

Келісіді:
«Күншуақ» жеке балабақшасы
Әдіскер: Гумарова У.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Күншуақ» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымы топ: «Тұлпар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.01.25ж

«Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! «Менің Қазақстаным» Әнұран.		«Армысың досым» - достарына жақсы тілектер тілеу.	Қандай ойыншықтармен ойнағанды ұнататыны туралы әңгімелесу	Сәлемдесуде, сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету
Күй күмбірі:	Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру, қарым –қатынас мәдениетін орнату.	Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Аппак қар". Максаты: балаларды "Аппак қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету. Мәнерлі құралдарын (интонация, ым- ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (Көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту)		"Аққала қалай пайда болды?" Максаты: балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	Кітаптар бұрышы Көркем сөз. Аппак қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай гөр. Біз батыл баламыз. Жылы үй қорамыз. Ақ ұлпа қарыннан. Аққала саламыз. Мәнерлі құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет).	"Құрылыс ойындары "Робот". Максаты: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою (Құрастыру)

	(Коммуникативтік дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)				
Ертенгілік жаттығу	Кешені №				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (Дене тәрбиесі*)		Мәдени гигиеналық дағдылар үстел жанында отыру мәдениеті (Дене тәрбиесі*) (Физикалық қасиеттерін дамыту)	Тамақ ішкенде сөйлемсеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (Дене тәрбиесі*)	Мәдени гигиеналық дағдылар тамақтану кезінде өзін мәдениетті ұстау (Дене тәрбиесі*)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Аққала» Максаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Балаларды әңгіме айтуға үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (Сөйлеуді дамыту)		Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (Математика негіздері)	Тіл ұстарту. «Біс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар» Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»	Аққалалар жасату. Максаты: Жасаған аққалаларын бойы пішіні қандай екенін салыстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету (Математика негіздері)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) "Қар жауғанда". Максаты: қардың		Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) «Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарату.» Максаты: Суреттер	Дене тәрбиесі (таза ауада) "Қар атысайық". Максаты: балаларды сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүруге; көлденең орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.	Дене тәрбиесі (Музыкамен) "Жыланша жорғалау". Максаты: бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету.

қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) «Аққала» Максаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құру мен қар жауып тұрған кездегі аққаланың суретін салу. (сурет салу) «Қысқы ағаш» Максаты: оны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау (жапсыру) Ұлттық ойын: «шертпе»		бойынша ойдан ертегі құрастыруға мүмкіндік беру арқылы ызың және үнді(р,л)дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (сөйлеуді дамыту) Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату. (Көркем әдебиет) Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу) Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. (мүсіндеу) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын	Тыныс алу жаттығулары Қазақ тілі (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Байланыстырып сөйлеу Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (қазақ тілі*) «Далада не бар?» Максаты: Қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қардың ауырлығын анықтау. Қарды шелекке салу. Жаңа жауған қармен біраз жатып қалған қарды салыстыру арқылы (қоршаған ортамен таныстыру)	Тыныс алу жаттығулары Ұлттық ойын: «Қыз қуу» «Кімнің киімі?» Максаты: Тілдің грамматикалық құрылымы, зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (сөйлеуді дамыту) "Жағдаятты шешу: ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсен не істейсің?"" Максат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту." (қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) "Тәтті кәмпіттер" Максаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып
--	--	---	---	---

			ырғақты жүріспен беру, музыканың юмылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындату (музыка*)		кәмпиттерді мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы).		Өзіне қызмет көрсету - Киімдерін ретімен киюге баулу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.	Тұрмыстық-шаруашылық еңбек – ойыншықтарды жинастыру
Серуен	Картотека № 13	Картотека № 9	Картотека № 12	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі		«Жел энергиясы» Максаты: Мектеп жасына дейінгі балаларды жел қуатының қалай пайда болатыны, оны қайда пайдалатыны және сол энергияны қалай алуға болатыны туралы түсінік қалыптастыру.	«Эко-қуат» Максаты: Мектеп жасына дейінгі балаларда күн батареялары, олардың ішкі құрылымы, пайдалану салалары туралы түсінік қалыптастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.		Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,
Түскі ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. (музыка*)		Б. Аманжолов «Әлди әлди бөпем-ай» (музыка***)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка*)	«Ұйықтайтын кез келді, құлыншағым ұйықтап қалды...» Ән тыңдау (музыка*)
Біртіндеп ұйқыдан	Кешен №				

оқтау, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бақылау. Максаты: Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсірткізу (Математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (Мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. (Құрастыру) Санамақтар жаттау (қазақ тілі*).		«Құмырадағы гүл» Максаты: Балаларға ермексизді пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету (жапсыру) Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Санамақтар жаттау (Қазақ тілі*) Ұлттық ойын: «Кім түртті»	Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру (жапсыру) Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) «Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (математика негіздері) «Ғажайып кілемше» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Әртүрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын еске сақтауды үйрету. (Мүсіндеу, сурет салу)	«Тостаған» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. (Сурет салу, жапсыру) Сюжетті ойын: «Дүкен» Максаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. (Көркем әдебиет) Сұрақ-жауап сұрақтарға жауап беруге баулу. (қазақ тілі*)
Балалармен жеке жұмыс	Қосымша ортада табиғатта қалыптасқан қимылды оқыту үйрету. Қосымша.		Өзінің жеке басқа балалардың оқыту тәсілі бағалауы білуге дағдыландыру. Қосымша.	Жеке заттарға ережелерді қалыптастыру. Қосымша.	Спорттық ойындар ережелерін сақтауды үйрету. Қосымша.

Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен ауыстырып жинау.		Кітап орталығын жинау.	Қауіпсіздік сабағы: Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезіндегі қауіпсіздік. Мәксаты: Балаларға бейтаныс адамдармен сөйлеспеуге және ілесіп кетпеуге дағдыландыру	Аяқ киімдерін өз бетімен кию.
Серуен	Картотека № 13		Картотека № 9	Картотека № 12	Картотека № 2/
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру, қоштасуға		Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға үйрету.	Қыс келді қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	"Қыс қызығы" көрмеге сурет салып әкелу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Күншуақ» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тұлпар» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.01.2025 жыл

«Тәртіп тәрбие бастауы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! «Менің Қазақстаным» Ән ұран айту	«Паровоз» Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	«Құрметтеуді үйренеміз» Ойынның мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Күй күмбірі	Д.Нұрпейісова «Бұлбұл» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	Жол жүру тәртібін сақтау туралы кеңес беру.	Қызылша ауруына байланысты медбике кеңестері	Балалармен жұмбақтар кітаптарын қарауға кеңес беру	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойнайықта, сөйлейік «Қызықты жаңылтпаштар» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу (сөйлеуді дамыту) Тақырыбы: Дәрігердің кеңестері	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Тәулік бөліктері таңертең, түн, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	«Логикалық тапсырмалар» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері) Кітап бұрышы:	Ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту)	Дүниеде не күшті? (ертегі) Мақсаты: Сақналық қойылымдарға қатысуға, тағыс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдардың ойнауға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Қржестр Мақсаты: Балаларды музыкалық

	Максаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (дене тәрбиесі+)		Кітаптар қарау, жұмбақтар шешу	Ұлттық ойын: «Тақия тастамаю»	аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сазсырнайды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру (музыка+)
Танертенгі жаттығу	Кешені №1				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.	асхана құралдарын (қасық, шапышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (дене тәрбиесі+)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Тамақтану әдебіін сақтау. Тамақты асықпай шайнау. (дене тәрбиесі+)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Табиғат бұрышы» Максаты: Бөлім өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) «Жапалақтап қар жауды»	Дидактикалық ойын: "Табиғат құбылыстары" карточкалар арқылы Максаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, бұршақ, боран) кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) Тақырыбы: Сикырлы секіргіш Максаты: Қимылды	Айтбенбетова Гүлзағира Дулатқызы Санамақ «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрің қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып	"Сикырлы түстер" Максаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (сурет салу) Тақырыбы: Түйе Максаты: Сөздік қор Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын	Н. Әлімқұлов Мамандық Мен суретші боламын, Бәріңді де сатамын. Мен дәрігер боламын, Бәрің емдеп жазамын. Ал мен ақын боламын, Өлгендерді жазамын. Мен тандайтын мамандық Бір тамақты пісіріп, Бір тамақты түсіріп, Мен аспазшы

	Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту. (жапсыру)	ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (дене тәрбиесі+) (Физикалық қасиеттерін дамыту орталығында жұмыс)	санаңдар. Мақсаты: сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту орталығындағы жұмыс) Ұлттық ойын: «Тауық күрес»	таныстыру: Түйеші аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Түйе -Ал, балалар, таныдың ба? Жүрер жерім Қарақұмда. Шопандардың жүгін артып, Құм ішімен кетем тартып. Боташым бар, тайлағым бар, Сонда болам қайда құм бар. Жантақ жеуді сүйемін ғой, Мен кәдімгі түйемін ғой. (қазақ тілі+)	боламын! Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Аю отыр орманда» Мақсаты:	2.Дене тәрбиесі Қимылды ойын: «Құстар» Жалпы дамытушы жаттығулар: Сапта бір-бірден жүру «жыланша», шашырап жүгіру, Қолды	1.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) Қаладағы қыс Қыстың апнақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала,	2.Дене тәрбиесі (ауада) Қимылды ойын: «Қыс қызығы» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарды төмен түсіру, белге қою, кеудетұсына қою,	2.Дене тәрбиесі (музыкамен) Қимылды ойын: «Қысқы орман аңдары» Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды

Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету (Математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығында жұмыс) Тақырыбы: Жыл мезгілдері(ертегі) Максаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(акцөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) "Сырғанақ тебеміз" Максаты: Солдан, оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай, ырғақты түрде бояуды қалыптастыру. (сурет салу)	алға, екі жаққа, жоғары көтеру (біруақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару. Негізгі қимылдар: 50 сантиметр биіктікте ілінген арканың астынан еңбектеу Қимылды ойын: «Құстар» Ұлттық ойын: «Асық ату» А. Сопыбеков Біздің отбасы Әкем – менің қауыншы, Апам – менің сауыншы, Ағам – менің егінші, Жеңгем – менің тігінші. Атам болса, ол ұста, Бәрі – бәрі жұмыста. Отырмаймын мен текке. Кеттім мен де мектепке. Максаты: Сөздік қорды еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	Соған маз боп, шаттана, Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала. Автобус тұр аялдап, Адамдар жүр аялдап. Ақ мақтадай үлбірек Парк, бульвар, сая бақ Максаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға баулу (Көркем әдебиет) Тақырыбы: Құрылыс материалдарынан, «легос» конструкторлардан құрастыру Максаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (Құрастыру) «Байланыстырып сөйлеуге үйрету» Максаты: Байланыстырып сөйлеу	қолдарын алға-артқа сермеу; Негізгі қимылдар: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Спорттық жаттығулар: Шаңғымен жүру Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Қимылды ойын: «Қыс қызығы» Тақырыбы: "Қысқы орман" Максаты: Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу, мүсіндеуде Қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. (Мүсіндеу) Тақырыбы: Ақшақарлар Максаты: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Қимылды ойын: «Қысқы орман аңдау» Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Тақырыбы: "Қысқы үй" Максаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге бояуды қалыптастыру. (Сурет салу) «Кеністікте бағдарлау» Максаты: Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу оңға-солға заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты
---	---	---	---	--

	Ұлттық ойын: «Тенге ілу»	Дидактикалық ойын: "Ертегілерге саяхат" Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндерді іңкөмегімен заттарды жинаған немесе өзбетінше ойдан қиял жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру)	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру (қазақ тілі+)	3. Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Машиналар» Көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Күнтізбемен жұмыс (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты)	Аңдардың қысқы тіршілігі туралы кітапшаларымен танысу	Табиғат бұрышындағы құрғақ құммен жұмыс	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдастарынан кешірім сұрауға баулу. (қоршаған әртімен таныстыру)
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 13	Картотека № 6	Картотека № 10	Картотека № 20
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	«Тазалық біздің досымыз!» гигиеналық шаралар.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жуу.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іледі қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Тәжірибе: «Жылы-суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру; Қай заттың ең жылы екенін қолмен ұстау	«Желдің бағыты мен күшін анықтау» Мақсаты: Балалардың эксперименттік әрекетке

				арқылы анықтауға үйрету.	қызығушылығын және экспериментке белсенді қатысуға ұмтылысын қалыптастыру.
Түскі ас	Майлықты ұқыпты пайдалануға баулу.	Тамақтану мәдениеті туралы ережелер.	Нанның пайдасы туралы әңгімелеу.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтан соң бата айту.
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен ешкі» ертегісін тыңдау	«Бесік жыры» Б.Дәлденбай музыкасын тыңдату. Музыканың сипатын сезінуге үйрету (музыка+)	«Ат пен есек» ертегі ертегісін оқу.	«Әлди, әлди, бөпем-ай» Б.Аманжол, Г.Аманжол.әнін тыңдау.Музыканың сипатын сезінуге үйрету (музыка+)	«Түлкі мен қасқыр» ертегісін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1				
Бесін ас	Алғыс айтуды қадағалау.	Үстел жанында отыру мәдениетін сақтау.	әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.	Ішіп отырған ас мәзірін дұрыс атауға үйрету.	Абайлап тамақтана білуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	«Әжемнің дирмені» Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттары диірмен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту, құрастырып ойнау (құрастыру) «Көңілді полька»	«Қызықты қыс» Мақсаты: қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. (мүсіндеу) «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Тілдік дамытушы орта Еркін ойындарда	«Әдемі тон» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету, заттарды бояудасыз балармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге, пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырақты түрде бояуды қалыптастыру. (сурет салу) Өзіне-өзі қызмет көрсету	«Тең бе, тең емеспе» Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту. (математика негіздері) "Менің көшем" Мақсаты:	«Сылдырлайды сырғамыз» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен әшекей бұйымдарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын

	И.Штраус. Максаты: Билер: Жұппен би жұмылдарын үйрету (Музыка+) «Саябақта не көрдім?» Максаты: Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. (мүсіндеу) "Ненің даусы" Максаты: Сөздік қор Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтысу. (Қазақ тілі+)	адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл- күйін жеткізуге баулу. (Қазақ тілі+) Шығармашылық ойын: «Түрлі түстер?» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету (сурет салу) «Ертегі сыр шертеді» Максаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, (қатыгез- мейірімді, ақкөңіл- салмақты) образдарды сомдауға баулу (көркем әдебиет)	дағдылары. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (дене тәрбиесі+) «Әдемі тоң» Максаты: Шығармашылыққиялды мыту(жапсыру) «Мүсіншімін» Максаты: Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Мүсіндеуде қауіпсіздікере желерін сақтауды жетілдіру. (мүсіндеу) Тақырыбы: әні: Д.Омаров, сөзі: С.Қалнев. «Қыс қызығы» Максаты: Ән айту. Әуенді таза және сөздерлі анықайтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (музыка+)	Композицияны құрасты руда өзбетінше ойдан жияп жапсыруға үмкіндік беру. Шығарма шылыққиялды дамыту (жапсыру) Еңбекке баулу Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата- анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру орталығында жұмыс)	зерттеуін дамыту, құрастыру ды үйрету (құрастыру) (Шығармашылық зерттеу іс- әрекетін дамыту орталығында жұмыс) Тақырыбы: «Жаныл төңірек» Максаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән «Ұ» дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі+) "Аққала" Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) "Кел санайық санамақтар" кеші
Балалармен жеке жұмыс	Мүсіндігімен заттық қалыпта стыру, зергерлік аппликациямен өмір еркіндігі	Әңгімелесу, ақпарат сипатын түсіндіру ақпараттың түрлерін және	5 қалыптастыру ауды, сәуірдің репінмен атауды, теңіздің не теңіздің	Менің қалыптастыру бастауында дағдылар қалыптастыру, өмірдің сипатын түсіндіру	Бала өмірін мен "Бейнесіне көрсетуге ойы алыну, айтылу

	Мерін баула үйрету. Аман.	Керуенді өзгерту ді үйрету Аман.	Турап үйнедегі үйрету Мамыр.	Өз бетінше реттеуді үйрету.	Өзін құрамына дәлелдеуді құрамына
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік сабағы: Серуендегі қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру.	«Саябаққа серуен» Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту, және құрастыру (құрастыру)	«Құстарды мен қорғаймын» Мақсаты Бақылау барысында қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру)	«Аулада мен не көрдім?» Сахналық қойылымдарға қатысу (қатығез-мейірімді) киіпкелерді ажырата білуге баулу (көркем әдебиет)	Өзіне-өзі қызметкөрсету дағдылары: Киімдерді жинау, ілу, ерсектің көмегімен оларды тазалау, құр ғату.
Серуен	Кортотека № 15	Кортотека № 13	Кортотека № 6	Кортотека № 10	Кортотека № 20
Балалардың үйге қайтуы	Достарымен қоштасуға үйрету	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы айту.	Қауіпсіздік ережелерін сақтау ауа райына байланысты	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы айту.	"Кел санаық санамақтар" кешінен алған эсерлеріміз бөлісу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Күншуақ» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тұлпар» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.01. 2025ж.

«Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! «Менің Қазақстаным» Ән ұран айту	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу	«Құрметтеуді үйренеміз» Ойынның мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.
Күй күмбірі	Д.Нұрпейісова «Еңбек ері» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Балалардың демалыс күндері қалай өткені жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланың қызығушылығы жайында әңгімелесу.	Балалармен мобильді кітапханадан ертегілер тыңдауға кеңес беру	Баланың баба балалармен тарым – қатынасы жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ойнайықта, сөйлейік» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. Н.Жанаев Еңбек Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты-еңбек.	Қимылды ойын: «Пішіндер қайда тығылды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндер: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұса) (математика)	«Көліктерді тұраққа қой» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері)	Тақырыбы: Санамақ Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы: Сан есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету Бекмаханова Ләззат Оңдасынқызы «Менің отбасым» Қанша адам? Үйде атам, әжем бар, Баба кеткен тәтем бар.	Не дәмді? (өртегі) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)

	Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты-еңбек. Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты-еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек бәрін жеңбек. (сөйлеуді дамыту)	негіздері)		Бір ағам бар мектепте, Інім және көкем бар. Іс- сапармен жат елде, Әкем менің қорғаным. Жанымда анам болғанда, Білінбейді тонғаным. Сүп-сүйкімді сәніміз, Қарындасым әніміз. Қосқанда мені оларға, Қанша болдық бәріміз? (сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Кешені №2				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: асхана құралдарын(қасық,ша нышқы),майлықты Дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (дене тәрбиесі++)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өзбетінше сабынмен жууға, үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Таракты,колорамалды пайдалана білуді бекіту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтану әдібін сақтау. Тамақты асықпай шайлау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Мектеп» Максаты: Бала,оның отбасы,үйі:Мектеп туралы бастапқы түсініктерді калыптастыру (мектепке баруға ынтасын,қызығушылы ғын арттыру). (қоршаған ортамен танысу)	МеніңОтаным– Қазақстан. Максаты: Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. (қоршаған ортамен танысу)	Мамандық туралы жұмбақтар Алатаяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған Өмірінді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (Жол полиция қызметкері) Айдында жүзеді, Тірі күміс сүзеді. (Балықшы) Максаты:Сөздік қор: Сөздік қорды	" Сикырлы түстер" Максаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу,үстелді сүрту. (сурет салу) Тақырыбы: Үш орындық ойыны:	Суреттер арқылы әңгімелеу Максаты: Байланыстығып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Музыка тыңдау: Музыканыңөніпатын сезінуге үйрету, таныс

	(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру орталығында жұмыс)		ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»	Мақсаты: Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. (дене тәрбиесі+) Тақырыбы: «Көңілді ленталар» Г. Абдрахманова Мақсаты: Билер: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүруін дамыту (музыка+)	шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) (музыка+)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) «Логикалық тапсырмалар» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету (Математика негіздері)	2. Дене тәрбиесі Қимылды ойын: «Акробаттар» Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолын алаға тұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етістінен бұрылып жату. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден жүру	1. Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Спандияр Көбеев Құмырсқа мен көгершін Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға,	2. Дене тәрбиесі (ауада) Қимылды ойын: «Қыс қызығы» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды ныққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Негізгі қимылдар: Жүруді жүтірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындау Спорттық жаттығулар: Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	2. Дене тәрбиесі (музыкамен) Қимылды ойын: «Айгөлек» Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу іркылы орындау Қимылды ойын: «Айгөлек» Ұлттық ойын: «Көкпар»

	Тақырыбы: Ойнамаймын отпенен О. Байбақұлы Ақылды үміт ақтайды, Мақтамағын мақтағын, Ойыншыққа жатпайды, Сірінке мен шақпағын, Ойлағандар ұғалы, Сақтық жақсы деп келем, Өрт ұшқыннан шығады, Ойнамаймын отпенен. Максаты: Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (катыгез-мейірімді) ынталандыру. (көркем әдебиет) "Қиялдан шыққын суреттер" Максаты: Солдан, оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай, ырғақты түрде бояуды калыптастыру. (сурет салу) Ұлттық ойын: «Қол күрес»	«жыланша», шашырап жүгіру; бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру бағытбойыншатүзелу Қимылды ойын: «Акробаттар» (Физикалық қасиеттерін дамыту орталығында жұмыс) Тақырыбы: "Достар" Максаты: Байланыстырып сөйлеу. Түрлібалаларөрекетте ріндебейнелеген суреттері әңгімелерқұрастыруға баулу. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: "Менің қиялым" Максаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиған немесе өзбетінше ойдан қып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру)	ынталандыру. (Көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту орталығындағы жұмыс) Тақырыбы: "Атамның ер-тұрманы" Максаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен ер- тұрман таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. (Құрастыру) «Театр» Максаты: Тілдік дамытушы орта сахналық қойылымдарда жануарлардың эмоционалды көңіл- күйін жеткізуге баулу. (қазақ тілі+)	Қимылды ойын: «Қыс қызығы» Тақырыбы: "Біздің көшеміз" Максаты: жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу) Тақырыбы: Машиналар Максаты: Қағаздан құрастыру: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеуді үйрету (құрастыру) 3. Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Ұлттық ойын: «Алтын қақпа»	Тақырыбы: "Оюлы көрпе" Максаты: «қошқармүйіз», элеме нттердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді. (Сурет салу) (Шығармашылық зерттеу іс-әрекетін дамыту орталығында жұмыс) «Уақытты бағдарлау» Максаты: «бүгін», «кеше», «ертең» тураты ұғымдарын меңейту. (математика негіздері) Тақырыбы: «Ыдыс аяқтар» Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды. (мүсіндеу)
--	---	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Күнтізбемен жұмыс (суық, жылы, күн шуақты, қаржауды, желсоқты)	Аңдардың қысқы тіршілігі туралы кітапшаларымен танысу	Табиғат бұрышындағы құрғақ құммен жұмыс	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Балалардың жалпықабылданған мінез-құлық ережелерімен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 2	Картотека № 8	Картотека № 16	Картотека № 5
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (дене шынықтыру+)	Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолын жуу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (дене тәрбиесі+)	«Негізден шам жарқырайды?» Максаты: Электр құрылғысының жұмысын түсіндіру.	«Жылу қайда тұрады?» Максаты: Жылу көздері (күннің көзі, батарея, қолдар, шамның жалыны және т.б.) туралы түсінікті бекіту.
Түскі ас	Майлықты ұқыпты пайдалануға баулу.	Тамақтану мәдениеті туралы ережелер.	Нанның пайдасы туралы әңгімелеу.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Әрбір тамақтан кейін ауызды шаю (дене шынықтыру+)
Түскі ұйқы	«Мақтаңыз» ертегісін тыңдау	«Ана әлдіні» музыкасын тыңдату. Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету (музыка+)	«Ат пен есек» ертегі ертегісін оқу.	«Құлыншағым» әнін тыңдау. Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету (музыка+)	«Түлкі мен аққыр» ертегісін тыңдау
Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықтыру	Кешен №2 Сауықтыру-шынықтыру шаралары				

шаралары					
Бесін ас	Алғыс айтуды қадағалау.	Үстел жанында отыру мәдениетін сақтау.	әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.	Ішіп отырған ас мәзірін дұрыс атауға үйрету.	Абайлап тамақтана білуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Құрылыс материалдарынан, «лег о» конструкторлардан құрастыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған сон оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) «Біз бишіміз» Мақсаты: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып билеуді үйрету (Музыка+) "Компют салатын ыдыс" Мақсаты: Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру	«Ақ қоян» Мақсаты: қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу) «Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән "ө, қ," дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі+) Шығармашылық ойын: «Өз бетінше суреттерді бояу» Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге бояуды қалыптастыру (сурет салу) «Бөбектерге арнап	«Түрлі түсті баулар» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген құмтылықты қолдау. (сурет салу) Бейнелеу әрекетінен сондықт ыларды, қылқаламдарды ж уу, үстелді сұрту. (дене тәрбиесі+) «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүм кіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (жапсыру) «Спорт алаңы» Мақсаты: Ұжымдық құмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді үйрету (мүсіндеу)	«Ағаш текшелер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер: Сөйлеуде сынәсімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жетілдіру (ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тән). (математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығында жұмыс) Тақырыбы: "Себет" Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды кюоды үйрету. (жапсыру) Тақырып: "Мен кімін" Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің атын, тегін, жасын, жыны	«Ағаштан не жасауға болады?» Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен тұрмыстық заттарымен тостаған, таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. (құрастыру) Тақырыбы: «Қызықты кітаптар» Мақсаты: Сөздік қор Кітаптан жүркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. (Қазақ тілі+)

	(мүсіндеу) «Кәмпінтер» Мақсаты: Композицияны құрастыруда өзбетінше ойдан кып жапсыруға мүмкіндік беру.(жапсыру) "Телефон" Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру (Қазақ тілі+)	ертегі» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, ынталандыру (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Ханталапай»		ысын атай білуге үйрету (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Тақырыбы:"Сатушы" Мақсаты: Тілдік дамытушы орта Бейнелеу құралдарын қолдана отырып,еркін ойындарда адамдардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. (Қазақ тілі+)	"Қар ұшқыны" Тар жолақтарды көлденеінен киноды, шаршының бұрыштарын киноды үйрету (жапсыру) "Мақал сөз мәйегі" кеші
Балалармен жеке жұмыс	Айналасында болып көрсеткен тақырыптардың ай елегінен отызып, өзінше ойлауға баулу. Қалыптастыру.	Музыкалық ұғымдармен танысу, қызығушылық тудыру, музыкалық сипаттарды танытуға үйрету. А.М.	Өмірлермен қоршаған өмір тақырыбына қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету. А.М.	Айналасында болып көрсеткен тақырыптардың ай елегінен отызып, өзінше ойлауға баулу. Қалыптастыру.	Өзі зерттеу. Ұғымдар, елі және бейнесі бойынша сипаттауды үйрету. А.М.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту: өз бетінше киіну мен шешінуге дағдыландыру.	Қағаздан құрастыру: Қағаздың композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	Өлі табиғат құбылыстарымен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел, жаңбыр, т.	"Кітап бұрышы" Балаларды көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	Қауіпсіздік сабағы: Үй жағдайында терезеге жақын тұрмау, терезені

			ұман, қар, бұршақ, кемпірқо сақ, боран) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)		ашпау, жаңғыш заттарды үлкендердің рұхсатынсыз пайдаланбау.
Серуен	Кортотека № 18	Кортотека № 2	Кортотека № 8	Кортотека № 16	Кортотека № 5
Балалардың үйге қайтуы	Достарымен коштасуға үйрету	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы айту.	Қауіпсіздік ережелерін сақтау ауа райына байланысты	Медбике кеңесі: «Қызылша ауруына қарсы екпе алайық»	Сурет кітаптар қарап, анасымен әңгімелесуге шақыру.

Келісілді:
«Күншуақ» жеке балабақшасы
Әдіскер: Гүлжар Гумарова У.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Күншуақ» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымы топ: «Тұлпар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31.01.25ж

«Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! «Менің Қазақстаным» Ән ұран айту	«Мейірімді адамдар»	Қайырлы таң! «Сәлеметсіңдерме балалар!»	Қайырлы таң! «Сәлем, достарым!»	«Қайырлы таң көңілді балабақшам»
Күй кұмбірі	Құрманғазы Сағырбайұлы «Назым» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	«Бала денсаудығын нығайту»	Жұппалы аурулардың алдын алу мақсатында, кеңес парактарын үлестіру.	Ата аналардың толғандарыпы жүрген сұрақтарына жауап беру	Балабақшаның күн тәртібін сақтау, себепсіз қалдырмау	Балаларға берген тапсырмаларды үйде көмектесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Аппак қар". Мақсаты: балаларды "Аппак қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұзаят есте сақтауға үйрету. Мәнерлі құралдарын (интонация, ым- ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет).	«Саябақ» ойыны Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Шама заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (Математика негіздері)	Ойын: «Мақтау сөздер айт» Мақсаты: әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу, Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (Әлеуметтік	Мобильді кітапхана «Қызыл телпек» Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сөмдеуға, оларды басқа қырынан көрсетуге (катыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет).	«Қуыршаққа үй» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «легон» конструкторлар дан құрастыру Өз бетінше құрастыруға баулу. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға

			<i>дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)</i> (қоршаған ортамен танысу)		қызығушылықты ояту. (Құрастыру)
Ертенгілік жаттығу	Кешені №				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене шынықтыру*)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (Дене шынықтыру*)	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өзбетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. (Дене шынықтыру*)	қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. (Дене шынықтыру*)	майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (Дене шынықтыру*)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Диалог» Максаты: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (Коммуникативтік дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойын: "Қызықты кітаптар" Максаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет)	«Күн мен түн» ойыны Максаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері)	«Ақ қоян» Максаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қиылған пішіндер» Максаты: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Математика негіздері)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Терезедегі өрнектерді бақылау.	Дене тәрбиесі "Доппен жаттығулар түрлері". Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп тұрып, алға	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) «Кітаптардан қыс мезгілі туралы	Дене тәрбиесі (таза ауада) "Доппен ойындар". Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Дене белсенділігі	Дене тәрбиесі (Музыкамен) "Допты екі қолымен лақтыру". Жалпы дамытушы жаттығулар:

балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр калып. Өлі табиғат құбылыстарымен заттары. Табиғатқұбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) "Сиярлы түстер" Максаты: қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) «Сүйікті ойыншығым» ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру	енкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы калыпта етіптінен бұрылып жату. Негізгі қимылдар: «жыланша», шашырап жүтіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Спорттық жаттығулар: Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Тыныс алу жаттығулары «Қарлығаш пен дәуіт» (QR арқылы) Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.	суреттерді қарату. Максаты: Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мүмкіндік беру арқылы ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (сөйлеуді дамыту) "Қамқорлық" Әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақхөніл-салмақты) ынталандыру (Көркем әдебиет) Ойын: «Аяз ата дорбасы» Максаты: өз бетінше сурет салу, суретті, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (сурет салу) Ертегі желісі бойынша қалаған жануарынын	(таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың доптар мен қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштер мен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) Тыныс алу жаттығулары Қазақ тілі (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Қолды алға, екі жакқа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару; қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Негізгі қимылдар: саптабір-бірден жүру «жыланша», шашырап жүтіру; Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Тыныс алу жаттығулары «Кімнің киімі?» Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері.
---	---	--	--	---

	(жапсыру) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (Мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Белбеу тартыс»	(сөйлеуді дамыту) «Қысқы орман» қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Кесектерді алақандарының арасында домалату. <i>(Шығармашылық дағдылары бойынша сюжеттік-дамытушы ортамен жұмыс).</i> (сурет салу, мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Қол күрес»	мүсінін жасату. (мүсіндеу) Билер: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу (музыка*) Ұлттық ойын: «Кыз куу»	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болатынын әңгімелеп айтып түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру) Сөздік қор Шағын өлеңдер, санамақтар, жанылпаптар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. (Қазақ тілі*) Ұлттық ойын: «Ханталапай»	бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту) Қырауды бақылау. Мақсат: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) "Тәтті сәбіз" Кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы ыдыстар мүсіндеу. (мүсіндеу) Кітап бұрышы: «Өрмекші, қарылғаш, құмырсқа» Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет)
--	---	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы).	Табиғат құбылыстарын бақылау	Өзіне қызмет көрсету - Киімдерін ретімен киюге баулу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа -рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.	Тұрмыстық-шаруашылық еңбек – ойыншықтарды жинастыру
Серуен	Картотека № 14	Картотека № 14	Картотека № 7	Картотека № 11	Картотека № 19
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	«Су-тіршілік көзі» Слайд карау.	Тәжірибе: «Гүл егу» Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету.	Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету. «Суды үнемдеу»	Тәжірибе: «Көпіршіктер» Мақсаты: Өз беттерімен және бірігіп жұмыс істеуге дағдыландыру.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жуу.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға дағдыландыру.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ас қайыру Асын асын асына. Береке берсін басына. Дастарканның мол болсын Денсаулығын зор болсын	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (Дене шынықтыру*)
Түскі ұйқы	Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) (музыка*)	Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (музыка*)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, м узиканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді меңгерту (музыка*)	«Ұйықтайтын кез келді, құлыншағым ұйықтап қалды...» Ән тыңдау (музыка*)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №				

Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бақылау. Мақсаты: Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсірткізу (Математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. (Құрастыру) Тілдік дамытушы орта Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. (қазақ тілі*).	Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастыруды дамыту (Құрастыру) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасап жапсыру. (Жапсыру) *Сөздік көр Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» ата-бабаларымыздың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтысу (қазақ тілі*)	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету (жапсыру) Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Байланыстырып сөйлеу Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру (Қазақ тілі*)	Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру (жапсыру) Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (математика негіздері) «Ғажайып кілемше» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Әртүрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын еске сақтауды үйрету. (Мүсіндеу, сурет салу)	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. (Сурет салу, жапсыру) Тілдің грамматикалық құрылымы үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету (қазақ тілі*) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»

Балалармен жеке жұмыс	Дәулеті, дәуісіз дүбістің ді дүрік айтуға Чиреті Айсем. М.	Отбасының өресі мұшайының еубегі турап бауға сүйек етуде құндылығын танымға дағдыландыру. Дәулеті	Қаза тіліне тун: Ө К, Ч, Ш, З дүбіс- терін келе, со шінде алып айтуға чиреті мади.	Әкіні ойын таише Келіндерлердің өбрауы оған самғауға чиреті медина.	Кітаптар иллюстрациялар өз бетімен қарап ертегі жана құрастыруға дағдыландыру. Дәулеті
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен ауыстырып жинау.	Күнтізбемен жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)	Кітап орталығын жинау.	Ауа райының өзгерісін айту.	Аяқ киімдерін өз бетімен кино.
Серуен	Картотека № 9	Картотека № 14	Картотека № 7	Картотека № 11	Картотека № 19,
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды әлепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру коштасуға	Балалардың шығармашылық жұмыстарымен ата- аналарды таныстыру	Медбике кеңесі: «Бала денсаулығын нығайтудың дәстүрден тыс түрлері»	Қыс келді қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	"Қыс қызығы" көрге сурет салып әкелу