

«Күншуак» жеке балабакшасы

2023 – 2024 оку жылына арналган
Баланын жеке даму картасы
«Тай тай» кіші тобы

Тәрбиешісі: Марагова.КЖ

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ганиева Равия

Баланың туған күні, айы,жылы. 31.12.2021ж.

Білім беру ұйымы (балалбақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Күнішүак» жеке балалбақшасы

Топ: «Тай тай» кіші тобы

	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижесіндігі	Қорытынды бақылау нәтижесіндігі	Қорытынды
Құрыреттіліктер	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан - сәуір)	шаралар(дамытушы, түзетуші) (маусым- тамыз)	(Мектепке дейінгі тәрбиемен оқу тудың үлгілік өз бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	II-деңгей, Ерресектердің бақылауымен ойын-еректерін орындайды.
Коммуникативтік дағдылары			қазақ халқының құшылықтарына қызығушылықтарын оқу.	II-деңгей, Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.
Танымы және зінгікерлік дағдылары			қарапайым қоры-қимыл үйлесімділігін қалыптастыру.	II-деңгей, Үлгі менәуызшану сақтауымен, тасымалдарды мұқият заттардың негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс арекетінділігі			қазақ бетіне бояулармен сызықтар, жақпапар салуда баулу.	II-деңгей, Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді; түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Өздері тұратын үйін және пәтерін айтуға дағдыландыру.	II-деңгей, Есімін атағанда жауап береді, өзін айнатай және фотосуреттер ден таныды; ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таныды, олардың аттарын атайды.

Ганиева Равия 17.04.2024 ж балалбақшаға қабылданды.

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ганиева Раиса

Баланың туған күні, айы,жылы. 31.12.2021ж.

Білін беру ұйымы (бағабакша) шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Күншуақ» жеке бағабакшасы

Топ: «Тай тай» кіші тобы

Құрыреттіктер	Бастапқыбақылау нәтижесі бойыншалдамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесінің шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзетуші)(маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық кәсіптері			спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	II-деңгей, Берілген бағытта жүреді, жүгіреді, бастапқымен жоғары көтерігіп өткізі және төмен түскенді ұнатады.
Коммуникативтік дағдылары			ересектердің сөзін есілтеді.	II-деңгей, Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.
Танымдық және зінтік дағдылары			қарапайым көру-қимыл үйесімділігін қалыптастыру.	II-деңгей, Үлгі менәуызшану сәулесін анық, танымалдар морындайды, заттардың негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зеріктеу іс зерттеуін дамыту			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпадар салуға баулу.	II-деңгей, Дөңгелек, ұзын пішіндерге үксас заттарды бейнелейді; түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Олар тіршілігінің үйін және пәтерін айтуға дайындалыру.	II-деңгей, Есімін атағанда жауап береді, өзін айналасындағы нәрселермен танымал; ата-анасымен өзінше қарап отырып бақылау ерекшеліктерін танымал, олардың заттарын атайды.

Ганиева Раиса 17.04.2024 ж. бағабакшаға қабылданды.

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Елеуталин Аяла

Баланың туған күні, айы, жылы. 26.08.2021ж.

Білім беру ұйымы (балалбақша) шартын орталық, мектепалды сыныбы) «Күнішуақ» жеке балалбақшасы

Топ: «Тай тай» кіші тобы

Құрыртылықтер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыздан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерін шаралар (дамытушы, түзетуші) (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерін шаралар(дамытушы, түзетуші) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерту.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	III-деңгей. Берілген бағытта жүреалады, жүгіреалады. Баспалақпен жотарықотырып еңкейіп және төмен түскенді ұнатпайды.
Коммуникативтік дағдылары		сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталау дағдыландыру.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сипітеу сөздерін қайталау.	III-деңгей. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.
Танымдық және зерткерлік дағдылары		ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды салыстыру.	қарапайым көру-құмыл үйрестіктерін қалыптастыру.	III-деңгей. Үлгі менәуызшандыққа үйреніп, тапсырмаларды орындайды; заттардың өлшемі, түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс эресектерінің дамуы		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады дағдыландыру.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпа салтуға баулу.	III-деңгей. Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді; түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атауды үйрету.	Өздері тұратын үйін және пәтерін айтқызу.	III-деңгей. Есімін атағанда жауап береді, өзін айналып және фотосуреттерден таниды; ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.

Елеуталин Аяла 22.09.2023 ж №64 бұйрық балалбақшаға қабылданды.

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Касенов Азия

Баланың туған күні, айы,жылы, 03.07.2021ж.

Білім беру ұйымы (балалық) шалғын орталық, мектепалды сыныбы) «Күншуа» жеке балалық

Топ: «Тай тай» кіші тобы

Құрылыс	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижесіздігі	Қорытынды бақылау нәтижесіздігі	Қорытынды
Құрылыс	Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан - сәуір)	Шаралар(дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	(Мектепке дейінгі тәрбиемен оқығандық оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық көрсеткіштері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді менсерт.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	III-деңгей, Ересектердің бақылау мен ойын-рекеттерін орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдау.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталау дағдыландыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөйлеу сөздерін үйрету.	III-деңгей, Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгеріс пен жеміс, ұяңаулармен олардың елдерін атауларын, көлік құралдарымен жекебастығын анықтауларын білдіретін сөздерді атайды.
Танымдық және эмоционалдық дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, талсырмаларды үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды салыстыру.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін қалыптастыру.	III-деңгей, Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, талсырмаларды орындайды; заттардың негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетін қалыптастыру	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйымталған дөңгелек сызықтарды қалам бетіне жөңіл жүргізуді меңсерт.	Өзінің салған суретіне қуанышты, онда не бейнеленгенін аңғартады.	Қалам бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салуға баулу.	III-деңгей, Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді; түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айналып және фотосуреттерден айтқанды.	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танымал, олардың аттарын атауға баулу.	Өздері тұратын үйін және пәтерін айтуға дағдыландыру.	III-деңгей, Есімін атағанда жауап береді, өзін айналып және фотосуреттерден танымал; ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танымал, олардың аттарын атайды;

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Молдан Мелина
Баланың туған күні, айы,жылы. 16.11.2021ж.
Бүгін беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Күнішүлж» жеке балабақшасы
Топ: «Тәй тәй» кіші тобы

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түету іс-шаралары (қалай-жестоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндігі шаралар (дамытушы, түетуші) (актив - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндігі шаралар(дамытушы, түетуші) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру.	Шаныны жібінен сұйретуді, ойыншықтарды шамамен сырттанатуды меңгерту.	допты нысанаға лақтыруы дағдыландыру.	III-деңгей. Берілген бағытта жүре алады, жүгіреді алады.
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданыңдару.	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше әңгімелеу.	ересектердің сөзін түсініп, өз ойын айтыңдару.	III-деңгей. Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жыла, көгеріс пенжеміс, ұяжануарлармен олардың төлдеріні атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін сөздерді ат айды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажыратуды меңгерту (біреу-көп).	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырту.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырту.	III-деңгей. Үлгі мен ауызша нұсқауға сәйкес ойын, тапсырмаларды орындайды; заттардың негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс арекетін қалыптауы	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауға білу.	қағаз бетін бағдарлауды меңгерту.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді топтастыру.	III-деңгей. Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді; түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнауға білу.	ересектердің еңбек арекеттерін бақылауды меңгерту.	тұрмыстық қарапайым арекеттерді орындауға, ересектерге еліктеу.	III-деңгей. құрдастарымен бірге ойынай алады; тұрмыстық қарапайым аресектерді орындай отырып иі, ересектерге еліктейді;

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өтепқали Аминна

Баланың туған күні, айы,жылы. 27.07.2021ж.

Бітім беру ұйымы (бағлабақша) шатын орталық, мектепалды сыныбы) «Күнішүак» жеке бағлабақшасы

Топ: «Тай той» кіші тобы

Құрыртыліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері шаралар(дамытушы, түзетуші) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту,дың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру.	Шананы жібінен сүйретуді, ойыншықтарды шанмен сырғанатуды менерту.	допты нысанаға лақтыруы дағдыландыру.	III-деңгей. Берілген биымтта жүре алады, жүтіралады.
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды менерту.	менерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше аңгімелеу.	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуды үйрету.	III-деңгей. Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгеріс пенкеміс, үй жануарларымен олардың төлдерін атау, таулары, көлік құралы арын және жеке белгісіз нысан заттарын білдіретін сөздер рді атайды.
Танымдық және заттарды дағдылары	заттардың санын ажыратуды менерту (біреу-көп).	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дағдыландыру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру.	III-деңгей. Үлгі менәуызшандық тәсілмен, тапсырмаларды мұрындалды; заттардың негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыраталды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу арекетін қалыптастыру	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атау.	қағаз бетін бағдарлауды менерту.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу.	III-деңгей. Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді; түстерді ажыраталды және оларды дұрыс атайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойынуға баулу.	ересектердің еңбек арекеттерін бақылауды менерту.	тұрмыстық қарапайым арекеттерді орындауға, ересектерге сәйкестікте дағдыландыру.	III-деңгей. құрдастарымен бірге ойнай алады; тұрмыстық қарапайым арекеттерді орындай отырып, ересектерге сәйкестіктейді.

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сериков Ахат

Баланың туған күні, айы,жылы. 06.09.2021ж.

Білім беру ұйымы (бағабакша) шатын орталық, мектепалды сыныбы) «Күншуақ» жеке бағабакшасы

Топ: «Тәй тәй» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерін шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерін шаралар(дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жұруде тепе-теңдікті сақтау.	Шананы жібінен сүйретуді, ойыншықтарды шанмен сырттануды меңгерту.	допты нысанаға дақтыру.	III-деңгей, Берілген бағытта жүре алады, жүгіре алады.
Коммуникативтік дағдылары	еңбек әрекетін (жүу, суару, құю), қарам-қарсы мәңгес әрекеттерді (ашу-жабу, кино- шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, қолғау, ресілеу) көңіл-күйін (қуану, күту, ренжу) білдіретін сөздерді меңгерту.	шағын әңгімелерді көрсені сүйемсілеуісіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	қозақ халқының құрылымына қатынасушылықтарын оқу.	III-деңгей, Қозақ халқының құрылымына қатынасушылық танытады, өз ойын айтады за есімін көпше түрін қолданады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажыратуды меңгерту (біреу-көп).	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дағдыландыру.	түрлі көлемді геометриялық фигураларды нәзігі қасиеттері бойынша салыстырады үйрету.	III-деңгей, Үлгі мәнауызшандысқауасуіненіп, тиырмаалардыр мындады; заттардыңнәзігі түсі, көлемі, пішінібойыншаажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетіндіамуы	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауға дағдыландыру.	қалаз бетін бағдарлауды меңгерту.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнлеу.	III-деңгей, Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді; түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойында баулу.	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды меңгерту.	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындауға, ересектерге сәйкестіге дағдыландыру.	III-деңгей, құрдастарымен бірігеойнап алады тұрмыстыққарапайымәрекеттердіорындайдыр ып,ересектергесәйкестейді;

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хамидолла Алымра

Баланың туған күні, айы,жылы, 23.08.2021ж.

Білім беру ұйымы (балалықбақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Күшудж» және Балалықбасшы

Топ: «Той той» кіші тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндігі шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндігі шаралар(дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	белгі бойынша тоқтап жүруді менсерту.	ересектермен бірге дене жаттықтарын орындауды қалыптастыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын үйрету.	III-деңгей, үстел басымоз белгішесотырады,ересектердікөметіменбелгі лі біретменкінінеді жәнешешінеді.
Коммуникатив тік дағдылары	сінбек әрекетін (жуу, суару, қуру), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино- шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (күшпақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күту, ренжу) бүлдіретін сөздерді менсерту.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемделусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	қазақ халқының құпиялықтарында қалығушылықтарын оату. қалығушылықтарын оату.	III-деңгей , Қазақ халқының құпиялықтарында қалығушылық тығыттыды; өз ойын айттыды зат есімінің көпше түрін қолданды.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажыратуды менсерту (біреу-көп).	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырды үйрету.	III-деңгей, Үлгі менәуызшанұсқаутасу йеніп, танырмалардыо рындайды; заттардынегізгі түсі,көлемі, пішінібойыншаажыратды.
Шығармашы лық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінділаму ы	түстерді ажырататы және оларды дұрыс атауға дағдыландыру.	қағаз бетін бағдарлауды менсерту.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді жетілдіру.	III-деңгей, Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді; түстерді ажырататы және оларды дұрыс атайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнауға баулу.	ересектердің сінбек әрекеттерін бақылауды менсерту.	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындауға, ересектерге сілкіту.	III-деңгей, құрдастарымен біргеойнай алады, тұрмыстыққарапайымәрекеттердіорындайот ырып,ересектеріесіліктейді;

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берікқалиева Ясминә

Баланың туған күні, айы,жылы. 22.08.2021ж.

Бітім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Күншуақ» жеке балабақшасы

Топ: «Тәй тәй» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижесіндігі	Қорытынды бақылау нәтижесіндігі	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқтатудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтау.	Шананы жібінен сүйретуді, ойыншықтарды шананы сырттануды меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	енбек әрекетін (жуу, сүю, құю), қирама-қирсы мәңгес әрекеттерін (алу-жабу, кино-шеңу, алу-салу), атамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл- күйін (қуану, қулу, ренжу) білдіретін сөздерді меңгерту.	шағын әлгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңлап, қирапайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.		
Танымдықжәне интерлік дағдылары	заттардың санын ажыратуды меңгерту (біреу-көп).	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұжасе біртекті заттарды топтастыруды дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінңдаууы	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауға дағдыландыру.	қағаз бетін бағдарлауды меңгерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнауда баулу.	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды меңгерту.		

Берікқалиева Ясминә 11.04.2024 ж Бұйрық №7 ата-ана өтінішімен балабақшадан шығарылды.

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ринатов Арслан

Баланың туған күні, айы,жылы. 24.12.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Күншуақ» жеке балабақшасы

Топ: «Тәй тәй» кіші тобы

Құрыртылықтер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері шаралар (дамытушы, түсетуші) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері шаралар(дамытушы, түсетуші) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтау.	Шананы жібінен сүйретуді, ойыншықтарды шанмен сырттануды меңсерту.		
Коммуникативтік дағдылары	снбек әрекетін (жуу, суару, күю), қарама-қарсы мәңдес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шепу, ату-салу), адамдардың қарым-қатынасын (қушақтау, көмектесу), көңіл- күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді меңсерту.	шағын әуімелерді көрнекі сүйемелдесіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.		
Тапымдықжәне заткерлік дағдылары	заттардың санын ажыратуды меңсерту (біреу-көп).	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінділамуы	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауға дағдыландыру.	қиғаз бетін бағдарлауды меңсерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнауға бағду.	ересектердің снбек әрекеттерін бақылауды меңсерту.		

Ринатов Арслан 17.04.2024 ж Бұйрық № 9 ата-ана отінішімен балабақшадан шығарылды.

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Алдияр

Баланың туған күні, айы, жылы. 24.05.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шалғын орталық, мектепалды сыныбы) «Күншұжар» жеке балабақшасы

Топ: «Тай тобы» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелілігі шаралар (дамытушы, түзетуші)	Қорытынды бақылау нәтижелілігі шаралар(дамытушы, түзетуші)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Финикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге бағыттау.	Заттардың бойымен, астымен енібектеуді менерту.		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңшуды баулу.	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталауды дағдыландыру.		
Танымдық және эстетикалық дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды салыстыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінділігі	қалыпды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қызыл бетіне және жүзетуді меңгерту.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айыпдан және фотосуреттерден айқындату.	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарымен атауды үйрету.		

Асқар Алдияр 01.04.2024ж №5/2 бұйрығы бойынша Баланың кіші тобына ауыстырылды.

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сисембі Амир

Баланың туған күні, айы,жылы. 25.06.2021ж.

Білім беру ұйымы (бағабакшам/ шалғын орталық, мектепалды сыныбы) «Күшшүак» жеке бағабакшасы

Топ: «Тәй тәй» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндігі шаралар (дамытушы, түсетуші) (яңпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндігі шаралар(дамытушы, түсетуші) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды меңгерту.			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажыратуды меңгерту (біреу-көп).			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс эрекстіңиділануы	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атау.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнауға баулу.			

Сисембі Амир 22.09.2023 ж Бұйрық № 63 ата-ана өтінішімен бағабакшадан шығарылды.

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхаммад Аминна

Баланың туған күні, айы,жылы. 27.06.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Күшүлак» жеке балабакшасы

Топ: «Той тай» кіші тобы

Құрыртілігітер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қатан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері шаралар(дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық кәсіптері	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды меңгерту.			
Танымдықжәне этикалық дағдылары	заттардың санын ажыратуды меңгерту (біреу-көп).			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс арекетінділігі	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атау.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойынуға баулу.			

Мұхаммад Аминна 08.11.2023 ж Бұйрық № 69 ата-ана өтінішімен балабакшадан шығарылды.