-ан-ан, Айнала қатты боран. Мақсаты:сөздік қорын ойын (тіл	«Құрастыру ойыны» Мақсаты:суреттегі үлгіге қарап зерттеуге және кірпіштерді тігінен қатарға орналастыруға баулу. (құрастыру)	«Алғашқы көмек» Ж. Бұғыбаев Мақсаты:әңгімені тыңдай білуге,оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне	«Көп-бір» Мақсаты: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (математика негіздері) Тілдік дамытушы орта. Өз бетінше кітаптарды	«Қардан доптар» Мақсаты:домелату тәсілін пайдаланып мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Зоопарк» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сәйкесті

әрекеті, кітаптарды қарау және басқа әрекеттер)	ұстарту) жаттығулары арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту)		жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. (дене тәрбиесі*)	қарауға баулу (Қазақ тілі*)	ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №1				
Таңғы ас	Үстел басында денесін тік ұстауды қалағалау.	Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене тәрбиесі*)	Нанды үгітпей тамақтануға үйрету.	Тамақтарын реттілікпен ішуді қалағалау.	Үстел басында денесін тік ұстауды қалағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біз қандай көмекшіміз» Максаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен танысу) Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.	«Жол ережесін сақтаймыз!» Максаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс) Ұлттық ойын: «қамшы алу»	«Біліп жүрейік» Максаты: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). (қоршаған ортамен таныстыру)	«Келі, бірге құрастырайық» Максаты: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	«Қар жауып тұр» Максаты: сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. (дене тәрбиесі*)

	(дене тәрбиесі*)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Максаты: он және сол колмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру; құрсаудан құрсауға, секіру. Ойын: «Допты ұстап алу»	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка*) «Шаңғы» ойыны. Максаты: сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту) «Жеті лақ» ертегісі Максаты: өз бетінше кітапты карап, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) «Шана» Максаты: ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа және мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	Дене тәрбиесі Максаты: заттардың арасымен, қақпаға домалату; он және сол колмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру. Ойын: «Допты ұстап алу». Ұлттық ойын: «кыз куу» «Диалог» ойыны. Максаты: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту) «Шаршы мен ұшбұрыш» Максаты: ұстау және көру арқылы пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс) «Қысқы ағаш» Максаты: қылқалам, майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру және ұсак элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыруға баулу. (жапсыру, сурет салу)	Қазақ тілі (пән маманың жоспары бойынша) Ұлттық ойын: «Асық ату» Жыл мезгілдері Г. Касымбекова Қыста қар жауады, Жер бетін жабады. Шелекте тұрған су, Мұз болып катады. Максаты: шағын өлендерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс) «Қайда тұр?» Максаты: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Қар жамылған шырша» Максаты: ересектер дайындаған ірі элементті қағаз жапсыруға баулу және ақ негізгі түсті қолданып сурет салуға баулу.	Дене тәрбиесі Максаты: құрсаудан құрсауға, секіру; заттардың арасымен, қақпаға домалату. Ойын: «Допты ұстап алу». (Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс) Ұлттық ойын: «Бестемше» Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Жыл мезгілдері Г. Касымбекова Қыста қар жауады, Жер бетін жабады. Шелекте тұрған су, Мұз болып катады. Максаты: шағын өлендерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Ұзын-қысқа» Максаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (математика негіздері) «Түлкі мен тырна» Максаты: ертегі кітапты карап, алған әсерін

	дамыту орталығымен жұмыс) «Ұзын құлақ ақ қоян» Мақсаты: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру баулу. (жапсыру)			(жапсыру, сурет салу)	білдіруге, сұрақтарды тыңдап және толық жауап беріп ересектермен диалог құруға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін ретімен киінуге үйрету.	Бүгінгі ауа-райын белгілеу.	Кітап орталығын жинау.	Бір-біріне киінуге көмектесу.	Замоктарын салуға дадыландыру.
Серуен	Картотека 15	Картотека 13	Картотека 6	Картотека 10	Картотека 20
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну:	Өз беттерімен шешіну.	«Мөлдір су» Мақсаты: Судың тазалығын, мөлдірлігін көрсету және суды үнемдеуге дағдыландыру	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау.	Қолдарын жууын қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскі ас	Тамақты ауызды жауып, шайнау.	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Астан кейін алғыс айту.	Зиянды тағамдар туралы айту. (дене тәрбиесі*)	Астан кейін бата беруді үйрету.
Күндізгі ұйқы	Жәй әуен тыңдау.	«Түлкі мен қоян» Мақсаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Әже әлдіні тыңдау.	Жәй әуен тыңдап ұйықтау.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айту. Мақсаты: кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1				
Бесін ас	Тамақтан кейін алғыс айтуды қадағалау.	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	Нан кикымын шашпай тамақтануды үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	«Біздің кітап орталығы» Максаты: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) Торғай Х.Талғаров Торғай торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тонбайсың. Максаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	«Ұшбұрыш» Максаты: ұстау және көру тәсілі арқылы ұшбұрышты зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Автобус» Максаты: қылқалам, майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру, қағаз парағына қара түсті қолдану сурет салуға баулу. (сурет салу)	«Бауырсақ» ертегісі. Максаты: өз бетінше кітапты қарынданған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) «Пішіндер» Максаты: геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру. (күрастыру) «Бауырсақ» ертегісі. Максаты: музыкалық-ырғақты қимылдар орындау. (музыка***)	«Әдептілік әліпесі» Максаты: балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен танысу) «Кел, билейік» Максаты: би әуенін тыңдауға үйрету. (музыка***)	«Ақ аю» Максаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Музыкалық-ырғақты қимылдар орындау. (музыка***)
Балалармен жеке жұмыс	<i>«Дұрыс» және «дұрыс емес» тәсілі «со жамаан» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді үйрету. Болжанов Мансур</i>	<i>Ақпалы ұшағын, тізесі жоғары қолдары, қарашымай отыра, кеңірек арықтарды бейнелеу. Жолар Аманжол</i>	<i>Пайыз бұрышын, жасайтын ерлері бақылауға пайыз суретіне тәжірбиелі қолдану. Қарашымай аманжол</i>	<i>Пішіндерді бауыру, басқару, дағдыларды үйрету. Ірі және ұсақ пішіндерді бауыру. Діңгек зер.</i>	<i>Жаппақтарды бақылау, дағдыларды үйрету. Тәжірбиелі аманжол</i>
Серуенге дайындық	Ойын орталығын жинау.	Ойын құралдарын дайындау.	Қауіпсіздік сабағы: Токта, Балақай! Максаты: Жол ережелерін сақтау.	Замоктарын, түймелерін салуға дағдыландыру.	Кітап орталығын жинау.
Серуен	Картотека 15	Картотека 13	Картотека 6	Картотека 10	Картотека 10
Серуеннен оралу	Киімдерін ретілікпен ауыстыру.	Ойын құралдарын орнына жинау.	Киімдерін орнына жинауын қадағалау.	Сабынды дұрыс уқалауға үйрету.	Қолдарын жууға дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті	«Ермексазбен ойындар» Максаты: мүсіндеу барысында	«Қағазбен жұмыс» Максаты: дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне жапсырға	«Сикырлы ермексаз» Максаты: мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға	«Күрек» Максаты: кесектерді домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы күрек	«Бүгінгі ауа-райы» Максаты: бақылау күнтізбесінде қысқы ауа-райының жай-күйін

	қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) Мақсаты: әуенге сай музыкалық-ырғақтық қимылдар орындау. (музыка***)	баулу. (жапсыру)	баулу. (мүсіндеу)	мүсіндеу. (мүсіндеу)	белгілеу. (қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.	Жолда жол белгілерін қарап әңгімелеу.	Қызылшадан сақтануға кеңестер беру.	Үйде баламен қылқаламмен сурет салу.	Өз шкафын жинауға қатыстыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жеке балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01.25 -24 .01.25.

«Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Менің қазақстаным, Әнұран.	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу.	Көңілді әуенмен қарсы алу.	«Күпия заттар» Мақсаты: қарым қатынас дағдыларын дамыту.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. Өнегелі 15-минут	Ата аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.	«Бір отбасы, бір кітап» отбасылық бейнерлик ұйымдастыру	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта ұйғықаға жататынын әңгімелеу.	Демалыс күндері күн тәртібі сақтануды әңгімелеу.
Күй күмбірі	Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын»				
Балаларды дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Қыс келді, қыс нықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. Қ.Мырзағалиев Сөздік қор. Мақсаты: сөздік	«Паравоз» Мақсаты: суреттегі үлгіге қарап зерттеуге және кірпіштерді тігінен қатарға орналастыруға баулу. (құрастыру)	Бір үзім нан(ертегі) Н.Ерназар Мақсаты: әңгімені тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне	«Сандықшаның саны канша?» Сан. Мақсаты: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (математика	«Сикырлы аққала» Мақсаты: домалату тәсілін пайдаланып мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Аюлар мен аралар» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып

әрекеті, кітап тарды қарау және басқа әрекеттер)	қорын ойын (тіл ұстарту) жаттығулары арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)	«Кел, бірге жапсырайық» Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау (музыка***)	жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	негіздері)	ойнату. (құрастыру)
Танертенгі жаттығу	Кешен №1				
Таңғы ас	Үстел басында денесін тік ұстауды қалағалау.	Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене тәрбиесі*)	Нанды үгітпей тамақтануға үйрету.	Үстел басында денесін тік ұстауды қалағалау.	Тамақтарын реттілікпен ішуді қалағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен анама қалай көмектесемін?» Еңбекке баулу. Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен танысу)	«Жол тәртібін сақтайық» Көлік, байланыс құралдары. Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен	«Сақтан, балақай» Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Мақсаты: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау) (қоршаған ортамен таныстыру).	«Пирамида» Мақсаты: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: өз бетінше кітапты қарап, өзінің	«Көңілді смайликтер» Мақсаты: сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)

		танысу)		алған әсері мен калауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	Дене тәрбиесі (Музыкамен) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алдына, артына апарып шапалақтау; Негізгі қимылдар: оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыр у; құрсаудан құрсауға, секіру. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды карапайым ережелерді сақтауға, үйрету. Ойын: «Қапшықты кім алысқа лақтырады ?» Ұлттық ойын: «арқан тарту» Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері	«Сиқырлы дүрбі» ойыны. Сөздік қор. сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің берілген сұрақтарын тындау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту) «Жеті лақ» ертегісі Максаты: өз бетінше кітапты қарап, өзінің алған әсері мен калауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) «Шана» Максаты: ермексазда н мүсіндеуге қызығушылыққа және мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	Дене тәрбиесі «Доппен ойындар» Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын басынан жоғары апарып шапалақтау; Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу Ойын: «Тымпи» . (Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс) Тыныс алу жаттығулары Ұлттық ойын: «Бұқа тартыс» «Мен кім боламын» ойыны. Байланыстырып сөйлеу. Ересектермен диалог құру, берілген	Қазақ тілі (пән маманың жоспары бойынша) Қыс келді, қыс нықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз- қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. Қ.Мырзағалиев Максаты: шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Қайда тұр?» Тілдің грамматикалық құрылымы зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Қар жамылған шырша» Максаты: ересектер дайындаған ірі элементті қағаз жапсыруға баулу және ақ негізгі түсті қолданып сурет салуға баулу.	Дене тәрбиесі (таза ауала) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын жоғары апарып шапалақтау; Негізгі қимылдар: еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Ойын: «Тымпи» Ұлттық ойын: «қамшы алу» Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Қыс келді, қыс нықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. Қ.Мырзағалиев Максаты: шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Ұзын-қысқа» Шама. Максаты: бір затты екінші затпен беттестіру және

арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (математика негіздері) «Сықырлы таяқша» Максаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру) «Паравоз» Максаты: қылқалам, майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) «Қоянға арналған үйшік» Максаты: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру баулу. (жапсыру) «Қоянға сәбіз» Максаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, созу тәсілдерін пайдалана сәбіз мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)		сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту) «Шаршы мен дшбұрыш» Геометриялық фигуралар. Максаты: ұстау және көру арқылы пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Қысқы ағаш» Максаты: қылқалам, майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыруға баулу. (жапсыру, сурет салу)	(жапсыру, сурет салу) Ұлттық ойын: «теңге алу»	жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (математика негіздері) / Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс) «Түлкі мен тырна» Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну Тілдік дамытушы орта. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Менің Отаным» Максаты: еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен танысу)
---	--	--	--	---

	«Кішкентай шырша» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүтіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка***)				
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптай білуге үйрету.	Кітап орталығын жинау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын белгілеу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: кніміндегі олқылықтарды байқауға баулу (дене тәрбиесі*)
Серуен	Картотека 16	Картотека 2	Картотека 8	Картотека 16	Картотека 5
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну:	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	«жылы-суық». Максаты: жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру;	Қолдарын жууын қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарына бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Зиянды тағамдар	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Астан кейін алғыс айту. Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене тәрбиесі*)	Зиянды тағамдар туралы айту. (дене тәрбиесі*)	Астан кейін бата беруді үйрету.

	(тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене тәрбиесі*)				
Күндізгі ұйқы	Жәй әуен тыңдау.	«Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әлебиет)	Әже әлдің тыңдау.	Жәй әуен тыңдап ұйықтау.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айту. Мақсаты: кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (QR арқылы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1				
Бесін ас	Тамақтан кейін алғыс айтуды қадағалау.	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	Нан қиқымын шашпай тамақтануды үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	«Мобильді кітапхана» Тілдік дамытушы орта. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) Алақанды жаямын, Санамақты бастаймын. Саусақтарды бүгумен, Санды санап тастаймын. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету.	«Үшбұрышты қалашық» Геометриялық фигуралар. Мақсаты: ұстау және көру тәсілі арқылы үшбұрышты зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Автобус» Мақсаты: қылқалам, майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру, қағаз парағына қара	«Бауырсақ» ертегісі. Тілдік дамытушы орта. өз бетінше кітапты қарап, алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) «Пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру. (кұрастыру) «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты	«Әдептілік әліпесі» Адамгершілік және патриоттық тәрбие Мақсаты: балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс) «Кел, білмейік» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен	«Аққала» Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Музыкалық-ырғақтық қимылдар орындау. музыка***)

	(көркем әдебиет)	түсті қолдану сурет салуға баулу. (сурет салу) Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).	орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка***) «Күшікке ыдыс» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (мүсіндеу)	жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка***) «Күшікке ыдыс» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың ара-мел елбестенуі, симметриялық қайыртана оралуы және ара-мел түсуі қарастырылған. Ақпараттық жиналға	Математикалық ойындардың арқылы санаққа дейін таныстыру, мына қарама-қарсы түсініктерді қарастыру. Ермен Аман	Чопан және сору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу және алдына қарай. Айгерім Зерек	Жаңақтарды, аяқтарды мектептегі жаңа аяқтарды үйрету. Заринахон Нұржан	Чопанға, сору, бекетке, талға шашырап және бекетке заттарды санақ-тыруға аяқтарды. Аман Аман
Серуенге дайындық	Ойын орталығын жинау.	Ойын құралдарын дайындау.	Қауіпсіздік сабағы: Балабақшада тәрбиешінің нұсқауынсыз қайшы, ыстық кілей т.б. үшкір заттарды қолдануға болмайтынын түсіндіру	Замоктарын, түймелерін салуға дағдыландыру.	Кітап орталығын жинау.
Серуен	Картотека 18	Картотека 2	Картотека 8	Картотека 16	Картотека 5
Серуеннен оралу	Ойын орталығын жинау.	Ойын құралдарын дайындау.	Өз бетімен кінуге дағдыландыру.	Замоктарын, түймелерін салуға дағдыландыру.	Кітап орталығын жинау.
Балалардың үйге қайтуы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.	Жолда жол белгілерін қарап әңгімелеу.	Қызылшадан сақтануға кеңестер беру.	Бір отбасы бір кітап бейнероллик ұйымдастыру	Қыс қызығы көрме ұйымдастыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жеке балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01.25 -31.01.25.

«Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Менің қазақстаным. Әнұран.	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу.	«Құпия заттар» Максаты: қарым қатынас дағдыларын дамыту.
Ата- аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. Өнегелі 15- минут	Ата аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.	«Бір отбасы, бір кітап» отбасылық бейнерлик ұйымдастыру	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта ұйғықаға жататынын әңгімелеу.	Демалыс күндері күн тәртібі сақтануды әңгімелеу.
Күй күмбірі	Құрманғазы Сағырбайұлы «Төремұрат»				
Балаларды дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап	«Суреттер сөйлейді» Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында.	«Сиқырлы сандықша» Максаты: бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру) «Ұшақ» Максаты: жапсыру	Жаман жолдас (ертегі) Максаты: әңгімені тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Асықтарды санаймыз» Сан. Максаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (математика негіздері)	«Доп» Максаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаңа тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу. (мүсіндеу) «Сүйкімді күшік» Максаты: Ойнап

тарды карау және басқа әрекеттер)	жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)	барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға баулу. (жапсыру)			болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)
Танертенгі жаттығу	Кешен №1				
Таңғы ас	Үстел басында денесін тік ұстауды қалағалау.	Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене тәрбиесі*)	Нанды үгітпей тамақтануға үйрету.	Үстел басында денесін тік ұстауды қалағалау.	Тамақтарын реттілікпен ішуді қалағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кішкентай көмекшілер» Еңбекке баулу. Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен танысу)	«Жол ережесі» Көлік, байланыс құралдары. Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)	«Сақтан, балақай» Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Мақсаты: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау) (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қоршаулар тұрғызамыз» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	«Көңілді смайликтер» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Музыкамен) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алдына, артына апарып шапалақтау; Негізгі қимылдар: оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру	«Сиқырлы дүрбі» ойыны. Сөздік қор, сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің берілген сұрақтарын тыңдау және толық	Дене тәрбиесі «Доппен ойындар» Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын басынан жоғары апарып шапалақтау; Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен тоқтамай баяу қарқынмен (50-60	Қазақ тілі (пән маманын жоспары бойынша) Қыс келді, қыс нықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. Қ.Мырзағалиев Мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге, олардың	Дене тәрбиесі (таза ауала) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғату, қол саусақтарын жұму және ашу.

у; құрсаудан құрсауға, секіру. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, үйрету. Ойын: «Қапшықты кім алысқа лақтырады?» Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (математика негіздері) «Сикырлы таяқша» Максаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру) «Паравоз» Максаты: қылқалам, майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру. Сурет салуда	жауап беру. (сөйлеуді дамыту) «Жеті лақ» ертегісі Максаты: өз бетінше кітапты қарап, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) «Шана» Максаты: ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа және мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) «Кел бірге билейік» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка*)	секунд ішінде) жүгіру. Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу Ойын: «Тымпи» . (<i>Физикалық қасиеттерін дамыту ортатығымен жұмыс</i>) Тыныс алу жаттығулары «Мен кім боламын» ойыны. Байланыстырып сөйлеу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту) «Шаршы мен ұшбұрыш» Геометриялық фигуралар. Максаты: ұстау және көру арқылы пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Қысқы ағаш» Максаты: қылқалам,	мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Қайда тұр?» Тілдің грамматикалық құрылымы зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Қар жамылған шырша» Максаты: ересектер дайындаған ірі элементті қағаз жапсыруға баулу және ақ негізгі түсті қолданып сурет салуға баулу. (жапсыру, сурет салу)	Кеудеге арналған жаттығулар: нықтарды жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан калыпта). Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Ойын: «Тымпи» Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Қыс келді, қыс нықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұзқарлы, Қыраулы да, ызғарлы. Қ.Мырзағалиев Максаты: өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Ұзын-қысқа» Шама. Максаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды
--	---	--	---	---

	қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) «Қоянға арналған үйшік» Мақсаты: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру баулу. (жапсыру) «Қоянға сәбіз» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, созу тәсілдерін пайдалана сәбіз мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Кішкентай шырша» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінін артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка***)		майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыруға баулу. (жапсыру, сурет салу)		дамыту орталығымен жұмыс) «Түлкі мен тырна» Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну Тілдік дамытушы орта. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Менің Отаным» Мақсаты: еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру; өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптау білуге үйрету.	Кітап орталығын жинау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын белгілеу	Замоктарын салуға дағдыландыру.

	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету (дене тәрбиесі*)				
Серуен	Картотека 4	Картотека 14	Картотека 5	Картотека 11	Картотека 18
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну:	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау.	Әр тамшы-табиғаттың сыйы,оны сақтай біл.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин!	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Астан кейін алғыс айту.	Зиянды тағамдар туралы айту. (дене тәрбиесі*)	Астан кейін бата беруді үйрету.
Күндізгі ұйқы	Жәй әуен тыңдау.	«Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әлебиет)	Әже әлдің тыңдау.	Жәй әуен тыңдап ұйықтау.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айту. Мақсаты:кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (QR арқылы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1				
Бесін ас	Тамақтан кейін алғыс айтуды қадағалау.	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене тәрбиесі*)	Майлықты дұрыс қолдану.	Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене тәрбиесі*)
Балалардың дербес	«Мобильді кітапхана» Тілдік дамытушы	«Ұшбұрышты қалашық»	«Бауырсақ» ертегісі. Тілдік дамытушы	«Әдептілік әліппесі» Адамгершілік және	«Аққала» Мақсаты:жапсыру

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	орта. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) Алақанды жаямын, Санамақты бастаймын. Саусақтарды бұтумен, Санды санап тастаймын. Максаты: такпакты жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	Геометриялық фигуралар. Максаты: ұстау және көру тәсілі арқылы үшбұрышты зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Автобус» Максаты: қылқалам, майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру, қағаз парағына қара түсті қолдану сурет салуға баулу. (сурет салу) Шығармашылық зерттеу іс-әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).	орта. өз бетінше кітапты қарап, алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) «Пішіндер» Максаты: геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру. (құрастыру) «Бауырсақ» ертегісі. Максаты: Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка***) «Күшікке ыдыс» Максаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (мүсіндеу)	патриоттық тәрбие Максаты: балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс) «Кел, билейік» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка***) «Күшікке ыдыс» Максаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (мүсіндеу)	барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Музыкалық-ырғақтық қимылдар орындау. музыка***)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен танысу, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.	Сондықтан тәжірибе, сенімділік, қарастырылған бағаларға баулу.	тәжірибе, сенімділік, қарастырылған бағаларға баулу.	Қоршаған ортамен танысу, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.	Қоршаған ортамен танысу, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.

	Серуе дағдыларын жетілдіріп Ақар Аман	Балагет Мамыр	Зерттеуші қызы Ермек Аман	Бір жұлдыз жетілдіріп Аманжол Аман Аманжол Аман	Зерттеуші, ата-ана дағдыларын Аманжол Аман
Серуенге дайындық	Ойын орталығын жинау.	Ойын құралдарын дайындау.	Қауіпсіздік сабағы: Серуендегі қауіпсіздік ережесі.	Замоктарын, түймелерін салуға дағдыландыру.	Кітап орталығын жинау.
Серуен	Картотека Ү	Картотека /Ү	Картотека Ұ	Картотека Һ	Картотека 19
Балалардың үйге қайтуы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.	Жолда жол белгілерін қарап әңгімелеу.	Қызылшадан сақтануға кеңестер беру.	Бір отбасы бір кітап бейнеролик ұйымдастыру	Қыс қызығы көрме ұйымдастыру