

«Күншуак» жеке балабакшасы

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Баалапан» кіші тобы

Тәрбиеші: Батжанова.МБ

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ажаарбек Амина

Баланың туған күні, айы,жылы. 06.10.2021ж.

Үйім беру ұйымы (балабақша) шатын орталық, мектепалды сыныбы) «Күншуақ» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары	Аралықбақылау нәтижесіндігі шаралар (дамытушы, түзетуші)	Қорытындыбақылау нәтижесіндігі шаралар(дамытушы, түзетуші)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күттің нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық кәсіптері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шебер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге баулу.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді менгерту.	спорттық жаттығуларды орындау техникасынүйрету.	III-деңгей, Берілген бағытта жүреалады,жүтіреалады.Бастапқымен жогарыкөтерілгендіжәне төментүскендіұнатады.
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға дағдыландыру.	менгерілген сөздерді арызша сөйлеуде өз бетінше қалыптастыру.	ересектердің сөзінеліктіейді.	III-деңгей, Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстардыдырыс дыбыстай алады.
Танымдықжәне эстетикалық дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды үйрету.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды менгерту.	қарапайым қору-қимыл үйлесімділігін қалыптастыру.	III-деңгей, Үлгі менарызшанұсқауғасүйеніп,тапсырмаларды ыорындайды; заттардынестігі түсі,көлемі,пішінібойыншажыраталды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс арекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қалаз бетінде жеңіл жүргізуге жағдай жасау.	өзінің салған суретіне қуануыды, онда не бейнеленгенін айтуыды дағдыландыру.	қалаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салуға баулу.	III-деңгей, Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді; түстерді ажыраталды және оларды дұрыс атайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айыпалап және фотосуреттерден айтуға бейімдеу.	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таныуыды, олардың аттарымен атауға баулу.	Өздері тұратын үйін және пәтерін айтуға дағдыландыру.	III-деңгей, Есімінатағандажауап береді,өзін айыпалапжәнефотосуреттерден таныды; ата-анасынжәне өзінеқарап отырғанбасқаяересектерді таныды,олардыңаттарын атайды;

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айбек Зере

Баланың туған күні, айы,жылы. 03.07.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Күнішуақ» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құрылыстықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерін шаралар (дамытушы, түзетуші)	Қорытынды бақылау нәтижелерін шаралар(дамытушы, түзетуші)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқ бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық кәсіптері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге жағдай жасау.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді менерту.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	III-деңгей, Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттері орындалады.
Коммуникативтік дағдылары	еңбек әрекетін (жуу, суару, кую), қарам-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), қонды- күйін (қуану, күту, ренжу) бұл әрекетін сөздерді менерту.	шығын өлгімелерді көрнекі сүйемелдеуші танып, қарапайым сұрақтарға жауап беруші қалыптастыру.	қазак халқының құшындықтарына қызығушылықтарын оқу.	III-деңгей, Жеке дамуы және дамуымыз дамытардамызды дамытамыз аламы.
Танымдық және зерткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқада сүйеніп, тапсырмаларды үйрету.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды құрастырту.	қарапайым көру-қиялы үйлесімділігін қалыптастыру.	III-деңгей, Үлгі мен ауызша нұсқада сүйеніп, тапсырмаларды орындайтын заттардың негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетін қалыптастыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қалам бетінде жеңіл жүргізуді менерту.	өзінің салған суретіне қуануы, онда не бейнеленгенін айтуы ұғындыру.	қалам бетіне бояулармен сызықтап, жақшылар салуды баулу.	III-деңгей, Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді; түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айналдан және фотосуреттерден айтуы менерту.	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танып, олардың аттарымен атауды үйрету.	Өздері тұратын үйін және потерін айтуға дағдыландыру.	III-деңгей, Есімін атағанда жауап береді, өзін айналдан және фотосуреттер ден танып, ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танып, олардың аттарын атайды.

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Алдыр

Баланың туған күні, айы,жылы. 24.05.2021ж.

Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Күншуақ» жеке бағабакшасы

Топ: «Балана» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижесіндігі шаралар (дамытушы, түзетуші)	Қорытынды бақылау нәтижесіндігі шаралар(дамытушы, түзетуші)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық кәсіптері			спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	III-деңгей, Берілген бағытта жүреді, жүгіреді, Баспалдақпен жоғары көтеріледі және төмен түскенді ұнатады.
Коммуникативтік дағдылары			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сілкітеу сөздерін қайталау.	III-деңгей, Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.
Танымдық және зінтіктерлік дағдылары			қарапайым қоры-қимыл үйлесімділігін қалыптастыру.	III-деңгей, Үлгі мен ауызша нұсқауға сәйкес, тапсырмаларды орындайды, заттардың негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетін қалыптастыруы			кағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салуда баулу.	III-деңгей, Дөңселек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді; түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.
Элементтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Өздері тұратын үйін және пәтерін айтып.	III-деңгей, Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды;

Асқар Алдыр 01.04.2024 ж. бұйрық №5/1 «Тай тай» кіші тобынан «Балана» тобына ауыстырылды.

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Али

Баланың туған күні, айы,жылы. 11.01.2021ж.

Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Күншуа» жеке бағабаксасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құрыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзетуші)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзетуші)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқу дамуының үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді менерту.	спорттық жаттығуларды орындау техникасының түзету.	III-деңгей, Ересектердің бақылауымен ойындар ерекшеліктерінің нәтижесінде.
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдау.	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталау дағдыларын.	жеке дамуы және дамуымен дамыстарды, еліктеу сөздерін үйрету.	III-деңгей, Ойыншық, киім, аяқ киім, мысы, жылау, көгеріс пен жеміс, ұяңаулармен олардың ерекшеліктерінің дамуы, көпшілікпен және жеке бастағымен ақпараттық дамуының ерекшеліктері.
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқада сүйеніп, таныстарларды үйрету.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды салыстыру.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін қалыптастыру.	III-деңгей, Үлгі мен ауызша нұсқада сүйеніп, таныстарларды орындайды; заттардың ерекшелігі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетін қалыптастыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қалам бетіне жеңіл жүргізуді менерту.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін аңғарып алу.	қалам бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салуға баулу.	III-деңгей, Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді; түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айналып және фотосуреттерден айтқызу.	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танып, олардың аттарын атауға баулу.	Өздері тұратын үйін және патерін айтуға дағдыландыру.	III-деңгей, Есімін атағанда жауап беруді, өзін айналып және фотосуреттерден танып; ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танып, олардың аттарын айтады;

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әділқалы Сегіз

Баланың туған күні, айы, жылы. 01.07.2021ж.

Бірін беру ұйымы (Балыбақши/ шалғын орталық, мектепалды сыныбы) «Күншуақ» жеке балыбақшасы

Топ: «Балалап» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижесіндігі шаралар (дамытушы, түзетуші)	Қорытынды бақылау нәтижесіндігі шаралар(дамытушы, түзетуші)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқуға дайын үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруде теңе-теңдікті сақтауды қалыптастыру.	Шананы жібінен сүйретуді, ойыншықтарды шанмен сырғанауды менсерту.	допты нысанға дақтыруы дағдыландыру.	III-деңгей, Шынықтыру шараларын откізудің жеке жағдайымен көңіл-күй табылғанды және көуіттің жағдайда сақтықтанылды.
Коммуникативтік дағдылары	сөйлескенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды менсерту.	менсерілген сөздерді арызша сөйлеуде өз бетінше айтқанды.	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуды үйрету.	III-деңгей, Ойыншық, киім, аяқ киім, алаң, жұмыс, көңілсіз пенсімен, ұялы телефондармен олардың төлдерін атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін сөздерді атайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажырату (біреу-кең).	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дағдыландыру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды нәтигі қасиеттері бойынша салыстыру..	III-деңгей, Үлгі мен ауылдың құрауына сәйкес, тапсырмаларды орындайды; заттардың нәтигі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратылады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу арекетіншілігі	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атау.	қағаз бетін бағдарлауды менсерту.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.	III-деңгей, Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді; түстерді ажыратыды және оларды дұрыс атайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойынуға баулу.	ересектердің еңбек арекеттерін бақылауды баулу.	тұрмыстық қарыпайым арекеттерді орындауға, ересектерге еліктеу.	III-деңгей, құрдастарымен бірге ойнай алады; тұрмыстық қарыпайым арекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді;

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бисенғали Айысп.

Баланың туған күні, айы,жылы. 29.04.2021ж.

Білім беру ұйымы (балалар бақшасы/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Күнішуақ» жеке балабақшасы

Топ: «Балалар» кіші тобы

Құрылыстар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижесіндігі шаралар (дамытушы, түзетуші)	Қорытынды бақылау нәтижесіндігі шаралар(дамытушы, түзетуші)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Финикалық қасиеттері	Жұруде тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру.	Шананы жібінен сұйретуді, ойыншықтарды шанамен сырттануды меңгерту.	допты нақсанға дақтыруы дағдыландыру.	III-деңгей. Берілгенбағытта жүре алады, жүгіредіалады.
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануы.	меңгерілген сөздерді ауыстыра сөйлеуде өз бетінше өлгімелеу.	ересектердің сөзін түсініп, өз ойын айтықыз.	III-деңгей. Ойыншық, киім, даяқкіім, ыдыс, жыһаз, көгеріс пенжеміс, ұйжануарлармен олдардыңөздерінатауларын, көлкікүрделіларын және жекебастигиенасызаттарыныңбілдіретінсөздердіат айды.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажыратуды меңгерту (біреу-көп).	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырту.	түрлі көлемдігі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша сілестірту.	III-деңгей. Үлгі меніуызынанұсқауласуыеніп, тапсырмалардыморы ндайды; заттардыңнегізгі түсі, көлемі, пішінібойыншаажыраталады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс арекетінінділамуы	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды баулу.	қағаз бетін бағдарлауды меңгерту.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді топтастыру.	III-деңгей. Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді; түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	күрделіарымен бірге ойнауға баулу.	ересектердің еңбек арекеттерін бақылауды меңгерту.	тұрмыстық қарапайым арекеттерді орындауға, ересектерге сілкіту.	III-деңгей. күрделіарымен біргеойнай алады; тұрмыстыққарапайымарекеттердіорындайотыр м, ересектергеіскітейді;

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болат Мансур

Баланың туған күні, айы,жылы. 17.06.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектептің сыныбы) «Күншұақ» жеке балабақшасы

Топ: «Балашы» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерін шаралар (дамытушы, түзетуші)	Қорытынды бақылау нәтижелерін шаралар(дамытушы, түзетуші)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру.	Шананы жібінен сүйретуді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуды менсерту.	допты нысанаға лақтыруы дағдыландыру.	III-деңгей, Берілгенбағытта жүре алды, жүгірелді.
Коммуникативтік дағдылары	сөйлескенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды менсерту.	мен еркін сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше әңгімелеу.	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуды үйрету.	III-деңгей , Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жұмыс, көтеріс пенжәзіме, ұяжануарлармен оқулықтардыңөрінінәтуларын, қолқұралдарымен не жекебастығымензаттарынбілдіретінсөздердіатай ды.
Танымдық және эстетикалық дағдылары	заттардың санын ажыратуды менсерту (біреу-көп).	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дағдыландыру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру.	III-деңгей, Ұлгі менавызшынұсқауғасүйеніп, талсырмалардыорында айды; заттардыңнегізгі түсі, көлемі, пішінібойыншаажыраталды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс арекетініндіамуы	түстерді ажыраталды және оларды дұрыс атау.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дағдыландыру.	допты нысанаға лақтыруы дағдыландыру.	III-деңгей, Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді; түстерді ажыраталды және оларды дұрыс атайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойынуға баулу.	ересектердің еңбек арекеттерін бақылауды менсерту.	тұрмыстық қарапайым арекеттерді орындауда, ересектерге еліктеуге дағдыландыру.	III-деңгей, құрдастарымен біргеойындай алды; тұрмыстыққарапайымарекеттердіорындайотырап ересектергееліктейді;

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бұлатов Нұрстан

Баланың туған күні, айы, жылы, 22.06.2021ж.

Білім беру ұйымы (бағабакшы/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Күшүақ» жеке бағабакшысы

Топ: «Балана» кіші тобы

Құрылысшылық	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері шаралар (дамытушы, түзетуші)	Қорытынды бақылау нәтижелері шаралар(дамытушы, түзетуші)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үздіксіз оқу бағдарламасына белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүрудің темп-теңдікті сақтау.	Шағын жібін сүйретуді, ойыншықтарды шамамен сығаратын дамыту.	допты нысанаға лақтыру.	III-деңгей, Берілген бағытта жүре алады, жүгіре алады.
Коммуникативті қасиеттері	еңбек әрекетін (жуу, суару, қурау), қарама-қарсы мәңгіс әрекеттерді (ашу-жабу, кино- шеңу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күту, ренжу) білдіретін сөздерді меңгерту.	шағын әрекеттерді көрсеті сүйемелдеуіс тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын ояту.	III-деңгей, Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық тыныпты; өз ойын айтады зат өзінің көпше түрін қолданады.
Танымдық және интеллектуалдық дағдылары	заттардың санын ажыратуды меңгерту (біреу-көп).	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дағдыландыру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	III-деңгей, Үлгі менәуызшануысқуытасуымен, тапсырмаларда мәңгісіндейді; заттардың негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады.
Шығармашылық қасиеттері дағдыларының, зерттеу әрекетінділігі	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауға дағдыландыру.	қазақ бөтін бағдарлауды меңгерту.	доп, ерек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу.	III-деңгей, Доңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді; түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойында болу.	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды меңгерту.	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындауға, ересектерге сәйкестікте дағдыландыру.	III-деңгей, құрдастарымен бірге ойындай алады; тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге сәйкестіктейді;

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғабит Ахмат

Баланың туған күні, айы,жылы, 02.08.2021 ж.

Бірін беру ұйымы (балабакшасы) шатын орталық, мектепалды сыныбы) «Күншұақ» жеке балабакшасы

Топ: «Балана» кіші тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері шаралар (дамытушы, түзетуші)	Қорытынды бақылау нәтижелері шаралар(дамытушы, түзетуші)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Финикалық қасиеттері	Белгі бойынша тоқтап жүруді менерту.	ересектермен бірге дене жатытуларын орындауды қалыптастыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын үйрету.	III-деңгей, үстел басымоз бетіншеотырады,ересектердіқолөміме нбелгілі бірөтпенкінісді жөнөшешінеді.
Коммуникативтік дағдылары	енбек әрекетін (ауу, суару, құю), қарым-қарсы мәңсес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қушу, күту, ренжу) білдіретін сөздерді менерту.	шатын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңсап, қарайайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын ояту.	III-деңгей, Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таығалды; өз ойын айтады зат өсінін көпше түрін қолданады.
Танымдықжәне зінтеркерлік дағдылары	заттардың санын ажыратуды менерту (біреу-көп).	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырту.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады үйрету.	III-деңгей, Үлгі менәуызшықсқауғасүйеніп, тапсырмал ардыорындайды; заттардыңнегізгі түсі, көлемі, пішінібойыншаажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінисаламуы	түстерді ажыраталды және оларды дұрыс атауға дағдыландыру.	қағаз бетін бағдарлауды менерту.	деңгейлек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді жетілдіру.	III-деңгей, Деңгейлек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді; түстерді ажыраталды және оларды дұрыс атады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойышта баулу.	ересектердің енбек әрекеттерін бақылауды менерту.	тұрмыстық қарайайым әрекеттерді орындауға, ересектерге сүйіктеу.	III-деңгей, құрдастарымен біргеойнай алады; тұрмыстыққарайайымәрекеттердіорын дайытарын, ересектергееліктейді;

2023 – 2024 оңу жылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Ербол Айым

Баланын туған күні, айы,жылы. 19.04.2021ж.

Білім беру ұйымы (балалықша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қушұақ» жеке балалықшасы

Топ: «Балана» кіші тобы

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерінің шаралар (дамытушы, түсетуші)	Қорытынды бақылау нәтижелерінің шаралар(дамытушы, түсетуші)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланын даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгі бойынша тоқтап жүруді менісерту.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау.	жеке гигиенанын бастапқы дағдыларын менісерту.	III-деңгей, үстел басына өз бетінше отырады,ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініледі және шешініледі.
Коммунікативтік дағдылары	енбек әрекетін (жүу, суару, құю), қарама-қарсы мәңгіс әрекеттерді (ашу-жабу, кино- шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, қомектесу), көңіл-күйін (қуану, қулау, ренжу) білдіретін сөздерді қайталау.	шғын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуіс тыңдап, қарпайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	қалдақ халқының құндылықтарына қызғыштылықтарын өту.	III-деңгей, енбек әрекетін білдіретін сөздерді біледі, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуіс тыңдап, қарпайым сұрақтарға жауап береді, қалдақ халқының құндылықтарына қызғыштылық тыңытала.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарпайым көру-қоқып үйлесімділігін менісерту.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұжас біртекті заттарды топтастыруды дағдыландыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.	III-деңгей, Үлгі менәуызшанду сқауға үйеніп, тысырмалы рамындайды; заттардың негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратала.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінділамуы	қағаздың қасиеттерін түсіндіру.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын менісерту.	сазбалшықтың ермексалдың қасиеттерін ұғындыру.	III-деңгей, Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұжас заттарды бейнелдейді; түстерді ажыратала және оларды дұрыс атайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің енбек әрекеттерін бақылауға баулу.	жақындарына жанышарлық, қамқорлық танытуға баулу.	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсіндіктерін қалыптастыру.	III-деңгей, құрдастарымен бірге ойын алады; тұрмыстық қарпайым әрекеттерді орыны айотырып, ересектерге сәйкестейді;

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Марат Рамина
Баланың туған күні, айы,жылы. 11.03.2021ж.
Білім беру ұйымы (бағлабақша/ шынғын орталық, мектепалды сыныбы) «Күншуақ» жеке бағлабақшасы
Топ: «Бағлапа» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерін шаралар (дамытушы, түзетуші)	Қорытынды бақылау нәтижелерін шаралар/дамытушы, түзетуші)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиені оқытушы ұлгілік оқу бағдарламасына бағытталған күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды қалыптастыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту.	III-деңгей, Берілген бағытта жүреді, алды, жүгіреді.
Коммуникативтік дағдылары		сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталауды дағдыландыру.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету.	III-деңгей, Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жидық, көгеріс пен жеміс, ұяқулардымен оларды төгіп, оларды жинау, оларды қолданып және жеке басиғи неғасызаттарын білдіретін сөздерді атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыру.	III-деңгей, Ұлгі мен ауыстырып қолдануға үйреніп, тапсырмаларды орындайды; заттардың негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс арекетінің дамуы		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	сабылшықтың, ермексаздың қасиеттерін ұғындыру.	III-деңгей, Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді; түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.
Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуда баулу.	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру.	III-деңгей, ересектерді неғасызаттарын бақылайды; ересектерді неғасызаттарын білдіретін сөздерді атайды;

Марат Рамина 11.01.2024 ж. №2 бұйрық бағлабақшасына қабылданды. 2023 – 2024 оқу жылына арналған

2023 – 2024 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Нұрдан Мұрагер
 Баланың туған күні, айы, жылы. 01.04.2021ж.
 Бйім беру ұйымы (бағабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Күшшүак» жеке бағабакшасы
 Топ: «Балашы» кшш тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижесіндігі шаралар (дамытушы, түзетуші)	Қорытынды бақылау нәтижесіндігі шаралар(дамытушы, түзетуші)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық кәсіптері	белгі бойынша тоқтап жүрудіқалыптастыру.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды қалыптастыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту.	III-деңгей. Шынықтырушараларын откізудіңдежағымдымқонді-күй тамытдыжәне қауіптіжағдайда сәйтімктивітағды.
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға баулу.	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталауды дағдыландыру.	жеке дауысты және дәуіссыз дыбыстарды, сіпктеу сөздерін үйрету.	III-деңгей , Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жйпаз, көгеніс пеніжесміс, үйқажуларлары мен олардыңтөңіріндітанытаудыларын, көпкі құралдарыныңжәне жекебаспағиенісмағдартарыныңдіретінісөздердіатағды.
Танымыздықжәне зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-құмыл үйлесімділігін меңгерту.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыру.	III-деңгей, Үлгі менәуызшандықсұқатауыенің, тапсырмалардыорындағды; заттардыңнәсітігі түсі, көлемі, пішінібойыншаақжыраталды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс эрекетініңсипамуы	қағаздың қасиеттерін түсіндіру.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	сәзбалшықтың, ермексалдың қасиеттерін ұғындыру.	III-деңгей, Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді; түстерді ажыраталды және оларды дұрыс атайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің еңбек эрекеттерін бақылау.	жақындарына жақынырлық, қамқорлық танытуға баулу.	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсіндіктерін жетілдіру.	III-деңгей, ересектердіңеңбекэрекеттерін бақылайды; ересектердіңэрекеттерініңқыдығушылық тамытағды.

Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Сұлтан Минат

Батаалын туран күнд, айм, жылы. 06.02.2021ж.

Төр: «Баратын» кини тобы

Scanned with CamScanner

2023 – 2024 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә.Талап Медина
 Баланың туған күні, айы,жылы. 17.06.2021ж.
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепінше сыныбы) «Күншұақ» жеке балабақшасы
 Топ: «Балапан» кіші тобы

	Бастанкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижесіндігі шаралар (дамытушы, түзетуші)	Қорытынды бақылау нәтижесіндігі шаралар(дамытушы, түзетуші)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Финиқиялық касіеттері	қимыл белсенділігіне жатымды эмоция тұтыду.	бетін, қолдарын өз бетінше жууды меңгерту. бетінше жууды меңгерту.	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету.	III-деңгей, Берілген бағытта жүре алады, жүгіреді. Бастапқыдан жоғары көтерілісші және төмен түскенді ұнатады.
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше өңімсілету.	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойышту.	артикуляциялық жатығуларды қайталау.	III-деңгей, Қазақхалқының оқушылықтарының қызығушылық тынығуды, өз ойындайды, зат өсімдігіне көпше түрін қолданады.
Тынымды және зияткерлік дағдылары	қарапайым қору-қимыл үйлесімділігін жасау.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.	III-деңгей, заттардың пішіні түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетін ұстауы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды меңгерту.	схематикалық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастыру.	көсе, тостаған, табықты мүсіндеуді пішіннің жотары бойынша сәуаспен басып, терексіздігі жетілдіру.	III-деңгей, Мүсіндеудің қарапайым төсілерін (көсектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өлгітіннен иіей алады) қолданады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй құстарын таңуды және атауды дағдыландыру.	Табиғи материалдардың касіеттері туралы түсініру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жөмістерді ажыратуға баулу.	III-деңгей, табиғи материалдардың касіеттерін таңуға түсініктерін бар, өсімдіктер мен жануарлар ақам қорлық таңытады.

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тімербаев Ислам

Баланың туған күні, айы,жылы. 23.05.2021ж.

Бітім беру ұйымы (бағабакши/ шатын орталық, мектепалды сыныбы) «Күшулік» жеке бағабакшысы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижесіндігі шаралар (дамытушы, түзетуші)	Қорытынды бақылау нәтижесіндігі шаралар(дамытушы, түзетуші)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция тудыру.	бетін, қолдарын өз бетінше жууды менсерту.	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету.	III-деңгей, Ересектердіңбақылауыменойынарәкеттеріно рындайды.
Коммуникативтік дағдылары	менсерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше әңгімелету.	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойылату.	артықшылық жағтығуларды қайталау.	III-деңгей, Қазақхалқыныңөнерпаздықтарынақызығушыл ық танытады,өз ойындайды, зат есімініңөкіпше түрінқолданады.
Танымылықжәне эстетикалық дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін жасау.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.	III-деңгей, заттардыңнәзігі түсі,көлемі,пішінібойыншажазыралады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінділамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды менсерту.	симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырту.	көсе, тостаған, табакты мүсінделуде пішінін жотары бөлігін саусақпен басып, теректелуді жетілдіру.	III-деңгей, Мүсінделудің қарапайым тәсілдерін (көсеңдерді үлкен бөліктерден бөліп алады, олардыбірұтас етіп біріктіреді, сабағылықты өздігінен игей алады)қолданады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұй құстарын тануды және атуды дағдыландыру.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсіндіру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көпөңістер мен жемістерді ажыратуға баулу.	III-деңгей, табиғи материалдардың қасиеттерінұғалдатуысіндіктерібар; өсімдіктерменжануарлардақимқорлық танытады.

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Тимеш Сара

Баланың туған күні, айы,жылы: 03.06.2021ж.

Білім беру ұйымы (бағабакшы) шатын орталық, мектепалды сыныбы) «Күншуақ» жеке бағабакшысы

Топ: «Балашы» кіші тобы

Құрырәтінкітер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерін шаралар (дамытушы, түсетуші)	Қорытынды бақылау нәтижелері шаралар(дамытушы, түсетуші)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген нүктелерін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция тутыз.	бетін, қолдарын өз бетінше жууды меністеру.	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету.	III-деңгей, Ересектердің бақылауымен ойындар ерекшеліктері.
Коммуникативтік дағдылары	меністерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше әңгімелеу.	кейіпкерлердің ерекшеліктерін (қимылдарын) қайталаптып ойнау.	артну әрекетін жатытуларды қайталау.	III-деңгей, Қазақхалқының оқушылықтарына қатыстылық таптырды; өз ойындапты, зат есімдерін көпше түрлерін қолданды.
Танымадық және зерткерлік дағдылары	қарапайым қоры-қимыл үйлесімділігін жасау.	көлемі, пішіні, түсі бойынша үлкен біртекті заттарды топтастыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.	III-деңгей, заттардың пішіні түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетін қолдануы	қарапайым құрылымды үлгі бойынша құрастыруды меністеру.	симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастыру.	көсе, тостаған, табықты мүсінделуде пішінін жогары бөлігін сәулесімен басып, терендігуді жетілдіру.	III-деңгей, Мүсінделудің қарапайым тәсілдерін (көсеңдерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оңалды біртүтас етіп біріктіреді, сәулелікті өлгітінен істей алады) қолданды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қолданады	Үй құстарын таңуды және атауды дағдыландыру.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсіндіру.	Дәмі, сиратқы белгілері бойынша қолөнерлер мен жөністерді ажыратуға баулу.	III-деңгей, табиғи материалдардың қасиеттерін ұрапты түсіндіреді; өсімдіктер мен жануарлар ақамқорлық таптырды.

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шаймұрат Санжар

Баланың туған күні, айы, жылы. 27.04.2021ж.

Бітім беру ұйымы (балалық) шартын орталық, мектепалды сыныбы) «Күнішүак» жеке балалықшасы

Топ: «Балашы» кіші тобы

Құрылыстық	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері шаралар (дамытушы, түзетуші)	Қорытынды бақылау нәтижелері шаралар(дамытушы, түзетуші)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қимыл-бейнесінің белгілерін өзінше таныту.	бетін, қолдарын өз бетінше жұюды меңгерту.	доңғарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету.	III-деңгей, Ересектердің бақылауымен ойын-еректеу ерінісін алды.
Коммуникативтік дағдылары	меніңгерген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше өлшеу.	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату.	артық/аяушылық және қимылдарды қайталау.	III-деңгей, Қазақстан Республикасының қимыл-бейнесінің белгілерін өзінше таныту. Түркістанда.
Танымдық және эмоционалдық дағдылары	қарапайым қоры-қимыл үйлесімділігін жасау.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.	III-деңгей, заттардың белгілерін түсі, көлемі, пішіні бойынша қарапайым таныту.
Шығармашылық дағдыларының, терттеуі арекетіншілігі	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды меңгерту.	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру.	көлемі, тастағын, табықты мүсіндерді пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді жетілдіру.	III-деңгей, Мүсіндерді қарапайым таныту (көлемдерді үлгімен салыстыру, пішіндерді өзінше таныту, пішіндерді, салыстыру, пішіндерді өзінше таныту).
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Үй құстарын таныту және атауды дағдыластыру.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы таныту.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көлемдер мен жөністерді ажыратуға баулу.	III-деңгей, табиғи материалдардың қасиеттерін таныту (өсімдіктер, өсімдіктермен қарулар ақамқорлық таныту).

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғафурахим Нұрасыл

Баланың туған күні, айы,жылы. 29.05.2021ж.

Білім беру ұйымы (балалықша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Күншұнақ» жеке балалықшасы

Топ: «Балашы» кіші тобы

Құрырәтлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерiнiң шаралар (дамытушы, түзетушi)	Қорытынды бақылау нәтижелерiнiң шаралар(дамытушы, түзетушi)	Қорытынды (Мектепке дейiнгi тәрбиелену оқытуалық үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)
Физикалық қасиеттерi			бұрын меңгерген қимылдарды өз бетiнше орындауды үйрету.	III-деңгей, Ересектердiң бақылауымен ойын әрекеттерiн орындайды.
Коммуникативтiк дағдылары			артнуқалықалық жаттығуларды қайталау.	III-деңгей . Қазалқының оқушылықтарына қимылылық танытады, өз ойындайды зат есiмiнiң көпше түрiн қолданады.
Танымдық және эстетикалық дағдылары			түрi қолмендi геометриялық фигураларды негiзгi қасиеттерi бойынша салыстыру.	III-деңгей, заттардың негiзгi түсi, қолмен, пішіні бойынша ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуiс әрекетiнiң дамуы			көсе, тостаған, табақты мүсiншеуде пішінін жотары бөлiгiн сауғанмен басып, терексiлетудi үйрету.	III-деңгей, Мүсiншеудiң қарапайым тәсілдерiн (көсектердi үлкен бөлiктерден бөлiп алады, оларды бiрiңдiс етiп бiрiктiредi, сабапшықты өзiгiнен кiсiй алады) қолданады.
Әлеуметтiк эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Басқа балалармен бiрге, келiсiп ойнауды, бiр- бiрiне көмектесудi және жетiсiктерiне бiрге қуануға баулу.	III-деңгей, серуенде, оумен, құмен көлiктер, қонша, жолтұралы бастапқы түсiнiктерi бiр, көлiк құралдарының кейбiрiнiң бiрiнiң.

Ғафурахим Нұрасыл 16.04.2024 ж. №8 бұйрық балалықшасына қабылданды.