

Көйсілдік
«Күншүз» жысқа балабекілесі
Шолисер:  Гүшкіна У.М.

Тарбиеу - білім беру практикалық программасы

Іштім беру үйімі: «Күншүз» балабекілесі

Тема: «Балапан» шың тобы

Балалардың міндеттері: 2 жағы

Жоспарлық наурызу күнінен: Соңғы айы 31.03.-04.04.25

«Кеп ешбек старттағы балалық балабекілесі»

Күннегінде	Дүрсінде	Себеқтің	Саралып	Бейнесін	Жұра
Балалардың көйнекілесінде «Мениң Қашкестанның» Он уран!	Найро жиаттыгүмен көрсөн алу	Баладан кандай көніл куймен шалтепін сұрау.	Кезінде жүрекшімен коюдаң тілші шыны көрсөн ату	Балалар жайтын жағдай жасау.	
Күй күннегінде	А.Жұбаков - хбн күнінде				
Ата-аналармен пешесе және оқындармен көнесс, әйтімездесу. Сөнсетіл 15 минут	Ата-аналармен зерттесу, балалардың жаңы жаңы көйнекілесін көрсөн алу және оларға көтілім жағдай жасау.	Ата-аналармен зерттесу. Балалар кошил күйін, шыны жеке шындар, жиаттыгүшілігін шындау.	Ата-аналармен зерттесу оқындармен зерттесу зерттесу.	Ата-аналарга көнесс оқындармен тазальғын зерттесу.	Ата-аналармен зерттесу; Ата- аналарға балаларды тиңдергенгілік жиаттыгүтін үзгірлік желудың мөншіліктерін жасаудайту.
Балалардың дербес зәңсөті (а) кимылданы үстел үстіл облындары, бейнелеу іс- әрекетті, сіхантерді кірун жасаң балалар)	Диңгектекельдік облыс «Достық көмексі» Ойыншыл макоты; балалардың зейн көлөгі, мейірімдешілік, доссаны жомыстағута тарбиеу («Диңгектекельдік» дәріншадан болжынан зерттесін диңгектекельдік программадан жәншілес)	Еркін облыс: «Секцияры тандаш» Ойыншыл макоты; балалардың зейн көлөгі, мейірімдешілік, доссаны жомыстағута тарбиеу («Диңгектекельдік» дәріншадан болжынан зерттесін диңгектекельдік программадан жәншілес)	Диңгектекельдік облыс: «Достық көмексі» зерттестерін атап бері Ойыншыл макоты; жамынан жаңы жаңыларын хөрө білдіре тарбиеу («Диңгектекельдік» дәріншадан болжынан зерттесін диңгектекельдік программадан жәншілес)	«Диңгектекельдік сабакты» «Медициналық зерттеу»; спектрті-рентген облыс	Кимылданың облыс: «Дос білділік» бөрінші Ойыншыл макоты жынышынан жыныштыру.
					«Ресмиология» дәріншадан болжынан зерттесін

					Осындауда орынданған жөнүлдү
Ертеңдік жеттыгү	Генералитеттік жеттыгү № 8 Құралсыз				
Тапты ас	Салынғатты амбапалықты, дәлелшілдікты, қызындықтыру. Ойын-жеттыгү «Таш-қоңырау» болады да оның тағамында шалдару. Мәдениеттің тамақшылығы бауду бойынша жеке исүмис, дағы ережесі «Тамақ шикенде сойлемеймін, күзгінен тапшынын» (мәдени-ғигиеникалық зияндар, майда-ті қызмет ету, көзекшілердің тибес зияннот) (Дене тәрбиесі***)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайында</p>	<p>Тәңкөшшік облыс: «Капта» пеше?» Максаты: Заттарды түсі, калемі, нағылай бөйнөштөз бетінше жертеу және салыстыруға. Беру (Сенсорика)</p>	<p>Амрестов Айнур Бүтіншін «Ағаш егіп шығармығы» алеzi(8- жосымның Балшарға арналған алемдер мен шығармалар жынысы 158-169бет) Максаты: Оқын беруді оғындастыруды, суреттерді, үстел үсті театрдың «ейлекерлерін және басқа да көрнекі художниктердің художниктердің көрсетүмелі сүйемшелдеу, сөзлини жазтар көрнекілікін жаректеме шығармашы тындау. (жаректеме заебист)</p>	<p>«Бекіз зашыттың» М.Алтынсарин (8-жосымның Балшарға арналған алемдер мен шығармалар жынысы 158 бет) Максаты: Оқын беруді оғындастыруды, суреттерді, үстел үсті театрдың «ейлекерлерін және басқа да көрнекі художниктердің художниктердің көрсетүмелі сүйемшелдеу, сөзлини жазтар көрнекілікін жаректеме шығармашы тындау. (жаректеме заебист)</p>	<p>Ж. Әбъеройұлы «Көктем» алеzi(8- жосымның Балшарға арналған алемдер мен шығармалар жынысы 158 бет) Максаты: Оқын беруді оғындастыруды, суреттерді, үстел үсті театрдың «ейлекерлерін және басқа да көрнекі художниктердің художниктердің көрсетүмелі сүйемшелдеу, сөзлини жазтар көрнекілікін жаректеме шығармашы тындау. (жаректеме заебист)</p>	<p>Дидактикалық облыс: «Кәд үзінштік» Максаты: Заттарды түсі, дәлемі, линия бөйнөштөз бетінше жертеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) Ұлттық облыс: «Ұлттық орындар» (Жалғыз халықаралық ұлттық облыспары 48 бет)</p>
<p>Мәстегік деғінгі ұйым жетексіз бөйнөштөз ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Дене тарбиеци (таза ауа) Жалпы замыту жеткізулерді сипати шынтық тәсісін жеткізу үстел бүту. 2.Негізгі қызыл жеткізулерді жаректеме Жүрү бүкіл топшы жүгіру Теме-тәсілді жеткізу.Гимнастико- лық сәнамейшілік үстемен ЖРРУ</p>	<p>(Кірістірілген ҰІӘ) бірдей заттарда табу Максаты: Заттарды түсі, дәлемі, нағылай бөйнөштөз бетінше жертеу және салыстыруға мүмкіндік жасау. Беру (Сенсорика) 3.Дағттармен жүргіш 4.Сергіту солт Ноб 5.Олимпик жүргіш. 6.Ағаниттың күстары (жаректеме жүзінде)</p>	<p>Дене тарбиеци (музыкалық сүйемделдеуінде) Жалпы замыту жеткізулерді сипати шынтық тәсісін жеткізу үстел бүту. Негізгі қызыл жеткізулерді жаректеме Жүрү бүкіл топшы жүгіру. Теме-тәсілді жеткізу.Гимнастико- лық сәнамейшілік үстемен ЖРРУ</p>	<p>Музыка (Пан жетекшілікін жасапары бөйнөштөз) Жалпы замыту жеткізулерді тапсысу+ сурет салу Максаты: всіншілер мен жеткізулерді жазууларда Негізгі қызыл жеткізулерді жаректеме шынтық жасау. Жүрү бүкіл топшы жүгіру. Теме-тәсілді жеткізу.Гимнастико- лық сәнамейшілік үстемен ЖРРУ</p>	<p>Дене тарбиеци 1. Жалпы замыту жеткізулерді жеткізу орындау. 2.Негізгі қызыл жеткізулерді жаректеме шынтық жасау. Жүрү бүкіл топшы жүгіру Теме-тәсілді жеткізу.Гимнастико- лық сәнамейшілік үстемен ЖРРУ</p>

<p>Жұтіржүруден бірнің салыныш бірі шығын топқа болған және бұқіл топқа жүтіру</p> <p>Домілату, лактыру, скі көмісі, артуру</p> <p>Тәсішермен арқыра</p> <p>Бастаптың калыпта 0,5-1,5 метр арақашындықтардың нысанынға тоғын жоғоры тектізу.</p> <p>Енбектеу, ормелуу, биктігі 10сантиметр ауданы 50x50 сантиметр модульге ормелеу</p> <p>«Кыз күү» ұлттық обиғы</p> <p>Максаты: Күмілдердің үйлесімді орыншы болуге уйрету</p> <p>5 Корытынды</p> <p>2 Сейлеуді дамыту (Кірекшілдемен УІӘ)</p> <p>Максаты: Артикуляцияның ұлттық обиғи: «Кейін және дауаро</p> <p>шептердің обиғи</p> <p>көзіндегі тұныксалық орнаменттердің заманына ықпал ету.</p> <p>1. Көктемдің шаштар туралы әңгімелесу.</p> <p>2. «Қоқтемдегі ағыншырының шептерінің туралы</p> <p>жыныролық жарыу.</p>	<p>Максаты: Құрластарымен біртеге құрастыруға буюлу, олармен айнау жарапайым жақтастыру дағылыштан берілі.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>«Бұтақтагы отырган күдік»</p> <p>Максаты: Мүсіндеуте ириаделек материалдарды колдану(муәзіндеу)</p> <p>«Ағаштагы күстір»</p> <p>Максаты: Қарынайым элементтері ретинде тік және түйіншілдегі</p> <p>«Итердене» ұлттық обиғи</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>Жұтіру жүруден бірнің салыныш бірі шығын топқа болған және бұқіл топқа жүтіру.</p> <p>Домілату, лактыру, скі көмісі, артуру</p> <p>Тәсішермен арқыра</p> <p>Бастаптың калыпта 0,5-1,5 метр арақашындықтардың нысанынға тоғын жоғоры тектізу.</p> <p>Енбектеу, ормелуу, биктігі 10сантиметр ауданы 50x50 сантиметр модульге ормелеу</p> <p>«Кызырыбы» ұлттық обиғи</p> <p>Максаты: Күмілдердің үйлесімді орыншы болуге үйрету</p> <p>Сурет салу</p> <p>Токырыбы «Кейін және дауаро</p> <p>шептердің обиғи</p> <p>көзіндегі тұныксалық орнаменттердің заманына ықпал ету.</p> <p>1. Шиптак шебері №8</p> <p>2. УІ кустары туралы</p> <p>мәдениет беру.</p> <p>3 Суреш-жынап</p> <p>4 Сергіту салт №6</p> <p>5 Уәгін мөрсету</p>	<p>Джиннерозик жаузарынан шығынан шығыш</p> <p>туралы.</p> <p>(Корниагал орнамен танысу)</p> <p>3. Сергіту салт №6</p> <p>4. Танымдау, сыйыт: «Нениң жалынрынъ?»</p> <p>5. «Қоқтемдегі жаңбыр»</p> <p>Максаты: Қарынайым элементтері ретинде тік және түйіншілдегі</p> <p>ириаделек сыйындардың</p> <p>көзінде жаңбыр жүртізу.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>«Қоқтемдегі сұлар»</p> <p>Максаты: Мүсіндеуте</p> <p>арнаптап</p> <p>материалдардың</p> <p>колдану(муәзіндеу)</p> <p>«Арнестен мен тышқан»</p> <p>көзінде жаңбыр жүртізу.</p> <p>(6-жосынша 79 бет)</p> <p>Максаты:</p> <p>Артикуляцияның және</p> <p>әлуде орнаменттердің</p> <p>сайлоу көзіндегі тұныксалық орнаменттердің заманына ықпал ету.</p> <p>(Сейлеуді дамыту)</p>	<p>ылғы скимейшінен үстінен жүрү.</p> <p>Жұтіру жүруден бірнің салыныш бірі шығын топқа</p> <p>бөлінін және бұқіл топқан жүтіру.</p> <p>Домілату, лактыру, скі көмісі, артуру</p> <p>тәсішермен арқыра</p> <p>бастаптың калыпта 0,5-1,5 метр.</p> <p>арақашындықтардың нысанынға тоғын жоғоры тектізу.</p> <p>Енбектеу, ормелуу, биктігі</p> <p>10сантиметр ауданы 50x50 сантиметр мадульге ормелеу.</p> <p>«Арқан тартылса обиғи.</p> <p>Максаты:</p> <p>Күмілдердің үйлесімді орыншы болуге үйрету.</p> <p>Көркем адебиет Токырыбы «Кабейсі и жасы»</p> <p>көнілердем Зайтова (5-жосынша 122бет)</p>
--	--	--	--	---

<p>3.Ә.Дүйсенов «Жібек шайы»(әсес) (3-көсімнің Балаларға арналған әлеңдер мен науқарманар жиынтығы 158 бет)</p> <p>4.Сергіту сөзі № 7</p> <p>5.Либистарым дұрыс алтуна арналған жағдайтар (6-көсімнің 3 бет)</p> <p>6.Ойны «Күншіл ағаштар?» Мансаты Кезекпен сиюмрлы кораташан аташтардан суреттерді бейнелленген тәжілдерді алады. Фәзгерге көрсеткестен сөзбен суреттейді, балалар табуга тырысады</p> <p>7.«Бәйнүенеск» Мансаты Мусиндеуге арналған материялдарды изданиу (музейдеу) «Бәйнүенеск» Мансаты: карибалылар элементтері ретинде тік және тұбышталған инженерлік салындардың көзін бетіндегі жеміл жүргізу. (Сурет-салы)</p>	<p>Ою арнасті бейнелеу 6 Саусак жатыргам № 78-ніңде жүмыс Жортызы: «Жал бойындағы ишшіші» Мансаты: есімшітер мен жаңуруларға сүйенспешшілік шынту және қылқорама жасау (Коршаған ортамен тиңису) «Соңдемігүйдер» Мансаты: Мұсіндеуте арналған материялдарды изданиу. (музейдеу)</p> <p>«Бабиншың гүзі» танграсы ойны Мансаты: Фланелографта карибалылар композицияларды орналастыруды және құрастыруды; (жапсыру)</p>	<p>Улттық ойын: «Хан шыны» (Хан шынының әділдік салындары 37 бет)</p>	<p>Мансаты: Оқын беруді сыйнаптастырып, суреттерді, үстел үсті театрдың көйкөрмөрін және басы да көрнеки күралайрып көрсетүмен сүйенмелдей, сөзмен көтөр көрнекілесіп көркем шығармады тұшыу. (Кіріктірінген VІЭ) 1. тұралы молімет беру. 2. Таптаудың ойыны: «Бул не?» 3. Ойнады ину және тапшы 4. Сергіту сөзі № 9 5. Шығармашылық жүмыс: «Көнтемігүйеск» Мансаты: Фланелографта карибалылар композицияларды орналастыруды және құрастыруды; (жапсыру)</p>
--	---	--	--

	«Көктемгі түн» жыргау техникасы бойынша Максаты: Флинсография карапайым композициялары ориентирледі және жүргістырадыс (жапсыру)				
Серуенге дайындаудың «Дұрыс киену даялдары» антимелесу	Күнтізбенген жарыс «Көктемгі ағаштар» сүреттегі жұмыс Максаты: Түгін анықтауды кейбір османдардың тұрмыса карапайым түсністерді нальпастастыру.	Табигат бүршіліктердегі хасиеттердің (түшерілі сұндуқтар) жарысшылар Түлдөрдің жалғызы Максаты: Калғау бетіндегі жолемі, түсі, пішін бөйнешіңде жартұрлардың шарындардың белгілі реттеп түсініштіктерді ориентирледі және жүргістырадыс	Табигат бүршіліктердегі хасиеттердің (түшерілі сұндуқтар) жарысшылар Түлдөрдің жалғызы Максаты: Калғау бетіндегі жолемі, түсі, пішін бөйнешіңде жартұрлардың шарындардың белгілі реттеп түсініштіктерді ориентирледі және жүргістырадыс	Күнтізбенген жұмыс Табигаттады жасындағы жетекшілер Максаты: Аудио- ролингва жаздайтын шығындары (суық жылы , містық) табигат құбызындарын боязу (макусымдық), Бағындау күнтізбенде жүргізу үшін менгілердің аудио- ролингвадан жай-жүйелі белгілеу	
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	
Серуеншің орталық Ученик тұртыны	Электр құнтын боязу.	«Суды үнемде тұтыну» жекеарыны түсініштіктерді нальпастастыру.	«Пайдаланылған бондарменар жиілдік секталышы?»	«Су» тәсірибесі боязып да тәжірибе шығында «Мылтар су»	«Негізделіш шамы жарырайтын ойынан шокомжаласыт»

Түсіл ас	Даналық алғашкесі «Бебалар батасы» №12 Бастарына бақ берсең Не берсе де нақ берсін Кырда жұрген қызырлар Үйлеринелікелсін! Әумеш!	Балалардың шашырын тағамға үзүлдіктерінде тәмактандытуға бауду бойынша жеке жүнделсілдер ережесі	Даналық алғашкесі «Бебалар батасы» №12 Асқа ашылып берсін, Денге саулых берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумеш!	Даналық алғашкесі «Бебалар батасы» №12 Бабалар батасы 9-бет Асындастын, иссызы Бакыт консын басыла Ган мәдіні болғанды. Боденелей жорғалап Кыргаузадай жорғалан Кызыр көлстін касына!	Балалардың шашырын тағамға үзүлдіктерінде тәмактандытуға бауду бойынша жеке жүнделсілдер ережесі	
Түсіл үйнөм	Даналық алғашкесі «Бесіншінші №3 «Бесік жыры» Орындалған: Ж.Тұрғынбекова (Мұзыка****)	Ертеңі скап беру.	«Әлдін-алған болашақ» Руенин тынышты (Мұзыка****)	«Балбараудың» күйін тынышты (Мұзыка****)	Даналық алғашкесі «Бесік жыры» № 3 «Униқта бөле» Сәнг Жайылбай Әні.Б. Оралғын (Мұзыка****)	
Біртінден үйкелін оиту, соындастыру шаралары	Үйкел әншір жиғтьыгуы № 1 Сауықтыру-шынықтыру шараларындағы тәбандылықтың үзділіктері жиғтьыудары. (Дене тәрбиесі***) -жығының мүсіншемен біртіншел фату					
Бесін ас:	Балалардың шашырын тағамға үзүлдіктерінде тәмактандытуға бауду даралығындағы шаралары. Тәмактын орталық мәннен шындастыру	«Көктем» Максаты: Оқып беруді обыншылтандырып, суреттерші, үстел үсті негрінен шындастырып және бласка да жорнекі куралшарын иерестүмен сүйлемешу, сонымен котар жорнекінен көркем шыгармыны түседүр. (Көрнекім зәбінет) (В-көсімшінші Балаларға арнайтын олештер мен шығармашар жинағы: 158 бет)	«Ағаштагы күстар» Максаты: Фланжеттердің қаралаймы композициялары орнаменттердің және курастырылған (жапсыру)	«Гүлдеген дала» Максаты: Куралстарынан бірге куралып бласка, олармен ойнау, жарагашын жұрастыруға дағындарын бекіту. (Күрестер)	Диалогикалық ойын: «Алдында-артында» Зеттердің түсі, көлемі, шашының бөбіншең «ә	«КОКТЕМ» «УЛДЕР» Максаты: Мүсіншемін арнайти материялдарын жинау(мүсіншеме) Дыбыстардың дүрілі айтуға орналған жиғындар (б-жосымша 74 бет) Максаты: Артистылардың және драмат

	<p>«Көктемгі сабак»</p> <p>Максаты: осімдайстер мен жаңаууларға сүйнепеншілкі таныту және қынкорлық жасу.</p> <p>(Коршаган өрткемен танысу)</p>	<p>Жаңалыстардан шынына ынталанып шынын анықтаудың (сөйлеуді) тәсілдерін таныту.</p> <p>(Сөйлеуді таныту)</p>	<p>Берілгенде жаңа салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Ойнау, жаңалыым күрестіруді лағылдардың бесіті.</p> <p>(Күрестіру)</p>	<p>Аппараттынан, сейлеуде уәзілде тұтыс алу, есту ішбеттің дамуында ынталанып шынын анықтаудың (сөйлеуді) тәсілдерін таныту.</p>
Бағдарламаның жаңа жүргізу	<p>«Дарындың түрлерін жүргізу үшіннен үйдеңіз.</p> <p>Даның</p>	<p>Көз шаш аудиодио нұсқалардың түрлерін жүргізу.</p> <p>Сөздің дәлдігін жүргізу.</p> <p>Сөздің дәлдігін жүргізу.</p>	<p>Бағдарламада олардың салыстыруға мүмкіндіктерін жүргізу.</p> <p>Бағдарламада олардың салыстыруға мүмкіндіктерін жүргізу.</p>	<p>Бағдарламада олардың салыстыруға мүмкіндіктерін жүргізу.</p> <p>Бағдарламада олардың салыстыруға мүмкіндіктерін жүргізу.</p>	<p>Бағдарламада олардың салыстыруға мүмкіндіктерін жүргізу.</p> <p>Бағдарламада олардың салыстыруға мүмкіндіктерін жүргізу.</p>
Серуенге дайындық	<p>«Бойшештің түрлері» атасы</p> <p>Арқылы:</p> <p>Максаты:</p> <p>Күрестермен бірге күрестірудің тәсілдерін және қынкорлық жасу.</p> <p>(Коршаган өрткемен танысу)</p>	<p>«Құттардың түрлері»</p> <p>Максаты: осімдайстер мен жаңаууларға сүйнепеншілкі таныту және қынкорлық жасу.</p> <p>(Сөйлеуді таныту)</p>	<p>«Көктемде аша сәхәзі»</p> <p>Максаты: Артикуляциялық жаңа дауыс аппаратының сөйлеү жүйесін тұтыс алу, есту ішбеттің дамуында ынталанып шынын анықтаудың (сөйлеуді таныту)</p>	<p>«Көктемгі жаңбыры»</p> <p>Максаты:</p> <p>Фланелеграфтың күрделіліктерін жомып шынын анықтаудың (сөйлеуді таныту)</p>	<p>«Көктемгі сабак» (нагибен жұмыс)</p> <p>Максаты:</p> <p>Күрестермен бірге күрестіруде бағыту, азармен ойнау, жаңалыым күрестірударын жасаудың (жынысыру)</p>
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйдеңіз кіттүү	Балалардың жаңа аудиодио күймен шығыншылдаудың тәсілдерін жүргізу.	Гербестің көңесі обымништар не үшіннен көрсет?	Балалың үйдеңіз кіттүүндең тәсілдерін жүргізу.	Ата-аннан көңес:	Ата-аннан көңес:

Кешілді:
«Күншүз» жеке балабақышы
Дәйкөр:  Гумарова У.М.

Тәрбиелеу - белгі беру процесінң инсигнімасы

Бал беру ұмыты: «Күншүз» балабақышы

Топ: «Балалар» кіші тобы

Балалардың міндеттесі: 2 жас

Жоспардаудың датасы: Соңғы шаш 07.04-11.04.25ш.

«Еңбек-сұмандық, жаңауылдық-айырмалық ажыл»

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейкесібі	Сарсанбі	Бейсебі	Жұма
Балалардың жойылады	«Менің Казахстаным!» Өн үраз!	«Күннің тәттары» Максаты жарының жоғында шығыншының дастыту, жаурастырымы и ортақ тіл тибисі бланте үйресту	«Мактау сөздер алту Максаты әр адамның жеке касиетін көре бланге тәрбиелеу	«Гүл-түсті гүлдер» Максаты жаурастырылып жоғындастасыла жұмыс жасу заболестерін дастыту	Балалардың жоғын- жойын жарынаду. Үйде немен айналасканың туралы әйнекелесу
Күй күнілері	Віржин салы – «Жаныбас салар»				
Ата-аналармен немесе зәңді екіншірімен көмек, әнгімелесу. Онегелі 15 минут	Балалардың шілдесі деген жыныштықтарды арттыруға шмелі башнұте көмек беру	Ата-аналармен «Балалар мен жарының жоғындастасыла жарынаду» тәжірибелесу	Оғбасымын әрттестік жарынаду жоғындастасыла жарынаду	Балабақышның себептің нақтырылу туралы аңғылалесу	Үйде балалар сәнамністарды жаттатындағы жаңе беру
Балалардан дербес еркекті (жұмышда үстел үсті өйніндары, бейнелеу іс- әрекеттіктер	Логопедиялық айыны «Ахыраттың ата» Ойдау кабілеттерін дастыту <i>(«Ромашка» Оқынушылардың жоғындық, физикалық әрекеттіктер)</i>	Еркін айыны: Конструктормен тұраң тіншілдіктер жаурастыруға үйресту, шусақ мотоцикасын дастыту («Галымдаңың» Фолдингінде боянына)	Үстел-үсті фільті «Ертегін тап» Сурет жағары түсінің ертегін атал айтуға үйресту. <i>(«Халықаралықтік» жоғындары боянына)</i>	Дамытушы айыны: «Отбасы мүшесерін ата» Максаты жыныштықтарға жас дұрыс атаута үйресту <i>(«Казақша оқынушылар» дәлбекерлерінің боянына)</i>	«Бауырсаң» әртегісі Максаты: балардың әртегіге жыныштықтарға жас дұрыс атаута үйресту оны еркін жетінде баулу, ертегі хеншілгерлердің

ди жаңа және басқа да)		жарылған (демонстрациялык жұмыс)	заттың (демонстрациялык орталықтарда жүргінші)	заттың (демонстрациялык орталықтарда жүргінші)	ролдерге белгілі салыну
Ертегілік жаңыту	Тапташтық жаңыту. №18 Көлінде зат устап, шашқасынан жатын, көлін созу және осы қызыпта еттегенде бұрылғын жету.				
Таныс ас.	Салоулиттың омір салты даяндыларым қалыптастыру. Үсеге басында мәдениетті таңдаудан даяндыларым қалыптастыру—жынысты дұрыс колдануға үбресте беру. Дене тәрбиеци**				
Ұйымдастырылған и деңгээлдердің нынды- к	Конструктормен обын «Зығырағы» Мансеттың жаралығын корастыру даяндыларын бекіту; үстінде жынынан кою (Корастыру) Мүніндеуте арналған материалдардың жолшыу, дайын болған бұйымның түрлерін орналастыру (Мүсінот еу)	Шығармашылық обын «Галымшарада» Мансетты Мүніндеуте арналған материалдардың жолшыу, дайын болған бұйымның түрлерін орналастыру (Мүсінот еу)	Шығармашылық обын: «Гарыштер» дайын суретті болу. Мансеттың тік және тұбыстаған лангерек сұмыктардың көзде бетінде жыныл жүргізу (Сурет есау)	жинайлыш айту Миссия кушалас ойнамайды. Тыншының мысынелен ойнамайды. Миссия жүшкіті, тыншының мысынелен Шын досым дәл санынайды. Мансеттың Суреттерде ін мазмұны бөйнешін көйлігін сүрекшіләре жаузап біруде зерттеу. (Коршаган орталық тәсіл)	Тыншының «Отбасының мүшелерін ата» Мансетты Жажын адамдарының жаддайын тәсілшілік қабылшай болту тәрбиеце, жиништырлық жакоморлық тәсіл (Коршаган орталық тәсіл)
Мектептес деңгөнің ұйым жағдесі бөйнеші ұйымдастырылған и іс-зарекет	Дене тәрбиеци. (таза ауда) Жан жақты дамыту жеткізуоры. Тәжіншітан үстін отыру, листим үзілімен түрлі тартылу. журо; Әртүрлі бағытта және берілген блескте	(Жарылған №18) Заттың сейкестендіру Логикалық обын «Обыншыстың сәйкестендіріші» Мансеттың Заттардың түсінілік мәдени бөйнешін ет бетінде зерттеу жасын	Дене тәрбиеци. (музыкалық сұйнелестеуімен) Жан жақты дамыту жеткізуоры. Тәжіншітан үстін отыру, листим үзілімен түрлі тартылу. Мансеттың Көлік жүргізілірдің көрінір	Музыка Пән жетекшілік жастары бөйнеші Коршаган орталық тәсілшілік 1. Галымшарадармен сурет арнайы тәсілшілік Мансеттың Көлік жүргізілірдің көрінір	Дене тәрбиеци, Жан жағдайда жаңы жеткізуоры. Тәжіншітан үстін отыру, листим үзілімен түрлі тартылу. журо; Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеббер бөйнеші жакоморлық тәсіл

	<p>шешбер бойымен ақынан үшімден журу. тепе-тендік сәктау; тура жолмен шектелген жілтің бойымен, Гимнастикада лық скамейкадан устімен журу. домалату, лантыру; сің көзмен, артурлі тасқандармен арғыши бастапқы калыпта 0,5- 1,5 метр архакшылықтарды насындағы темен жогары лантыру. «Тапшылған аттан ет» әйнән Максаты: Кімдеңдердің үйлесімділігін орындаң білуге үйрету.</p> <p>(Кіршілдеген УІС) 1.Фарышкерлер турали әнгімелосу 2.Гарышкерлер турали, жұмыздар жасыру 3. Коммуништік дайындарды дамыту әйнән: «Фарыш әлемі»-турет боялған зертім</p>	<p>салыстырута мұмкіндік беру. (Сенсорика) 2.Но неге үксайды? 2-тапсырма «Алдардың үйін бөл» Максаты:тік және тұбықтадан зәңгезек сыйкытардағы шының белгінде жөніл жүргізу. (Сурет салу) 4.Сергітү салт №48 5. Кеңестікте байдаралу. Шығармашылық әйнән: «Фарыш әлемі» Максаты: Фланелеграфта тәсілтердің тиқымын фигураларды орнаменттеруды үйрету.(Жасыру) Дизайншылық әйнән: «Көтөсін тапы- шқол журу ережелері. Максаты: Колік құралдарының, кейбір турлерімен таныстыру</p>	<p>жүру; Эртурлі багытта жаңа берілген багытта шешбер бойымен ақынан үшімден журу. тепе-тендік сәктау; тура жолмен шектелген жілтің бойымен, Гимнастикада лық скамейкадан устімен журу. домалату, лантыру; екін көзмен, артурлі тасқандармен арғыши бастапқы калыпта 0,5- 1,5 метр архакшылықтарды насындағы темен жогары лантыру. «Мені күнп жетіндер» әйнән. Максаты: Кімдеңдердің үйлесімділігін орындаң білуге үйрету.</p> <p>(Кіршілдеген УІС) 1.Суретке нарил әнгіле күрестіру Гарышкерлер турали әнгімелосу.</p> <p>(Кіршілдеген УІС) 1.Суретке нарил әнгіле күрестіру Гарышкерлер турали әнгімелосу.</p>	<p>тәріздемен тапыстыру. 2.Тапсындық әйнән «Зынырағы белгіліс» Максаты: Заттарды түсі, колемі, лішін бойынша ет берінше әрттеу жаңа евалыстыруға мүмкіндік беру.(Сенсорика) 3.Сергітү салт №50 4.Шығармашылық әйнән: «Гальмапирлар» Максаты:тік және тұбықтадан дәндесек сыйкытардың шының бетіндегі жөніл жүргізу. (Сурет салу) Тапсындық әйнән Ба еркінен күрестіру Максаты: кәрәпінің күрестіру дизайнерларын бекту үстінен жаңынан кою. (Күрестіру) Кемпірқосақ Жаныңр жаңуш басылды.</p> <p>(Сейлітуді әзірту)</p>	<p>теле-тәсілкік сәктау; тура жолмен шектелген жілтің бойымен, Гимнастикада лық скамейкадан устімен журу. домалату, лантыру; сің көзмен, артурлі тасқандармен арғыши бастапқы калыпта 0,5- 1,5 метр архакшылықтарды насындағы темен жогары лантыру. «Мені күнп жетіндер» әйнән. Максаты: Кімдеңдердің үйлесімділігін орындаң білуге үйрету.</p> <p>1.Зыныраған туралы жарыбак жасыру. 2.Зыныраған туралы түсінін беру 3.Сурет арқылы әнгімелосу «Гарышкерлермен тапсындық</p> <p>Максаты: Салынсаң тат осменин, жілтікті өткен шағыны бейтапыстыру. (Сейлітуді әзірту)</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Мансаты: Сын есімді зат есіммен дістіктің откен шығынен байланыстыру.</p> <p>(Сойлеуді дамыту)</p> <p>4 Серітті салт №47</p> <p>5 Шығармашылық облысты «Зымыран»</p> <p>Мансаты: төс және тұйықтылған деңгелек сымбатардың көзін бетіндеге жоюн жүргізу.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Тәншімдік облыс: «Пашіндерден тарынса байланысты штап жақсару»</p> <p>Мансаты: Заттардың түсі, көлемі, лішінің бойынша «а» беттіңде зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Шығармашылық облыс: «Зымыран»</p> <p>Мансаты: Мұсіндеуге арналған материалдардың көлдану, дайын болған бұйымдары</p>	<p>(Коршаган орталықтың анында)</p> <p>Улттық облыс: «Білдектесу»</p> <p>(Казак халқының ұлттық обьектары 39 бет)</p>	<p>2.Дамытушылық облыс: «Гарыш алемі»</p> <p>Мансаты: Сын есімді зат есіммен дістіктің откен шығынен байланыстыру.</p> <p>(Сойлеуді дамыту)</p> <p>4 Серітті салт №49</p> <p>5 Шығармашылық облыс: «Гарышка үшүү»</p> <p>Мансаты: Мұсіндеуге арналған материалдардың көлдану, дайын болған бұйымдары</p> <p>(Мұсіндеу)</p> <p>Тәншімдік облыс: «Мен және менниң жақындарының»</p> <p>Мансаты: Жаңынан атандырылған жағдайлардың өміршілдік кибесіндең белгілі тәрбие туру</p> <p>(Коршаган орталықтың анында)</p>	<p>Астана шайдай анында</p> <p>Суреттің көси табиғат, Бозулардың дайындаш, Түртүсіндең шығынты,</p> <p>Жемірексек салыпты</p> <p>Мансаты: Сын есімді зат есіммен дістіктің откен шығынен байланыстыру.</p> <p>(Сойлеуді дамыту)</p> <p>Улттық облыс: «Қазан»</p> <p>(Казак халқының ұлттық обьектары 40 бет)</p>	<p>4 Серітті салт №1</p> <p>5 Шығармашылық облыс: «Галымшарлар»</p> <p>Мансаты: Француздағы геометриялық фигуралардың ориентациясын шарттау (Жалғызу)</p> <p>Шығармашылық облыс: «Кер мен ай»</p> <p>Мансаты: Мұтіндеуге арналған материалдардың көлдану, дайын болған бұйымдары</p> <p>Тәншімдік облыс: «Карандаштар»</p> <p>Мансаты: Заттардың түсі, көлемі, лішінің бойынша «а» беттіңде зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (Сенсорика)</p> <p>Улттық облыс: «Ұлттық орталықтың Казак халқының ұлттық обьектары 48 бет)</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>тұрғық орналастыру (Мүсіндеу)</p> <p>Чаттық обым:</p> <p>«Соңыр тәжіри</p> <p>(Көзак жылдарының чоттық обыншары 27 бет)</p>		<p>«Тор жаңе кен жашары»</p> <p>Максаты: Зерттердем түсі, көлемі, дінеші байланша от берішке зерттеу және салыстыруға нұмайылған берау (Сенсорика)</p> <p>Чаттық обым:</p> <p>«Оқтау тартысы»</p> <p>Картотека №6</p>		
Серуенге дейіндиңдик	Клаудіяның сабагы Далда обым көзіндегі квиппеттік ерекшелерін состав	Табиғат бұрыншыданы күнтебечен жұмыс	Танымалық обым: «Күстірам тамактанысыр»	Табиғат бұрыншыданы күнтебечен жұмыс	Табиғат бұрыншыданы жөзекшілік
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 1/2	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 1/2	Серуен картотекасы № 1/1
Серуениң оралу үнемінің тұтыну	«Энергияны үнемінің»	Тәжікты үнеміні тұтыну.	«Не үлпін сузы үнемлеу көзет» әнгімелесу	«Білдін блабақшадағы алаттар құтты» баяндау жүргізу.	«Обынның астар насы жиналады»
Тұсілес	Бабалар батасы. Даннаптык алтапесі. Асқа алаптык берсін Денге саулық берсін Ластирханға байық берсін	Бабалар батасы. Даннаптык алтапесі. Ластирханнан дам кеттесін. Көшілешін сол кестепесін. Үртая, ұлыс әмбіт байын, Оырғанын сон кестепесін. Әзүннің	Даннаптык алтапесі «Бабалар батасы Асын, Кыргызұлылай асын, вільш Бақыт консын басын Таң мәжіліш белгінін Беденедей шөргалип корғазын	Даннап шашшы, жаны басын «Нан – тамактың әтесі» Максаты от берішке ретімен қайталап айтуда	Тәлемнен жаһынды түрі, дәм, иісті шайдалы туралы әнгімелесе отырып, Балалардың ишаралы тегінің жаудару.

			Көзөй жекең жасына! Әмнен!		
Түскі үйісі	Бабалар аліппесі. Бесік жыры. Булларшын-ұланның, Саулытыңды сұрадын. Бесітін төрбетін Өдіслеген жыр-әнім. (Музика*****)	Бабалар аліппесі: Бесік жыры, Әлді-әлді, алғаным, Бойтимордай такжаным. Татті үйханен арайдал, Атсын арқыза тарын, (Музика****)	«Әлди-әлді, бөлек- ай» Б.Аманжол Мансатың шерді илюстрацияларды нарестусын және юношдардың сұйындарды, Музика****)	Бабалар аліппесі «Бесік жыры» «Үйханта басы» Солт.Жайылбай. Әні.Б.Оразұлы. (Музика****)	Балалардың тыныш үйнештүкана жағымын жаддай орнату.
Біргінен үйнедін оның, сауыстыру шаралары	Ұйынштар жигтігүү № 18 (Дене тәрбесі**) Дене белсенділігі (танецментті жигтігүү, шыныстыру, спорттық және қызылды ойнандар) мен үйкелінің қадын болуының пайдасы турағы түснікті екенін ту.				
Бесін ас	Софеттің ұрынды пайдалануға дағдысы.	Комиссияның дәнсаудағы тәжілесі	Тамакшту мәдениет туралы сөрек күрастар.	Асқанаң құралшырын пайдалану малжеті.	Ас үшін алғыс білдіру, татаптап тартып сипату.
Баллардың дербес арекеті (из кінімділік үестіл үеті піниншары, бейшелу іс- арекеті, кітаптарды қарастыру және басқалар)	Мен тарынан бер балларын Аспаш, аспаш, арайым, Сағаджин-сараймын, Септіәбеншілтімін. <i>Ж.Салтан</i> Шығармашылық облыс аспани (Күрастыру) Мансаты: Фланелографиялық-геометриялық-ғимнестік фигураларды орнаметтеді-түрлідересу. (Жапсыру) Мансаты: Суреттерден	Танымдағы облыс: «Зыңараш» нағиздан күрастыру Мансаты жарыттың күрастыру лагылардын бекіту үетінде жілінде Шығармашылық облыс (Күрастыру) Мансаты: Фланелографиялық-геометриялық-ғимнестік фигураларды орнаметтеді-түрлідересу. (Жапсыру)	Шығармашылық облыс: «Геометриялық пәннелерден шығарыла» Мансаты: Фланелография геометриялық фигураларды орнаметтеді- түрлі. (Жапсыру) Танымдағы облыс:	Шығармашылық облыс: «Жұлдыздар» Мансаты: Мұснанда үте зриялған материалдарды қолдану, лайық балын бүйірлем тұтырга орнаметтеді- (Мүснанда) Танымдағы облыс:	Музикалық-әргектік жүмышшар «Бастер» Мансаты шебер бейшиен ин айтып жүргү (Музика****) Коммуникативтік даталықтарды жынту облыс: «Сәнбекшілдік жүттейшік»

	мазмұны бойынша көйлігін сұрақтарға жауап беруді дамыту (Көркем әдебиет)	егекін шағынмен байланыстыру. (Сейлугузі дамыту)	«Инновация» Максаты күрәпесі и күрастыру дәғамшарын бекіту үстінде жетек ішті (Күрастыру)		Максаты Суреттерін и мазмұны бойынша көйлігін сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Аншындағы үйде жарыс жүргізу да, солтүрік жеке сөз көрдің дәлдігін сөздерін.	Дараласқында соғ тіркеуесінде (2-жыл) жасалған пәннен үйрету.	Соғ дараласқында жеке сөзін түсіп жүргізуесінде.	Соғда әлемнен жеке белгелідердің жеке жағдайларын жеке көрдің дәлдігін сөз көрдің дәлдігінде.	Радиологияда жеке сөз көрдің жеке жағдайларын жеке сөз көрді дәлдігінде.
Серуенте жұмысы	Таптамдық, облыс және аралық құралдарның тауып, белгілеу» Максаты: заттық- сыйнан арнастарға қолдану. (Көриштегін ертамен тапсысу)	Коюомузнативтік дәғамшарды дамыту Сапаным: Бір, екі, уш. Ал, екінші, уш. Торт, бес, алты, жеті, Торт, бес, алты, жеті. Мынау - үнделішті. Серіб, төгіз, он. Серіб, төгіз, он. Ал, екінші, он. Асқында да сасна. Біршама жайта баста. Максаты: Суреттердің мазмұны бойынша көйлігін сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Түлің мен насыр (серегі) Максаты: мазмұны бойынша көйлігін сұрақтарға жауап беруді дамыту (Көркем әдебиет)	Шыгармашылық облыс: «Ұшытын тәрелкі	Шыгармашылық облыс: «Ұшытын тәрелкі
			Күннілілдік облыс: «Көптерін» Максаты: базаардың белгелілігін дамыту.	Максаты: Фотопре- зентация геометриялық, фигураларды орнамастыруды үйрету (Жаңасыру)	Максаты: тәжіри- байындағы зерттелек сыйнадының негез бетінде жемілжүреку (Сурет салу) Диньшұыштың облыс: «Зиянирек саятайдын- жагалын юристыру» Максаты: орталым күрастыру дәғамшарын бекіту үстінде жетек ішті (Күрастыру)

		(Коркем алебист)			
Серуен	Кімнілди ойын «Қосаң мен лақтар»-шалтапқысын және бейіншілікті дамыту	Кімнілди ойын «Күр мен барт» ойын ережесін сақтау	Денсаулық ойын «Жиексіз жимші» Табигатта кубыштырының жағдым және жарықтардың тұстарын көре бізуге үйрету	Ешбек ж.-әрекеті Топыракқа су көрі барысында мұхнат болуды үйрету	Кімнілди ойын «Қатын, қазын танында»-турлі жолчылар жасауга үйрету
Балалардан үйге келгүү,	Онғымелесу: Балабакшинин инка тортібін сақтау.	Ертеңігі хүні балалық балабакшига келуге деген құлаптынысын арттыруға ыншы сту.	Онғылестесу: «Кешкедегі кәуіпсіздік»	Балабакшиниң себепсіз калдырылу-ота-анапармын зерттесу	Атая-анага үсыныс: Таза шудда көп серуен наудің нағизеси.

Көзінде:
«Күншүк» және балабақысы
Диктор _____ Гумарова У.М.

Тарбисалу - білім беру процесстің шекспигралысы

Білім беру үйінің «Күншүк» балабақысы

Тема: «Балапар» кітап тоба

Балалардың жасы: 2 нац.

Желілділік күршіткүй: 14.04.-18.04.2014 ж.

«Балалығы зор нақандықтар жөн, тек бозашығы зор ыншылдар бар»

Күй тәртібінің нұсқасы	Дүкенінің	Сейсемі	Саралының	Бекітілінің	Жұмыс
Балалардың қыбылдану	«Мемлік Ел мектебінің» Он үрнегі	«Чынтың, ұшты» Министрінің тәттегілік бапшылардың жырылтуға және етуга үйрету	«Жиңішке- жарындық» Министрінің балаларға жасы мене жағынан жылынардың ақырындау жырылту	«Мемлікітің алғаштар» Он үрнегінде «Мемлікітің алғаштар» туралы тұсени жыныштаудың тәсілдерін үйрету. Желілділік күршіткүй: 14.04.-18.04.2014 ж.	«Мемлікітің туралы ойдастырылған Он үрнегінде жыныштаудың тәсілдерін үйрету. (Ададын азаппесі 62 бет)
Күй күмбірі					
Біршама сабак-«Жаңбота» күй					
Ата-әншілермен иштесін балалық тәжірибелерін иелділермен менес, зерттегесу. Онегіде 15 минут	Балалардың балабақылары бейнесінде жаңайылдырылған тәжірибелер	Балалардың көңіл күйі. Балабақылардың нұп әмбебапты жайылмаған тәртібін үй жағдайларын жоғалып жүргізесу де сәктеу туралы нәзесе беру.	Балалардың көңіл-күйі. әмбебапты жайылуда ата- әншілермен зерттегесу.	Сәдік көршілеш көрсеткішінің ойындар арқылы қалай зерттегеруга болжау? Көнен беру	
Балалардың жербес проекті (из қонысталы, честа үздік мәдениеттер, бейнесе же- прекет). Сабактардың жаражу және бастылары	Дидактикалық сабак «Достық көмек». Оныңнан ишиктиң балалардың зейн жота, мейірмелікке, посына жиынтысуете және бастылар	Данылгұнардың сабакы: «Күншүк зерттер» Оныңнан: мәсете: харын-айтынан загыншарын димдату, куранс-рұмын орнана	Данылгұнардың сабакы: «Министр соласар айтуды» Оныңнан: шаңдасты- застың, карын- жынысқа, ер адамнан	Данылгұнардың сабакы: «Достық көмек» Оныңнан: шаңдасты- застың, карын- жынысқа, ер адамнан	Еркін ойын; Ошерека шыны бейнеси; постижениелік туралы шарбеттер

	«Алматыпартнерс» жеке компанияның жетекшілік деңгөнүүчүнүү программасында	төлтүбүсса болуге үйретүү «Көзмөнгөштөмөштөк» жеке компанияның жетекшілік деңгөнүүчүнүү программасында	жаксы жастың ишре булуге төрбөнүүсү «Көзмөнгөштөмөштөк» жеке компанияның жетекшілік деңгөнүүчүнүү программасында	«Балыкчылардын» жеке компанияның жетекшілік деңгөнүүчүнүү программасында	жарастыру – ошшу жобастерин дамыту «Түншілдем» жеке компанияның жетекшілік деңгөнүүчүнүү
Көркөмдөй жеткүү	Танкерттөк жеткүү № 27 Қарасын				
Танкы ас	Ойын-жеткүү «Тала көндөр» Балалардан настрын тигемтүү сүйрүү Марснинди танкайтканда баулу бойынша жиңи жармыс-жеткүү срокосу «Танкы шөйөнде сийлемештүү, көрткөмдөй түштүйтүү» (жадынча-түштүйтүүлөк дегмелдер, ойнө-оэй қызымет стүү, көзөнөлөрдөн тибен араскөй) деген төрбөнесі**				
Уйымластырылған і- әрнестке жайынын	Шыныңыз облыс: «Бирек жыне жын» Мансаты коршаган ортадан бир измес бірнеше бірлес жасты табу, «житта? неше?» сурғыша жолуни беру. (Сенсорика) Ұлттық облыс: «Ітеріспө» (Кезек пазынан үргөм, шындары: 40 бет)	Шыныңыз облыс: «Барыншындың дайын турттү болу» Мансаты Мұсіндеңдең арналған материалдарды жолапку, дайын басын бұттыңын тұғырға орнапстыру (Мұсіндеу)	Шыныңыз облыс: «Барыншындың дайын турттү болу» Мансаты тік жын тұбыстылған деңгөлек сынақтардың калға беттіде жаста жүргізу. (Сурет салу)	Жансатыши жыту Мысык күштепе айналыны Тыныци мысыктен айналыны Мысык, күрікті, тыныци мысыкты Шың досым деп санауды Мансаты Суреттерден мәмимүүс бойынша жарылған суректарға жоупал беруі дамыту. (Коршаган арзаннан танысу)	Тыныци облыс: «Отборының мүшкөрлөк атасы» Мансаты Жаңынан қашаңынан жагшыны жыныннан кабысшы болуге төрбөнелү жана шындары тапкы (Коршаган арзаннан танысу)
Маистерлек деңгөнің үйли жасасы; бойынша үйнүүп-жарылған ж- арзас	Дене төрбөнесі 1. Жашы дамыту жеткүүдүрүү орнапдау (жетек) 2. Негізгі киңиши жеткүүдүрүү	(Кіріктірілген УІӘ) Заттың салықстантору Логикалық облыс «Объективисты сойкестендіре»	Дене төрбөнесі. (мультиның сүйемелдешүүсөн) Жан жасты дамыту жеткүүдүрүү	Мұзыка Пән жетекшілік жоспары бойынша Коршаган арзанмен танису	Дене төрбөнесі. Жашы дамыту жеткүүдүрүү заттепен орнапдау (жетек жеткүүсү орнапдау)

<p>Жүрү жүруден барын, соытап бір шоғын төмән өзинен және бұқта төшөп жүтіру.</p> <p>Гене-тәндікті сақтау, кырын таңтайланып бойынан жүрү.</p> <p>Шүтіру, тоқтамай бару, көрділік (50-60 секунд үшінде) жүтіру.</p> <p>Демалату, пистыру, калыңду, он жеңе сол көлемде тиң иыснага (иыснана бишкін). 1,2 метр) пистыру (1-1,5 метр кашыстык).</p> <p>Еңбектеу, арасынан, крибету модуль бейнеки.</p> <p>3 «Асық» үлгілік ойыны.</p> <p>Министы Балалардың национальны ережелерде практика, кимшишары үйлестіруге, мәдениктиң бағдаршаты, «жүргір», күстө, «тур» белгілерінен жаңисс зоректі өттеге үйресту.</p> <p>Жұдайларды.</p> <p>3 Сейлеуді дәнкету (Кіріспілген УІӘ).</p> <p>Министы: дыбыстардан жарықтуышының нақтылуу және бекетту, артикуляциялық аппараттың нақтыту, сейлеуді дәрінаны.</p>	<p>Министы Заттардың туслармен, шашының бойынша из бетінше жарықту және салыстыруға мүмкіндей беру. (Сыңсарыса)</p> <p>3.Не меге үйелди?</p> <p>2-тапсирма</p> <p>«Андалардың үйін болып келді?</p> <p>Министы тік және бейнелен, Гимнастикада түшінүштегі</p> <p>дәнгелек салыстырылғанда үстімен жүрү.</p> <p>кака бетінде жених жүргізу.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>4 Сергіту салті №9</p> <p>5. Конститус Бағдаршату</p> <p>Шыгарыныштык ойын: «Биримен көмөсін»</p> <p>Министы: Фотографияға геометриялық фигуралерди орнаптарууда уйресту.</p> <p>Улттық ойын: «Чын орындары»</p>	<p>Тәжіншілден үстеп отмыру, астында үшіншін туралы түрткүл.</p> <p>Жүрү: Эргүрлі басытта және берілген бағытта ныз/бұр бойынан жақтый үрлемелі жүрү.</p> <p>Гене-тәндік сақтау;</p> <p>Тұра жолмен шақтаған</p> <p>бейнелен, Гимнастикада түшінүштегі</p> <p>жасынан.</p> <p>Демалату, пистырғанда үстімен жүрү.</p> <p>жасалыту, пистырғанда үстімен жүрү.</p> <p>Көзінен, ортуға дағындар мен арқында 0,5-1,5 метр.</p> <p>Бағдаршатындағы жаңонога тоңен жәндері практикуру.</p> <p>«Омега жүйт жетіндер» ойыны.</p> <p>Министы: Көмекшілардың үйлесінешілігін орнандыру.</p> <p>(Кіріспілген УІӘ)</p> <p>1.Суретке каралып аныттың жүростиру.</p> <p>Гарышкерлер туралы ойнисіндеу.</p>	<p>1.Қактам мінгілі туралы ойнисіндеу.</p> <p>2.Көзтөмдегі әлемнің индустриялық туралы ойнисіндеу.</p> <p>3.Сергіту салті №7</p> <p>Административесінің «Шүлдерді қалып күтіп балтайдыны?»</p> <p>Министы: болып, есемдіктердің күтім жасы.</p> <p>(Көрнекілік орталық танысу)</p> <p>5 Шыгарыныштык ойын: «Тұра-тұста үрлі шоғын»</p> <p>Министы жарыстарады: орыншуда, шылдатемесінде ойра болысу.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Танымалық ойын: Оң орнандың жүростиру.</p> <p>Министы: саралады, күростиру: дағдылардың бештеге үстінен жаңынан даю.</p> <p>(Күростиру)</p> <p>Кемпірлесек</p> <p>Жанбыр жаңуын басылды.</p> <p>Аснаң шайшын шылды.</p> <p>Суреттан скрипти табигат,</p> <p>Бонуарлардың дағылап.</p>	<p>2.Негізгі існама жадтындағы ойнисіндеу.</p> <p>3.Спортының жаңындағы ойнисіндеу.</p> <p>Уәзекшелектің жаңындағы ойнисіндеу.</p> <p>4. «Шар үрлесу» ойыны.</p> <p>(Кіріспілген УІӘ)</p> <p>1.Қактам мінгілі туралы жүрінбас жасындеу.</p> <p>2.Тапқырданың ойнисі: «Әкәмет мінгілі тауып белгіле»</p> <p>Министы Ауди радио мөн көмекшілек жаңдайтынан ойнисіндеу.</p> <p>(Көрнекілік орталық танысу)</p> <p>4. Сергіту салті №8</p> <p>5.Шыгарыныштык ойын: «Сабак»</p> <p>Министы: Элеметтердің ретте сөйтілу (Жинасыру)</p>
--	---	--	---	--

<p>жетрүү кийкөнди дамыту. Бау сабаку, жазылтаптар айту.</p> <p>1. Табигат туралы житімдесу.</p> <p>2. «Көктемдегі табигаттың гүлдөсү» туралы бейнерлөнө көрөу ЭСергіту салт № 8</p> <p>3. Дыбыстарды дұруғас айтуға арналған жеткізуар (б-көсімші 73 бет)</p> <p>4. Ойын «Әбдің мәндері» Мансеттесеңдік принціпінің облауды щыныту жыл мәндеріні бенілері туралы обласын бейту.</p> <p>5. «Көктемдегі тұл» Мансеттеси Мусинадеу тәсілдерін көрсете отырып, озіне үндең бұйымдардың мүсіндеу, шарғын тәсілдерін безекшіру (мүсіндеу)</p> <p>6. «Көктемдегі тұл» Мансеттеси Сурет салу көзінде көрнекілештік жастынамам жеттең көслей, шарыс ұсташуды үйрету (Сурет салу)</p>	<p>(Кошк қалыптың ұлттық обласындағы 48 бет)</p>	<p>2.Дыбыстардың облы</p> <p>«Гарыш алемі» Мансеттеси Сын сәнді жет көмімен отистіктік жеткізінен бойланыстыру (Сыйлеуді дамыту)</p> <p>3.Сыйлеуді дамыту</p> <p>4. Сергіту салт № 49</p> <p>5.Шығармашылық облы: «Гарылса ұшы» Мансеттеси Мусинадеу көрнекілештік жастынамам жолдану, дайын болтаң бұйымдардың тұлғыра орнадастыру (Мүсінадеу)</p> <p>Танымдағы облы:</p> <p>«Мен жаңе мәнде жекемешірді» Мансеттеси Жаңын шығарынмын жастынамам жыныспаптағы жібайшай белуге тарбиядеу (Коршаган ортимен жеткізу)</p> <p>Денделіктердің облы:</p> <p>«Тәр және көз шыншыр»</p>	<p>Түр-түспендегі тауынты, Жемірекке салынты Мансеттеси Сын сәнді зат есемнедістіктік ішкі жеткізінен бойланыстыру (Сыйлеуді дамыту)</p> <p>Улттық облы: «Хан жеткізу»</p> <p>(Кошк қалыптың ұлттық облындағы 33 бет)</p>	<p>Шығармашылық облы:</p> <p>«Жер мен 18» Мансеттеси Мусинадеу ке ариштан матерналдарды жолдану, дайын болтаң бұйымдар тұлғыра орнадастыру (Мүсінадеу)</p> <p>Танымдағы облы: «Карындаштары» Мансеттеси Заттарды тұс жаңе мәнде бейланшаға берінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (Сенсорика) Улттық облы: «Күйіл үй»</p> <p>(Кошк қалыптың ұлттық облындағы 40 бет)</p>
--	--	---	---	--

	<p>«Көктемгү» гүлдө жыргу тәсілнен бойланған.</p> <p>Максаты: Жапсыруда табиги заңгерліктерді және көзілды түрлендеру жөнілерін (жырту, ушактау, бұсту, жетпірту) қолдану. (жинау)</p> <p>«Көктемгүлдері» кітап арнайы</p> <p>Максаты: Күраистырылған нәсілдіктың қаралыпты сынбағыра, сүреттегі ұялғасын көрінесте және көріністерін, тәсілшілдердің тігінен жадарға орнаптастырын, бір- бірмен мыстеп белгі ту таудандарға қолданып, от бетінше күрестімдегү шұхымшыл беру, езин тәрғызған күрылымын таптаута базу. (күрестіру).</p>	<p>Максаты: Зерттарды түсі, мәжімі, пішіні бойланған от бетінен жертеу және саңыстыруды мүмкіншік беру. (Синсорақ)</p> <p>Максаты айна: «Бұз күз»</p> <p>Картадан №1</p>		
Серуинге дағындағы	<p>«Дүрде тінек шағындары» жарнису</p>	<p>Күнтізбенен жұмыс «Көктемгүлдері» күрестен жұмыс</p> <p>Максаты: Түтін жөнін кейбір жеміздер тұрамы</p>	<p>Табигат бүршіншілік және анықтаптастырылған жерде.</p> <p>Максаты: Кітап бетінде жеміл түс, пішіні</p>	<p>Табигат бүршіншілік жылғартаудың жерлесі Гүлшорай жөнінде.</p> <p>Максаты: Кітап бетінде жеміл түс, пішіні</p> <p>«Каудандағы сифаты»</p> <p>Аудиомага жә желден жарысқа салуга</p>

		кириллым түсніктерді қызыптастыру.		бейнелег артурын шығару шоғандарді беттә реквизитмен ернаштыру	Болашақтың турсын түсіндеру.
Серуен	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 5
Серуенниң орталу Чинеки тұртыны	«Суды үшінеді» бағыту	Тамашты үнемді тұтсану,	«Ең үшін өздерін жүзде» дегінде болу.	Жел зиргизасын жүзде» дегінде болу.	«Суды үшінеді» бағыту.
Түскі же	Дандалық әзілесі «Бабалар беттәсі» № 12 Бастырыла бас берсең! Не берсе де наң берсең Кырда жүрген көмірлер Тілдеріне ал көзім! Фұзим!	Балалардан мазарым тапсынға пұндару, жазынғаты. Тимектамнуга баулу бейнелег анық жүзінен салған ерекшелікі	Дандалық әзілесі «Бабалар беттәсі» № 12 Асса жалғым, берсең, Денге сиұлың, берсең! Дастандағы бейнелек берсең! Фұзим!	Дандалық әзілесі № 12. Бебалар беттәсі: 7-баст Ассылысын, анықта боят анысын басын Тан мезгілі болғанда Бағындей жорғашын Кыралуышай енгізделін Кының көзсін ишениң!	Балалардан мазарым тапсынға пұндару, Адан және Акунчымың үстегі басында шұрыс шыруға үйрету.
Түскі үйінде	Дандалық әзілесі «Балбарауды» № 3 «Бестіс жарығы Орнандығы» К. Турсынбековна (Музика****)	Ертегін оның беру.	«Олди-адын баланын түссең тиңдату. (Музика****)	«Балбарауды» күнні тиңдату. (Музика****)	Дандалық әзілесі «Бесек жарығы» № 3 «Шілдесі беттә» Сол. Г. Жабылбай Оле Б. Оралхан (Музика****)
Берілгенің үйкесден оғтуу, тәуыншылу ширилары.	Чынсылған жетекшілік № 25 (Дене тарбиясі**)				
Бестік же	Балалардың шағарын тапсынға пұндару, Тамаштам жүразынан тиңдатыру.				
Балалардың дәрбес арекетті (жоюшылды, үстел үсті өткендары, бейнелеу іс-арекетті, шілтептер кірау және таптыңдай блүтте, спартаң, баскетбол)	«Дүниесе не жүшті?» кізде жазынға среттесі. Максаты Жана ертегілерді зігіншілерді, оңцілерді мазмұннандағы арекеттердің даңызуы	Тапсындық облығ «Зыныңған» кізметтерді жүргізу Максаты шаршылған арекетті даңызу.	Шығармашылық облығ «Геометриялық плакштардан ғылыми Максаты: францографта геометриялық фигураларды	Шығармашылық облығ «Күнніңшілер» Максаты Мұсіннесүтеге прилаган меморандарды жолауду, даңын болған бұйынды тұтырған орнаменттерді (Мүсіндеу)	Мұнайшылы- мұнайшы жиналар «Білдір» Максаты шабдер бейнелек ин айтып жару.

	<p>Болашауга, шын армандың жобаларлерине жинаныптық танытуға тарбиеңеу (Көркем әдебиет) (Н-жосымша Банзарға арналған әсемдер мен шығарылар Жиңіштіб бет) әйнектенгі сабактар сабакта</p> <p>Миссаты Банзарым әтбасы бейнелеңген Фотосуреттерди корнута, отбасы мүшкінерді, олардың іс-әрекеттерін жнуга, тінни отбасы, отбасының көрнектілігін туралы ингімелер беруге, жанындардың көзіндең танытуға болу.</p> <p>(Көрнеган орталық тапсысу)</p>	<p>Белгітүстік жаңынан (Күрастыру)</p> <p>Суретке көрнекиңін курастыру.</p> <p>Миссаты: Сын есімді зат есімдердің түркілік өткеш шамымен бейнелестіру,</p> <p>(Сайлеуді зындыту)</p>	<p>ориентальруды түркету (Жапсару)</p> <p>Танымдық облыс «Инопланетянин»</p> <p>Миссаты: көзараңызы курастыру дегендегін белгітүстік жаңынан жнуге (Күрастыру)</p>	<p>(Мұтасы ****) Коммуникацияның дегендегі дәнкүтү әдебиеті «Сәнбадарды жеткізу» Миссаты: Суреттер дін мемлекеті бейнеша көйлілік курастарға жауап беруді дамнагү</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Балалар мен деңгелердің шын арнайтын жеке жаңынан жобаларда үйрек туру</p> <p>Дәрілік</p>	<p>Балалар мен деңгелердің шын арнайтын жеке жаңынан жобаларда үйрек туру</p> <p>Балалар мен деңгелердің шын арнайтын жеке жаңынан жобаларда үйрек туру</p> <p>Дәрілік</p>	<p>Балалар мен деңгелердің шын арнайтын жеке жаңынан жобаларда үйрек туру</p> <p>Дәрілік</p>	<p>Балалар мен деңгелердің шын арнайтын жеке жаңынан жобаларда үйрек туру</p> <p>Дәрілік</p>

Серуенге дайындаш	Жеде күнде баксышу	Күстәрмә атаяу	Ерөсек ашылдарым сүбөгө туралы айту	Күнде баксышу турасы айту	Жеде баксышам көзде болыттын аныктасу
Серуен	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 11
Балшарашың үйнө жайтум	Балшым бүгінші жастығы туралы зерттесу, Тәттінен жағдай туралы жабаралар ету.	Үйде балшым ені жиніп, ен шешінүүн кошылған, талап етіп отыруды түсіндеру.	Балшаш бүгінші жастығы, балы зерттесулығы мен тамагы жинише зерттесу.	Әдемтілік сезіндерді үйрестүүн жөнгерүү.	Денсаусы күндері күн жарыбын сақтаудын жетекшіліктердің талап ету

Көңілдік:
«Күншүзек және балалардың
Ойнаулы Гумористы» Гуморист У.М.

Тарбектасу - білім беру професиялық динсиграммасы

Бірін біру үйімде: «Күншүзек» ғылыми лабораториясы

Тема: «Балалардың күйін тобы»

Бағдарламжасы: 2 мес.

Жоспардаудың түрі: 21.04.-25.04.2014

«Денгесті білім атападағы касіттер. Білімнің дәмін тұтам есептеп

Күй тарбебінің үлгісі	Дүйнегі	Сейменең	Сарсенең	Бейсенең	Жұмыр
Балалардың күйін алушу	Астана Казакстаны» Экран.	Найроби жастырылу карасы алу	Балалардан қоюшті шешіл куймен жолсайтын сурлу	Сынырлы салдарының тарын ату (нағызғы күйінін дәмі т.б.)	Теңзі балалармен шығын ойын организацияның сроки облыздарды үйнелдестеру
Ең күндірі	НТС-кеңес...«Акса» күйі				
Ата-аналардың ишессе балағамын занымы негіздерінен жақс. <p>Зерттеулересу. Фондада 15 минут</p>	Ата-аналардың зерттеуесу. Балалардың жақс. <p>иңдең күймен дарект</p> <p>шын жаңе баларға жазадын жағдай</p> <p>жазуу</p>	Ата-аналардың зерттеуесу. Балалар конінің түбін, шын және тақыры, <p>жыныгутшылдын жыныктару</p>	Ата-аналардың зерттеуесу. «Балалардың жеке жағдайы»	Баланың баска балалармен жарып – жынысты жақын зерттеу	Баланың жаңа күйі туралы зерттеуесу
Балалардың дербес аректері (жоғарылары, үстел реті облыздары, бейнеслеу іс- зрекеттің міндеттерінің жарын жаңе басқалар)	Дидактикалық ойын: <p>аудиотық жаңынан Ойынаның миссиясы:</p> <p>Балалардың жаңы жоғор,</p> <p>мейнірлілікке,</p> <p>шешіншілікке жеткілік</p> <p>тәжірибелелеру</p>	Еркін ойын: <p>«Сынырлы тәсілдер»</p> <p>Ойынаның миссиясы:</p> <p>Балалардың жаңы жоғор,</p> <p>мейнірлілікке,</p> <p>шешіншілікке жеткілік</p> <p>тәжірибелелеру</p>	Даның туының: <p>«Денсаулия жаңы жыныстарын айт бер»</p> <p>Ойынаның миссиясы:</p> <p>Адамның жаңы жыныстарын коре болуге тәрбиесу.</p> <p>«Көркемжаралаштыру»</p>	Еркін ойын: <p>«Сындардың жаңы бейнесінен</p> <p>жыныстарын түрлі гимнастикадары</p> <p>жарастыру – облызу мәдениеттерінің дәміні</p>	Қызылардың жыныстары: <p>«Шалжан» артез</p> <p>Маңғыста Шалжан</p> <p>органны салынну</p> <p>архызы балалардан шын-облыздарының дәміні</p>

Мектептес дейінгі үйлім жестесі бойынша ұйымдастырылған іс- аралық	Дене тәрбиеңі (таза ауд) Жалғыз даңыту жаттыгулары солдан дақтын таесін шартты үстел буғу. 2. Негізгі қолыма жаттыгулары Жүрү, бұзда топтан жүтіру. Төле-тәсілді система. Гимнастикада нинек сәнбейділік үстінен жүрү. Жүтірүзжүрү дең бірнеше сәннен бір шамын топка болып және бұзда топтан жүтіру. Домағатту, даңыту, ең көлемде, ертүрлі тасілдермен арқын бағындық калыпта 0,5-1,5 метр преконкезиңдегі негізгің тәсіл жаттығу даңыту. Ендектеу, ормелеу, бінгігі 10сантиметр ауданда 50x50 санитметр мадульде орнелеу 3.Кираттапы	(Кристалген ҰБӘ) Барлық жетекшілік табу Министр: Зерттарды түсін, нақомы, таның бойынша да беттін жердеу және сальстыруға мұнайдан бору (Сенсорника) 3. Дағдарынан жүргізу 4. Сергітү оғы №5 5. Олимпіада жарыс «Алматының күстар» (жазыбен жәнілік) Министр: Күршістарынан Бірнеше жарыс баулу, спаркен айнау, драматизм шаршылару жигіштерін бекіту. (Күстары)	Дене тәрбиеңі (музыкалық сүйемшілдік) Жалғыз даңыту жаттыгулары солдан дақтын таесін шартты үстел буғу. Негізгі қолыма жаттыгулары Жүрү, бұзда топтан жүтіру. Төле-тәсілді система. Гимнастикада нинек сәнбейділік үстінен жүрү. Жүтірү жүрүден бірнеше сәннен бір шамын топка болып және бұзда топтан жүтіру. Домағатту, даңыту, ең көлемде, ертүрлі тасілдермен арқын бағындық калыпта 0,5- 1,5 метр преконкезиңдегі негізгің тәсіл жаттығу даңыту. Ендектеу, ормелеу, бінгігі 10сантиметр ауданда 50x50 санитметр мадульде орнелеу	Музыка (Дәл жетекшілік жесеки бойынша) Коршаган орталық тәсіл 1. Көктем мезгіл туралы әртімдесу 2. Негізгі қолыма жаттыгулары (ни вакыт сөргү) 3. Спортың жаттыгулар Уәй деңгелекті искеистік табу жадысыздыру 4. «Шар траектория мәнін.	Дене тәрбиеңі Жалғыз даңыту жаттыгулары табтап орнелеу (лоптадан жаттығу орнелеу) 2. Негізгі қолыма жаттыгулары (ни вакыт сөргү) 3. Спортың жаттыгулар Уәй деңгелекті искеистік табу жадысыздыру 4. «Шар траектория мәнін.
---	--	---	---	---	--

<p>2 Сеймуді дамыту (Крестырған VI) Министр: Артикуляциялық жөн дауыс виширатының салыс жөнде тәнис алудасту кабілеттілік демектика мәсін ету 1. Кінешмің шеттер туралы әмбапасу 2. «Констандегі әлемнің екінші туралы бойнеродан жарыу</p> <p>3-Д.Дубеков «Әббен жола» (алғы) (Б-жорында) Базиларен орталық олештер мен шыгарманалар жинағы 158 бет)</p> <p>4. Серітіу сан № 7</p> <p>5. Дыбыстырылған дүркін айтуға арналған жеткілігін (б-жорында 73 бет)</p> <p>6. Ойны «Кінешмің шеттер?» Министр: Көзеклең әмбапасы көрсеткендегі әмбапардың суреттері</p>	<p>(Көрнектік органдар тәнису)</p> <p>«Халықаралық (Қазақ халықтың жеткілік иймендері блектесу 42 бет)</p>	<p>«Игерілек» жеткілік ойны Министр: Кімназдардың үйлесінші орнадай блуге тиберту Сурет салу Тасырыбы: «Кінешмің жола» Министр: кириллическі әлемнің ретінде тік және тұлымталған дүниелек сыйнаптардың негіз беттіде жаңид жүргізу.</p> <p>1. Шатырлар мен берілік 2. VII құстары туралы мәдениет беру 3. Сурош-жадаудан 4. Серітіу сан № 6</p> <p>5. Ултандырған Ою орнадағы бейнеслеу</p> <p>6. Сөзсөз жеткілігүү № 7. Ешінші жұмыс 8. Корылтайды. «Жол бойындағы шаштарға» Министр: есімністер мен жаңуарлардың сүйкеншілік тәнису және талдарданат жинау.</p>	<p>Тәнисмалық облыс «Еңбаптар» Министр: бапшектердегі «Арда желінену» (Крестырған) Коммуникациялық облыс «Тұрмыстық тәсілдердің жабдықтастыру» Министр: турмыстық жеткілік штадарлары штадарларының бапшретін нараңаарсы штадарларының бапшрету (Сеймуді дамыту)</p> <p>«Блекетесу» (Қазақ халықтың жеткілік облыспары блектесу 39 бет)</p>	<p>Министр: Элементтердің ретке системе (Жапсыру)</p> <p>Шығармалық жеткіліктың тәнису ойны «Кінешмің Министр жаңа композиторлар жүргізу (Мүсінадау)</p> <p>Джазтикалық облыс: «Көзек» майдыншыры арналған стадион Министр: Табиғи миттернан тиран турдағы композиция жыссаута шығармалыру. (Крестырған)</p> <p>«Казак» (Қазақ халықтың жеткілік облыспары блектесу 40 бет)</p>
---	--	---	---	---

	<p>бейнелектен текшіндерді үйледі. Оңғасыра корсеттікестің сабын суреттейді, балалар табуда тырысады. Т. «Байырласы» Максаты: Мусиндеу же арналған назареттікестерді жолшату (мусіндеу) «Байдышевек тұлға» көзаз прилады Максаты. Күршастарымен бірге күрастыруға баулу, шикмен ойнана, көршілдем күрастыру дегендесарын бекіту (күрастыру)</p>		<p>(Коршаган орталық тәнису) «Коктемде ағаш егеміз» Максаты: Артикуляциялық жәндік даудыс назареттікестердің жолшату ықпалда ету (Себебеуді дамниту)</p>		
Серуенде жойыныш	<p>Коюйсіздік сабагы Серуенде жауапшылар тәржемелерін сақтау</p>	<p>Күнтібенен жұмыс объектемдік шешімдер суреттеп жүргіс Максаты: Түсін олғаннің нағайбер осімдіктері туралы көршілдем түсністердегі жыныстастыру.</p>	<p>Табигат бұрыншындағы жекеңшілдік (гүлдерді сүпкү)</p>	<p>Табигат бұрыншындағы Гүлдердегі запыражының шынын сүртү</p>	<p>Табигат бұрыншындағы жекеңшілдік.</p>

Серуен	Серуен картотекасы № / /	Серуен картотекасы № / /	Серуен картотекасы № / /	Серуен картотекасы № / /	Серуен картотекасы № / /
Серуенин оралу Үчкөн тұтыну	Элдегр құттық бапшашау	«Алдыңыстарды белек жиңізу, дайта ондау не үзді жесті?»	«Эңбетте тұтынуды келай азайтуға болады?»	«Синдирым саудасы»	«Пайдаланылған беттердір кайда сактылады?»
Түсінік:	Давылымалынесі «Бабалар батасы» № 13 бастирынан бас берсең! Не борсе де пак берсең! Кыргыз хүреспен шыныңдар Укшарашылесе! Әзүнні!	Балалардың ишаралы тәттегің үздері. Малынистеппі тәмакшынуга бекшілік бөйіншің жаңа жүнгін; дәлел сражалыс.	Давылымалынесі «Бабашар батасы» № 12 Асқа ишшілік берсін, Деніст саудалык берсін! Дистарданға байлык берсін! Әзүнні!	Давылымалынесі «Аббайлар батасы» Дистарданған жаңа жүнгін. Көтөшінен саң жеткесін. Үрдік, улыс шашы бөльшік. Өмірнен саң жеткесін. Әзүнні!	Давылымалынесі «Бабалар батасы» Дистарданған жаңа жүнгін. Көтөшінен саң жеткесін. Үрдік, улыс шашы бөльшік. Өмірнен саң жеткесін. Әзүнні!
Түсінік үйінде	Давылымалынесі «Бесікеміры» №3 «бесік жыры» Оригинал: К.Турғынбекова (Музыка****)	Егері оқын беру.	«Әзін-әлди бишилім» жүсдел тұндату. (Музыка****)	«Бал мен шырын сөрекен! Мансетты сылағырмистармен жүсндерін сәйнү (Музыка****)	«Карлығашша зарыту» ОК жәд арызындың ертегенді тұндату.
Барғынан үйсінде шыту, сауыктайту нараалары	Ұйқыланып жаттылуы № 19 (Дене шынықтыру**) Балалардың көзіндең ақылары неру жеткізулерден үйнедістіру.				
Бесін ас:	Ас үшін алтыс білдіру, тасалық бол тәртіп саставу. Асқанда іссілдердің пайдалану маиниеті.				
Балалардың дәрбет арызостың жаңынадын үстегүсті айналындыры.	«Бейтінде» Мансеттың «Француз» клемантері ретинде тік	«Бүткестік отырған жүс»	«Көктемнің гүлдер» Мансеттың Мусиншоға арналған	Шығармашылық әйнә: «Орнитология шекойлесбіті»	Балалардың музыкалық әсептерлердің сабын

<p>бейнелүк іс-арқыметі, жілдам жаңы тәсілдердің бейнелеуде және жүргізу. (Сурет салу)</p> <p>«Көзтегі гүл» жырту техникасы бейнелеуде</p> <p>Мәдениеттік Фотоаппаратта жүргізу жырту ориентирлерде жүргізу.</p> <p>(Жиниссүрү)</p>	<p>жане тұйыкталған дүйнөсөн сынақтарды жаса бетінде және жүргізу.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>«Ағаштагы күстөр» Мәдениеттік жүргізу ориентирлерде жүргізу.</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>Мәсжиды Мүсінде орнеккі материялдарды жасауда (жүйесіндеу)</p> <p>«Ағаштагы күстөр» Мәдениеттік жүргізу ориентирлерде жүргізу.</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>материялдарды жасауда (мүсіндеу)</p> <p>«Бейнесшек гүл» тәнгриемі обиы</p> <p>Мәсжиды Фотоаппаратта жүргізу ориентирлерде жүргізу.</p> <p>(Жиниссүрү)</p>	<p>Мәдениеттік жүргізу ориентирлерде жасауда жүргізу.</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>Мәсжиды бардаған пәндерде жүйесінде Коммуникация жүргізу облыс «Дүниесде ис- хүштік» стратегия оку</p> <p>Мәсжиды жасауда жүргізу (Жиниссүрү)</p>
<p>Балалармен жүнгізілген жүйесі</p> <p>Балалар менен жүргізу</p>	<p>Балалар менен жүргізу</p> <p>Балалар менен жүргізу</p>	<p>Балалар менен жүргізу</p> <p>Балалар менен жүргізу</p>	<p>Балалар менен жүргізу</p> <p>Балалар менен жүргізу</p>	<p>Балалар менен жүргізу</p> <p>Балалар менен жүргізу</p>	<p>Балалар менен жүргізу</p> <p>Балалар менен жүргізу</p>

<p>Серуенге дайындағы:</p> <p>«Көктем» Мақсаты: Оқып беруді объекттердем, күрөттерде, үстел үсті тәртірліңдер жайыннан жасаңыз басқа да жарисқа жарнишкады нарастаудан сұбесмелешу, соғымен жаңыр жарнекалық шығармалық жиншесі (58 бет) «Көктемнің еңбекі» Мақсаты: асемдіктер мен интеллекторлар сүйеншілдік таптыру және адамгершілк жослу. (Көрнегін арттымен таптысу) «Кім жылданам?» (Қазақ халқының ұртсың обаялдары баскестесу 48 бет)</p>	<p>«Ағаштың жағтады» Мақсаты: Фотомаграфия карапайым жондошилдердің орнаментынан және юрастырылды. (жапсыру)</p> <p>«Кіліңгіңшің» туралы түстік беру» Мақсаты: Артикуляцияның және дауыс аптеративінің сабаку коэффициентінің дау, есту кабілеттің дачынша ынтымынан сту. (сийкеге әлемнүту)</p>	<p>“Гүлдеген даш” кіргізен жұмыс Мақсаты: Күраңтарымен бирге құрастыруға бошу, дәрінін ойнуш, орнаментты құрастыру дағыларын болту. (Кұрастыру)</p> <p>«Соңағанған үйнен заттардан тол» Мақсаты: Заттардан түсті, жолам, линиян боянынан өз бетінше зерттеу және сальстырута мүмкіндік беру. (Сөңөрия)</p>	<p>Шығармашылық әйнеке: «Кынталдағы» Мақсаты: арасшылық шракашылықтың секция (Обапсыру)</p> <p>Тапсыстық әйнеке «Пишиңдерден сурет сал» Мақсаты: Геометриялық фигуран посейлеуде сыйын есімдерін колданып, салыстыру негізделірил атап (Сөңөрия)</p>	<p>Шығармашылық ұйымың әйнеке: «Гүлденін бұтастары» Мақсаты: Сурет салуда артурой түстегерді қаландыру (Сурет салу)</p> <p>Уақытты бағдаршму. Мақсаты «бүгін» туралы ұйымдарын жөндейту (Сөңөрия)</p>
---	--	--	--	---

Серуи	Желін күнші баланзу	Күстірмөл атау	Бересек азамаңдың сибеті тұтасы айтту.	Ейбек-зұлдышы құрған шолті жинсу	Кемесілдиң облыс «Гүлдері-Сүлжекшиң» аударының пысыстыру
Балалардың үйге кіттүү.	Балалың бүтінгі жетістікі туриды анғылаңызу. Төткөре жағдай туралы хабаршар ету.	Уйдаған балалың ол жеке, ені шашынуға жадалыл, ңызғы сти отыруды түсіншү.	Балалың бүтінгі жетістікі, балы депозиттың мәні төнегі жөнінен шүріменеу.	Аты-шеше жиесі көңіл-аүй сыйлау. Балалардың мактау	Демалаше күндерде куя тартып санточым ата- зұлдардан талап ету.



Көлімдер:
«Күншүз» жеке бапташы
Директор Гумарова У.М.

Тарбиеу - болы беру процесін интеграласы

Бағыт беру үйінімі: «Күншүз» белгілісінің

Текст: «Балалардың көзін тұра

Бағдарламанының 2 жыл:

Жоспардану датасы: 28.04-02.05.2018

«Көз сүбектегі етаптың басым мәдени

Күй тәртібі	Дүйнебі	Салынебі	Сарсынебі	Бейнесебі	Жұмыс
Балалардың жаһылану	Астана, Қазақстаның 1- әкімдік округі	«Достық көмек» Ойыншылық мектебі. Балалардың жаһы ланумен, жетілдірілікке, жосына тоңақтуесүгे тарбиеу	Толта балалардан шығын сыйып орталықтырында орын айындарды үйнештиру		«Жаңулық шебер» - достық сезімдерін зарыту
Күй күндері	Диана Нұрғисова - «Көздан» күйі				
Ата-аналармен жағе балалық жаһы нағылармен жағе, жигімдерсүз.	Балалық көлік күйі турмалығынан алыс	Ата-аналардың жаһы жиніл-түбімін көрсі алу	Жағе балаларға жаһыны зарылдауда		Ата-анага жаһы Балалардың деңгелділігі жайында сабаксүз
Балалардың дербес орнегінде жаһылады, ұртада үчтің облыспары, бейнелеу іс- проекті, жаңа таралы жарыу жөнде басқалар)	Ерікті айын: Оңтүстік жаһынан жоғалығынан түрін жоғалығынан жарастыру—әйелу шебіненгерін дамыту («Ганағаныш» жоғалығынан білімнің)	Диңгектүнің айын: «Достықтын жаһы көспөттерден алған берсе Ойыншы мектебі Максаты Са Салтанат жаһы үйнеді жеке сәнсөзлик сиңеру «Жаңулық шебер» жоғалығынан білімнің	«Көзшілік шебер» және «Шыныңдары» «Уланы сриян елемен» жоғалығы Максаты Са Салтанат жаһы үйнеді жеке сәнсөзлик сиңеру «Жаңулық шебер» жоғалығынан білімнің		Диңгектүнің айын: «Мектебін шебер айту» Ойыншы мектебі: достықтарым- жатынасқы, әр жаһынан жеке жаңеңдің көре білуға тәрбиеу

	запиңнұқ дағыншыны орнашты жүргізу	«Көлемдік мемлекеттік » дағыншыны бейіншінде жүнгінші орнашты жүргізу	запиңнұқ дағыншыны орнашты жүргізу		«Көлемдік мемлекеттік» дағыншыны бейіншінде жүнгінші дағыншыны орнашты жүргізу
Ертең/Дайыншы	Тамерсек жайыту № 27 Куралсы				
Танылғас	Сыйлан-жайыту «Газа коландырып Ерессектің көмегімен өзін ратын жүтіру, және Зерттардың коландыру түсделілік базасындағы жадиеттің жарыттым дәрдесшілердің қызметтерінің (жашын-жигінендердің дәрдесшілердің, езін-ең қызымет ету, жашын-жигінендердің сибек арасын) (Дене тарбиесі)**				
Үйшісостырылған ғо- заректес дағыншының	«Архстан мен тылодан» Альянссы Айтур Мансаты Көліндерлердің и орнектердің жынышшарының жайшыншының жайыту (Сейлесуді жайыту)	Айнеш Ағаш есін жайыншының өзіні (7 - жасынан ғана) Мансаты Башшоғындарының жетекшіліктерінің сарап шартын балыға шыдруу (жирасы жабынет)	«Табигаттың кубышысын атас» Мансаты Дауыл жетекшіліктерінің жайыншының жайыту (Сейлесуді жайыту)		Дидактикалық сабыны: «Күн-түн» Мансаты пәннәрдеги жасас жасиеттері бейіншінде жүнгінші жасе ірілеуді жетекшіліктерді жайыту (Сенсорика)
Министерство науки и образования Республики Казахстан запись	Дене тарбиесі. (газа жауды) Жалпы дағыншы жеткізулері Сертификат жүргүзу. Негізгі жумыздар жеткізулері.	Сенсорика “Кайсылыш артыра?” ойын Мансаты: Зерттардың түсі, жеке, отбасы бейіншінде жүнгінші жеткізу жаса салыстыруға жариялаш беру	Дене тарбиесі, Жалпы дағыншы жеткізулері Альянс жөннөн алға жою. Негізгі жумыздар жеткізулерінде белгілі бейіншін жостайларданынан		Дене тарбиесі. 1. Жалпы дағыншы жеткізулері Альянс жөннөн алға жою. 2. Негізгі жумыздар жеткізулері. Жүргүзүлген жарынша оғынде

	<p>Нар бірнің көлдәрынан жетекшілік үшін мен жүргүзгілік үшін Спорттық жыттыгулар Велосипед табу: үш шоғырлекті негосподарес шоғырда едін сресектердің көмегінен түсуге, ал бетінше розы шоғырға үйрету.</p> <p>4. «Шар ұрасу» ойны(Кіректілген ҰІС)</p> <p>1. Қоютам мемлекеттің туралы шешім, заңдан тоғын жүргізбек жасыру.</p> <p>2. Танымсыз ойны «Киеттам мемлікі»</p> <p>Максаттың түрүсі, аддур ыс «төмес», «қауашы» түспіндерімен беруенде және сұмсақ, қызын ойындарда қаупілдай сражелермен таныстыру</p> <p>(Корынсан орталық тапсысу)</p> <p>4. Сергіту салті №5</p> <p>5. Шығарыштық ойны: «Сабаки»</p> <p>Максаттың түрлері ориентирлуды үйрету (Жинасыру)</p> <p>«Гудсер»</p>	<p>Долттарыңыз жарыс Сергіту салті №5</p> <p>Оданик жарыс «Тұрақ - түсін шоғырлар»</p> <p>Максаты: Құранстар шынын бірге шоғырлауда</p> <p>«Гудсер»</p> <p>Максаты: Мусінадаукөз арналған материалдарды</p> <p>Максаты: Каланды шоғырлай үстінде жүргізу</p> <p>Максаты: Атасын шоғырлауда</p> <p>Максаты: Каланды шоғырлауда</p> <p>Максаты: Атасын шоғырлауда</p> <p>Максаты: Атасын шоғырлауда</p>	<p>пәннаның бойынша журо</p> <p>3 Спорттық жаттыгулар</p> <p>Уш деңгелекті жоюнисінде табу</p> <p>Максаты: Құранстар шынын бірге шоғырлауда</p> <p>«Танымыз изу жыттыгулары»</p> <p>«Шыты-ұшты» ойны Көрсеткінді</p> <p>(Кіректілген ҰІС)</p> <p>1. Табиғат түрлілік жүргізбек жасыру.</p> <p>2 Танымсыз ойны: «Табиғатты аныттың Максаты: Зерттес баяндарлық зерттеура, белгілі бір объектіге прилаган найти зерттеудері. Сынындауда баулу</p> <p>(Коршаган орталық тапсысу)</p> <p>4. Сергіту салті №52</p> <p>5. Шығарыштық ойны: «Бұйра тұндағы»</p> <p>Максаты: Жаңынан жұмыстардың жаңы төсілдерін үйрету</p>	<p>жыттығынан бойынша жүргізу</p> <p>Тепе-тәншілті салтау курсаулан күрсәуге шынын бойынша жүргізу.</p> <p>Жүтіру, бағытта өзгерін төхтамай жүтіру</p> <p>Домағату, ластиру, отырыл және түркіл, түрлі заттардан жынынан дәстүрлө домағату</p> <p>Ендектеу, армасу, әртүрлі заттардан, арқалықтың астынан ысынан дағын нұрттағандағы сабектеу.</p> <p>«Түйілген орманды» ойны.</p> <p>Максаты: Негізгі инновацияларды жетілдіру.</p> <p>Көркем ашебист Тақырыбы: «Күнгілдақ» (олен)</p> <p>(Х-коғындағы базаларға арылғанын изследеф мени шығарылыштар жинағы 143бет)</p> <p>Максаты: Педагогик</p>
--	---	---	---	---

<p>Максаты: Мүсіндеу тақтадағы материалдардан колдану жолда ылмаса алғыреккен сурту, (мүсіндеу) Танымалық облыс «Ағаштиро» Максаты: Зерттедем түсінілешілердің бойынша өз бетінше жертеу және салыстыруға мүмкіндік беру (Сенсорика)</p> <p>Шығармашылық үйректердің облысы «Гүлденгеги бұтақтар»</p> <p>Максаты: Қаламдың үшін аспаптармен, күттәс күнделік реттеу (Сүрет салу)</p> <p>«Түрлі – түрлі шарлар» (жазбен жазыс)</p> <p>Максаты: Күраистардың и бірге күрестіруге баулу, шарынын ойноту, жарыттын күрестіру дағдыларын белгілеу, үстінде жаһына көю. (Күраистыру)</p>	<p>және қамкорлық жақсау, (Көрнегін ортамен танысу)</p> <p>Улттық облыс: «Хан жашы» (Кашк халықтың штаты облысындағы 37 бет)</p>	<p>(Жаңсызу)</p> <p>6. Танымалық облыс «Сандармен салыстырудар»</p> <p>Максаты үлгісін сұйене отырып, тапсырылғанда орындау (Сенсорика) әКоммуникативтік дағыларды даңыстау облыс: «Не дес, көрек?»</p> <p>Максаты Өз облыс және жаңылтық сойзесідермен жетізуге мүмкіншілік беру.</p> <p>Шығармашылық облыс «Тостигимнүсіншү</p> <p>Максаты дағын болған бұйындың тұтыраға ерекшелестіру (Мүсіндеу)</p> <p>Танымалық облыс Өз сұймей күрестіру</p> <p>Максаты табиги материалдардан әденийлік обнарута мүнисінде беру (Күраистыру)</p>	<p>жетілген шартын таптастыруды жайылап жүтады. (Кірістірілген НД)</p> <p>1. Хектемгі гудзер тұралы зерттеу 2. Серітіту салынғыш 3. Шығармашылық жұмыс: «Пірамида»</p> <p>Максаты: Франсиграфта геометриялық фигураларды орналастыруды зерттеу. (жаңсызу) «Картинаш қосы»</p> <p>Максаты: Каламды үш сұтакпен, күттәс күнделік үстүн (сурет салу)</p> <p>«Көктемгі табиги»</p> <p>Максаты: әйбек арқастардың белгілеу және азатта үйрету (Көрнегін ортамен танысу)</p> <p>«Күс = жолабыннұмыс»</p> <p>Максаты: табиги материалдардан колданып, обнарута</p>
---	--	--	---

			<p>Мұлттық ойын: «Ұзақ аралық» (Кізметшілердің жарылғандағы ойындары 48 бет)</p>	<p>Мұмекендік беру (Күрастыру) «Кім жағдай?» (Көзак жаһаның жарылғандағы ойындары 48 бет)</p>
Серуенгі дайындық	<p>Табигат бурнишшылық көзекшелік.</p> <p>Мұлттық ойын: «Кіндүй» (Көзек жаһаның жарылғандағы ойындары 48 бет)</p>	<p>Жүргізбенең жұмыс «Көктемнің түшшері» суретшелен жұмыс. Мәндітің Түркін жаһаның кейіндер мемлекеттері туралы наразайтын түсністерди көліптастыру.</p>	<p>Кауіпсіздік сабакы. Давылда ойын көрінеді жауапшылардың срокшырын сипату.</p>	<p>Критібенен жаһын Табигаттыны маусымдардың езірлері. Мемлекеттің Ауда-рыйншылар Жылданын анықтау (сұхы жылдың айт мы), тибигат әдебиетшілердің биодизайну (жұмыснама), биодизайну күнгізбесіндең жаһаны жаһын мәзгілдеріндең ауда-райының жаһы-куйин белгілеу.</p>
Серуен	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 4/1	Серуен картотекасы № 5/1
Серуениң орталу Vиңдел тұтыну	«Суды үшіндең» баяндау.	Тәжіктер үшіндең тұтыну	«Не үшін суды үшіндең жадестің» аңғылшысу	«Суды үшіндең» баяндау.
Тұрғай ас	<p>Данилтық айппесі «Бабалар батысы» Дастириккінен дам шешісін, Көзініңзен сан жетпесін Үрнекділес ялан болып, иудиңдердегі срокшелік Омегрекен сан жетпесін Сұннит</p>	<p>Балладардың нағарын пәннама шудару;</p> <p>мадениндең тәмдіктанынғы баулу бөйнөшкіндердің жеке Үрнекділес ялан болып, иудиңдердегі срокшелік Омегрекен сан жетпесін Сұннит</p>	<p>Данилтық айппесі № 1/2 Бабалар батысы, Өбет Асындағын, ислам Бандың консын базында Тан мәзгілі болғанда Баланелей норғанап Қырғауылайдай норғанап Екіншір жекеңін пәннама</p>	<p>Балладардың нағарын пәннама шудару; Радуга мен Сабыржаннан жетек басқолда дүрыс итыруға көрсету.</p>

Түсіл үшін:	«Карынғаш төң друйт» ОД қал аралы ертеңін тындату.	Ертегі оюн беру.	«Балбираудың күбін тыңдату» (Мульда****)	Динамикалық «Бесін жыры» № 3. «Ұбысты бөліс» Соз: Г.Жайлабай. Әнні: Б.Орамұла (Музыка****)
Бағтандылған жоғары шаралары.	Мисалдар жиғтьыну № 25. (Дене тәрбиесі**)			
Бесін же	Устед басындығы машинадан қартауды негіздейін жамындастыру.	Усынылғаның борең тұуасын жүгте үйрету	Тымсақдан болғапши мейін алғас әлгүті үйрету.	Тәжірибелі жағынды түрі, дәмі шайдасты туралы сыйнапсұлу
Балалардың дербес зрешті (из қосынды, устед үстің айналары, бейнесу іс-арессті, кітаптар нарау және тәғам басқыштар)	Коммуникациялық шілдесінде алғыту ойын: «Дүниелде не кушті» ертеңі оку Максатты Суреттердің шынмынды бойынша коғылған сұрақтарға жаваш беруді зәмніту (Каржем әдебиет) Шығармашылық ойын: «Табакты әңгекейде біміз» Максатты ұлттық ою- орнешті колданушу (Капсыру)	«Гүлденген дағы» Максаттың гүлдерді әрнаптастыруды үйрету. «Коктингі шілдедер» Максатты: Артикуляциялық және шауыс әптеративтің, епбасу жәндік тәсілісін алу, есту әбделеттің әмбукцияның жаңнаға сту. (сойлеуді әлгүтіту)	Шығармашылық ойын «Ұзын дистанция» Максаттың сүйлемешкүні нісін алғыту баулу (тарбияшының кометімен). (Музыка****)	«Пітерсон» Максатты: Мусицидегү әрнаптастырылған жолашу жадын жаңынан шубереклен сурту (мұсабака) Дыбыстардың дүркін әлгүті шарапшаш жиғтьындар (6-жылдың 7-16 ж.) Максатты: Дауыс- әптеративде алғыту, әрнаптастырылған тәжірибелі жасолу (сойлеуді намысту).

			(Корсет алебист)	
Балашырмак жөнкө ажырас	Барналайтын түркесінен (2-ші орын) Балашырмак жөнкө де дарынуда	Балашырмак жөнкө де дарынуда	Балашырмак жөнкө де дарынуда	Балашырмак жөнкө де дарынуда