

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұақ» балабақшасы

Топ: «Балшың» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың қаралу кезеңі: 03.03.-07.03.25

«Патриотизм-ата-ананды құрметтей білуін» (Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің қазақстаным!» Ән ұран!	Нейрожаттықпен қарсы алу?	Балалар жайлы жағдай жазу.	Қызыл жүрекпен көңілді тілек айтып қарсы алу	«Ұшты, ұшты» Мақсаты: заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету
Күй күлбісі	Құрманғазы Сатырбайұлы «Балбырауыз»				
Ата-аналармен немесе баланың таныс өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың таныс өкілдерімен кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысып жауға үйретулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу?
Балалардың дербес әрекеті (базу көңілді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар аруде ұшатын заттарды ажырата алады	«Мен дәрігер болдым» Мақсаты: Балалар бір- бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Тәрбиелі аялдар» Мақсаты: Өздерін аялдарының орынна қоя алады	«Шаштираз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы аял шашының еңбегін түсінеді.	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жас?» Мақсаты: Балаларға үй құстары мен дала құстарын атауға үйрету
Ертеңгілік жаттығу	Танертегі жаттығу № 21 Құрамына Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс дәлел ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, қолыммен тыңдаймын» (мадани-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Қалпа?Непа?» Мақсаты: заттардың санын ажырату (біреу-екп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау (Сенсорика) Ұлттық ойын: «Итеріспею» (Қазақ халқының ұлттық ойындары 40 бет)	«Түгін өлім» өлеңі(8-жосынна Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 90бет) Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттерін дағулы бағытауға, шығарманың кейіпкерлеріне жаңашарлық танытуға тәрбиелеу (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Күндіз-түнде» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты салыстыру, (Сенсорика)	«Батыр менің күштіым» өлеңі Мақсаты: Тыныс әлемдерді оқытам кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)	Дамытушылық ойын «Сызырмаша» Мақсаты: табиғи материалдарды қолданып,ойнауға мүмкіндік беру (Құрастыру)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамыту жаттығулары орындау. Тізерлен тұрып,ақшаға отыру және тұру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: -жүру; Бүкіл тіпмен қарымды өзгерте отырып,белгі бойынша тоқтап,іректелген белгішаш бойымен жүру. -теңе-теңдік сәйкесті; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта ормаласқан бірікше	(Кірістірілген ҮІӨ) Ұзын-қысқа Мақсаты: Заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (Сенсорика) 3.Дәптермен жұмыс 4.Сергіту сәті №3 3.Өзіндік жұмыс «Құстың ұшы» (хатпабен жұмыс) Мақсаты: Көністік қатынастарды түсіну (Құрастыру) «Білезік ою-өрнегінен»	Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Іштік және ақсылық бұлшық еттерін дамытуға және шығайтуға арналған жаттығулар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары. Жүру, іректелген белгішаш бойымен жүру. Теңе-теңдікті сәйкесті, ормаласқан бұлу айналу. Жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) (Кірістірілген ҮІӨ) 1. «Құс фабрикасы» туралы мағымат беру 2.Бейнерөлшек қарау құс фабрикасы туралы. Мақсаты: қараң,үй кұстарын тауық,қаз,үйрек табиғат құбылыстарын бақылау; (Қоршаған ортамен танысу) 3.Сергіту сәті№3 4.Танымдық ойын: «Не артық?» 5. «Үйрек»	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары Тізерлен тұрып,ақшаға отыру және тұру Негізгі қимыл жаттығулары: ембестеу,ормаласу; биіктігі 10сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге ормаласу; домалату,дақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтықта домалату; домалату; еленде жатқан

көздерілерден аттып жүру орнында білу айылу. -жүгіру; жүруден жүтіруге және керісінше ауысу. 4 «Қуан жет» ойыны. Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимышарды үйлестіруге, әмістікті бағдарлауға, «өкітір», «құста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 5Қорытынды (Кірістірілген VIӨ) Мақсаты: пьесалардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық ашыратты дамыту, сөйлеу қарқынды өзгерту қабілетін дамыту; білу сөйлеу, жаппайлаштар айту. 1. Көктемнің жартысы-құстар туралы әңгімелесу. 2. «Көктемгі құстар» туралы бейнеролик көру. 3. Р.Өтегенов «Құстар» (өлең)	Мақсаты: әшекейлерді әуесіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу) «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» Мақсаты: қаламды тарымалдау жұмысты ұлпатты жасау (Сурет салу) «Құстардың көрегі» Мақсаты: үй құстарын тауық, ала, батылау. (Қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын: «Оқтай тартыс» Картотека №6	Домалату, лиятыру, тұрып, тұра заттардың астынан 0,5-1,5 метр аралықтағыққа доттарды домалату. 3. «Кім жылдам?» ойыны. Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге әрекет етуге үйрету. Тақырыбы: «Дүниеде не күште?» ертегі (5-қосымша 76бет) Мақсаты: Балаларды өзіңіздің көмегімен өзіңді толық қайталауға ынталандыру. Көркем әдебиет (Кірістірілген VIӨ) 1. туралы мәлімет беру. 2. Танымдық ойын: «Бұл не?» 3. Өлеңді оқу және талдау. 4. Сергіту сәті №9 5. Шығармашылық жұмыс: «Құз бейнеленген ыдыс»	Мақсаты: құмға сәушемен сурет салу (Сурет салу) «Үйрек» Мақсаты: көзектерді біріктіру, ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу) «Түсті мен тырна» жазық жазық ертегісі Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің маңызын айтып беру. (Сыйлауды дамыту) «Үйрек» Мақсаты: Флюксграфта геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету. (жапсыру) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Картотека №4	сөкіріштен, аяқпадан (қатар 2жойыған арқаннан) аттып сөкіруге үйрету. «Жалырақтарды жина» ойыны. (Кірістірілген VIӨ) 1. Қазастың салт-дәстүрлерімен таныстыру 2. Балаларға бесікке салу туралы мағұлмат беру. Бесікке салу Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) 4. Сергіту сәті №36 5. Шығармашылық ойын: «Бесіктегі жастықты әшекейлеу» Мақсаты: қаламды тарымалдау жұмысты ұлпатты жасау. (Сурет салу) Танымдық ойын: «Цифрларды суреттерімен сәйкестендір» Мақсаты: түсі, көлем, өлшем бойынша әртүрлі заттарды
---	---	--	---	---

	(8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 127бет) 4. Сергіту сәті № 6 5. Дибыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-қосымша 73-бет) 6. Ойын «Қандай құстар?» Мақсаты: Қарапайым геометриялық суреттердің мазмұнын айтып беру Сөйлеуді дамыту 7. «Торғай» Мақсаты: кесектерді біріктіру, ұжастықтарын табу (мүсіндеу) «Торғай» Мақсаты: Қағаздан аусалмен сурет салу (Сурет салу) «Торғай» жырту техникасы бойынша Мақсаты: Әлсіз геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету (жапсыру)		Мақсаты: өрнектерін орналастыруды үйрету (жапсыру) «Ақсу» Мақсаты: Белгілі бір өрнектерді орындау; дұрыс отыру, (сурет салу) «Қызыл келде» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды торғай табиғат құбылыстарын бақылау (Қоршаған ортамен танысу) «Алпамыс ақсу» (кітаппен жұмыс) Мақсаты: табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіншілік беру (Құрастыру) Ұлттық ойын: «Үш бұрыштық» (Қазақ халқының ұлттық ойындары 48 бет)	сыйақы, заттардың табиғи жағдайы (Сенсорика) Шығармашылық ойын «Білезік» Мақсаты: Қарапайым пішінді заттарды мүдінісудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Сыңыр теке» (Қазақ халқының ұлттық ойындары 37 бет)
--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	«Дұрыс жату дағдылары» әңгімесі	Күнтізбемен жұмыс «Қысқы ағаштар» суретпен жұмыс Міндеті: Тұтан өлшемін кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Күнтізбемен жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістер Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	Табиғат бұрышында шығармашылық жұмыс Гүлдерді жасыру. Міндеті: Қағаз бетінде нәлемі, түсі, пішіні бойынша өртүрлі дағдыларды белгілі реттілікпен орналастыру.	«Көуіңсіздік сабағы» Далада ойын жазынасты Көуіңсіздік ережелерін сақтау
Серуен	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы № 5
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	Электр қуатын бақылау.	«Суды үнемді тұтыну» жолдарын түсіндіру.	«Пайдаланылған бәтерештер қайда сақталады?»	«Су» тақырыбы бойынша тәжірибе жүргізу. «Мөлшер су»	«Неденіңнен шым жарырайды, ойыншық қозғалады?»
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабылар батасы» № 12 Бастарыма бақ берсін Не берсе де иіс берсін Қырла жүрген қызырлар Үйлеріне де келсін! Әумен!	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жоспар жұмыс, әдет ережелі	Балалардың назарын тағамға аудару; Нұрсыл пен Жасминаны үстел басында тұрыс отыруға үйрету.	Даналық әліппесі №12 Бабылар батасы. 9-бет Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Тәңір мезгілі болғанда Бәденеңдей жорғалап Қырғұмылдай қарғалап Қызыр қалсін қасыңа!	Жұмбақтар Әр желдің асты толған көк қон, Жаз болғанда көк қонды жеп қоям. (жұпар) Қалың киім ұнатады Шешендерсең қалыңды. (жуа) Міндеті жұмбақтар шешізу.
Түскі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3 «Бесік жыры» Орындалған.	Ертегі оқып беру.	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3 «Үйіңде бөпесі Сөзі Г. Жайлыбай.	«Балбырауын» күйін тыңдау. (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» «Үйіңде бөпесі Сөзі Г. Жайлыбай.

	К.Тұрғынбекова (Музыка****)		Әніс Б.Орауұлы (Музыка****)		Әніс Б.Орауұлы (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саяуыстыру шаралары	Үйкешілер жаттығуы № 15 (Дене тәрбиесі**)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аулақтату, Тамақтың құрамымен таныстыру				
Балалардың дәрбес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С. Бегалин «Сызым, қазым қызылдам!» Мақсаты: сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру (Көркем әдебиет) «Отбасымен құстарға қимылдылық жасау» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету (Қоршаған ортамен танысу) «Торғайға үйшік» қағаз арылғы Мақсаты: тұлғаны материалдарды қолданып, үнішік жасау (құрастыру)	«Құс қанат ою-өрнек» Мақсаты: қазақтың ұлттық ою өрнектерін орналастыруды үйрету. (Жансыру) «Көптеміз киімдері» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт- дәстүрлеріне баулу (сөйлеуді дамыту)	«Жүзін» Мақсаты: әпкелердің мүсіндеу, ақтардың қасиеттерін табу. (мүсіндеу) Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-қосымша 73 бет) Мақсаты: артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Орын тап» Мақсаты: пішін бойынша өз бетінше ерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (Сенсорика) Құрылыс ойындары «Үйрек» ағылдан құрастыру Мақсаты: құрылыс мәдениетіне сәйкес сюжеттік ойнауға мүмкіндік беру (құрастыру)	Димбыра Мақсаты: Суреттердің назарын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін дамыту. Көркем әдебиет Шығармашылық ойын «Көбелек» Мақсаты: қазақтың ұлттық ою өрнектерін орналастыруды үйрету. (Жансыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жаңа жыл мерекесі сәлемдесу, сүйсіне жүріп, танысу жарықтандыру Дәрігер	Тәңір Байғалин ұлының 100 жасына жарықтандыру жарықтандыру Аружан	Жарықтандыру жарықтандыру жарықтандыру Сұғат-Байғалин	Бейнемерде жарықтандыру жарықтандыру жарықтандыру Дәрігер	Бейнемерде жарықтандыру жарықтандыру жарықтандыру Дәрігер

Серуенге дайындық	Бораншын күнді бақылау	Құстарды атау	Жолді бақылаған жолді бағытын анықтау.	Қарлы күнді бақылау туралы айту.	Тағымдандық ойын «Қазақтың ұлттық киімдері» Мәселесі: Баланың бақылауы мен түсінушісі көп жеткілікті өмірлік жағдайлардың үлгілерін көрсететін жердегі заттық ойын әрекеттерін қолдану. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы № 11	Еңбек-ауыдағы қарай таллау—күректен жұмыс істей білу
Балалардың үйге келуі	«Тұлға мен тырна» ертегісі баласымен бірге айтуға жетік беру.	Психолог көмесі. (Жеке балаларға)	Үйде баламен «Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы бойыншалық қарау және талқылау, талқылама. Сипатмасын беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға жетік беру.	

Көрсеткіш
«Құныушы» жеке бағабаламсы
Бақыер: *Г.Г.* Гумарова У.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инновациясы

Білім беру ұйымы: «Құныушы» балабақшасы

Топ: «Балалық» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03.-14.03.25

«Патриотизмді жасау және жаңы жас танымен беру»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдату		Балаларды қолға күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын шығару.	Балалармен үйде немен айналысты, не істеді, қайда келтіріліп барды, тұрып әңгімелесу	Балаларды реттілікпен иеленуге, келісіндерін шағаруға жинап қолдан үйрету.	Сторител сөздерін қарсы алу (қойлетін қандай жеті т.б)
Күй күмбірі	«Адай» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың аңғары пікірлерімен кеңес, әңгімелесу. Өңетелі 15 минут		Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен «Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу» тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру	Балалардың балабақшалағы тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру- қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру
Балалардың дербес әрекеті (балы жомылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қар-лу және тағы басқа әрекеттер)		Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: мозайкадан өз калаулары бойынша түрлі бейнелер құрастыру—ойлау қабілетін дамыту	Кітап бұрашында кітаптарды реттеп жинауға үйрету— еңбекке баулу	Құрылымзаттап үстел үсті ойыны «Біріктірі» Мақсаты: көптеп негізінің келісіндерін қырағуға үйрету	«Жеті лаш» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерімен жүріс-тұрыстарын талдау
Ертеңгілік жаттығу	Танертенгі жаттығу. №16 Құралсыз екі аяқты кетек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Дене тәрбиесі**				

Таптың ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыруға тәрбиелеу	Мәдениетті таныстануға баулу бойынша және жәрмеңке жүргізу	Таптың астың нәзірімен таныстыру — ботаника пәні туралы айту	Көзделерге маңызды орындарына дұрыс қоюға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық ойын «Әдемі көсем» Мақсаты: мүсіндеудің техникалық жағына қызығушылық қалыптастыру (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойын: «Ұлттық бас киімді әзірлейміз» Мақсаты: ұлттық киімді таныстыру, жұмысқа ұйымдастыру (Сурет салу)	Коммуникативтік ойын: «Түркі мен көлем» ертегісін тыңдау. Мақсаты: сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру (Көрсем алабыз)	Суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: Қарнабайым сияқты суреттерді жасаудың маңызын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Кіріктірілген ҰБД) «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Заттардың түсі, бойына өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) 3 Сергіту сәті №3 4. Шығармашылық ойын «Қазақ пен түркінің айырмашылығы» Мақсаты: қазақтың ұлттық ойындарын таныстыруды үйрету. (Жалпыру) Шығармашылық ойын «Қазақ балаларының	Дене тәрбиесі. Жалпы дамыту жаттығулары: ішкі және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: «жүру: Бүкіл топпен қарымды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, әрекеттенген аяқтың бойынша жүру: «теңе-теңдік сызығы: тақтайдың үстімен 20 сантиметр аралықта бірлесіп	Мұқият. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҰБД) 1. Көздер туралы әңгіме, түрлерін атау 2. Қызығушылығын түсіндіру 3. Жұмыс жасау 4. Дидактикалық ойын «Артық пен аз» Мақсаты: Нәзік «құрық емес», немесе «құрық» сөзін туралы қарнабайым түсініктерін қалыптастыру (Қарнабайым ортамен танысу) 3. Сергіту сәті №4 4. Шығармашылық ойын: «Қолға	Дене тәрбиесі. Жалпы дамыту жаттығулары: Тікелей тұрып, қолға отыру және тұру, «ішкі және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: «жүру: Бүкіл топпен қарымды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, әрекеттенген аяқтың бойынша жүру: сөйлеу: сөйлеу аяқтан, аяқтан (қолға 2 қолдан арқатып)

		Мақсаты: жұмысты қолайлы жасау Сурет салу) Танымдық ойын «Білімнің түстерін сәйкестендір» Мақсаты: Баланың бейнелеу мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үлгілерін көрсететін көрнекі заттық- ойын әрекеттерін қолдану. (Көршіге ортамен танысу) Танымдық ойын «Құрақ көрпе» «Ханталауы» (Қазақ халқының ұлттық ойындары білектесу 42 бет)	көліктерімен аттан жүру, орнында бау айналу. -жүгіру: жүруден жүгіруге және керсінше ауысу. -енбектеу, орманеу; бөліктің 10сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге орманеу (Жіктелірілген ҮІӨ) 1. Суретке қарап, аяқтың салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру 2 Дидактикалық ойын: «Ұлттық бұйымдар» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт дәстүрлеріне баулу (Сөйлеуді дамыту) 3 Сергіту сәті №38 4 Коммуникативтік ойын: «Бұл қай салт-дәстүр?» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді табыс жүйталауға ынталандыру (Көрсем әдебиет) Логикалық ойын	Мақсаты: қанымды тәрбиелестіру, жұмысты ұқыпты жасау (Сурет салу) Дидактикалық ойын «Қонақтарды күтеміз» Мақсаты: Зат есімдердің киіпше тұрақ дұрыс қолдануын өскеру. (Сөйлеуді дамыту) Танымдық ойын «Көпір» Мақсаты: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойышыстарды ойынуға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Кім жылдам?» (Қазақ халқының ұлттық ойындары білектесу 48 бет)	аттан өскеруге үйрету (Жіктелірілген ҮІӨ) 1. «Халық шеберлеріміз көнекі» 2. Киіз үй жабдықтары туралы әңгіме Танымдық ойын «Үй жабдықтарын тауып, көрші» Мақсаты: қызығушылықтарын, қызығушылықтарын, мүмкіндіктерін құрметпен қарау. (Көршіге ортамен танысу) 4. Сергіту сәті №41 5. Шығармашылық ойын: «Құмырастың қоржымын сандейміз» Мақсаты: ою-өрнектерін орналастыруды үйрету. (Жансыру) 6. «Ұлттық киімдерді сина» Мақсаты: заттардың сипатын ажырату (біреу-көп), әртүрлі кәсіпкері заттарды атау. (Сенсорика) Танымдық ойын «Торсық» Мақсаты: тәбиғи материалдарды қолданып, ойынуға мүмкіндік беру.
--	--	--	--	---	--

			«Қалықтың көлеміне сәйкесін» Мақсаты: Қолыңдар туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, (Қоршаған ортамен танысу) Танымдық ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: әртүрлі пәлемдегі заттарды атау. Заттарды түсі, әлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (Сенсорика)		Құрастыру Балабақша Балабақша бағрлы үй, Ауылдағы қарлы үй Шаттығы бар шуақты, Әу үйіміз сияқты. <i>П.Қонарбаев</i> Мақсаты: тикластар жаттату Шығармашылық «Асық» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық шарттарын қалыптастыру (Мүсіндеу) «Қапыз» (Қазақ халқының ұлттық ойындары білектесу 40 бет)
Серуенге дайындық		Табиғат бұрышындағы күнтізбенен жұмыс	Танымдық ойын: «Құстарды танытамыз»	Табиғат бұрышындағы күнтізбенен жұмыс	Табиғат бұрышындағы кезекшілік
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 1,3	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 1,2
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну		Тәжірибе мен сараптама «Ауылдан күнсе қызған шетте табу, анық немен жасағанын айту»	Қиынсығудың сабағы «Төк қолдарымен сырттан балақай»	Аспанда бақылау жасау Аспанда қаста қандай болатынын, қазіргі	Дидактикалық ойын: «Қыстың арып бөлу тайпайы» Жыл мезгілі туралы білімін тыңдау-

		-Ағаштың көңіне жағымен күн түсетін тұсын ұстап өру		келі қандай екенін нақтылау.	көктем табиғатына өзгеріс
Түскі ас		Даналық әліпнесі «Бабалар батасы» Дастарханнан дәм кетпесін, Көңілден сен кетпесін. Үрпақ, ұлыс аман болып, Өмірінен сен кетпесін Әумен!	Даналық әліпнесі «Бабалар батасы» Ақылдан ассын, Ықпаласын тассын, Жақсы көзін жасына, Нұр жаусын басына. Әумен!	Саунамақ Үш алманы бақтағы Кірпі алып айнады Ең әдемі біреуін Ақ тінге сыйлады Ыдыстағы алманын Санап көріп қалғанын. Мақсаты: санаушылар жағдату	Тағанын жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.
Түскі ұйқы		Даналық әліпнесі «Бесік жыры» Әдеп, бопсашым, Қазір көздер көкешім. Атқа алып мінізсер, Жылдамшы, бопсашым. (Музыка****)	Даналық әліпнесі «Бесік жыры» Әдеп, әдеп, бопсашым, Қазір көздер көкешім. Атқа алып мінізсер, Жылдамшы бопсашым. (Музыка****)	Даналық әліпнесі «Бесік жыры» Бұл кіршіңіз- ұланым, Саулығыңды сұрадым. Бесіңді тербетсін Әдептен жыр- әнін. (Музыка****)	Балалардың тағам ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйықтап өту, сауықтыру таралары	Ұйықтау жаттығуы № 16 (Дене тәрбиесі**) Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.				
Бесік ас		Көкшеңің алды дәнісулығына пайдасы туралы	Тамақтану мәдениеті туралы ерекше сақтау	Асхан сұрақтарын пайдалану мәдениеті	Ас үшін алғыс білдіру, тағалық пен тәртіп сақтау.

Балалардың дербес әрекеті (бағу қиындалы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Мақсаты: Дауыс аппаратын дамыту (Сөйлеулі дамыту) Музыка тыңдау «Домбыра дыбысын тыңдау Мақсаты: жоғары дыбыстарды ажырату (Музыка****) Мақсаты: табиғи материалдарды қолданып, ойынуға мүмкіндік беру Құрастыру	Шығармашылық ойын: «Көркем ою-өрнегімен әшекейле» Мақсаты: қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды үйрету. (Жансыру) Танындық ойын: «Әлемнің саңызы» Мақсаты: табиғи материалдарды қолданып, ойынуға мүмкіндік беру (Құрастыру) «Қазақ» (Қазақ халқының ұлттық ойындары білетесу 40 бет)	Танындық ойын «Ғажайып дорба» Мақсаты: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (Сенсорика) Шығармашылық ойын. «Домбыра» Мақсаты: күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Қазақтың ұлттық ойыны «Таңы-тастамас» Мақсаты: Музыкалық сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау (Музыка****) Суретке қарап әртекті құрастыру Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Бейнелеу бір ретте әшекейленген және жасалмаған заттарды ажырату. Түрлері	Қарапайым суреттермен әшекейленген және жасалмаған заттарды ажырату. Түрлері	Айқын пішінді заттармен әшекейленген және жасалмаған заттарды ажырату. Түрлері	Бейнелеу бір ретте әшекейленген және жасалмаған заттарды ажырату. Түрлері	Бейнелеу бір ретте әшекейленген және жасалмаған заттарды ажырату. Түрлері

Серуенге дайындама		«Күн мен ай» жазылымымен оқу Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өзіндік талма қайталауға ынталандыру (Көрсем әдебиет)	Шығармашылық ойын: «Саяхат» Мақсаты: құрпашқа арналған жазылымын мүсіндеу, заттардың қиастықтарын табу. (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойын: «Көсем әдебиеті» Мақсаты: - Фланелеграфта геометриялық фигураларды өзі өрнектерін орналастыруды үйрету. (Жаппар)	Шығармашылық ойын: «Атамның таңысы» Мақсаты: Көзге көрінетін сурет салу (Сурет салу)
Серуен		Өзіндік та-өрекет Әр балаға өзін қызықтыратын ісмен айналысуға, жасауға тугызу	Жетіс бақылау жасау -жұлзін аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына өсерін тегіштігін айту	Қызықты ойын «Қазың, қызың қарыстан» Ойын шартына сай түрлі қызылдар жасауға үйрету.	Қызықты ойын «Күн мен бұлт»— шенбер бойында жұппен тұруды жасауға ойын ережесін сақтау.
Балалардың үйге қайтуы.		Ертеңгі күні баланың балабақшаға келуге деген қызылысын арттыруға ынталандыру	Өзіндік жазылымы: «Көшпелі шүйпелі» , «Мұхамет саяхат»	Эстетикалық ойын: «Көсем қызылдары»	Ата-анаға хаттың: Таза ауада көп серуендеудің пайдасы.

Келісілді:
«Күншұнық» жеке балабақшасы
Әдіскер *Гүл* Гүмарова У.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұнық» балабақшасы

Топ: «Балпақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 17.03.-31.03.25

«Тауелсіздік»-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібінің ретісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің қазақстаным» Ән ұран!	Балалардың терісін, дене жызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалар жаңбы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, отыр және пісірін, қызығушылығын анықтау.	
Күй жұмбағы	«Еркіндік» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың аңғарымен кеңес, әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Ата-аналарға кеңес: «Кім мен аяқ кім ауа райына сәйкес болуы тиіс»	Ата-аналарға әңгіме: Демалыс күндері қандай ертегі оқып бергендерін сұрау.	Ата-аналармен әңгіме: «Баланың аяқ және баласы не бір бұрышы болуына жағдай жасайды»	Үйдің баланың сурет салғаныба? – әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (бөлу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пішпек» Мақсаты: Балалар ойын арқылы пішпектің пішінін түсінеді.	Логикалық ойын: «Кім терең» Мақсаты: Суретке қарап не бейнеленгенін айту, тілдерін дамыту	«Топиша» Мақсаты: Балалар өзі біреді заттарды таба алады.	Фото-суреттер «Көктемгі ағаштар» Суреттерді танытамыз. Мақсаты: Балалар ағаштар берілген суреттерді қарап сипаттайды.	
Ертеңгілік жаттығу	Танертеңгі жаттығу № 23 Құрылым Дене тәрбиесі **				
Таңғы ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыруға тәрбиелеу	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу	Таңғы астың мәзірімен таныстыру—Ботқаның пайдалы тұрғына айту	Тамақтаным болғасын ракет айтуларым ескерт	

Ұйымдастырылған іс-арестке дайындық	Танышық ойын: «Неге кес?» Мақсаты: көрінісін ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қалай?» неге?» сұрағына жауап беру. (Сенсорика)	Дамығушылық ойын «Көптемігі ағаштағы кесу үйі» Мақсаты: табиғи материалдарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру (Құрастыру)	Дрежестік ойын: «Қай негіз?» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөлістерін бағдарлау: күндіз-түнде, тікерткен-көпке (Сенсорика)	Шығармашылық ойын «Ағаш» Мақсаты: қысу әдістерін қолдану (Мүсіндеу)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арест	Дене тәрбиесі. 1.Жалпы дамыту жаттығулары орындау. (татыс) 2.Негізгі қимыл жаттығулары Жүру, белгі бойынша тоқтап, арыстелген астананы бойымен жүру. Жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Домалату, лақтыру, тұрып, тұраі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтықта дөптерді домалату 3 «Көңір» ұлттық ойыны Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді ескерту, қимылдарды үйлестіруге, көңелісі бағдарлауға, «жүгір», «тұта», «тұр»	«Арыстан күштігі» асыраған мысыны. Ертегі Мақсаты: Суреттердің мәнін бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көрсетім әдебиет) Шығармашылық ойын «Көптемігі ағашы» Мақсаты: Фланелеграфті геометриялық фигураларды үйлестіріп, орындастыруды үйрету (Жансыру) Ұлттық ойын: «Хан алыны» (Қалың қалыңның ұлттық ойындары 37 бет)	Дене тәрбиесі. 1.Жалпы дамыту жаттығулары: Тікерткен тұрып, көңелісі отыру және тұру 2.Негізгі қимыл жаттығулары, еңбектеу, орындау; биіктігі 10сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге орындау; «домалату», лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтықта дөптерді домалату; «сөйлеу» елесті жатқан секірілудің, дөптерден (көптемігі ағашы) атып секіруге үйрету 3 «Асық ату» ойыны Мақсаты: Қимылдарды бағдарлау,	Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кірістірілген ҮІӨ) 1.Оң жақта—сәл жақта, жоғарыда—төменде 2. «Жемістер мен шырша» Мақсаты: Екі қатарда орындаған заттар тобын салыстыруды үйрету (Сенсорика) 3 Сергіту сәті №43 4 «Айгүлге сурет салуға көмектес» Мақсаты: табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (Сурет салу) Шығармашылық ойын: «Талдың бұтағы»	

	Белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Қорытынды) (Кіріктірілген ҮІӘ) Қазақтың халқының өнерлері туралы аңғымаласу «Қыз босу» туралы Бейнеролик қарау Сергіту сәті № 6 Ойын «Қандай құстар?» Мақсаты: Зіт өсімдердің көпше түріне дұрыс қолдануын ескеру. Сөйлеуді дамыту 7. «Алма» Мақсаты: кесектерді біріктіру, мүсіндеу (мүсіндеу) «Алма» Мақсаты: сәусімен сурет салу (Сурет салу) «Алма» жарту техникасы бойынша Мақсаты: Финслеграфия геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету. (жапсыру) «Алма» қағаз арқылы		балаларды қариншым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге әрекет етуге үйрету Тақырыбы: Ұлалы-аңк және басқа үй жабдықтыра туралы жәнбастар Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Көркем әдебиет (Кіріктірілген ҮІӘ) 1 туралы мәлімет беру. 2 Танымал ойын: «Бұл не?» 3. Өлеңді оқу және талдау. 4. Сергіту сәті№9 5.Шығармашылық жұмыс: «Оқиду» Мақсаты: қазақтың ұлттық ою өрнектерін орналастыруды үйрету. «Оқиду» Мақсаты: мүсіндеу,зигтардың жасастықтарын табу. (мүсіндеу) Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған қаттыгулар Мақсаты: Зіт өсімдердің көпше түріне дұрыс	Мақсаты: Геометриялық пішіндерден (Жапсыру) Танымал ойын «Алманың өсу ретін сәусімен жән» Мақсаты өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, баулу. (Қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын: «Соқыр төке» (Қазақ халқының ұлттық ойындары 37 бет)	
--	--	--	---	---	--

	Мақсаты: Кеңестік энциклопедияларды түсіну (жұрастыру) Ұлттық ойын: «Қиыс үй» (Қазақ халқының ұлттық ойындары 40 бет)		жаңдануын өскеру (сөйлемді дамыту)		
Серуенге дайындық	Жүзбелі жөніп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс кінәсі?» Мақсаты: ұжымдылық тәрбиелену	Табиғат бұрышында гүлдерді күтіп баптау	Күтізбемен жерік: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, ыстық, жел), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күтізбесінде жылдың нектен мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін бақылау.	Қыуысқандық сабағы: Далада ойын кезінде қыуысқандық ерекшеліктерін анықтау.	
Серуен	Серуен картотекасы № 15	Серуен картотекасы № 21	Серуен картотекасы № 25	Серуен картотекасы № 24	
Серуеннен оралу Үнемі тұтыну	«Сипырлы сөздері»	«Суды үнемдегіз»	«Қалдықтарды бөлек шығару, қайта өңдеу не үшін маңызды?»	«Энергия тұтынуды қалай азайтуға болады?»	
Түскі ас	Даналық әліппесі «Балалар батасы» № 12 Бастарына бөк берсін, Не берсе де шір берсін Қызы жүрген қызылар Үйлеріне аман келсін! Әумен!	Нан шығару шаппандар Жерге жатса баспандар, Жынып-алып кастерлер Торғайларға тастандар Мақсаты: тымпастар жаттату	Базалардың назарын тағамға аудару; Нұрсыл пен Жасминаны үйге басында дұрыс отыруға үйрету.	Даналық әліппесі «Балалар батасы» Ақылды ақыл, Ықыласын тасыма, Жақсы келсін қасыма, Нұр жаусын басыма. Әумен!	

Түскі үйде	Даналық әліпбесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғылбекбаева (Музыка****)	«Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев, тандау Мақсаты: жоғары дыбыстарды ажырату (жоғары, төмен), (Музыка****)	Даналық әліпбесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөлен» Сөз: Ғ.Жайлыбай Әні: Б.Оразұлы (Музыка****)	«Бір үйім нан» ертегісін аудиожазбадан тыңдау	
Біртіндеп үйімізден өту, сауықтыру шаралары	Үйімізден өту № 21 (Дене тәрбиесі**)				
Бесін ас	Балалардың шеңберіне тағамға аудару, Тағамның құрамымен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (бөлу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Асқа байланысты салт- дәстүрлер мен дәст- үрлер Мақсаты: Суреттердің нәтижесі бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет) (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 160 бет) «Зергерлік туралы түсінік беру» Мақсаты: Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік қиындықтардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық ойын әрекеттерін қолдану. (Қоршаған ортамен танысу)	Шығармашылық ойын «Жасыл жанырақтар» Мақсаты: мүсіндеу, заттардың құрастықтарын табу. (Мүсіндеу) Тапсырма ойын: «Геометриялық түрлер» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қимылдарына байланысты таңдауды ақпарат алуға отырып, түсі, көлемі, мәнмен бойынша әртүрлі заттарды салыстыру (Сенсорика)	«Ойын» Мақсаты: Белгілі бір әрекеттерді орындау (сурет салу) «Көктем жемді» Мақсаты: Өзі табиғат және олармен әрекет ету түрлері туралы түсініктерді қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу) «Тыныш» (қимылмен жүрек) Мақсаты: - Көңілді қимылдарды түсіну (Құрастыру). Ұлттық ойын: «Білектесу» (Қазақ халқының ұлттық ойындары 39 бет)	Музыкалық-ырғақтық қимылдар «Серуендейміз, біздейміз» А.Тоқсанбаев Мақсаты: қимылдарды мүсіндеумен сәйкестендіре отырып, жүресіп отыру (Музыка****) Коммуникативтік ақпараттарды дамыту ойын: «Жаңа үйімізді түркімізді» Мақсаты: бұйымдары бойынша ақпараттар құрастыру (Сөйлеуді дамыту)	

Балалармен жекпе жұмыс	Балаларға дұрыс ұстауға, тек шарттарға қарамай бөлімге келіп тұрып жүріп дұрыс ұстауға.	Тәрбиелілік сөз тіркестерін (2-4 сөз) қысқартып айтуға үйрету.	Қазақстанда өсімдіктердің өсуіне қолайлы жағдайлар, суаруға қарамай дұрыс ұстауға.	Тәрбиелілік сөз тіркестерін дұрыс айтуға.	
Серуенге дайындық	Күнші бақылау	Танымдық ойын: «Гүлдеген ағаш» Мақсаты: табиғи материалдардан жасап, ойынуға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	Желді бақылауды кезде бақылауға анықтау.	Танымдық ойын: «Ағаштың айырмашылығын тап» Мақсаты: Өсімдіктердің жасалуы туралы түсініктерді кеңейту.	
Серуен	Серуен шартнамасы №1	Тәжірибе және сараптама «Тұрғынның саясаты»	Серуен картотекасы №15	Серуен шартнамасы №1	
Балалардың үйге қайтуы	«Жеті лақа» ертегісі балалармен бірге айтуға және беру.	«Бала тәрбиесі» отбасының басталатыны Ата-аналарға жолдау	Үйде балалармен «Қызықты ағаштар» туралы бейнероллик қарау және талқылау, талқылау.	Алдағы демалыс күндеріне солтүстік тілде, жылы тілдерін айту.	

Тәрбиелік - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұнық» балалық бағалық

Топ: «Баланың» кіші тобы

Балалардың саны: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 24.03.-28.03.25

«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бала аламы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балалардың қабылдауы			Сәлемдесу, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балалық бағалық келгеніне қуанып тұрғанын сөйлеу.	Әрбір баланы ата-анасымен тартып, үйіне көрсетіп, айтып қалдыру.
Күй күмбірі	«Алшау» (Құрманғали Сағарбайұлы)				
Ата-аналармен немесе баланың таныс тұлғаларымен кездесу, әңгімелесу. Өңгелі 15 минут			Сөздік қорымен қаратпайын ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Көңіл беру	Ата-аналармен әңгіме. Балалық бағалық күн тәртібін сақтау, себептер қалдырмау.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларына ескерту.
Балалардың әрбір әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)			Диджиталдық ойыны. «Бұл қай жерде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету, оның ішінде көктемнің суреттерін табу.	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: мозайкадан өз қалыңдары бойынша түрлі бейнелер құрастыру, ойыну қабілеттерін дамыту.	«Маста қыз бен мысық» Мақсаты: ертегі туралы білімдерін кеңейту. Сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеу, өз ойларын дұрыс жеткізу.

Ертегілік жаттығу		Танертегі жаттығу. №17. Өкпелімен талстың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Дене тәрбиесі**			
Таптық			Маймылға не үшін керек, маймылға ұқыпты пайдалану.	Балаларды үстел басында дұрыс отыруға тәрбиелеу	Тағанның жағымды түрі, пайдасы туралы әңгімелесу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Коммуникативтік ойын «Ағаштар неге ашуланды?» Мақсаты: әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)	Коммуникативтік ойын «Көктем өрнегі» Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қиастыру. (Көркем әдебиет)	Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Серуенде» Мақсаты: есімдіктерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке арналған ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене тәрбиесі. Жалпы дамыту жаттығулары кешен №12 3. Негізгі қимылдар: 1. Қолдарын жоғары көтеру және өз бетімен түсіру. 2. Нысанға дейін төртінгінен еңбектей білуге жаттықтыру. 4. Қимылды ойын: «Ең шыншыл» әңгіме бұрылуы үйрету. 3. Қорытынды бөлім: (Кірістірілген ҮІӨ) 1. Көктем мәтінді суретке қарап әңгіме құрастыру.	Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кірістірілген ҮІӨ) 1. Көктемнің табиғаты туралы әңгімелесу. 2. Табиғатта не өлгері? Сұрағына жауап беру. 3. Сергіту сәті №45 4. Танымдық ойын: «Жапырықтарым орналастыр» 2А бет Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауға баулу. (Қорытынды ортамен танысу) 3. Танымдық ойын	Дене тәрбиесі. Жалпы дамыту жаттығулары кешен №12 3. Негізгі қимылдар: 1. Даяқты тұрып және отырып, жоғары және төмен лақтыруды жаттықтыру. 2. Аяқтың ұшымен жүруді жалғастыру. 4. Қимылды ойын: «Даяқты ұста» 3. Қорытынды (Кірістірілген ҮІӨ) 1. Ағаштар туралы жұмбақ жасыру. 2. Танымдық ойын: «Гүлдерім»

			Көктем мергілі туралы жұмбақ жасыру 3 Көктемде ағаш бұршақ ағашы жасыл жапырақ шығатын 2 Дамытушылық ойын «Ағаштың бөлігітері» Мақсаты бұйымдары бойынша аңгімелер құрастыру (Сыйлауді дамыту) 3 Сергіту сәті №4 4 Шығармашылық ойын: «Суретті аяқтап бөл» 19 бет Мақсаты ашық жасыл реңктермен таныстыру (Сурет салу) Ұлттық ойын: «Қыс қуу» Карталасқа №4	«Айырмашылығын тап» 29 бет Мақсаты: негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу (Сенсорика)	айырмашылығын тап» Мақсаты өсімдіктерді қорғауға баулу (Қоршаған ортамен танысу) 4. Сергіту сәті №4 5. Танысдық ойын «Суретті айырмашылығын тап» Мақсаты тегдік және төңірегі туралы ұғымдарды қалыптастыру (Сенсорика) 6 Шығармашылық ойын: «Ағашты безендір» Мақсаты жапсыру дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру) Шығармашылық ойын «Түрлі ағаштар» Мақсаты Көкшайыт өңірімен жалғатын бұйымды безендіруге қатыластыру (Мүсіндіру)
--	--	--	---	---	--

Серуунге дайындама			Тыянык оюн: «Кустарлы таштастандыр»	Табият бурчундагы кутти болот жұмыс	Кауундак сабагы Серуун кетпеш кауундак ораксларын сактуу
Серуун			Серуун картотекасы № 22	Серуун картотекасы № 22	Серуун картотекасы № 2
Серууннен аралу Учмак тутулу			«Сулу учмакту» басылу	Тамакты учмак тутулу	«Не учма сулу учмакту» жетимдосу
Түскү ж			Динилик элибеси «Бабалар батасы» Асманда, асман Балат асман басылу Там мезгил болганда Билгендей жоргалын Кыргачундай жоргалын Кызыр келсин Кызыр Оумин	Дастарханнан басылу. Одеттен биз сабаймыз Учмакларын касыла, Колун бурчун созбаймыз. Тамак инер келсе екки сойлемеймиз, күтпеймиз. Асман басылу өтөн, елемеймиз, билемеймиз. Максаты Шыгыш олондор жаттату.	Табияттан жыгымды түр, зам ниги, байланыш туралы жетимдосу отырып, башкаларын назырын тамакту булару.
Түскү учма			«Адыр» кутти таштату Максаты: жогары дыбыстарды жетирту (Музыка****)	Динилик элибеси «Баскыч жоргалын» «Учмакту басылу» Эли В. Оралду. (Музыка****)	Балалардын тыянык учмактуунун жыгымды жетирту орнату.
Биринден учмактуу огу, сауыктыру шаралары	Учмаклар жаттыгуу № 17 (Дене тарбияси **) Тарбияси, кол арналымы таштатуу билуу бекетту.				

Бесін ас			Тамашаны мәдениет туралы ереже құрастыр	Асхана құрашарын пайдалану мәдениеті	Ас үйін азғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау
Балалардың дербес әрекеті (базу кималды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Шығармашылық ойын: «Гүлденген ағаш» Мақсаты: жансыру дағдыларын қалыптастыру. (Жансыру)	Шығармашылық ойын: «Аққайын» Мақсаты: қолың түсті өз бетіңше жасауға ынталандыру. (Сурет салу)	Қазақтың ұлттық аспабы асатанмен таныстыру. Мақсаты: асатанмен әндерді ойыну (Музыка****)
			Таныстық ойын: «Көшелегі ағаштар» Мақсаты: Қапалдан құрастыру, бұрыштарын және қырларын біріктіру (Құрастыру)	Шығармашылық ойын: «Бұрыш жарған ағаштар» Мақсаты: тарту, әдістерін қолдану (Мүсіндеу) Таныстық ойын: «Құстарға арналған үй» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұялтылықпен қарау (Құрастыру)	Қосылуына сәйкестік дағдыларын дамыту «Қызықты кітаптар» Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларын өз бетіңше қарастыру (Көркем әдебиет)
			Таныстық ойын: «Теректің бұтағы» Мақсаты: Бөлшектерін жіктеу туралы түсініктерді кеңейту бұталар және ағаштар (бақша, орман). 35 бет (Қоршаған ортамен атысу) Таныстық ойын: «Ақшайдағы ишпендер» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар	Ақ қайың Алатауды бөлшектей, Әселі мен ақ қайың Жапырағы кілтпен бау Жайылымды жаз сайың. Н. Әзімдізов	Таныстық ойын: «Ағаштарға арналған қоршау» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұялтылықпен қарау Құрастыру Тіз ұстарту жағтығу шо-шы-шы

			тобын салыстыруды үйрету (Сенсорика)	(Мәңгілік ел тағлымы 27-бет) Мақсаты: Диалог бойынша жұмысты жадластыру. (Сөйлеуді дамыту)	Әкем мені – аппы. Мақсаты мәнерлеп айтуға баулу.
				Ұлттық ойын: «Қызық» (Қазақ халқының ұлттық ойындары 40 бет)	Ұлттық ойын: «Істерілеке» (Қазақ халқының ұлттық ойындары 40 бет)
Балалармен жеке жұмыс			Берілген суреттер менің таспама мен қарапайым мен қарапайым мен қарапайым мен қарапайым	Жалпылама менің таспама менің таспама менің таспама менің таспама	Берілген сурет менің таспама менің таспама менің таспама менің таспама
Серуенге дайындық			Шығармашылық ойын «Ақжол» Мақсаты: басу әдістерін қолдану Мүсіндеу	Шығармашылық ойын: «Қазақ ақжолы ағашы» Мақсаты: жапсыру әдістерін қолдану. (Жапсыру)	Шығармашылық ұрандық ойын: «Ақжол ағашы» Мақсаты: түстерді менің таспама менің таспама (Сурет салу)

Серуен			Дидактикалық ойын «Қалай аталады?» Мақсаты берілген суреттердің арасынан ымырттарын, бұталарын топтау дағдыларын арттыру	Қызығалы ойын «Көп әйелдегі халқы» Ойында достық қолғабын келуді үйрету	Еңбек - аулашы сұрағын шешіп жасау еңбекке тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.			Әңгімелесу «Қолдағы көзіншілік»	Қандай ойындар тіімді екенін айтып, көрсетер беру.	Ата-анаға ұсыныс Таза ауада көп серуондауды пайдалы.