

Келісілді:
«Жүншұлақ» жеке балбақшасы
Әдіскер: Гулярова У.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің инновациясы

Білім беру ұйымы: «Жүншұлақ» жеке балбақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03.24 - 7.03.24
«Патриотизм» ата-аналары құрметтей білуіне...»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Менің қазақстаным. Әнұран.	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Балаларды «Көңілді сыйақылар» қарсы алу.	Көңілді әуесмен қарсы алу.	Балалардың көңіл- күйлерін қарал анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. Өнегелі 15-минут	Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.	«Мен оқыған бір кітап» бейнеринк ұйымдастыру	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта үйге қайтып жататынын әңгімелесу.	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме
Күй күмбірі	Құрманғаты Сағырбайұлы «Анай»				
Балалардың дербес әрекеті (із қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктем келеді Орман жасып желікке базеңді Қуығын бар балшы Көктем нұрға белді Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты: Дауысты "с" және "о" дыбыстарын анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) (Кішімұқиматтық Айыптарды дамыту)	«Көктем қанымамына арнаған сыйлық» Мақсаты: Құрастыруды дамыту, өзгеріс бөлшектері орналастыру және жөріктеріні қызу, пластинналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін көрсету, ірі және ұсақ құрылым материалдарынан, үлгі бойынша, ойлан құрастыру (құрастыру)	«Жаман жандас» Мақсаты: Оқылған жығармадан ең үлгілерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз піркістерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (жөрікпен әдебиеті)	«Күн-түн» Дидактикалық ойын Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күншіз-түнде (математика негіздері) «Үй жануарлары» Сөздік қор. Ауыспалы сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршалған ортада төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазық тілі ⁴⁴)	«Қыз-қу» Балалар өзі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар. Ойын басталғанда, қалалар алаң жүгіріп кетеді. Белгілі бір қимылмен белгіленген сызықтан) ұлдар қыздарды қуып жеткі жерен. Егер ұл бала қалып қуып жетсе, қызға жеткіп қол тінгізін "қуып жеттім" деп айтуы

	«Тәрбие» журналы	«Тәрбие» журналы Мәселесі: Қазақ халқының ұлттық ерекшеліктері, тарихы, тұрмыстық дәстүрлерімен таныстыру. (жапсыру)			нәсіл. Егер қала мәселесі бірінші жетсе, ол "және" атпен де беріледі.
Ертегілік жағдай	Көрсеткіш				
Таңғы ас	Үстел басында демесін тік ұстауды қамтамасыз ету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұстанымын қолдау (Деме тәрбиесі *)	Нәсілді ұлтпен таныстыруға үйрету.	Үстел басында демесін тік ұстауды қамтамасыз ету.	Таңғы ас ашылған кезде қолдарын сумен сабындап асуды мәдениетін қамтамасыз ету. Жемістерін өз бетінше таңдау, жуыну кезінде суды пайдалану бөлігі берілу. Ең орын тауып тамақтану болғандықтан кейін асуды асуды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көрсеткіш» Көрсеткіш, байланыс құралдары. Суды жүзеге асыру тәртібі таныстыру. Жеміс-жидектермен және жидектермен арналған нәраралық ерекшеліктермен таныстыру. (жаралған ортамен танысу)	«Білім» сұхбаты Отбасы туралы сұхбат. Бала, аял, отбасы, үйі, өзінің отбасы, отбасының қарым-қатынасы туралы сұхбат беруге, жауапдарына қатынасы танытуға баулу. Дербестігі	«Көрсеткіш» Еңбекке баулу. Таңғы ас ашылған кезде нәсілдік құрылымға көңіл бөлу, олардың еңбек кезеңдеріне қатынасы туралы сұхбат беру (жаралған ортамен таныстыру). Ұлттық ойын: «Арал тартыс»	«Құрылым» арналған үйлік» Мәселесі: Балаарның құрылымға қатынасы туралы сұхбат беру. Ұлттық құрылымға қатынасы туралы сұхбат беру. (құрылымға)	Зат есімдерін сын есімдермен байланыстыруға үйрету.

	Ұлттық ойын: «Бастеке»»»»	«Қазақ тілі» бөлімі, жұмыс, тісін тазалау (қоршаған ортамен танысу) «Қазақ» бөлімі Мәдениет Қазық мәдениет бөлімі мен таныстыру (мұнымен*)			
Мектепке дейінгі ұйым жұмысы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұнымен) Жалпы дамуының жаттығулары: заттарды бір қолымен сұғып алу, алау, салу, басынан жоғары көтеру, Негізгі қимылдар: Жүгіру, шаппау, жүгіру; Домалату, алау, салу, сұғып алу, алау, салу, сұғып алу, алау, салу, Ойын «Шырша» және «Жұлдыз»	«Дене тәрбиесі» бөлімі, Тілдің грамматикалық құрылымы, зат сөздерді жинау, жинау түрлері, сөздерді жинау және өткен сөздер жинау, (сөйлеуді дамыту) «Төрт түлік» қандай жануарлар жатады? Сөздік қор, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, (қазық тілі***)	Дене тәрбиесі «Сызырмақ пен ойын» (құралмен) Жалпы дамуының жаттығулары: заттарды бір қолымен екінші қолымен салу, алау, арқа алау, Негізгі қимылдар: Еңбектеу, арналу, қалай модуль бойынша Секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Көзге арналған жаттығулар: алау, көтеру және түсіру, алау, көтеру (қалай модуль бойынша қалыпта) Ойын «Нысанға допты домалату» (Физикалық қимылдардың домалату ортасымен жұмыс) Ойын алау жаттығулары Ұлттық ойын «Төрт	Қазық тілі (пен мәдениеттің жұмысы бойынша)	Дене тәрбиесі жүгіру, жүгірумен жұмыстырып жүру түрлі тәсілдермен орындай отырып жұмыс және балу жұмысмен жүгіру жұмысмен еңбектеу өту, 4-Сызықпен алау (сызықтардың аралықтылығы 40-50 сантиметр) секіру, Ұлттық ойын: «Қаз қуы» Балалар екі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар. Ойын басталғанда, қыздар алау жүгіріп кетеді. Бастап бір қалай модуль бойынша (тәрбиесі белгіленген сызықпен) ұлдар қыздармен күш жетуге көреді. Егер ұл балу қалай модуль жетсе,

			ТІСТЕМБІО		жылға жеңе кел тисіпін "қуыл жеттім!" деп айтум ерек.Егер қыз мәртеге бірінші жетсе, ол "жеңімпаз" атанады. Музыка (сөз жетекшінің жоспары бойынша)
«үстінде-астында, алдында-артында» Көңілдікті бағдарлау. Әлінің және мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты көңілдік бағыттарын анықтау; үстінде-астында, алдында-артында (математика негіздері) «Лабиринт қалыңдығы» Мақсаты: Ұжымдық жұрылым жасауға баулу, алдын ала белісе отырып, құрылым бөліктерін жасап айқындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, шайын болған құрылыммен бірсе ойнату. (құрастыру)	«Білетін» Мақсаты: Қазақ халқының әйелдері бұйымдарымен (білезік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарын мүсіндеу; (мүсіндеу) Ұлттық ойын: Асық ау	«Мен білетін бір өртегі» Тілдің грамматикалық жұрылымы, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Менде қанша добым бар?» Син. көп-біреу (біреу- көп), біртегіс заттарын топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортаны бір немесе бірінші бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері) «Әңгіме арналған күнделік» Мақсаты: Сурет сәлуда жауапкершілікті ескертуге,	<i>Біртүрлілік тарбиіне байланыстырып негізінде</i> <i>Мәдениеті кітапхана</i> бұйым «Жеті дақ» Оқылған шығармаларға өз қатысты, мәнерлі үлгілерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (жерген әдебиет) «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Байланыстыр ып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау қандай зорғанмен кезін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзі ойын айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)		

	«ойпа басу» Мақсаты:Қазақ ой-өрістерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) «Анама арнаған гүл» Мақсаты:Балалардың жансыруға қатысушылығын арттыру. Жансыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жансыру) «Жүзін» Мақсаты:ермексаздың мүсініндегі қызығушылыққа баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзін) таныстыру. (мүсініздеу) Қаражорға биі Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (музыка***)		ұқыптылыққа баулу. Үйренген дайын заттардың пішіндерін қазақ өкілдерінің қарапайым элементтерімен безендіру. Жансыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жансыру,сурет салу)	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың жансыруға қатысушылығын арттыру. Қазақ халқының ұлттық адым-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. (жансыру,сурет салу)	
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзінше қолмет көрсетуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерге күтім баптап білуге үйрету.	Кітап орталығын жинау.	Табиғат бұрышындағы жүйтпеленен жұмыс ауырлық белгілеу	Көрсету бойынша пішімдерін жасау, жинауға баулану, жинауға баулану, жинауға баулану.

					башурун, бұрын игерген қимылдарды атағынан орындауым жетілдіру. Қим жаңағарын тапуды жылытастыру
Серуен	Картотека 5	Картотека 6	Картотека 10	Картотека 11	Картотека 9
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну:	Өзі беттерінен шешісу.	Үнемді тұтыну: «Мәңгір-су»	Қимдарын ілгініс ілуді қалағалу.	Қолдарын жууы қалағалу.	Аяқ қимдерін орнына жысу.
Түскі ас	Даналық қимнесі «Балалар батысы» № 12 Бастырына бак берсін Не берс де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап жысін! Әумен!	Бір-біріне жысы тобет тілеу.	Астын кейін ағыс айту. Өзіне-өзі қиммет көрсету жысылары. Өзіне-өзі қиммет көрсетуге ағын қимметімен қолшы(және тәрбінесі*)	Өзіне-өзі қиммет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қиммет көрсетуге ағын қимметімен қолшы(және тәрбінесі*)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз ораманының орнын білу, қолшы дұрыс сұрту, орамалды ілу
Түскі ұйысы	Жай ауен тыңдау.	«Түскі мен қосқыр» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардан әрекеттерінің салдарын тапқылау (жорысқа аялыс)	Әже аяғын тыңдау.	Жай ауен тыңдап ұйыстау.	Қимдерін қиммет орамалықта ілуді (немесе арнайы сөреге) қолды үйрету. Ән тосық орын тапқылау үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы балу мұныс тыңдау. (Музыка)
Үйден біртіндеп оыту, сұмыстыру шаралары	Қосым №1				
Бесіне	Тамыстан кейін ағыс айтуды қалағалу. Өзіне-өзі қиммет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қиммет	Бір-біріне жысы тобет тілеу.	Тамысты дұрыс ілу, майысты қалағалу.	Майысты дұрыс қалағалу.	Ересектің балаларымен бетін, қолдарын ластыған кезде және тамыстың алдында өз бетіңіс

			таныстыру. (мұнысы***) «Сырға» Мақсаты: ермекейдан мүсіндеуге жазығушылыққа баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға) таныстыру. (мүсіндеу)	мүсіндеуге жазығушылыққа баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға, жүзік) таныстыру. (мүсіндеу)	әдебиет Анағимнің аялы алқақты элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы жарысақтыққа көзге Дәстүрмен тыс сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Ересектермен бірге өртегілерді дара- пайымы көрсетіп өйткенде, қазақ өміріндегі тәңір сүйсініктерін, рух салдарын ұрпақ Анағиміне ықпал.	Жұртпен бірге аралас тұрғын, Қарағайың Арқа- Алашпен бірге аралас, жолың арқа-арқа саған арқа-арқа Ұрпақ. Арқа-Арқа	Ұрпақпен, ең, Біліммен, жолың аралас, жолың арқа-арқа саған арқа-арқа Ұрпақ. Арқа-Арқа	Қарағайың Арқа- Алашпен бірге аралас, жолың арқа-арқа саған арқа-арқа Ұрпақ. Арқа-Арқа	Қарағайың Арқа- Алашпен бірге аралас, жолың арқа-арқа саған арқа-арқа Ұрпақ. Арқа-Арқа
Серуенге дайындық	Ойын ортасын жинау.	Қауіпсіздік сабағын Серуендегі қауіпсіздік ермекеі.	Ой бетімен кінуге дайындығы.	Заманарын, түймелерін салға дайындау.	Ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Картотека 5	Картотека 6	Картотека 10	Картотека 11	Картотека 9
Балалардың ойын-сауығы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.	Жолда жол белгілерін көрсетіп беру.	Қызығушыдан сақтануға кеңестер беру.	Бір отбасы бір кітап бейнебаян ұйымдастыру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға ата-аналардың талпы- нуы.

Көмекші:
«Күншұлақ» жас балбақшасы
Әдіскер: *Гумарона У.М.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шексиздігі

Білім беру ұйымы: «Күншұлақ» жас балбақшасы

Топ: «Балбақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу күні: 10.03.25 – 14.03.25

«Патриотизмі жоқ ұлмық жаны жоқ тәңіріміз».

Күntәртiбi	Дүйcеiмi	Сейcеiмi	Сәрсенбi	Бейcеiмi	Жұма
Балалардың сабылдауы		Көңіл-күйлерін сұрап, амалдасып қарсы алу.	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу Көңілді рәушәмен қарсы алу.	Қарсы күні. Адамзаттың амалдасып қарсы
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кездесу, әңгімелесу. Өңделі 15-минут		«Мен оқыған бір кітәп» бейнеранж ұйымдастыру қайып сұрау.	Үйдегі қызығушылығы қайып сұрау.	Кешке бала кәй ұясытты ұйықсаға жататынын әңгімелесу.	Қазақстандағы кәй Қандай әрі істер жасаған туралы әңгімелесу
Күй күнбiрi	Құрметті Сағатбайұлы «Төреқұрат»				
Балалардың әрбес әрекеті (аз қыпалды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды оқу және тағы басқа әрекеттер)		«Кіпә үй» Мақсаты: пистониларды тік бағытта және қалданнан орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойын құрастыру (құрастыру) «Бауырсақ» арналған қып»	«Наурыз кәйтәм» Мақсаты: мәнерлі ұғымдарды қайталау, балаларға сөздер мен қарилыйын сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (жәркәм әдебиет)	Қарсы күні – Адамзаттың әрекеті Әңгіме жүртәу «Асқарға көрісу мерекесіне қонаққа барыңыз» Диагностикалық ойын Ұясытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік белгілерін бағдарлау (математика негіздері)	«Әжеңісәлім жасауға қонақтәңізі» Мақсаты: Мүсінделу тәсілдерін қолдану отырып, өзің дигәан бұйымдарды мүсінделу (мүсінделу) «Қорам» Мақсаты: Ұясыттық құрылыс жасауға баулу, ақыл ала

		Мақсаты:Қазақ елдімизімен ұлттық ырым-ақтарыммен, тұрмыстық әдеттерімен таныстыру. (жапсыру)		«Сыр-бұзау,Жылқы-құлын» Сөзім қор. Ауызбен сөйлеуде түрлі бағыттар әрекеттеріне қоршаған ортада төрт түрлі атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі**)	екілес отырып, құрылым бағыттарын және дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыммен бірге ойыну. (құрастыру) «Басқа саға» дәстүрі Мәдениет және дәстүрлік салт-дәстүр және ағай салт-дәстүр туралы тәжірибесін қалыптастыру
Ертегілік жаттығу	Кешенді				
Таңғалыс		Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын көрсету (Дене тәрбиесі *)	Нанаы үгітпей тамақтануға үйрету.	Үстел басында денесін тік ұстауды қалыптастыру.	Тамақтарын реттілікпен ішуін қалыптастыру. Мәдени-сигнификалық дағдыларды қалыптастыру. Сәбианы дұрыс ұстауды үйрету (Дене тәрбиесі *)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Менің отбасым» Отбасы туралы әңгімелесу Бала, анын отбасы, үйі, өзінің отбасы, отбасылық	«Мамандықтың бәрі жекеле» Еңбекке баулу. Тыныс-мынаңдық иелеріне құрметпен қарау, қамқорлық	«Құстар» арандаған ұя» Мақсаты: Ұжымдық құрылым жасауға баулу (құрастыру)	«Қансона» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға

		қарымқатынас туралы аңғімелес беруге, ақсаптарына қамқорлық танытуға болуы. (қоршаған ортамен танысу) «Қорса» биі Мақсаты:Қазақ малының би өнерімен таныстыру («мұнаса»)	таныту(қоршаған ортамен таныстыру)		Бауыз (сурет салу)
Мектепке зейінгізйым кестесі бойыншаұйымдастырыл ған іс-әрекет		«Наурыз көже» Тілдің грамматикалық құрылымы, сөздіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Төрт түлікке қандай жануарлар жатады?» Сөздік қор. төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын палыптастыру. (қазақ тілі**) Ұлттық ойын: «Бестемше»	Дене тәрбиесі «Кегілдермен «Қызыл ала»(құралмен) Жалпы дамытушы жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдымен артқа апару Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: ақты көтеру және түсіру, ақтарды қоғалту (шалғасынан жатқан қимылға) Ойын «Нысанға дотты домалату» (Физикалық қасиеттерін дамыту арнайымен жұмыс) ыныс алу жаттығулары	Қазақ тілі (сан мәмнәсімен жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (таң ауша) Жалпы дамытушы жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдымен, артқа апару, басынан жоғары көтеру Негізгі қимылдар: Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Сапқа тұру, қайта сипа тұру,шаңбердегі « орын табуға үйрету, бір-бірінің жалпы сапқа тұру, Ойын:«Нысанға дотты домалату» Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)

		«Анама арналған бұйым» Мәксаты: Қазақ халқының әншек бұйымдарымен (білезік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу. (мүсіндеу)	«Мен білетін бір өрнегі» Бауырсақ Тілдің грамматикалық құрылымы, зат есімдерін жекеле, көнне түрде, етістіктерді келер және өткен аяқта қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Қаппа алып ағартпа» Сан, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері) Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	Біріншісін тауыс Балалармен негізінде Мобильді қолжазба құрылым «Түлек мен тырна» балаларға сөздер мен қоршауым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) «Ә-Наурыз» Мәксаты: Байланыстырып сөйлеу. Сұрақтарды, заттарды қарастыруда, балалардың алған білімдерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Астау» Мәксаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қазақ халқының ұлттық идея-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру (жапсыру, дүрет салу)	Наурыз көктем төресті Мәксаты: Оқыған шығармалар ең қысты, мәнерлі үніділерді қайталау, балаларға сөздер мен қоршауым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) «Салыстыр» Шама, Әлемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шамамен берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі бойынша) (математика негіздері) (Танымдық және пәнаралық байланыстыру) 16-наурыз Мәдениет және ұлттық салт-

			«Шехелік» Мәселесі: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Үніген дайын заттардың пішіндерін қазақ оқуларының қаралайын элементтерімен бейнелі. Жалпы барысында қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жалпы, сурет салу)	Ұлттық ойын: «Қыз құу» ұлттық ойыны	Дастүрлер күні «Дастүрлер кәсірі» Сөздік кәсірі. Балаларға түсу жасау дәстүрімен таныстыру арқылы олардың ақынның кәсірін ересектерді қушылықта білмейтінін жеткізу және олардың ересектердің жасы жетінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын және сөздермен байыту. Сөздік кәсірі. Ауызбен сөйлесуді түрлі башар әрекеттерін атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлегені дамыту, қазақ тілі**) «Мен ересек болдым» Бала, оның отбасы, үйі, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы негізсіз беруге, қиындықтарын қамқорлық танытуға
--	--	--	---	--	---

					бау-лу. Дарбастағы салыптастыру, өлшеу, жуыту, тісін тазалау. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын: «Бес тіс»
Серуенге дайындық		Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп биіктей білуге үйрету.	Кітап орталығын жынау.	Табиғат бұрышындағы күштебімен жұмыс аға- райын белгілеу	Замангерің салуға дайындығың.
Серуен		Картотека II	Картотека III	Картотека IV	Картотека V
Серуеннен оралу Үнемі тұтыну:		Үнемі тұтыну: Суды, тамақты, нәрсіні үнемі тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауы қалыптастыру	Жымырдың ірігіне олуға қарау.	Қолдарың жууы қарау.	Сабан пен су-бітін досым.
Түскілік		Бір-біріне жақсы табыт талау.	Ақпан кейін ағым айту. Өзің-өзі қызмет көрсету дәлелдері. Өзің-өзі қызмет көрсетуге деген ұқыптылық қарау. Қолың жұмыс түскі ақса отыру (* Дене тәрбиесі)	Өзің-өзі қызмет көрсету дәлелдері. Өзің-өзі қызмет көрсетуге деген ұқыптылық қарау. «Қызылша сапты дәруменге байытудың қалыптастыру (Дене тәрбиесі *)	Ақпан кейін бата беруі үйрету.
Түскі ұйқы		«Түскі мен кеш» Мақсаты балалармен кейіндерлердің аресттерін тарқылау (жарық әдебиет)	Өзің-өзінің тыңдау.	Жай әуен тыңдау ұйықтау.	«Қызылша пен дәрумен» әдебиетін айту. Мақсаты кейіндерге жарықшылық танытуға тәрбиесу. (QR арқылы)

Біртіндеп ұйымдастыру, салыстырушылары	Кешен №2				
Бесін ас		Бір-біріне жақын төбетілу.	Тамаша дұрыс ішу, майлыны қолдану.	Майлыны дұрыс қолдану.	Нан жасағанын шипшап тамашалауды үйрету.
Балалардың дербес әрекеті(аз көлемді ойындар, үстел үсті ойындары, бойлау әрекеті, кітап тарақтау және тағы басқа әрекеттер)		«Екі тілдік» Шамалаттарды салыстыруды шипшап берілген белгісі бойынша (үшіндікті, өңі, биіктігі, жасына шамасы бойынша) (математика негіздері) «Мүйіз» ойы Төртқызы ою Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің құрамымен балаларды сәулелендіруге баулу. (сурет салу) Шипшаптан шығатын материалдармен балаларға орнатқышымен жұмыс).	«Төрт төлікке арналған» Таппас Сөзіміз қор. Ауызбен сөйлесуде төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (жазба тілі**) «Постаға арналған жол» Мақсаты: Құрастыруда балалардың арналасыру және біріншілері калу, екіліктерімен тік бағытта және көлденең арналасыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылым материалдарымен, үлгі бойынша, ойлап құрастыру, (журналистер) «Қарақорған биі» Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (музыка***) «Сырға» Мақсаты: ертегілердің мүсіндеуге	«Мейірімді балалар» Адамгершілік және патриоттық тәрбие Мақсаты: азаматтық және эмоционалдылық тәрбиелеу; балалардың назарын адамның және қасиеттеріне (мейірімді, мейірімді, жанашыр, жанқор, кезімтал және ізсер, сенбестік, ұқыпты) ауысу, жақсы және жамаан әрекеттері дұрыс бағытқа төжіребесін қалыптастыру. (қоршаған ортаны тамашалау) (Әлеуметтік дағдылардың балалардың арналасыруымен жұмыс). «Кел, білесің!» Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (музыка***) «Сырға жүні» Мақсаты: ертегілердің мүсіндеуге қолданушылық баулу. Қазақ халқының тарихы	17-наурыз «Шанырақ» күніне арнай «Шанырақ» Мақсаты: Балалардың жалпылама қалыптасушылығын арттыру. Жалпылама барысында маңызды техникасы ерекшелігін сықтауға, ұқыпты болуға баулу. (жазбыру) «Кел, білесің!» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (музыка*)

			қолтаңбашымен баулу. Бұйымдармен Қазак халқының әнімен (сарға жүзі) таныстыру. Бұйымдармен (сарға) (мүсіндеу) таныстыру. (мүсіндеу)		
Балалармен жетік жұмыс		Ойын - ойындар Қолтаңбашымен қолтаңбашымен Қолтаңбашымен Қолтаңбашымен	Қолтаңбашымен Қолтаңбашымен Қолтаңбашымен Қолтаңбашымен Қолтаңбашымен	Қолтаңбашымен Қолтаңбашымен Қолтаңбашымен Қолтаңбашымен Қолтаңбашымен	Қолтаңбашымен Қолтаңбашымен Қолтаңбашымен Қолтаңбашымен Қолтаңбашымен
Серуінге айналынды		Ойын құралдарын дайындау.	Қолтаңбашымен сабағы: Балаларға үйдегі қолтаңбашымен қолтаңбашымен қолтаңбашымен қолтаңбашымен	Зерттеушінің, тұлғаларын қолтаңбашымен қолтаңбашымен қолтаңбашымен қолтаңбашымен	Қолтаңбашымен Қолтаңбашымен Қолтаңбашымен Қолтаңбашымен Қолтаңбашымен
Серуін		Қолтаңбашымен № 11	Қолтаңбашымен № 12	Қолтаңбашымен № 13	Қолтаңбашымен № 14
Балалардың ойын-сауығы		Жолы жол белгілерін қолтаңбашымен қолтаңбашымен	Қолтаңбашымен қолтаңбашымен қолтаңбашымен	Қолтаңбашымен қолтаңбашымен қолтаңбашымен	Қолтаңбашымен қолтаңбашымен қолтаңбашымен

Келісімі:
«Күншұғыл» жекпе балалықтасы
Әділгер  Гумерова У.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұғыл» жекпе балалықтасы

Түр: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03-21.03. 2025 ж.

«Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік».

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	«Қош келдің Әз Наурыз» балаларды мерекелік көңіл күймен қарсы алу.	«Амандасу» дидоклаар тосілімен ойын әрекеті.	«Достық қоныс» Ойынның мақсаты: балаларды әйелі қолға, мейірімділікке, достына қолдасуға тәрбиелеу.	Балалардың терісін, дәне қазуын, сыртқы көлбетін тексеру.	
Ата-аналармен немесе баланың таңды некілерімен кенес, әңгімелесу. Оңетелі 15 минут	«Ұлттық әйел» күні, ұлттық әнімдерімізді дәріптейік	«Жандару күні» мерекесімен ата-аналарды құттықтау әлібіз.	«Ұлттық спорт» күні мерекесіне орай ұлттық ойындармен ойнауға ұсыным айту.	Балалардың әйелі баланың өзін-өзі қалай ұстатынына қайты әңгімелесу	
Күй күмбірі	Құрметтегі Сағырбайұлы «Қуаныш»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, айтандарды қаруу және басқалар)	Димитристық ойын «Ұлттық құрлымықтар әлемі» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Аз қимылды ойын «Жаңалықпен айтайық» Есет атам ет асатар, Ет асатса бес асатар. Мақсаты: Аумалы сөйлеуге тұрғы балалар әрекеттерінде айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	«Аз қимылды ойын» Суреттерді көрсету арқылы сипамақ айту. Бас бармағым атым, үйілім далам. Балам үйірек әжем, ошақ ашам. Мақсаты: айт өсімдерді жекілеп, көңілді тұрып, етістіктерді келер және	Дәмін татып білу (егер мүмкіндік болса) балалар жекі жұмыл күйде тағамның дәмін татып, оның атауын табуға тырысаты. Әр дұрыс жауап үшін ұнай беріледі. Топтық жарыс Балалар жекі топқа бөлінеді. Әр топқа ұлттық тағамдардың суреттері.	

		(Қызық тілі***)	өткен нұсқа қолдану (Сойлауды дамыту)	мен атауларым берілген. Қай топ тағамдарым дұрыс сәйкестендірілсе немесе сәйкестендірілсе, сол жосымпаз атандым.	
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу : №2 Дербес белсенділігі. Қызықтарым орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.				
Таңғы ас.	Нам болса, ойың күлсің. Нам болса, ерің жүрсін. Нам кінәсің, нәп берсең, нам мерсең. (Бөбекке арнайы кітабынан алынды)	Наурыз туралы намаң соңыр. 	Өзіңе-өзі қызық көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. (Дене тәрбиесі ***)	Таңғы ас алдында қолдарың сумен сәбілдеп жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау бөлігін бөліту. Тамақтаным болғанның кейін алғыс айтуды үйрету	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайықтық.	Шығармашылық ойын: «Наурыз мерекесі» сюжетті рөлдік ойын. Мақсаты: Ұйымдастырылған құрылым жасауға баулу, алдымен ала келісе отырып, құрылым бөліктерін жасап дайындау, өздерінің құрыстырған	Танындық ойын: «Танып қолыңда қина?» Ойынның мақсаты: көп-біреу (біреу-мен), біртекті заттарды таптастыру және олардың біреуін бөлігі көрсету, қоршаған ортадан бір немесе біреуші біртекті затты табу, «қандай? неше?» сұрағына жауап беру.	Әлеуметтік орта мен жұмыс «Біздің танымымыз» Денсаушылық тапсырма: Балаларға «дұрыс» немесе «құрыс емес», «қандай» немесе «жаман» әрекеттер (қимылдар) туралы аралайтын түсініктерді	Қазақ халқының сөздік- қолданбалы өнерімен, көз үй ойна жабдықтарымен, сипық, көбінемен, қоршаған таптыру. Геометриялық түсініктерден, өсімдіктерден және өмірлік өнерістерді жолымен біріктірілігін көрсету	

	бұйымдарын біріктіре отырып, дұйым болған құрыстыспен бірге ойнату. («Шығармашылық» дағдылары бойынша жаттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Құрастыру)	(«Таным» дағдылары бойынша жаттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Математика негіздері)	дамыту. (Қаршаған ортамен танысу)	отырып, жасыру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ойын «қол күресі»	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылатын іс-арекет	(Кіріктірілген ҮІӨ) 1.Жалпы дамытушы жаттығулар заттарды бір қолымен екінші қолына салу, алдыға, артқа апару, басынан жоғары көтеру. 2. Негізгі қимылдар шеңбердегі өз орнын табуға үйрету,бір-бірінің жапылау сапаларын. 3.Спорттық ойын: «Допқа тигізі» Мақсаты: қимылдарын үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «сүгір», «құста», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Дене тәрбиесі (музыка сүйемелдеуімен)	(Кіріктірілген ҮІӨ) 1.Ұлттық шеңбері №22 2. «Ұлттық киім» Ұлттық киімді ата,кім не киінді? Мақсаты: сөздік қорымен жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуші дамыту) (Кіріктірілген ҮІӨ) Шығармашылық ойын: «Ұлттық киімдерші сөзделік» Мақсаты: Жаңа сөздер барысында қиындық техникасы ережелерін сақтауға, ұялты болуға баулу. (Жаттығу) (Кіріктірілген ҮІӨ)	(Кіріктірілген ҮІӨ) 1.Жалпы дамытушы жаттығулар ақты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шартасынан жатқан қалыпта). 2.Негізгі қимылдар допты күзде тұсынан лақтыру. 3.Спорттық ойын: «Кім жылдам?» эстафеталық ойын. Мақсаты: қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын «Ақ сүйек» (Кіріктірілген ҮІӨ) Шығармашылық ойын: «Алтынбалы»	Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиесінің көмегімен). Әнші мәнермен айтуға үйрету, әнді созып, қимылдарымен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сн бірінші оқтау шегінде) музыка Қазақ тілі Шығарманы жеткізуде ойын мазмұны мен сипатына сәйкестүрлі интонацияларын, үністерші, логикалық екпінді қолданып, мәнермен айтуға баулу.	

	Ұлттық ойын: «Асық ату» (Кірістірілген ҮІӘ) 1. Шаттық шеңбері №32 2. Шығармашылық ойын: «Әжемнің өрнестері» Мақсаты: Қазак ою-өрнестерінің карапайым элементтерін кайталап салуға баулу. (Сурет салу) (Кірістірілген ҮІӘ) 1. Шаттық шеңбері №24 2. Танымдық ойын: «Көрікті көктем» көктем белгілері белінеленген суреттермен танысу. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, ыстық, ылдм), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). (Көрінілген ортамен таныстыру)	Шығармашылық ойын: «Көктемгі бау бақана» Мақсаты: өктердің құрыстарған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыстан бірге ойыну. (Құрастыру) «Ютуб» алауматтн желіден алынды. «Асық» бні. Мақсаты: Қазак халқының бн өнерімен таныстыру. (Музыка***) Ұлттық ойын «Сомыр төкес» Ойын мақсаты: балаларды карапайым ерекшелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге баулу. (Дене тәрбиесі)	Мақсаты: Құрастырудан бөлшектерді орналастыру, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойлап құрастыру. (Құрастыру) (Кірістірілген ҮІӘ) Танымдық ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері) (Кірістірілген ҮІӘ) 1. «Қазақтың сәт дәстүрлері» Мақсаты: Балаларға тұрар кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы калшы ересектерді құлағында белсіндініп жетілу және оларды		
--	--	---	---	--	--

	(Кірістірілетін YІӘ) «Қапылаң» қаттық биі Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (Музыка***) (Кірістірілетін YІӘ) [Шаттық шеңбері. 2. Танымдық ойын: «Қай қалампаз келі» Ойынның мақсаты: Өлеңдері қарама-қарсы және бірдей жаттарлы салыстыру. (Математика негіздері) (Кірістірілетін YІӘ) Шығармашылық ойын: «Анамын әнімен білдіремін» Мақсаты: Қазақ халқының әнменей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балтақ, сырға, тұмар) таныстыру. (Мүсінділу)		еріксіздерінің жазасы көрсетілімін білдіру. (Сайлауды дималту) (Кірістірілетін YІӘ) «Аңсау» ертегісі Мақсаты: Оқылған шығармалардан оң қылықты, жандарды үлгілеріне қайталау. (Қазақ ертегілер жинағы 23- бет) (Қазақ тілі***)		
Серуенге дайындық	Тұтқиыл өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді	Табияғат бұрынымен Ауа-райының жағдайын танытау (суық, жылы,	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңестіретін бағдарлауға үйрету.	Гүлдерді суару	

	калыптастыру	астық), табиғат құбылыстарын бақылау маусымдық. (Қоршаған ортамен танысу)	(Қоршаған ортамен танысу)		
Серуен	карточка № 15	карточка № 17	карточка № 15	карточка № 14	
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну:	«Әрекет таза жүрейін» Балаларды таза жүруге баулу.	Әліме-әлі қызмет көрсетуге деген ұятшысын жолдау; кінәмдідегі оқиылыстары байқауға, өз бетінше реттеуге баулу	Тарықты және қол арналды пайдалануды үйрету.	Үнемді тұтыну: «Мәдәр су»	
Түскі ас	«Бата үйренейік!» Сұрасан бата берейін, Үстем боосын мәрейін, Мәдәтпен қол жабсам, Ақ тілегімді төгейін.	Нәзік және азық-түлік өнімдеріне ұятты қарауға тәрбиелеу.	Күн бойы тамақ дайындап беретін, аспаз ашпаздың еңбегін қадірлеуді үйрету.	Астан кейін бата беру	
Түскі ұйым	«Балафайым» жобасы «Әлім, әділ» әнн тыңдау.	Шұғылалы ертегілер «Бейбіт өмір» аудио ертегі тыңдау. Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын танытау. (Көркем әдебиет)	«Қоғамдық» жобасы. И.Елемес «Балбөбегім» әні Мақсаты: Қазіргі халқымыздың өнерімен таныстыру. (Музыка***)	«Екі әтес» ертегісін айту	
Біртіндеп ұйымдастыру, оқыту, оқыту	Ұйымдастыру жаттығуы № Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдастыру пайдалы туралы түсінік қалыптастыру.				

шаралары.					
Бесін ас	«Наурыз бала» Ұлыс оң болсын. Ақ мол болсын. Қайда барсаң жол болсын. Ұлыс бақты болсын. Төрт түлік асты болсын. (https://mazanet.kz/azb-ayy-jobalat/22_nauрыз_2017/44803/)	Ас туралы иппал сөздер. Ат азыннан қанаты, ас адамның қуаты.	Тамақтарын ұянттылықпен ішуге баулу.	Қосымша дұрыс ұстау, майлықты қолдану	
Балалардың дербес әрекеті (аз көпшемен, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Шығармашылық ойын: «Сәулет» Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін халық оюларының қарапайым элементтерімен бейнеліру. (жанысу) «Үлкен үй» өлеңі. Ақ сарайдай ордамы. Еңселі, аяң ол әрі. Күндіз, түн бір үйдің, Үлкенейді қонағы. Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің	Шығармашылық ойын: «Тұмар» Мақсаты: Қазық халықтың әңгір бұйымдарымен таныстыру. (Мүсінделу) Мобильді кітапхана бұрышынан «Бібісімен тиген нәп» ертегісі. Мақсаты: Ауылда сөйлеуле түрлі балалар әрекеттеріне қарағанда ортада төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын	Шығармашылық ойын: «Кетіген ұлттық аспапты ойнау» Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін халық оюларының қарапайым элементтерімен бейнеліру. (Жанысу) «Шығармашылық ойын» «Көктем гүлдері» Мақсаты: Сурет салуда көзге көрінетіндігі сақтауға, ұянттылыққа баулу.	«Кім балам?» Мақсаты: Тапсы- мадан тыс істеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне ханқорық табыту. (қоршаған ортамен танысу) «Жансы, жанма» Мақсаты: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді айтып білуді өңдеу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	

	сөздерін таныту, («Бөбекке арнайы» кітабы) (Көрініс әдебиет)	қалыптастыру, (Қазақ тілі ^{***})	(Сурет салу)	(Коммуникативтік дидактика дамытушы ортаны жұмыс)	
Балалармен және жұмыс	Елшісі, сөзін сіңірген өлең- жаңа жырлар жұмыс жасау жұмыс. Мәріс Ақмата.	Балалар арасында өлең-жаңа жыр жұмыс жасау жұмыс. Мәріс Ақмата.	Жалпы арасында өлең-жаңа жыр жұмыс жасау жұмыс. Мәріс Ақмата.	Жалпы арасында өлең-жаңа жыр жұмыс жасау жұмыс. Мәріс Ақмата.	
Серуенге лайықтық	Балалары ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	Балалары «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаман» немесе «жаман» әрекеттер (қалыңдар) туралы түсініктерді дамыту. (Әлеуметтік ортаны ойын)	Төресі арасында бақылау негізінде лайықтық.	Қауіпсіздік сабағы: Бейтаныс адамдармен араласу-қатынас кезіндегі қауіпсіздік.	
Серуен	Картотека 15	Картотека 13	Картотека 25	Картотека 11	
Балалардың үйге айтуы	Ата-аналармен балалармен бірге наурыз мерекесіне байланысты болу.	Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жыл менгіліне байланысты балаларын қызықты ескерткі.	Үйде балалармен байланысты болу.	

Келісетін:
«Күншұмар» жетек балалар бөлімі
Әдіскер: *Түлегі* Тұмарова У.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұмар» жетек балалар бөлімі

Топ: «Балбобек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03.25 - 28.03.24

«Ар-намыс кеші» тәуелсіздікке тірек бала шығармасы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың абыржуы			«Салеметсізбе достым» - достарыммен жазып амниция.	Бала-бала башына бақшамызға барамыз Күз бойы жазыпқа Батамыз да қаламыз	Күн шуағы өңірді, Қайырым таң! Мен сендермен дос балам, Қайырым таң достарым!
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. Өнегелі 15 минут			Апта бойына шолу жасалып, балаларды мадақтау	Дәрумендер пайдасы туралы кеңес беру (папка шәрме)	Ата-аналарға «Тағамдағы дәрумендер тирәлімдесем» кеңес беру
Күй кәсібі	Құрманғазы Сағырбайұлы «Алаш»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бойынату әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Үйшік» Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, ақпым ала көпесе отырып, құрылыс бәлістерін жеке дайындау (құрастыру)	«Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен сипаттарын арналардың салдарын тыпсылау, шығарманы жазып алуымен тындауға баулу (көрсетім әлеміне)	«Мобильді кітапхана» Мақсаты: Әрі бетімше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (көзек тәлім) «Пішіндерші тәлім» Мақсаты: қоршаған ортамыз бір немесе

					біресік бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Көлем №2				
Таңғы ас			«Мен жақсы керетін тағам» Зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене тәрбиесі (*)	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Зиянды тағамдар (тәттілер, бөлімдер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі *)	Тамақтарын реттіліктен ішуді қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Су көлігі» Мақсаты: суда жүзетін малік түрлері таныстыру, түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Еркін ойын Ойлап болғаннан кейін белшектерді жинауға, жүйелсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұзындығымен баулу. (құрастыру)	«Ойындар әлемі» Мақсаты: Табиғат бұрышымен мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене тәрбиесі Мақсаты: жеміс-жидекті өз орнын табуға үйрету. (50-60 секунд ішінде) жүгіру, қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізгені қолмен ұстап, басты төмен ойп, аяқты көтеру және түсіру.	Қазақ тілі (пән мақсаты бойынша) Ұлттық ойын: «Алтын жұлдыз»	Дене тәрбиесі Мақсаты: жеміс-жидекті бір қолмен бір-біріне қосып, алдымен артқа аяқ, басынан жоғары көтеру «Құмыра» ойыны / бұйымдар

			ажастарды койгарту (шалаасынан жаткан калыпта) «Дипти жатып ал» ойыны. Ұлттық ойын: «Айгелек»		арастыңтарын (асыныту түрпатыменен жүрмөс) Ұлттық ойын: «Ақ саңырақ-көк саңырақ» Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)
			«Кел, бірге ойтайық, санама!» Мақсаты: артикуляциялык аппаратты дамыту, сөйлеу қарыматын жогерту санамастар айту. (сөйлеуді дамыту) «Пішіндер сөйлейді» Мақсаты: ұстау және жору тәсілдері арқылы атылған фигураларды жерттеуге мүмкіндік беру, бір затты екінші затпен беттестіру және жампына көне тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері) «Құстарды әсемдейміз» Мақсаты: бір заттың суретін қарапайым элементтерін қайталап салу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	«Үш аяқ» Мақсаты: ертегілер көрсеткенін кейін балаларды аяқтан жөсерлерімен белісуге, өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Көңілді көктем» Мақсаты: дауысты дыбыстарды ынық айтуды, дұрыс сөйлеу қарыматын қалыптастыру, көнекші сөздермен бірге қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту) «Көктемгі табиғат» Мақсаты: сурет салудың жестүрлес тыс техникасына қатысушылық таныту. Жансыру барысында жауапсыздық техникасы ерекшеліктерін соқтауға (жансыру, сурет салу)	Көктем туралы өлең. Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету, оюлған шығармалар ен қызықты, мәнерлі үлгілерін қайталау. (көркем әдебиет) «Тарақшаларды сана» Мақсаты:бірнеше заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері) «Біз мақалалы» Мақсаты: Дауысты "е" және "о" дыбыстарды атақ айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бөстту (сөйлеуді дамыту, жосық тілі**) «Пішіндер құраймыз» Мақсаты: Балалардың

			жапсыру,сурет салу)		жұрастыруға қызығушылығын арттыру. Ұжымды құрылым жасауға баулу (жұрастыру)
Серуенге дайындық			Өзіне - өзі қызмет көрсету, реттілікпен өз қимділерін кнө,	Гүлдердің тоқырағын көрсету.	Реттілікпен өзінің серуенге шығу. «Кім шалпаң» сайысы Мақсаты: өз-өзіне қызмет көрсету, шалпаңдықта, ұжымдықта баулу. (Дене тәрбиесі *)
Серуен			Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3
Серуеннен оралу Үнемі тұтыну			Реттілікпен қимділерін шығу. Ойын – жаттығу: «Тазалық сақтан, орнына жетпейің!»	Энергия тұтынуы қалай азайтуға болады?	Тазалықта, ұжымдықта тәрбиелену. Ойын – жаттығу: «Біз ұжымды баламыз»
Түскі ас			Астан кейін бата айту. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басқа. Дастарханың нәзі болсын, Денсаулығың зор болсын!	Өз-өзіне қызмет көрсету ұжымдықта қалау, ұжымдықта баулу. (Дене тәрбиесі *)	«Мен жақсы көретін тағам» Зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қызықтырау. (Дене тәрбиесі *)
Түскі ұйым			Әллің – әллің тыңдау.	Ұжымға арналған жай аңыз тыңдау.	Әлем әуенді тыңдау (Музыка***)
Біртүрлі ұйымдастыру, Сауықтыру шаралары			Көше №2		
Бесін ас			Тамақты дұрыс іну, нәзілділігі қалау.	Тамақтан кейін алғыс айтуы қалау.	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптарды оқу және тағы басқа әрекеттер)			«Біз достарымыз» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. (қатақ тілі**) «Әдеби техникалар» ойындары. Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, ұжымдық құрылым жасауға баулу. (құрастыру)	«Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: жануарлар туралы әңгімелесу, беруге, жануарларға қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен танысу) «Қоспа» әңгімесі. Мақсаты: әңгіме айту, әңгіме бірге бастап, бірге аяқтау. (музыка***)	«Бейнелеу» Мақсаты: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қарындардан дайын рәсімдерді тандап алуға үйрету. (жапсыру) «Қызықты құрбандар» Мақсаты: құрбандық пішінін, сөздік қорларын және сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен және жұмыс			<i>Әрбір баланың қолында бірнеше тарап бар, бірақ оны қолдану үшін үйрену керек.</i> <i>Суретші А.А.А.</i>	<i>Ұрпақтар, еңбекшілер, еңбекшілер, еңбекшілер, еңбекшілер, еңбекшілер, еңбекшілер.</i> <i>Толық сөздер.</i>	<i>Құрбандық пішінін, сөздік қорларын және сөздермен байыту.</i> <i>Бейнелеу.</i>
Серуенге дайындық			Құрбандық сыйымы: Үйде дайындыққа дайындық.	Серуенге қызығушылық тудыру, балалармен және әңгімелесу, серуенге алынатын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Кітап бұрышымен жұмыс. Кітап орталығын жасау. Серуенге дайындық жасау, тазалыққа баулу.
Серуен			Картотека 24	Картотека 22	Картотека 8
Балалардың үйге қайтуы			Тұмаудың сызбаға келістер беру. Медбиханың келісі.	Үйде баланың бейнесі, кітаптар баулы қызы.	Баланың демалыс күнін таңдап өткізуге келіс беру.