

Келісілді:
«Қушұяқ» жеке балабақшасы
әдіскері: Гумарова У.М.



2023-2024 оқу жылына арналған «Балбөбек» ортанығы тобының
қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жылдық жоспары

Пән мұғалімі: Галиясқарова А.С.

Түсінік хат

Осы перспективалық жылдық жоспар «Балбөбек» ортаның тобының 2023-2024 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы негізінде бекітілген бағдарламаны басшылыққа ала отырып құрылды

Кыркүйөк айы

№	Такырыбы	Ұйымастырылган іс-арекеттің міндеттері	Сағаты	Уақыты
1	Мәсін балабақшам	Балаларды өз балабақшалары туралы айта білуге үйрету. Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Аудияландырылған және дыбыстық аппаратты дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.	1	
2	Мәсін достарым	Балаларды достарының аттарын және олар туралы айта білуге, үйрету. Тілдік дамытушы орта. Құрдастарының есімін толық, дұрыс атауға баулу. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	1	
3	Мәсін ойыншықтарым	Балаларды өз ойыншықтарын атап айта білуге баулу. Тілдік дамытушы орта. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу.	1	
4	Жылаңдар	Балаларды топтағы жылаң түрлерінің атауларымен таныстыру. Өз бөлмелеріндегі жылаңдарды атай білуге үйрету. Тілдік дамытушы орта. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліктіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуін дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу.	1	

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Сағатты	Уақыты
1	Мәнін отбасым, ата- аналар еңбегі	Өз отбасы мүшелерінің аттарын атай білуді үйрету. Тілдік дамытушы орта. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қатысын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрсенкілікпен немесе көрсенкіліксіз өзінше айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік код. Қоршаған ортадағы күнделікті жол қолданылатын тұрақты қатынасқа байланысты сөздерді («ата», «бөпе», «ана», «іні», «қарындас») айту және түсіндіру дағдыларын қалыптастыру. Тілдік грамматикалық құрылым. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім жіне сын есім) үйрету.		1	
2	Мәнін көшем	Балаларды өздері тұратын көше атауын айта білуге үйрету. Тілдік дамытушы орта. Сәлемдесуде, өтінішін, ырастығын білдіруге сыпайы сөйлеу әлебін сақтауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән [Ә] дыбысын өзіңіңнен дұрыс айтуға баулу.		1	
3	Үйдегі және көшесігі қауіпсіздік	Балаларды қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстырып, сөздік қорларын молайту. Тілдік дамытушы орта. Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән [Ә] дыбысын өзіңіңнен дұрыс айтуға баулу. Байланыстырып сөйлеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.		1	
4	Алтын күз	Күз мезгілі туралы қысқаша айта білуге үйрету. Күз айлары атауларын жаттау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән [Ө] дыбысын өзіңіңнен дұрыс айтуға баулу. Байланыстырып сөйлеу. Сұрақтарға жауап беруге оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.		1	

Қараша айы

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағаты	Уақыты
1	Өзім туралы	Өз отбасы мүшелерінің аттарын атай білуді үйрету. <u>Тілдік дамытушы орта:</u> Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> Қазақ тіліне тән [Ө] дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <u>Сөздік қор:</u> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	1	
2	Дұрыс тамақтану. Дәрумендер	Балаларды өздері тұратын көше атауын айта білуге үйрету. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> Қазақ тіліне тән [Қ] дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <u>Сөздік қор:</u> Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <u>Байланыстырып сөйлеу:</u> Заттарды қарапайым суреттерге сәйкес жазуға беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	1	
3	Өзіне және өзгелерге көмектес	Балаларды қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстырып, сөздік қорларын молайту. <u>Тілдік дамытушы орта:</u> Санжаресуде, өтінішін, ырмашылтығын білдіруге сыпайы сөйлеу әдісін сақтауға баулу. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> Қазақ тіліне тән [Қ] дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <u>Байланыстырып сөйлеу:</u> Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	1	
4	Біз күштіміз, ептіміз	Күз мезгілі туралы қысқаша айта білуге үйрету. Күз айдары атауларын жаттату. <u>Тілдік дамытушы орта:</u> Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дәрбес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. <u>Сөздік қор:</u> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> Қазақ тіліне тән [Ү] дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	1	

Жестоксан айы

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-рекеттің міндеттері	Сағаты	Уақыты
1	Тарихқа сабақ	Қазақстанның тарихи жерлерімен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазак тіліне тән [Ү] дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Байланыстырып сөйлеу: Шартын шығармалардың мазмұнын бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	1	
2	Туған өлкем	Балаларға өз өлкесі, туған жері туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазак тіліне тән [Ү] дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор: Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	1	
3	Астана-Отанымыздың жүргі	Астана қаласы туралы өзен, тақпақтар үйрету. Сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру, таымылық білімдерін кеңейту. Сөздік қорларынан белсенділігін арттыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазак тіліне тән [Ү] дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату.	1	
4	Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)	ҚР-ның Тұңғыш Президентін атай білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздердің атауларын жаттату. Сөздік қор: Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар жатту. Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	1	

Қаңтар айы

№	Тақырыбы	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сәйкес	Уақыты
1	Айналандыратын өсімдіктер	Балаларға айналандыратын қоршаған табиғат, өсімдіктер туралы әңгімелеу, түсінік беру. Сөздік қорларын модаифицирлеу. Сөздік қор: Қоршаған ортаның күнделікті жні қолданылатын сөздердің атауларын айту және түсіну. Грамматикалық құрылым: Жұан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға баулу.	1	
2	Жануарлар әлемі	Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың атауларымен таныстыру. Сөздік қор: Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	1	
3	Құстар-біздің досымыз	Құстардың атауларын жаттату. Итсәктің оқыту құралы көмегімен құстардың дыбыстарын танытату. Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті: Қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өлдігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор: Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	1	
4	Ғажайып қыс	«Қыс» тақырыбына байланысты сөздермен таныстыру. Қыс айлары атауларын жаттату. Сөздік қор: Баланың сөздік қорын дамытуда жанымташтарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.	1	

Ақпан айы

№	Тақырыбы	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағаты	Уақыты
1	Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)	Балаларды табиғат түрлерінің атауларымен таныстыру, қатқ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік дамытушы орта: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөздік код: Қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	1	
2	Көліктер	Көліктің атауларымен таныстыру. Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. Тілдік дамытушы орта: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. Сөздік код: Қоршаған ортадағы күнделікті жол қолданылатын сөздерді айту және түсіну. Балаларды электроника элементін атаулармен таныстыру. Тілдік дамытушы орта: Сыпайы сөйлеу әдісін сақтауға баулу. Сөздік код: Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	1	
	Электроника әлемі	Балаларға балабақшалдағы маман іс-әрекетін атауларымен таныстыру. Тілдік дамытушы орта: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға зат есім және сын есімдерді қолданып үйрену. Байланыстырып сөйлеу. Ақпан ала үйреніліген сөйлеу үлгілерін есте сақтауға баулу.	1	
4	Мамандықтың бәрі жақсы		1	

Наурыз айы

1	Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері	Қазақтың салт-дәстүрлерінің атқалуымен таныстыру. Ұлттық салт-дәстүрлерді көрсету. Сөздік қор: Баланың сөздік қорын дамытуға сынамаларды жаттауға баулу. <u>Тілдің грамматикалық құрылымы</u> . Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға шат есім және сын есімдерді қолданып үйрету.	1	1
2	Ертегілер еңбегі. Театр әлемі	Қазақтың халық ертегілерімен таныстыру. Сыпайы сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу. <u>Тілдік дамытушы орта</u> : Бірлескен әрекеттері туралы келісуге баулу. <u>Байланыстырып сөйлеу</u> : алдын ала үйренілген сөйлеу үлгілерін есті сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	1	2
3	Өнер көзі халықта	Балаларды қазақтың халық өнерімен таныстыру. Жаңа сөздерді жаттау. Сөздік қор: Баланың сөздік қорын дамытуға тақпақтар жаттауға баулу. <u>Байланыстырып сөйлеу</u> : Сұрақтарға жауап беруге баулу.	1	3
4	Нұр төккен, гүл көктем	Көктем мезгілі мен көктем айлары атқуларын жаттау. Көктем туралы қысқаша сөз тіркестерін үйрету. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</u> : Қазақ тіліне тән э, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айту. <u>Сөздік қор</u> : Баланың сөздік қорын дамытуға жанылпаштарды жаттауға баулу.	1	

Сәуір айы

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Сағаты	Уақыты
1	Алғашқы гүлдерді	Балаларға гүлдерді, олардың түрлерімен таныстыру. Ұй және дала гүлдерін көрсету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қаратайым түрлерін меңгерту.	1		
2	Ас атасы нан	Балаларды нан, нан өнімдерінің атауларымен таныстыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға зат есім және сын есімдерді қолданып үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Шығын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге баулу.	1		
3	Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі	Балаларды жәндіктердің атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Байланыстырып сөйлеу. Шығын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	1		
4	Еңбек бәрін жеңбек	Балаларға еңбек түрлерінің айырлығын үйрету. Тілдік дамытушы оқид. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Сөйлеудің дыбыстық моделінесті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту.	1		

Мамыр айы

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Сағаты	Уақыты
1	Достық-біздің тірестіміз (халықтар достығы)	Қазақстан мемлекетінің көп ұлттылығын ұғындырып, түсіндіру. Сөздік қорларын молайту, тіл мәдениетін жетілдіру. Тілдік дамытушы орта: Өтінішін, ырсымдылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға зат есім және етістікті қолданып үйрету.		1	
2	Отан қорғаушылар (Құрбандық, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	Балаларға жеңіс туралы әңгімелеу. Қазақ батырларының есімдерін жаттатқызу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қорықпаумен немесе қорықпаумен өтініс айтылған сөзді таңдау және түсінуді қалыптастыру.		1	
3	Көңілді жаз	Балаларға жаз мезгілі, жаз айларының атауларын жаттату. Жаз мезгілі туралы қысқаша сөз тіркестерін айта білуге үйрету. Сөздік қор: Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.		1	
4	Мен жасай аламын	Балалардың қатақ тілі сабағында алған білімділік, шеберлік, икемділік дағдыларына деңгейлік бақылау жүргізу. Байланыстырып сөйлеу: 1. Сұрақтарға жауап беру, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айту. 2. Алдымен сұрақтарға жауап беру, кейіннен өздігінен қайталап айту.		1	

Березинский В. В.
«Золотая» жемчужина
материализма
Гитанова А. Б.

Scanned with CamScanner

Түсінік хат

Осы перспективтік- жылдық жоспары «Тұшпар» ересек тобының 2023-2024 оқу жылы бойынша 3 тамыз 2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға бірдей стандартына», 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен «мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сүйене отырып құрылды.

Қызылжар аймағы

Ұйымдастырылатын іс-арекеттің міндеттері		Сарғы	Күн
№	Тақырыбы		
1	Балабақша	1	
	Балабақшада деген сүйсіменділігін дамыту, өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым — қатынас сезімдеріне тәрбиелеу. <u>Тілдік дамытушы орта:</u> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін белмей, кезекпен сөйлеуге, сөйлеу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін нұсқаулармен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.		
2	Менің отбасым	1	
	«Отбасы» құрамынағы туралы түсініктерді отбасы туралы ұғымдарды кеңейту, оны сүйе білуге, отбасы иегілігі үшін талмай еңбек етуге үйрету; Өз отбасы мүшесері туралы айтып, олардың қамқорлықтары туралы білім беру. <u>Сөздік код:</u> Туыстық қарым-қатынасты («сіңілі», «женте», «жезде», «нағашы», «жемен», «белес») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.		
3	Табиғат әлемі	1	
	Балалардың табиғат жадына ұғымдарын танытады. Табиғатта болатын табиғатжайып құбылыстарды бақытай білуге үйрету. Табиғатты сүюге, алдауға, отан қамқор болу білуге тәрбиелеу. <u>Тілдік дамытушы орта:</u> Айналаныңдағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуды және оларды талқылауға мүмкіндік беру.		
4	Менің Қазақстаным	1	
	Балалардың өз Отанын танып білуге үйрету. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік гимні, Елтаңбасы, Туы туралы білімдерін кеңейту. Отанында деген сүйсіменділіктерін дамытып, патриоттық сезімге тәрбиелеу. <u>Тілдік дамытушы орта:</u> Аңыз және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.		

Қазан айы

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
1	Қови кешін, Алтын күз	1	
2	Күз сыйы	1	
3	Ас атасы-нан	1	
4	Жыл құстары	1	

Балалардың күз мезгілі, күз мезгіліне тән құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту; диалогтік сөйлеуін дамыту.

Байланыстырып сөйлеу: Быр-бірімен еркін диалог құруға, еркін тақылапта мүмкіншілік беру.

-Заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша отан дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.

Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін нақтылау, күз мезгіліне тән белгілерді білу және табуға үйрету. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Күз мезгілінің ерекшеліктерін бағалай білуге табиғатты қорғап, алауға және өсімдігін бағалай білуге тәрбиелеу.

Сөздік қор: Шалғын өлеңдер, тақпақтар жаттау.

Тағам туралы, нан туралы білімдерін бекіту. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, өз ойларын еркін, әрі нақты жеткізе білуге дағдыландыру, ойын арқылы сөздік қорларын молдау.

Сөздік қор: Қоршаған ортадағы тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.

Байланыстырып сөйлеу: Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.

Балалардың қыстап қалатын жыл құстары, құстар туралы түсініктерін кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Сөздік қор: Қоршаған ортадағы құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.

Қараша айы

№	Тақырыбы	Үйрендірілетін іс-әрекеттің нәтижелері	
1	Жолаушы	Саралы	Күн
1	Құз туралы білімдерін танытады. Құз сыйлығы адамдар еңбекіне құрмет сезініп отырады. Бірлес, қол-басқа, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу тілін қолдануға талпыныс, қызығушылықты дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Зағирия 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша өлең жазу және одан кейінгі оқитын өлең табуға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Арнаулылық және дауыс аппаратын дамыту.	1	
2	Қолың	1	
3	Жабығы табиғат	1	
4	Менің туған өлкем	1	

Жетісу облысы

№	Танымалдығы	Үйрендірілетін іс-әрекеттің міндеттері	Сарама
1	Алғашқы, қыс кезі	Қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Ой ой - пікірлерін айтып, қуанышымен бөлісуге үйрету. Қыста қандай өңірлері болғанын бақылауға түсінідіру және адамдардың оған қалай бақылауы қалай қызығушылығы туралы айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Ө] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор: Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну.	1
2	Жайлау бөрі, Қызылқандық	Тәуелсіздік туралы терең мағыналы беру. Ата - бабамыздың тәуелсіздік жолындағы ерлігін үлгі етіп, өз Отанын сүруге, еліне, халқына қызмет етуге тәрбиелеу. Еліміздің тәуелсіздігін атап өту қарсаңында ел тұрқына шауып жазу. Тәуелсіз еліміздің жетістіктерімен таныстырып, білгендерін тереңдету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Ө] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Байланыстырып сөйлеу: Бұрыннан таныс немесе белгілі ерлер мен шартын қорғаушылардың маңызын маңызындағы бейнесін қайталап айтуға баулу.	1
3	Қызылқандық, Жайлау	Жаңа жыл мерекесі жайлы түсінік беру. Баламандық табиғатын сүруге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Баламандық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ой-қиялымен дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Қ] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор: Қызылқандық ерлер, қорғаушылар оқып беруде олардың маңызын дұрыс көрсетілуіне, кейіпкерлеріне жағымдылық тапсыруға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	1
4	Жаңа жылдық салыпалар	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Қ] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор: Өзінің отбасындағы мерекелер, қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.	1

Контрапункт

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Саралық
1	Қыс қызығы	Балалардың шығармашылық қиялын, көркемдік талғамын дамыту, қысқы табиғат жайы ұғымдарын таныту, қысқы орман көрінісін тіршілігіне тәжірибелі арқылы оқиды жазулар мен өсімдіктер әлеміне деген сүйіспеншілік сезімін арттыру, ұла қар, шымыр аяқ, боран деген сөздердің мағынасын терең түсіндіру, баланың тілін жетілдіру, ауыз сөйлегісі баулу. Сөздік код: Шығарманы жеткізуге оның маңызы мен сипатына сәкес түрлі мифологияларды, үйістерді, покемонлық екінің қолданып, мәнерімен айтуға баулу. Сейнеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Ү] дыбысын жеке, сөз ішіне анық айтуға баулу.	1
2	Қардың пайдасы	Балаларға қар, қардың пайдасы туралы айтып, білімдерін кеңейту. Қардың қай жыл мезгілінде болатынын, не себепті түсі ақ болатынын айтып түсіндіру. Сейнеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Ү] дыбысын жеке, сөз ішіне анық айтуға баулу. Байланыстырып сөйлеу: Ертеректегі өз бетінше ретімен қайтадан айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, әдеттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.	1
3	Аңдардың қысқы тіршілігі	Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Танырған беру арқылы балалардың сөздік қорларын байыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қысқы орманға саяхат арқылы жабайы аңдардың ағуларын және аңдардың немен қоректенуі туралы түсініктерін молайту. Ұйымшылдықта, ұжымдықта, шапшаңдықта үйрену. Түсінік дамытушы орыс: Жазулардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу. Сейнеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Ү] дыбысын жеке, сөз ішіне анық айтуға баулу. Сөздік код: Қоршаған ортадағы жазулардың ағуларын білдіретін сөздерді түсіну және ағу дағдыларын қалыптастыру.	1
4	Қыстағы аң қыста	Балаларға қыстағы аң туралы оның ішінде қыста қыста қыстағы аң туралы білімдерін беріту, сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың бойында қысқылық, мейірімділік қасиеттерін ояту. Сейнеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Ү] дыбысын жеке, сөз ішіне анық айтуға баулу. Сөздік код: Қоршаған ортадағы қыстағы аң туралы білдіретін сөздерді түсіну және ағу дағдыларын қалыптастыру.	1

Ақпарат алу		Үйымдастырылған к-зрететін нәтижелері	
№	Топырақ	Сарамы	
1	Мен және қоршаған орта	1	
2	Ауа-ауауан кәсіп бар, табиғат бұлақ талып қыла	1	
3	Техника және біз	1	
4	Денсаулық және сау	1	

Наурыз айы

№		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Сарамы	
1	Көктем жыршы-құстар	Құстар, соның ішінде жыл құстары туралы түсінік беру, құстардың тіршілігі туралы білдіру. Құстар туралы жұмбақтар шешу арқылы қызығушылығын арттыру, құстарды қорғауға деген сезімін арттыруға жетелеу. Балаларға экологиялық тәрбие беру, яғни құстарды қорғауға, оларға тиелуге, ұя жасап қарсы алуға тәрбиелеу. <u>Сөздік қор:</u> Қоршаған ортадағы құстардың өту/арын білдіретін сөздерді түсіну және өту дағдыларын қалыптастыру.		1	
2	Жылқытардан су ақты	Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын қорға, өсе білуге тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлемдермен жауап беруге баулу.		1	
3	Салт-дәстүрлер және фольклор	Қазақтың салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын, есте сақтау, тынымдық қабілеттерін дамыту, үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға, қазақтың салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес деректі сөйлемдермен жауап беруге баулу. <u>Сөздік қор:</u> Өзінің отбасының салт-дәстүрлері туралы айтуға баулу.		1	
4	Өнер көші-қалықта	Ұлттық мерекеге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Наурыз айындағы мерекелердің маңызынсын білу дағдыларын дамыту. Наурыз мерекесін өткізу дәстүрлерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге баулу. <u>Сөздік қор:</u> Салтанаттар жаттау.		1	

Сәйір айы

№	Топсырабы	Ұйымдастырылатын іс-әрекеттің міндеттері	Сәйірі	
1	Ғарышқа саяхат	Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларын деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Ол оқуларын зорық жеткізіп, әрі қарай дағдыларын таныстыру. Тілдің грамматикалық құрылымын. Сөздерді жіктеп қолдана білуді үйрету. Сөздік қор. Жаныс сөздерді жаттату.	1	
2	Жер-Ана!	Жердің адам өміріне қажетті маңызын түсіндіру. Жерге қамқорлық жасау қарым-қатынастарын дамыту. Жерді қадірлеуге тәрбиелеу. Тілдің грамматикалық құрылымын. Сөздерді тәуелден қолдана білуді үйрету. Сөздік қор. Жұмбақтар шежіресті.	1	
3	Көктемгі алаштар	Табиғаттың өсімдігін, сұлулығын, көре, сезе білуге тәрбиелеу. Балалардың байланыстарын сезінуін, танып, сөздік қорын дамыту. Табиғаттағы тіршілік, көктемгі алаштар туралы білімдерін кеңейту. Тілдің грамматикалық құрылымын. Сөздерді септеп қолдана білуді үйрету. Сөздік қор. Саяхаттар жаттату.	1	
4	Бір шаңырақ астында	Халқымыздың ұлттық салт-дәстүрін қадірлеу білуге тәрбиелеу. Әріптесі тыңдап, әңгімелесіп білуге, дағдыларын дамыту. Қазақстан көп ұлтты мемлекет екенін үйрету. Байланыстарын сезіну. Ой мен құрдастарының жауапшылығы қателіктерді және жауаптылығын дұрыстау білуге және дұрыс жауапты ұсынуға баулу.	1	

Тарабы		Үйымдастырылган іс-аркеттің міндеттері		Сағаты	
1	Бейбітшілік қорғаныш	Жас ұрпақты бейбітшілікті сақтау және нығайтуға, өз Отанын сүюге, еліміздің сансызын қолдауға, ерлікке, интернационализмге тәрбиелеу; оқушыларды даяршылық, бұлшырлық, отансүйгіштік қасиеттерге баулу. Тілдің дамытушы орта: Ұжымдық ағылша қатысуға, ағылшамен сөйлесуін сөзін белмей, келекпен сөйлесуге баулу.		1	
2	Табиғаттың гүлденуі	Қоршаптын ортада деген көзқарасын келесітіп, табиғатты сүйсінге, қамқор болып білуге, табиғат байлығын, сұлулығын сезіне білуге сурет көрінісін ағылшамен, бейнесін білуге үйрету. Сөздік қор: Қоршаптын ортадағы өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау даяршыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «немесе» шығаруын қолдана білуге үйрету.		1	
3	Көкейдегі етістік	Ұжымдастырылған етістіктер туралы балалардың түсініктерін арі қарай дамыту. Ауыл - шаруашылық өнімдерін, түрлері, олардың өндіретін адамдардың етістіктері жайлы мағлұматтар беру. Елбескүйгіштікке баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Үлгі бойынша жай, жайында сөйлемдер құра білуге үйрету. Сөздік қор: Төрт түрлі бағытын адамдардың кәсіпшілік атуларын қалыптастыру: «қойшы», «жылышы», «түйеші», «саяршы» аталған атулардың олардың етістікпен байланыстылығын түсіндіру.		1	
4	Жайларды жаз келді	Балаларды ар жыл мезгілінің арқасымен таныстыру. Балалардың жаз мезгіліне болыптын табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға жаз мезгіліне байланысты жұмбақтар жазыру, тапқырлар, мықа-мәтелдер айту арқылы сөздік қорларын молайтып, ой-өрісін, тілдерін дамыту. Балаларды табиғатқа қамқорлықпен қарап қорықтау тәрбиелеу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Өз ойын жай және жайында сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін тақылауға мүмкіндік беру.		1	