

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инстинграммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұлақ» және балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымның түрі: «Тұлпар» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кестесі: 31.03-04.04.2025 ж.
«Көп еңбек еткенге бақыт басын несі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Ән үнін айту	«Достық қолма» Ойынның мақсаты: балаларды жейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу	«Сықырлы тамаша» Ойынның мақсаты: балаларды жейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу	«Досының жақсы кәсіметтерін атап беру» Ойынның мақсаты: пәзілсіз жақсы істерін көре білуге тәрбиелеу	«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым- қатынасты тәрбиелеу, жейін, есте сақтау кәсіметтерін дамыту.
Күй күмбірі	Тәттімбет Қазанғашұлы «Сылысқанды»				
Ата-аналармен немесе баланың таңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу, Өнегелі І.Сауыт	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы өз бетінше көңіл-шыншылға тәрбиелеу	көрсеткен ортала, тайығатта кәсіпсіздікті ескерткен	«Желест кәсіметтерінің телефон нөмірлерімен тапқыстыру» жиналмалы папка	Бейбітшілік астар, құбылыстар туралы ақпаратты тапқыстауға баулу.
Балалардың дербес әрекеті (да қималды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау, және басқалар)	Менің күндерім Мақсаты: Сөздік қор. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жаппаушы сөздермен жүйе, әңгім күйе атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту.	Дамытушы ойын. «Көшеде» Мақсаты: Шығар: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және біліктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру	«Машықтар жарысы» Мақсаты: Сан, санау: Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нәзілші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына	"Қандай дыбыс тығылым" Мақсаты: Сөйлеуші дыбыстық мәдениет. Фонематикалық естуді дамыту белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы жазыраты білуге және атауға үйрету.	Ертегі сыр шертеді Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мәнін жайлы айтуға (көркем әдебиет) Танымал «Көктем» Мақсаты: Ән айту. Әнді мәнермен

	(Сөйлеуді дамыту)	(математика негіздері)	жауап беруге үйрету. 10 класпен бірге турал және жері сипауға жаттықтыру. (математика негіздері) Тақырыбы: Қонақ дәстүрі Мақсаты: Музыкалық-ырғыштық топшалар: Мазмұны бойынша тақырып әндерін сахналауға баулу; музыканың иррагация сабақ әртүрлі қарқымен өмірді жасау. (Музыка+)	(сөйлеуді дамыту) Кітап бұрышы: Көктем туралы суреттер бояу	айтуға үйрету, дәлелсіз, қолмен айтуға қызықтыру (Музыка+)
Ертеңгілік жаттығу	Көктемгі Най				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтану әдебіін сақтау. Тамақты асықпай жейіну.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тарасты, көп орамалды пайдалана білуді бекіту. (дене шынықтыру+)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетімен сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағандай әдетке айналдыруға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: астана құралдарын (қосым, шымшық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тағамдық тәжірибе: «Арпа бадай өгіміз» Мақсаты: Өсімдіктер әлемі баулау, эксперимент және еңбек ету барысында	Менің Отаным-Қазақстан Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен	«Қонақ бәтис» Мақсаты: Сөздік қор. Сөздік қорды жаттар тобын білдіретін жалпылауым сөздермен іздестіріп, жиі пайдаланылатын орналасқан	«Досыма арналған гүлдер» Мақсаты: Балалардың гүлдер туралы ұғымдарын байыту. Қызық, қызықты сары, ашық жасыл	«Әскерлер шеру» Мақсаты: Тіпін грамматикалық құрылымы Етістіктерді бұйрық

	өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, алғалжылудың қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру орталығында жұмыс)	қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. (қоршаған ортамен танысу)	жерін (сәз, оң, қатар, жанында, арасында), білдіретін және нағызасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	реңдермен таныстыру және өз-түстерді өз бетінше ажаруға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу) Тақырыбы: "Мен театрдамын" Мақсаты: Тілдік дамытушы орта Сөйлеу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу (Қызық тілі++)	райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір) (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кәсісі бойынша ұйымдастырылған іс-араласт	1.Музыка (сәз жетекшінің жоспары бойынша) «Құрылыс дүкені» Мақсаты: Геометриялық пішіндер: Геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, жору және сылап селу арқылы зерттеу, сөйлеусіз сын өсімдерді қолданып, салыстыру	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жанылым» Мақсаты: Қимылды ойындарда ептілікпен шапшаңдықты меңгерту Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын араарына ашу: Бір ақты жоғары көтерген, жоғары көтерілген ақтың	Музыка (сәз жетекшінің жоспары бойынша) Желді күнтем бүгін, Күнім текті нұрын Сайрап барлық құстар Өн салуға құштар Көктем туралы тақылыстар жаттау (Көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту орталығындағы жұмыс) Тақырыбы: "Құстар"	Дене шынықтыру (ауада) Қимылды ойын: «Кімді қишқандар» Мақсаты: Ойын ережелерін саңалы түрде сақтауға баулу Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру, белге көтері, ауада тұсына көтері, қолдарын алға-артқа сермеу. Негізгі қимылдар: Дипты жоғары ақтыру қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен	Дене шынықтыру (музыкамен) Қимылды ойын: «Көңілмен билейміз» Мақсаты: Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрып, үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Қимылды ойын: «Көңілмен

	нәтижелерін атау, ұзындық-қысқалық, дендеу-тарлау, жоғары-төмен, қатын-жұна немесе ұзындығымен, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту (Математика негіздері) Тақырыбы: Көп сөздік санамақ Мақсаты: санамақтарды жатқа айтуға баулу (көркем әдебиет) «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Балалардың гүлдер, табиғат объектілерінің түстерінен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызыл сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және оң түстерді өз бетінше жасауға инталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бейнелу әрекетімен сенсұтталарын	астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Негізгі қимылдар: Бағытты және қарсылды өзгертіп жүру. 1-1,5 минут ішінде бау қарсылмен жүтіру. Бөренеден аттап өту. Орыннан ұзап шыға (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Қымылды ойын: «Жапырған» Тақырыбы: «Бүгін мен не көрдім?» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Балалардың өңіне айтуға үйрету: белгілі сөздер, құбылыстар туралы ақпаратты танытауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) "Торсық" Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасылығы	Мақсаты: Қағаздан құрастыру «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға инталандыру (Құрастыру) С. Бегалин Қазым, қазым қанқылда! Қазым, қазым қанқылда! Қазда жүзің салқанда. Жем шашайын жейсін бе? Кәмпит берсін дейсін бе? -Жоқ, жоқ. Кәмпит тәтті, білмейсің бе. Арпа менен баяй шаш. Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық моделінегіз. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс аруды, фонематикалық есту, дыбыс және қалыпты қарқалмен сөйлей білуді дамыту. Қарақ тіліне тән "Қ" дыбыстарын және, сөз ішінде ашық айтуға баулу. (қазақ тілі)	20 - 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту, Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу. Қымылды ойын: «Көңілді қошқандар» Ұлттық ойын: «Қол көтеру» Тақырыбы: "Көктемгі орман" Мақсаты: көршілерімен өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, жұмысқа жұмыстарын орындауда міндеттемелерді өзара білісуін жетілдіру. (Мүсіндеу) Тақырыбы: "Не ойласам соны құрастырамын" Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи дәннің түрлерінен құрастыруды үйрету. (құрастыру)	білмейсің. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Тақырыбы: "Көктемгі албеті" Мақсаты: Балалардың көршілерімен табиғат объектілерінің түстерінен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызыл сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және оң түстерді өз бетінше жасауға инталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (Сурет салу) (Шығармашылық әрекеттеу іс-әрекетін дамыту орталығында жұмыс) Тақырыбы: "Аңдар қайда тығылды?" Көрсеткіште бағдарлау: Көрсеткі бағыттарын өзіне қатысты
--	---	--	--	--	---

	дызбалаларды көру, үстелі сүрту (сурет салу) Ұлттық ойын «Таңна тастама»	арқаншалықты сәтсіздік, аман-ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, тұрмыстық заттарды, безендіру даярларын жасау (жасасу) Ұлттық ойын: «Тенге ілу»	Ұлттық ойын «Аңдараспан»	3.Қанжығалы (қан мұғалымын жасалы бойынша) Тақырыбы: "Металлофонды дауысы" Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарында ойыну. Таңна әндерін орындауға балаларға арналған музыкалық аспап металлофонды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіншілік беру (Музыка*)	аппарат берілгендегі мата қолдану (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен селден мата қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуіне жетілдіру (мәңгі алдымен үстел, сол жағында орындық тұр) (математика негіздері) Тақырыбы: «Дастархан әзірлеу» Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Күнтізбемен жұмыс (сұнық, жазба, күн шұжықты, жел сінкты)	Аңдардың көптемі тіршілігі туралы кітапшалармен танысу	Табиғат бұрышындағы құртқак қалымен жұмыс	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, сінкін сәйкес келуіне дайындық қалыптастыру.	Әлі табиғат құбылыстары мен заттары Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жандыр, келтірікөсак) жетілдіру

					(жаршаган орнамен тааныстыруу)
Серуен	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серүүшөн ораду Үнөмдү тартуу	Өзүң-өзү кызматкөрсөтү дагыларың өз бетинче көпү мен менен күдү жетилшү. (дене шымыктыруу+)	«Эңи-куат» Махсаты: Моктеп жасын дейиңи балаларды күн батареялары, оларын ишкү куралым, пайдалануу салалары туралы түстүк кылаактыруу.	Өзүң-өтү кызматкөрсөтү дагыларың Күнмдарды жонтуу, шу, ережелетти көмөгү мен оларды тазалау, курмату (дене шымыктыруу+)	К.Әбдипакимы Су Су - тирилик, су байлык Бекер төгүл-палтаймын. Суусу өмүр болмасын, Үйрөнгөнбиз жастай биз Суу үнөмдөй билемиз, Тезке агызбай жүрөмиз Табияттын сыйы бул, Басуушпы немиз.	Картапайсыздыктыкка, мейиришчилекке жана одоошкө тәрбиесет.
Түскү ак	Маймыкты үрөмтү пайдаланууга баулу.	Кезекшлердин өнбөк эрежелет (ак ишү куралдарын, маймыктарды үстөлгө көмө).	Таманстан соң расмөт айтууга баулу	Таманкыну мадөннети туралы ережелер	Тизалыктын пайдалы туралы эңгилесет.
Түскү үйрө	«Анашым» өлөмүн оку.	«Өтөш пен бүлбү» өрөгөсүн оку.	«Алгышым» өнмөк эңгилесет оку.	Музыка тындау: Музыканын сапатын сезинуге үйрөтү	«Жышын» басы мен куйратын өрөгөсүн тындау
Бириндиз үйрөдөн окуту, сауыктыруу шаралары	Көшөк №1 Сауыктыруу-шатыктыруу шаралары				
Босүн ак	Ишкү отырган ак көлөйрөң дүрөс атаууга үйрөтү.	Үстөл жанында отыру мадөннети сапаты.	Өрбөр тамантананнан көлөйрөң куйды тана.	Абайлап таман тана билуге үйрөтү.	Алгыс айту
Балалардын дәрбес эрежелет (ак жамалым, үстөл үстү ойындары, бейнелетү ак-эрежелет, кизилер каруу жана тиги баскылар)	Табият, калдык материалдардын куйыктыруу, куй кыстыргыштан заттардан куйыктыруу үйрөтү.(жуйыктыруу)	С.Жанкызы Сайра куйым Таушамын, сайдамасын Тиги куша сайра, куйым. Көптөй берги арнамасын, Кистем болуп сайра.	«Көптөй келди» Махсаты: Балалардын куйыган заттар мен табият объектилеринин түстөрүнөн режелет туралы ұлындарын байыту. Көңүр, кызгылт сары, ашык жасыл режелетмен	«Куйыкты куй» Махсаты: Узымты багырлату, Таулик бөлөктер (ташерт, гүлдөшкө) сапатын ашык ережелеттер мен режелеттер, «бүгүн», «акшын», «кертен»	«Пароко» Махсаты: Дәрбес куйым белсөзлөгү. Балаларын педагогпен куйре жаттыгуларын орынлатуу, куйымды ойындарга куйытуу. Балалардын куй

[illegible]

Серуонго дайындык	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту: өз бетінше ойыну мен шешімді	Құрылыс материалдарынан, кі ете конструкциялардан құрастыру! Өз бетінше ойын құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің көмегімен орналасуын ойындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)	Қауіпсіздік сабағы: Ғимараттардан ашық жүруге, әріп тұрған нұсқада ұстамауға үйрету.	Жұмбақтар шығарма жазуымен сыни-анализтік тапсырмалар, оқиғаның жағдайы туралы интонацияларды, үзілістерді, логикалықпен қолданып, оларды өте сәйкестікте, үйрету. (қоржым әдебиет)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын. Кімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен ашық табылу, құрылу.
Серуон	Корзина № 1	Корзина № 2	Корзина № 3	Корзина № 4	Корзина № 5
Балалардың үйге қайтуы	Достарымен ашықтасуға үйрету	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы айту.	Қауіпсіздік ережелерін сыртта ауа райына байланысты	Полилог маданынан келесі: «Түстер бізге не дейді?»	Үйде отырып қарауға, суреттерді анықталуға көмек беру.

Тәрбиелесу - білім беру процесінің интелектуалдылығы

Білім беру ұйымы: «Қызылорда» және балалар аялалығы
Мектепке дейінгі ұйымы таны: «Тұлпар» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу күні: 7-11.04.2025ж.
«Білім-қуаныш, жалаңсұлулық-айырымдылық ата» (Абай)

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдауы	«Менің Қазақстаным» Әнұраны	«Досымның жақсы қасиеттерін атап беру» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жастарын көре білуге тәрбиелесу.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелесу.	«Сырылы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жастарын көре білу қабілетін қалыптастыру.
Күй күмбірі	Құрманғазы Сағырбайұлы «Серік»				
Ата-аналармен немесе баламен заңды өкілдерімен кездесу, аңғартылуы, Ойынның 13 минут	Балалардың киімі күйі, денсаулығы жағында ата-аналармен аңғартылуы.	Ғарышкерлер күніне арнайы баламен бірге полдизка жасауға ұсыныс тапты	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайық	Баланың мектепке баруға құлшыналығын тексеру, аңғартылуы	Бейбітшілік заттар, құбылыстар туралы аңғартылуы талқылауға болады.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды көру және басқалар)	"Мұражай" Мақсаты: Сөздік көр. Ұлттық тұрғынның заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарым-қарым аңғартылуы сөздермен байланысты (Сөйлеуді дамыту)	Дамытушы ойын: «Ақпарат» Мақсаты: Жыл: Балаларға жаны, оның әртүрлі түстері, пішіндері, аңғартылуы заттардың тұрғынның туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы шырары санамай-	«Қызықты сандар» Мақсаты: Сан, санау: 1000-ден тура және кері санауға жаттықтыру. (математика пәнілері) Тақырыбы «Кел білмейсің»	"Қандай дыбыс тыңдайсың?" Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мағынасы. Фонематикалық естуі дамыту, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы аңғартылуы және атауға үйрету.	Ертегі сыр терісін Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мағынасын аңғартылуы айту (көркем әдебиет) Тақырыбы «Балдырған» А. Асанов, сөзі.

	Ұлттық ойын «Асық ату»	ақылдықты негізінде тең немесе тең еместігін дұрыс білетін дамыту. (математика негіздері)	Б. Байқадамов, М. Әлибаев. Мақсаты: Музыкалық- ырғақтық қызығу. Мазмұны бойынша таңыс әндерді сақнадауға баулу, музыканың ырғағын сөйле әртүрлі қаралымен сезінуін жасау. (Музыка+)	(сөйлеуді дамыту) Кітап бұрыны: Ертегілерді тыңдау мобилді кітапқа бұрынымен	Р. Арқабаев. Мақсаты: Аспаптың сүйемелсізінсіз ойнауға баулу (Музыка+)
Ертегілік жаттығу	Көрсеткіш №1				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебіін сақтау. Тамақты дәйімді шайнау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Таракты, көп еремді пайдалана біледі бекіту. (земе шынықтыру+)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану ісінде, дәретханаға барғаннан кейін, дастанға келіс кіші өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалатуға үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыттылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы көзбетін қалағанды әдетке айналдыруға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. аспанды құралдарын (тасық, шайын), шайлақты дұрыс қолдану, тамақтану болғаннан кейін ауызды шайу.
Үйымдастырылған іс-ореніске дайындық	«Ұлттық өнімдер» Заттық әлем. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қалак халқының ұлттық өнімдерімен, аспап мен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік	«Сүйікті отбасы» Бала, оның отбасы, үйі Отбасы туралы, отбасының ережелері мүшелерінің өмірі туралы білімдерін жетілдіру. отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)	«Менің үйім» Мақсаты: Сөздің көп. тұрмыстық интернетке заттарының мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	"Дала гүлдері" Мақсаты: Балалардың гүлдер туралы ұғымдарын байыту. Қызыл, қызыл сары, ашық жасыл реңктерімен таныстыру. және өз түстерін өз бетінше жасауға ынталандыру.(қажетті түсті анықтау үшін бөлулермен араластыру) (сурет салу)	"Мен және менің досым" Мақсаты: Тірі грамматикалық құрылым. Етістіктер ді бұйрық рәйімен қолдана білуге үйрету.(атыржүр, жүгі тірі) (сөйлеуді дамыту)

	Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ортасында жұмыс)			Тақырыбы: "Қыпшаңа" Мақсаты: Тілдік дамытушы орта Сөйлесу барысында аңғымесушінің назарын және аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінде қолдануға баулу (Қазіргі тілі+)	
Мектепке дейінгі ұйым жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	1.Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) «Не өзгерді?» Мақсаты: Геометриялық фигуралармен (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және геометриялық нүктелерді салыстыру атауды ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша табуды дамыту (Математика негіздері) Тақырыбы: Қып салпық салпық Мақсаты: спинажтармен жатпа айтуға баулу (жиріктем әдебиеті)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Шүлдік ойыны» Мақсаты: Қимылды ойындарда етпелімен иіспелімен жаттығулар Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі ақты незекеп алға қол, алдымен оң қолдан, кейін сол қолдан, тарсылату. Қатармен 4-5 рет жартылап отыру. Тізермен отырып, допты өзінен айналыра домалату. Негізгі қимылдар: Билетті және жарықпен өкерттіп жүру 1-1,5 минут ішінде бау жарықпен жүгіру Бөренеден аттап өту Орыннан ұзындықпен	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Ұя Ұя жасал тақтадан, Талаз апарып байтадан Жыл құсының иіспелімен, Күттің қашан сайрауын Сол ұяны талғады, Қараторғай некендеп Күн бойы сайрады, Жайлы көтеректен деп. Қ. Бәнібаев Мақсаты: қысқа өлеңдерді, жатпа айтуға үйрету (Жігіс әдебиеті) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту ортасындағы жұмыс) Тақырыбы: Тарыш	Дене шынықтыру (ауада) Қимылды ойын: «Жау көптер» Мақсаты: Ойын ережелерін санаты түрде сақтауға баулу Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізермен отырып, допты өзінен айналыра домалату. Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтыру қолдармен әртүрлі қалыпта ұстап, оламен 20 – 25 сантиметр жоғары қыбылған сатының тақалдарынан аттап өту, Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті аспендіс тебу, оңға,	Дене шынықтыру (музыкамен) Қимылды ойын: «Серуендейміз, біздейміз» А. Токсанбаев. Мақсаты: Ирғақтық жаттығулар. Тапыс, барма үйреткен жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Қимылды ойын: «Серуендейміз, біздейміз» А. Токсанбаев. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Тақырыбы: "Тарыш" Мақсаты:

	«Биік таулар» Мақсаты: Балалардың табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызыл сары, ақыл жасыл реңктерімен таныстыру және оң түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (көзге түсі шығару үшін бояуларды араластыру). Өзіне-өзі қызық көрсету дағдыларын, белгілеулер ескерінісін оқушыларды дамытудың мақсатын анықтау (сурет салу)	(шамамен 70 саптың ішінен), жасқа сәйкесімен оқыту. Қызыл ойын «Шұлақ ойыны» Тақырыбы: Ұлқын А. Асылбекті Кең өспірімді шарлаған, Ұлқын деген мен болам. Қыран құстары санғағи, Ерден жұйрық мен болам. Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Балаларды өңгіме айтуға үйрету. Ұлқынның сөздері бойынша қойылымдарды оқытауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) "Өлеңі көсе" Мақсаты: Элементтерін ретіп, олардың арасындағы аралықтың ерекшелігін ескеріп отырып, қаттық ой-өрісті қалыптастыру, тұрақтылық	кемесі" Мақсаты: Қағаздан құрастыру. «оригами» түсі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру (Құрастыру) "Мен кай ертегідеміні" Байланыстырып сөйлеу бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі) Ұлттық ойын: «Таным тастама»	солға бұрылу. Қызыл ойын «Жылы киімдер» Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: көрсеткен өмір тақырыптарына сәйкестік композициялар құру, диалогтық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру. (Мүсіншеу) Тақырыбы: "Сызырлы тілем" Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи мата түрлерімен құрастыруды үйрету. (құрастыру) 3.Қазақ тілі (пәні мұғалімінің жасауы бойынша) Тақырыбы "Металлофон" аспабы" Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарына ойыну. Таным тастама	Балалардың көрсеткен заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызыл сары, ақыл жасыл реңктерімен таныстыру және оң түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (көзге түсі шығару үшін бояуларды араластыру). (Сурет салу) (Шығармашылық жергеу іс-әрекетін дамыту орталығына жазу) Тақырыбы: "Шым шытырман жолар" Көрсетік бағыттау: Көрсетік бағыттарын өзінше қызықты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды өзі көлемі солдан оңға қарай орналастыру.
--	--	--	---	--	--

		жетіктерін, белгілеу дағдыларын дамыту (жансыру)		орындауда балаларға арнап алынған музыкалық аспир металлофонды қолдану, қарапайым эуендерді ойнауға мүмкіндік беру (Музыка+)	жетіктерін өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (мәдени алымды үстемдік жағында орындық түрі) (математика негіздері)
		Ұлттық ойын: «Байға»		Ұлттық ойын: «Бес аяқ»	Тақырыбы: Заңдар Ұлттық заңдармен орындауда міндеттемелерін өзара бөлісуін жетілдіру (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Күнтізбемен жұмыс (суық, жылы, күн шұғыл, жел соқты)	Аңдардың көптемі тіршілігі туралы кітапшаларымен танысу	Табиғат бұрынындағы құрғақ құрғақ жұмыс	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, сөзін сөйкес келу дағдысын қалыптастыру	Өлі табиғат құбылыстары мен жәндіктері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын біле, қандай, жұмырқанда көрсету.
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 10	Картотека № 9	Картотека № 12	Картотека № 13
Серуеннен оралу Үнемі тұтыну	Өзіне-өзі қызметкерсе ту дағдыларын өз бетінше келу мен шешімді жетілдіру. (дене шынықтыру+)	«Найзағайды қалай көруге болады?» Мақсаты: Найзағайдың табиғаттағы электр қуатының көрінісі	Өзіне-өзі қызметкерсе ту дағдыларын Қандай жинау, ілу, еректің қаметімен опарды тазалау, құрғау (дене шынықтыру+)	«Жылы-суық» Мақсаты: Жылы көздері күшін көзі, батарея, шамның жалыны т.б.	Жұмбақ Күміс қанат сұңқары. Көкке еркін жүгініп, бұлттан да асып өрі, Кеткен жанды кім дейі. (Ғарышкер)

		ескени анықтау:			
Туенд ас	Майлысты ұзымты пайдалануға баулу	Кешкілердің еибек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыстарын үстелге қою)	Тамыстан сен рахмет айтуға баулу	Тамыстану мәдениеті туралы әрекетер	Еибекке баулу Топта жеккелердин міндеттерін өзбетінше орындауға үйрету: жип салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелермен майлыстарды, ас құралдарын (жасынстар, шалышны лар) ретімен жинады тасықтау. (жорыған артамен таныстыру)
Түскі ұйақ	«Бесік жыр» Б.Дәлденбай	Гүлдер таласы (ертегі) жертегіні оқу	“Не дәмді” (ертегі)	Музыка талдау; Музыканың сипатын сезінуге үйрету	«Қара торғай» халық әні.
Біртіндеп ұйыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешкі №1 Сауықтыру-шынғытыру шаралары				
Бесік ас	Ішіп отырған ас мәзірін дұрыс атауға үйрету	Үстел жанында отыру мәдениетін сақтау	Өрбір тамыстанғаннан кейін ауызды шайа	Абайлап тамақ тана бауға үйрету	Алғыс айту
Балалардың дәрбес әрекеті (аз жинамалы, үстел үсті ойындары, беймелеу іс-әрекеті, қиантар қарау және тағы басқалар)	Табияғы, қалық материалдардан құрастыру: шикпактын түрлері заттардан құрастыруды үйрету (құрастыру) «Вальс шетин» П.И. Чайковский	“Машиналар жәрметесі” Мақсаты: қоршаған өмір тасырыттарына сюжеттік композициялар құру. (жүсінау) Танырыбы: Бір уыс мақта	«Қысқом келди» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қызыр, ызыл сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол	«Менің жоспарым» Мақсаты: Ұлымты бағдарлау: Тәулік биниктері күндіз, кеш, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен ретіліктері, «бүтін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын	«Дос болыпак бәріміз» Мақсаты: Дәрбес еималы белсәнділігі: Балаларды пелаш оғпен брге жаттыгуларын орындауға, жинамалды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың

Мақсаты: Балалар музыканың көңілді, ойыншы сипатын ашырата білу, атрибуттармен ойындарын орындауды дамыту (Музыка+) "Тіптің" Мақсаты: Көрсетіп қолдануды үйрету, ойын шмегімен жасалтын бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу) "Қырағы" Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрныстық заттарды, безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру) "Асқанал" Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу бір-бірімен еркін диалог	Ы. Алтынсарин Мақсаты: Сөздік көр Кітаптан көркем шығармалар оқып беру, олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (Қазақ тілі+) "Кемпірқосан" Балалардың көрмеген заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен ренестері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызыл, сары, ашық жасыл, роза, терістік таныстыру және ал түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (көрсетіп түсіп шығару үшін бояуды қолдану). (сурет салу) "Толар" шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет)	түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (көрсетіп түсіп шығару үшін бояуды қолдану). (сурет салу) "Ыдыстар" Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру) "Сәйбіт бұтағы" Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, бөсу әдістерін қолдану. (мүсіндеу) "Қоян зары" Ахмет Байтұрсынұлы Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жай және жайылама сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі+)	көрсету (математика мектебі) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығының жұмысы) Тақырыбы: "Құрғақ көрме" Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрныстық заттарды, безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру) Тақырып: "Көлістер" Мақсаты: Байланыс және қозғалыс құралдары. Өртүрлі көлік құралдары мен олардың басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көзге жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (мәдениет ортаны таныту) (Әдебиеттің	жас және жас ерекшеліктеріне ескере отырып, дағды түсініп салыстырғы реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, тамақ ауада балалардың қызықтарын орындау үшін жағдайлар жасау. (дене таныстыру+) "Сызықты пішіндер" Мақсаты: Қағаздан құрастыру: «орналасу» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. (құрастыру) Мен қызық болдым. Ж.С.Мәлік Асан, аялақ, аялақ. Сегіз жас қарайым. Сегіз жас қарайым. Мен қызық болдым. Мақсаты: Сөйлеудің дағдылық мәдениеті, әртүрлілік және ауада аппаратын, өйлеуде
--	--	--	--	---

	құруға арналған талқылауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі+)	«Қосақпа» Дәулеткерей Мұзына тыңдау. Өндерді иллюстрациялармен көрсетумен және шашықтармен сүйемелдеу, дапханың ұлттық аспабын дәмдіріп, орындайтын әндермен сүйлемді тыңдау. (мұзыка+)		элементарды дағдыларды қалыптастыру) Тақырыбы: "Қоңалы құраулар" Мақсаты: Қоңалды ойындар Қызыл ойындарға жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін сапалы түрде сақтауға баулу, құраулармен ойындарға балалардың белсенділігін дамыту. (лене шынықтыру+)	тыныс алу, фонематикалық есту, шаш және сазықты қарапайым сөйлеу білуі, дамыту. Қазақ тіліне тән "Т" дыбыстарын және, сөз ішінде шаш айтуға баулу. (қазақ тілі+) "Ас табақ" Элементтерін ретін, олармен арасындағы арақатынасты сақтау, аяқпен осыра отырып, ұлттық ою-өрнекті қолдап, ыдыстарды бекітіру дағдыларын дамыту. (мапсыру)
Балалармен және жұмыс	Балалармен ойнау, олармен дағдыларды бекітіну, олармен құрастыруға үйрету. Ана	Балалармен ойнау, олармен дағдыларды бекітіну, олармен құрастыруға үйрету. Ана	Балалармен ойнау, олармен дағдыларды бекітіну, олармен құрастыруға үйрету. Ана	Балалармен ойнау, олармен дағдыларды бекітіну, олармен құрастыруға үйрету. Ана	Балалармен ойнау, олармен дағдыларды бекітіну, олармен құрастыруға үйрету. Ана

Серуенге дайындык	Өзүнө-өзү кызмат көрсөтүү дагдыларын даңыгу. өз бетинше иштөө мен ишенишүүдө	Күрөчүлүк материалдарынан, «Л еги» министруктуралардан курастыруу: Өз бетинше ойдоп курастырууга мүмкүндүк берү, курастырылган курачыс болушкөтөрүнүн көзүңгүстө орнаткысуну айкындоу. Дайын курачысынен түрү айындар ойноуга ынталандыруу. (курастыруу)	Балалардын жанын кыбылданган минер-күчүлүк өрөмөлөрүнөн нормаларын менгерүүгө ыкпал ету. Коршогон ортада жөнө тибөгөттө карапайым тартып өрөмөлөрүн сактау, карапайым экологиклык билимдерин калыптастыруу жөнө жануурлар мен өсүмдүктерге күтүм жасауга өсүмдүктерди коргоу баулуды жетилдирүү. (коршогон ортамен таныштыруу)	Кистем Б Жакып Кистем жекке бүтүн, Күнүн төттө тарык Сайрак барык куштар, Өз салуга куштар Түрш-түстү сайбат, Гүлдөр шыкты майнап Кызыл-жасыл айнак, Кырга шыктык ойноп шыктарма кызматкымен сипатына сыйкес ташкыштарлы, өлөмдөрш жиктауда түрлү интонацияларды, үзүлүстөрш, логикалык өкпүлүш колданып, оларды өскө сактауга, (коркөн аарбикет)	Кауүлүсүлүк сабагы. Серуен кезинде бөгдө жиктарды ұстандау.
Серуен	Коргогөткө № 2	Коргогөткө № 10	Коргогөткө № 3	Коргогөткө № 42	Коргогөткө № 2
Балалардын үйгө кайтуу	Достар ымен кыптасуга үйрөтү	Балалардын бүгүңгү жетилдиргү туралы айту	Кауүлүсүлүк өрөмөлөрүн сактау ауа райына байланышты	Казык тили маманынын өнеси: «Бала арасындагы достык карым катынас»	Бала, онып өтбөсы, үйгө:Отбасындагы үлөмдөрш сыйлауга, кұмет көрсөтүгө, кышкыларга кымыкорлык жасау

Тарбиялуу - билим берүү процессинин программасы

Билим берүү уюму: «Күнүгүз» жөксө балыбөлүмөсү
Мектепке дейинги уюму тогу: «Түлпүр» өрсөк тобу
Балалардын жасы: 4 жас
Жоспардын мезгили: 14-18.04.25ж
«Баламдагы жер мамандыктар жок, тек баланын жер мамандар бар»

Күн тәртібүнүн үзгөсү	Дүйсөнбү	Сейсөнбү	Сәрсөнбү	Бейсөнбү	Жума
Балалардын табышмауу	«Сыңыргы дүрбү» Ойыннын максаты: топтын ар мүшөсүнүн жаксы эактарын көрө билүү кабилетин калыптастыруу	Балалардын көтөрүнгө: көңүл-күймөс «Көңүлдө сыйлангылар» эдісімен көрсө алу.	«Дос болуулык бәрмиз» Ойыннын максаты: узакмаа бірлешти калыптастыруу.	Баланын көңүл күймөс, ойна жөксө пизирин, кылыгуушылыгын аныктау.	«Сыңыргы өтүнүш» Ойыннын максаты: балалардын көйрүндүлүгө, жейиндигине тарбиялуу
Күй күмбүр	Курмангали Сагынбайұлы «Батырлар»				
Ата-аналармен немесе баланын тапды өнүлдеринен көнөс, эңгемелесу. Өнөсөл 15-минут	Ата-аналардын жаксы көнүл-күймөс көрсө алу.	Дарумендер пайланс (жиналмалык тапма)	Баланын көнүлдөй ертегилерди узатады?	Ауа райына байланышты эңгемелесу	Ушактылы бала денсаулыгына көнүл болу медбике көнөсү
Балалардын дербес эрекеті (аз юмалды ойындар, үстөл үстө ойындары, бейнелесу эрекеті, кигантар жарау және тагы баска эрекеттер)	Кигантар бұрышы: "Ертегил көйрүкерин этө" Максаты: Тылдаган шыгарманын мазмұнын кайталап айтуу, жаксы өлөңдөрдө, санамактарды жаксы айтуу, шыгарма мазмұнын сыпаттап сөйлөсө	«Жөңдөктөр» ойыны Максаты: Заттардын салыштыруу: «Тен бе?», «Кайсысы артык (көп)?» савалдарына жауап беру. Жылыс: Билаларга жылы, ойна эртүрө түстөгү, пизиндөгү, алашмадөгү заттардын түрөтүлүмдүгү	"Багдарлам" Көңүл, байланыс куралдары: Жерде жүрөтін көнүк түрлөрүнөн таныштыруу. Байланыс және көзгалыс куралдары: Эртүрө көнүк куралдары мен олардын баскаратын адамдар туралы билимдерин жетілдіруу. Көңүлө жұмыс	«Баланымыздагы театр» Максаты: Бірлескен ойындарга катысуга ыштал ету, онда жөксө роликчалардын, көйрүкерлердин эмоционалдык образын берүүге баулу. Тылдаган шыгарманын мазмұнын кайталап айтуу шыгарма	Үстөл үстө ойыны: «Төлө арналган шарба» Максаты: Пластилиндерди тиг багытта және көңүлөнөн орналаштыруу тәсілдерин колдануу аралы кұрастырууды үйрөту. Өз бетинше ойдан кұрастырууга мүмкіндөд беру, кұрастырылган

	тақыстары, қосалары жатқа да түрлі көпөшімдер ды, үлгістерін, логикалық есімі қолданып, оларды өсте сақтау, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (көркем әдебиет).	туралы түсінік беру, заттарды жұп мен аралық оларды сипаттай-ақ салыстыру (Математика негіздері)	естейтін адамдарға сыбайлық танытуға тәрбиелеу. (көркем ортамен танысу) (Әдебиеттік дағдылары бойынша жаныма- дықтың ортамен жұмыс)	мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкер леріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет).	сұрылым бөлшектерінің көрсеткішіне арналасуын ішкіліктеу. Дайын сұрылымға түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (Күрестіру)
Ертегілік жаттығу					
Көрсеткіш №					
Тақты ас	Мазмұн сипатталып дағдылар: Балаларды ұқыттылыққа, тазадыққа, өзінше сартып көрсетіп қалайлауды әдетке айналдыруға баулу (Дене шынықтыру*)	Мазмұн сипатталып дағдылар: Тамақтанар алдында, дәртісінше барғаннан кейін, аштанан іште көпте өз бетінде сабыммен жууға үйрету (Дене шынықтыру*)	Тамақты, ас орналасы пайдалану білуді бекіту. Тамақтың асбін сақтау. (Дене шынықтыру*)	Тамақты асықтай пайнау, асқана құралдарын (қасық, шаны шы), майлықты дұрыс қолдану. (Дене шынықтыру*)	Тамақтың болғаннан кейін ауықшы асқанды дамыту. (Дене шынықтыру*)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жұмбақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы көрсету, сөздік көрсету және сөздермен байыту. Сөйлеудің дыбыстық маданыеті. Фонематикалық өстуді дамыту, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді өсту арқылы ажырата	Үстел үсті ойын: «Сандарды қуыршақтар» Мақсаты: Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертетілерін, аңгімелерін, өлеңдерін тыңдауға, көркем сөзге, өлеңге катысуындыққа	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ұқытты бағдарлау: Түрлі бөліктері (төрттен, күн мен түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «көп», «ерте» туралы ұғымдарын көрсету. Қарама-қарсы түрлі бөліктерін бағдарлау: күн мен түн, төрттен, көптен	Ойын: «Пойыз» Сөздік қор. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жапсырмалық сөздермен (сол, оң, жат, жамада, аралық) қарама- қарсытонды сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Тағылым» Ойыншықты таң Көрсеткіше бағдарлау: Көрсеткіш бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қолдану (алға- артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру

	Білуге және атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдылары бейімтешілетін тектік-деңгейлік ортамен жұмыс)	Баулу (Көркем әдебиет)	(Математика негіздері)		(Танымдық және шығармашылық дағдыларды дамыту) (Математика негіздері)
Мектепке дейінгі ұйым жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-арест	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ойын: «Сыпайылық мектебі» Мақсаты: балалардың қатарына адамның және қасиеті теріс (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және т.б.) әрекеттері арқылы бағытты тәжірибесін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныту) "Сүйікті бағдарларым" Мақсаты: Қызығарлық үлгімен басқа отырып, жүзін сызықтарды қызығарлық үлгімен жетіксіз сызықтарды	Дене шынықтыру Жүгіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Төмен түсіру; белге жою, жүзде тұрғыла жою; қолдарын алға-артқа серілеу. Тізерлеп отырып, допты өзінен алмастырып домалату. Негізгі қимылдар: Бәрімен айналып оту Орнына ұзындық (шамамен 70 сантиметр), қоспа сөйлеушілерімен сөйлеу. Допты жоғары лақтыру Ырғақтық жаттығулар. Тыныс бұрын үйренген жаттығулармен және қимылдармен музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Тыныс алу жаттығулары Қызығарлық бұрышы: «Бір алға» ойыны	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адаммен көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Сөздік қор. Сөйлеуде күрделілікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, өсімдіктерді қолдануын пысықтау. (сөйлеуді дамыту) "Күйін пен мұсыл" (ертегі) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, аңғарға қызығарлықпен баулу. (Көркем әдебиет) Ойын: «Құм терінін» Мақсаты: Құмға тәжірибелермен, өз бетінше	Дене шынықтыру (тара ауада) Лақтыруға үйрету Жалпы дамытушы жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтеріп, аяқтың астынан қатты бір қолдан екінші қолға беру. Екі аяқты кезекпен алға жою, адаммен өткені, қоспа мейірімді аяқтың ұзын қол, тарсылдау. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге иіліп, екі жаққа созып, отыру. Негізгі қимылдар: қолдарды артқа, алдыға ұстап, елемінен 20 – 25 сантиметр жоғары қолымен сатының таяқшаларымен айналып, аралары арасында ұстау және жақын тұру. Қызығарлық ойындар. Қимылды ойындарды әрекетпен орындауға	Дене шынықтыру (Музыкамен) Спорттық ойындар Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдан алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір ұзындықта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арасына апару Негізгі қимылдар: бағытты және қызығарлық өзгертіп жүру 1–1,5 минут ішінде бау қызығарлық жүгіру Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; екі немесе үш аяқтымен велосипед тебу; алға, солға бұрылу. Тыныс алу жаттығулары Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Дидактикалық ойын: «Сен ойға, мен ойға» Мақсаты: Сөйлеудің шыбыстық мәдениеті.

жүргізулі Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Әзімді ұнатқан қайың болуларымен болу (сурет салу) Ойын: «Сипаты бойынша тап» Мақсаты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) Ойын: «Қандай жасам?» Мақсаты: Ермексизден мүсіндеуге қазығушылығын ояту, дағдыны болуға баулу (Мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Тыңа тастама»	жастау Мақсаты: Балалардың сөзін қорып ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту) Жол тәртібін сақтауға бағдарланған қарайық. Жол жүргізушілерге және жолшыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Біз суретшіміз» Мақсаты: «Қызылдақ», «жолшы мүйіз», «қойдың» элементтерден арналасу ретін, олардың арасындағы қатынасты сақтауды. (сурет салу) (Шығармашылық дағдыларды бойынша сөзестендіріліп дамытуға ортамен жұмыс). «Әдемі мүсін» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдану	ойын сурет салуға мүмкіндік беру (сурет салу) Ермексизден жасалған алаңдардың арасында домалату тәсілдері арқылы ойыншықты жүргізу (мүсіндеу) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мазмұны бойынша таңым өнерді сақтауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қимылмен ойнауды жасау. (музыка*) Ұлттық ойын: «Алаш»	үйрету ойын ережелерін сыртқа түрде сақтауға баулу. Дәлелмен, сәйкестендіріп, құраушылармен ойындарды балалардың белсенділігін дамыту. (Физикалық қимылдардың дамыту) Таңым алу жаттығулары Қалам тілі (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ойын: «Тек жақсы қасиеттеріміз ата» Еңбекке баулу Айналып қарайтын заттар, ойыншықтар, алаңдардың еңбекпен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Кітап бұрышы «Қызылдақ» кітаптары Мақсаты: Әр бетінде кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қалам тілі*)	Дауысты "ү" дыбыстарымен артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) "Жол жолшысы" Қалам, бейнелес құралдары. Жерге жүретін қалам түрлерімен таныстыру. Жол жүргізушілерге және жолшыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сабылшықты домалату, өсу, жаңа тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу. (мүсіндеу) Кітап бұрышы «Үлгі» QR арқылы таңдау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, мекендерді құрастыруға мүмкіндік беру. Жаңа ережелерді таңдау болуға тәрбиелеу
---	--	--	---	---

		отырып, өзіне ұнатпа бұйымдарды мүсіндеу, оларды талқылапмен баяндау. (мүсіндеу) Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелшеуімен ән айтуға баулу (тарбағашпен көмегімен). Әділ көнерлеп айтуға үйрету, әнші созып, қыялдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сифиренцті октава шегінде). (музыка*)		Ұлттық ойын «Теніс алу»	(көрсетім дәріс)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі ретпенмен жөнууге және тесінууге,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; жөнуіндегі оқалықтарды байқауға үйрету	Ұмтылысқа, жөнуіндегі оқалықтарды байқауға, оларды өз бетінше реттеуге баулу	Түймелерін, сырмаларын салуға үйрену, достарына көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; оқалықтарын байқауға, оларды ересектің көмегімен реттеуге баулу
Серуен	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 19
Серуеннен оралу	қолды, бетті, тазалап жууды, жуынғаннан кейін құратып сүрту	орамалды орындап ілуді, тарақты және көп орамалды пайдалану	сабынды дұрыс қолдану	Балаларын сыртқы көрбетін бақылауға баулу	тирикті және көп орамалды пайдалануды үйрету
Түсію ас	Тамақтану әдебітін сақтау. Тамақты асықтай шайну, асыққа құрылдарын (басын, шындығын).	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; көңілді ұттыру.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ауызды тазытып сөйлемесу.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; маймылты дұрыс	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; тамақты ауызды жуумен, шайну

	майнақты дұрыс қолдану, таныптаным болғаннан кейін ауыстырып			қолдану	
Түскі ұйқы	«Алашым» өлеңін оқу	«Әтеш пен бұлбұл» ертегісін оқу	«Алашым көмек» әңгімесін оқу	Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету	«Бөлім тәрәй» ертегі ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №				
Бесін ас	Бір-біріне иелері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақтарын реттілігімен ауысып отыруға баулыту	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түсті шарлар» Мақсаты: дөңгелекті ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураны зерттеу. Геометриялық пішіндер: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жетілдіру (ұзындығы, ені, биіктігі, қызындығы бойынша). (Математика негіздері) Ойын: «Спагетті доптар» Мақсаты: баланың жап	Ойын: «Пойыз» Мақсаты: ірі және ұсақ құрылым материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру ойыну (Құрастыру) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан аспап жасау. (Жансыру) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артықшылдық және дауыс аппаратын, сөйлеудің тың алуын, фонематикалық естуді, анық және	«Әлемі асала» Мақсаты: балалардың шығармашылық іскерлігін дамыту. Жалпы барысында шұғылдану техникасы ережелерін сақтауға баулу (жапсыру) Ойын: «Аурухана» Құрастырған құрылыммен оқиғалар ойындарында қолданып ойнау. (құрастыру) Сөздің көр Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейінгілеріне	Ойын: «Алаштар көрмесі» Мақсаты: Геометриялық фигура шаршының ортасына, бұрыштарына пайын ою-орнектері жапсыру арқылы алаша жасау. (жапсыру) Балалардың музыкалық аспаптарынан ойнау. Таңым әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап металлофонды қолдану, кірапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру. (музыка*) Дидактикалық ойын	«Ойдан шыққан суреттер» Мақсаты: көріп есте сақтауды, қолдан ұсақ моторикасын дамыту. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға үйрету (Сурет салу, жапсыру) Байланыстырып сөйлеу Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. (сөздік тілі*) Билер Музыкалық еңбегі, айналы сипатын анықтау Билу атрибуттарымен би

	исемділігі, тапымалық деңгейі артыру. Ойын болғанын аяқтайтын кезді жасауға үйрету (Қарастыру) Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кескіштермен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдау. (музыка*) Тілдік дамытуын орта Сөйлеу барысында өзіндік сөзіннің назарын өзін аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өзбетінше қолдануға баулу (қазақ тілі*)	жазылған қарқынмен сөйлей біледі дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ы, ұ, і, г дыбыстарын неке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі*) Ұлттық ойын: «Бес асық»	жанашырлық танытуға, өз ойын білдіруге баулу. (Қазақ тілі*)	«Түсті моншақтар» Ойын қарастыру. Ойын болғанын кейін балшықтарды жинауға баулу. (құрастыру) Дидактикалық ойын: «Түсті шарлар» Мақсаты: дөңгелек, ұстау және көру тәсілдері арқасыз фигуралы жерге (математика негіздері) «Ғажайып кілемше» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Әртүрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын еске сақтауды үйрету. (Мүсіндеу, сурет салу)	кескіштерін орындауды дамыту (музыка*)
Балалармен жекпе-жек	Әңгімелесу, ойын, жазу, сөйлеу, оқу, өзіндік тапсырмаларды орындау, өзіндік тапсырмаларды орындау, өзіндік тапсырмаларды орындау.	Өзіндік тапсырмаларды орындау, өзіндік тапсырмаларды орындау, өзіндік тапсырмаларды орындау.	Өзіндік тапсырмаларды орындау, өзіндік тапсырмаларды орындау, өзіндік тапсырмаларды орындау.	Өзіндік тапсырмаларды орындау, өзіндік тапсырмаларды орындау, өзіндік тапсырмаларды орындау.	Өзіндік тапсырмаларды орындау, өзіндік тапсырмаларды орындау, өзіндік тапсырмаларды орындау.

Серууге дайындык Үйөндө түшүнү.	Китептерин рет мен ауыштырып жана	«Гал» тажрыйбаны татырбе жүргүзү. Муну жанартау татырбес аралы түшүндүргө көрсөтүгө болот.	«Белкетер шам жарырайт» Максим. Энестр кыргыздын жумас истеги түшүндүрү	Ауа реңинин өтөргөн айту.	Аж китептерин ил белкетер ките
Серууге	Картонка № 7	Картонка № 8	Картонка № 15	Картонка № 16	Картонка № 19
Балалардын үйгө кайтуу	Балалардын алект кырым-катышына үйрөтүү жалгастыру көптөгү үйрөтү	Кимилди ойын "Спорт" кимил түрлөрүн өзгөртө отырып жүрдөм сөөктөрүн ситте	Көптөгүлүк сабагы Табиятта көптөгүлүк мүнөз кырым-катышына сактау үйрөтүлүшү (түрлөрдүн аңына ныктуу, релактарын үстөтүү)	Еңбегин баалуу. Өткөн еңбегинин натыйжасына көптөгүлүк көрүтө түрлөрдү, көптөгүлүк көрөтү нөөттөрүн көрсөтү	Дарбас китеп белкетер ките, ол белкетер ойнууга маталашыру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің анкалограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұжы» жеке балабақшасы
Мекенге дейінгі ұйымы тобы: «Тұлпар» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25.04.25ж
«Білікті білім жинап кәсіп өтер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» Әнұран	«Дос балайық бәріміз»	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Қайырлы таң! «Алла дұстар»	«Сығарлы дүрбі»
Күй күзбірі	Құрманғазы Сағырбағұлы «Балбырауын»				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен келес, әңгімелесу. Өнегесі 15-минут	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу	Бала денсаулығы туралы ата-аналармен сөйлесу.	Жол жүру тәртібін сақтау туралы кеңес беру	Ауа райына байланысты киіндіру	Уақытылы бала денсаулығына көңіл бөлу, медицина кеңесі
Балалардың дәрбес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тез, ашпаң, қайтала» Мақсаты: тапшықтарды, өлеңдерді жақтауға түрлі интонацияларды, үлгістерді, логикалық екіпінді қолдануға, ойларын есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, көбіліктерін	«Жаңдіктер» ойыны Жымы: Балаларға жымы, оның әртүрлі түстері, пішіндері, өлшемдері жаттардан тұратындығы туралы түсінік беру, жаттарды жұптап қою арқылы ойларын сіндімей-ақ салыстыру негізінде тек немесе тек еместігін анықтай білуін дамыту. (Математика)	Ойын «Көңеле» Мақсаты: балалардың назарын азынша және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Жолда жүру ережелері. Сюжетті-рольдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. (қоршаған ортамен)	Кітаптар бұрыны: «Ертегіні кейіпкерін ата» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тапшықтарды, өлеңдерді жақтауға түрлі интонацияларды, үлгістерді, логикалық екіпінді қолдануға баулу. (қоршаған адебиет).	Ойын «Айсау қуыршақпен» Мақсаты: ауыл құрылысында ойын бөлшектерін орналастыру, тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. Оз бетінше ойды құрастыруға мүмкіндік беру құрастырылған құрылым бөлшектерін негізінде орналасуға ойынды. (Құрастыру)

	жөнөтүлгөн: танытуу багыты (көркөм адабият)	нөтүлдөрү	танытуу (Элементардык даярдык багытындагы танытуу аркылуу)		
Биринчи жана экинчи			Көрсөткүч №2		
Тануу	Мадениеттин тарыхы, даярдыгы, балдардын үй-бүлөсү, тарыхы, өнөрү, сырткы көрүнүшү, кыргыздын элдик адабиятына багыт берүү (Дене шыгыны)	Мадениет тарыхы: Мадениет тарыхы, даярдыгы, балдардын үй-бүлөсү, тарыхы, өнөрү, сырткы көрүнүшү, кыргыздын элдик адабиятына багыт берүү (Дене шыгыны)	Тануу, көрүнүшү, балдардын үй-бүлөсү, тарыхы, өнөрү, сырткы көрүнүшү, кыргыздын элдик адабиятына багыт берүү (Дене шыгыны)	Тануу, көрүнүшү, балдардын үй-бүлөсү, тарыхы, өнөрү, сырткы көрүнүшү, кыргыздын элдик адабиятына багыт берүү (Дене шыгыны)	Тануу, көрүнүшү, балдардын үй-бүлөсү, тарыхы, өнөрү, сырткы көрүнүшү, кыргыздын элдик адабиятына багыт берүү (Дене шыгыны)
Учурдагы жана келерге	Ойноо: «Көп көрүнүшү» Сөздүк кыр. Сөздүк кырды жетер тобуна билдиретин жыгындуулар сөздөрүн (ойноо, балдар, өнөр, кыргыздын элдик адабиятына багыт берүү) (Сөздүк даярдыгы) (Көркөм адабият) Ойноо: «Сырткы көрүнүш» Максаты: балдардын сырткы көрүнүшүн жана келерге берүү (ойноо, балдар, өнөр, кыргыздын элдик адабиятына багыт берүү)	Учурдагы жана келерге «Сөздүк кыр» Тануу, көрүнүшү, балдардын үй-бүлөсү, тарыхы, өнөрү, сырткы көрүнүшү, кыргыздын элдик адабиятына багыт берүү (Дене шыгыны) Кыргыздын элдик адабиятына багыт берүү (Дене шыгыны) Кыргыздын элдик адабиятына багыт берүү (Дене шыгыны) Кыргыздын элдик адабиятына багыт берүү (Дене шыгыны)	Ойноо: «Тануу, көрүнүшү» Тануу, көрүнүшү, балдардын үй-бүлөсү, тарыхы, өнөрү, сырткы көрүнүшү, кыргыздын элдик адабиятына багыт берүү (Дене шыгыны) Тануу, көрүнүшү, балдардын үй-бүлөсү, тарыхы, өнөрү, сырткы көрүнүшү, кыргыздын элдик адабиятына багыт берүү (Дене шыгыны) Тануу, көрүнүшү, балдардын үй-бүлөсү, тарыхы, өнөрү, сырткы көрүнүшү, кыргыздын элдик адабиятына багыт берүү (Дене шыгыны)	«Алгачкы көрүнүш» Тануу, көрүнүшү, балдардын үй-бүлөсү, тарыхы, өнөрү, сырткы көрүнүшү, кыргыздын элдик адабиятына багыт берүү (Дене шыгыны) Тануу, көрүнүшү, балдардын үй-бүлөсү, тарыхы, өнөрү, сырткы көрүнүшү, кыргыздын элдик адабиятына багыт берүү (Дене шыгыны) Тануу, көрүнүшү, балдардын үй-бүлөсү, тарыхы, өнөрү, сырткы көрүнүшү, кыргыздын элдик адабиятына багыт берүү (Дене шыгыны)	«Келерге» Тануу, көрүнүшү, балдардын үй-бүлөсү, тарыхы, өнөрү, сырткы көрүнүшү, кыргыздын элдик адабиятына багыт берүү (Дене шыгыны) Тануу, көрүнүшү, балдардын үй-бүлөсү, тарыхы, өнөрү, сырткы көрүнүшү, кыргыздын элдик адабиятына багыт берүү (Дене шыгыны) Тануу, көрүнүшү, балдардын үй-бүлөсү, тарыхы, өнөрү, сырткы көрүнүшү, кыргыздын элдик адабиятына багыт берүү (Дене шыгыны)

	қанкор, сазымтал және існер, еңбеккер, ұранты) аудару, жасы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)		жасату (музыка*)	(қоршаған ортамен таныстыру)	арнаған мерекелік ішара оғу барысында балалардың назарын адамның және жасөспірімдеріне (мейрам, жаныншыр, қанкор, сазымтал және існер, еңбеккер, ұранты) аудару (қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйым жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) «Қызық сөз» Қонар, қызықтар сары, ашық жасын реністермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (көзетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу) Ойын: «Қушын шығары» Мақсаты: Балалардың ересектер дайындалған ірі және ұсақ элементтерді кіріз бетіне орындастыру, жасау	Дене шынықтыру Жүгіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Төмен түсіру, белге қою, кезде тұсына қою; қолдарын шты-артқа сермеу. Тізерлен отырып, допты өзінен айындауға домалату. Негізгі қимылдар: Бөренеден аттап оту Орынбай ұтындына (шыммен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Допты жоғары ақтыру. Ырғақтық жаттығулар. Топырақ, бұрын үйренген жаттығулардың және қимылдардың музыкамен сүйымделу арықшы орындау Тыныс алу	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ойын: «Әдепті сөздер шеңбері» Мақсаты: сөздің қорларын жана сөздермен байлту. Сылайы қарым-қатынас жасауға үйрету, сөздің қорларын жана сөздермен байлту (сөйлеуді дамыту) * Күшпен пен қымы (ертегі) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, аңғымдарды, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет) Ойын: «Қым термелесі» Мақсаты: Қымға	Дене шынықтыру (тала ауада) Ақтыруға үйрету Жалпы дамытушы жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген шытын астынан штыты бір қолдан еңініп қолға беру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкелеті, содан кейін аяқтың ұшына екіне тарсылдату. Қатырылған 4-5 рет жұртшылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жакқа созып, отыру. Негізгі қимылдар: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттану, аяқтарын ашық ұстау және жаман	Дене шынықтыру (Музыкамен) «Гимнастикалық жаттығулар» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жакқа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына ияру. Негізгі қимылдар: бағытты және қырында өзгертіп жүру 1-1,5 минут ішінде бағу қарқынмен жүгіру. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Тыныс алу жаттығулары.

(жанатыру) Ойын «Жәндіктер» Мақсаты: Ермексодан мүсіндеуге қызығушылығын ояту,дролпты болуға баулу (Мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Бәйге»	жаттығулары Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Жол тәртібін сақтауық,бағдарламға қарайық. Жазу жүргінішдерге және жолтаушыларға арналған қарапайым ерекшелермен таныстыру: (қоршаған ортамен таныстыру) «Суретке қарап әңгімеле» Мақсаты: өз бетінше ойды сурет салуға мүмкіндік беру (сурет салу) (Шығармашылық бағдарлар бойынша сөзжестігі-демытушы ортамен жұмыс). Ойын: «Қымыр мен табыс»Мақсаты: Салбалтақтап, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу) Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен және	танқалалармен, өз бетінше ойды сурет салуға мүмкіндік беру. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен рөлдері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу) Ермексодан нөсөктерді аласандарының арасында доналату тәсілдері арқылы ойыншысты мүсіндеу (мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Ханталапай»	танқалалармен, өз бетінше ойды сурет салуға мүмкіндік беру. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен рөлдері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу) Ермексодан нөсөктерді аласандарының арасында доналату тәсілдері арқылы ойыншысты мүсіндеу (мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Ханталапай»	түру Қимылы ойындар. Қимылы ойындарда жетпілі ролді орындауға үйрету,ойын ерекшелерін сипалы түрде сақтауға баулу.Доптармен, секіріштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту, (Физикалық қасиеттерін дамыту) Тыныс алу жаттығулары Қазақ тілі (ан жетекшісінің жоспары бойынша) Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Тыныс әндерді орындауды балаларға арналған музыкалық аспап металлофонды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру (музыка*) Кітап бұрышы «Қызықты кітаптар» Мақсаты: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Сөйлеуді дамытуға мәдениеті. Дәуісті "ү" дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) «Суретпен сызып көрс» Мақсаты: жазбалық тауабын дұрыс табуға үйрету. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу (мүсіндеу) Кітап бұрышы: «Жеті дәс» QR арқылы тыңдау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгімесұрастыруына мүмкіндік беру. Жаңа ертегілерді тыңдау білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет)
---	--	--	--	---	--

		сүйемелділігінің ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Әнсіз көнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қосымшалар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сә бірінші оқушы шетінде).		жалғуын білдіруге баулу (қолмақ тілі*)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; бастапқы реттілікпен өмір сүруге және шешімге,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; қымындағы оқушыларды байқауға үйрету	Ұжымдылыққа, қымындағы оқушыларды байқауға, оларды өз бетінше реттеуге баулу	Тұйымдардың, сырларын салуға үйрену, достарына көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; оқушыларды байқауға, оларды өресектің көмегімен реттеуге баулу
Серуен	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16
Серуенмен орау. Үлгімен тұтыну	қолдау, бетті, тазалық жууды, ауылғаннан кейін құрғатып сүрту	орамалды орамалға іруді, тарақты және қол орамалды пайдалану	«Эко-қуат» Мәксаты: Мектеп жасындағы балаларға күн бақырамы, олардың ішкі құрлымы, пайдалану салалары туралы түсінік	«Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» Мәксаты: Суды жағалау – жағалауға болмайтындық. Судың қажеттілігін түсіндіру.	тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.
Түсінік	Тамашаны әлемін саятау. Тамашы асықпай шайнау, асықпай құралдарын (қосымша, шайнама), майласты дұрыс қолдану, тамашаның бұланған кейін ауылдан шығу.	Үстел басында мәдениетті тамашаны дағдыларын қалыптастыру; наным үгіттеу	Үстел басында мәдениетті тамашаны дағдыларын қалыптастыру; ауылды толтырып сөйлемей	Үстел басында мәдениетті тамашаны дағдыларын қалыптастыру; майласты дұрыс қолдану	Үстел басында мәдениетті тамашаны дағдыларын қалыптастыру; тамаша ауылдан шығу, шайнау қолдану
Түсінік ұйым	«Саулыққа мен көрсем» ертегісін тыңдау	«Жай ауыл» музыка тыңдау	«Ана әлемі» музыка тыңдау	«Түлі мен көле» ертегісін тыңдау	«Жыл мәңгілері» ертегісін тыңдау
Біртіндеп ұйымдастыру	Кешен №2				

інту, сауықтыру шаралары					
Босін ас	Бір-біріне көздері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару	Балалардың назарын тағамға аудару	Тағамдардың реттілігімен тауысып нәуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас істерімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (жәйымалар ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және жәйымалармен сүйенмелеу, қалақтың ұлттық аспабы домбыраның орындағаны әндермен күйлерді тыңдау. (музыка*) Дидактикалық ойын: "Төртінші артық" Сан, санау: Реттік сан өсімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нәшінші?»сұрағына жауап беруге және жорытылған санды атауға,«барлығы қанша?»сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері) Ойын: «Сандары	Үстел үсті ойыны: «Робот» Мәксаты: ойлап құрастыруға баулу (Құрастыру) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасап жапсыру. (Жапсыру) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудің дыбыс алуын, фонетикалық естуді, дыбыс және қалыпты қараумен сөйлеу білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, е дыбыстарын және, сөз пішімі анық айтуға баулу. (қазақ тілі*)	Дидактикалық ойын: «Аквариум» Мәксаты: жапсыру арқылы ұқсас нәмік композиция құрастыруға баулу Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасын еске алуын сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру) Ойын: «Аурухана» Өзі бөтініп ойлап құрастыруға мүмкіншік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің пішініне орналастыру айналында. Дайын құрылыстан түрлі ойындар ойынуға ыңғайластыру. (құрастыру) Кітапхана бұрышы: шығып шығармалар	Ойын: «Ақшаңдар көрмесі» Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауға, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолдану (жапсыру) Дидактикалық ойын: «Түсті моншақтар» Ойлап құрастыру. Ойлап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға баулу. (құрастыру) Дидактикалық ойын: «Түсті шарлар» Геометриялық пішімдер: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атап білуге үйрету.	«Ойлап шығарған суреттер» Мәксаты: көріп есте сақтауға, қолдан ұқсас моторикасын дамыту Тұтас кітап тарихына байланысты оқытастыруға үйрету (Сурет салу, жапсыру) Байланыстырып сөйлеу бір-бірімен еркін жәйге құруға, еркін пікірлесуға мүмкіншік беру. (қазақ тілі*) Билер: Музыкалық көнілі, айналы ойнағы асыраты білуді, трибутирмен бірі жәйымаларын орындауға дамыту (музыка*)

	дәптер» Мақсаты баланың қол нәмісінің, танымын деңгейі артыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшек теріс жолға үйрету (Құрастыру) Тілдік дамытушы орта Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлесу мәнерін әббетінде қолдануға баулу (қазақ тілі*)		бейнші аламын сұрықтарға жауап беруге баулу (Қазақ тілі*)	геометриялық пішіндерін көру және сипат сөзу арқылы зерттеу (математика негіздері) «Ақайып кілемде» дидактикалық ойыны. Қызыл, қалың сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Көзкішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды бекітіруге ынталандыру (Мүсіндеу, сурет салу)	
Балалармен жекпе-жек	Қазақстан, дүниесіміз дүниелердің дүниесі айыпта, бейнелі дүниесіміздің сөздері, табиғат дүниесіміздің. М. Әзімов	Бірінші, соңғы пішіндердің көздеріміз дүниесіміздің сөздері, табиғат дүниесіміздің. Бірінші.	Бірінші, соңғы пішіндердің көздеріміз дүниесіміздің сөздері, табиғат дүниесіміздің. Бірінші.	Бірінші, соңғы пішіндердің көздеріміз дүниесіміздің сөздері, табиғат дүниесіміздің. Бірінші.	Бірінші, соңғы пішіндердің көздеріміз дүниесіміздің сөздері, табиғат дүниесіміздің. Бірінші.
Сөзге дайындық	Кішілерің ретімен ауыстырып жазу.	Кішілерің ретімен ауыстырып жазу.	Кішілерің ретімен ауыстырып жазу.	Кішілерің ретімен ауыстырып жазу.	Кішілерің ретімен ауыстырып жазу.

Сүрөтү	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19
Балалардын үй-жайы	Балаларды аялган кылуу-көтөрүүгө үйрөтүү жана кылуу-көтөрүүгө үйрөтүү	Көмөлдө ойноу "Спорт" аталып турган жерге отуруу кылуу-көтөрүүгө үйрөтүү	Өзбекча баалуу. Оңгонго кылуу-көтөрүүгө үйрөтүү кылуу-көтөрүүгө үйрөтүү	Табиятта кылуу-көтөрүүгө үйрөтүү кылуу-көтөрүүгө үйрөтүү	Дарыя кылуу-көтөрүүгө үйрөтүү кылуу-көтөрүүгө үйрөтүү

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шексіздігі

Білім беру ұйымы: «Күпшүан» жана балыбанысы
Мектепке дейінгі ұйымы тоы: «Түлпір» ересек тоы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04- 2.05.2023 ж.
«Көп еңбек еткенге бақыт басым»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» Әнұран	«Досының жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: Адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу	«Мастау сөздер айту» Ойынның мақсаты: дәстүр қарым-қатынаста, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу		«Сипырым дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру
Күй күмбірі	Құрманғазы Сағырбайұлы «Ақай»				
Ата-аналармен немесе баланың шалы өкілдерімен кенес, әңгімелесу. Өңделі 15 минут	Балалардың кеніс күйі, денсаулығы жақындала аға -апамен әңгімелесу.	Баланы өз бетінше көшіп-көшінуге тәрбиелеу.	«Жеңіл» қызметкердің телефон нөмірісімен таныстыру» жиналмалы пікір.		Бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты танылауға баулу.
Балалардың дәрбес әрекеті (аз көпшілік, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Менің балмен" Мақсаты: Сөздік қор, Сөздік қорда заттар тобын білдіретін жазылаушы сөздермен қыс, аяқ, қол, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар,	Дамытушы ойын: «Құстар бағы» Мақсаты: Сол, санау: Реттік сана есіндегі аяқ, санларды реті бойынша атауға баулау» сұрағына жауап беруге және	"Құстар дыбысы" Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық қасиетін Фонематикалық естуді дамыту белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы		Атамның ертегілері Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айту (көрсетіп жазбау) Төңірік «Балдырған» әні:

	жатында, арасында). (Сөйлесулі дамыту)	көрсеткенді соны атауға, «барлығы қандай?» сұрағына жауап беруге үйрету. Экскурсияде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері)	ақпаратта білуге және атауға үйрету. (сөйлесулі дамыту)		А. Асанов, сөзі Р. Артыбаева. Мақсаты: Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көм есімен). Ән көнергені айтуға үйрету. (Музыка+)
Ертеңгілік жаттығу	Кешені №1				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтану әдеби сактау. Тамақты асықтай шайнау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тынышты, жол орнамалы шайлану білуді бекіту. (аппетитті дамыту+)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұяттылыққа, тазалыққа, жөнің сыртқы келбетін келтіретін әдетке айналдыруға баулу.		Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: астана жұраларын білім, шыншыл, мәліметті дұрыс қолдану, тамақтану болғаннан кейін ауызды шайу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көптемің еңбек" Әсемдіктер аяғы. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік етуін, өсімдік өнімдерін, өсімдік тұтастығын	Мәңгі Отаным- Қазақстан. Республикадағы қалалар-елдердің көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. көршілескен ортамен	"Қызылдық" Мақсаты: Балалардың гүлдер туралы ұғымдарын байыту. Қызыл, қызыл-сары, ақ, ақ-жасыл рестермен таныстыру және олар түстерін өз бетімен жасауға ынталандыру (көзге)		"Біздің жеміс- спортшылар" Мақсаты: Тірі триментінің жұралымы. Еңбекте рлі бұйрық рәймен қолдану білуге үйрету (отырқу, жуу). (сөйлесулі дамыту)

	және олардың өсуі үшін жер, табиғат, су, ауа, жарық, ылғал, жолудың қажеттілігін анықтау (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру орталығында жұмыс) Ұлттық ойын: «Қыс күзі»	танысу)	түсетін шығару үшін бөлулерді араластыру) (сурет салу) “Театр” Мақсаты: Тілдік дамытушы орта Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлесу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу (Қызық тіл!)		
Мектепке дейінгі ұйым көрсеті бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Музыка (сөз жетекшінің жоспары бойынша) «Қолдың тураері» Мақсаты: Шығар Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша сөзінді салыстыруын	Дене шынықтыру Қызық ойын: «Сөйлем талы» Мақсаты: Қызық ойындарда етілікпен шарттаңдықты меңгерту Жалпы дамытушы жаттығулар: Төсерген отырып, допты өзінен айырылып айналу. Бір дақты жоғары көтеріп, жоғары	1.Музыка (сөз жетекшінің жоспары бойынша) Слабак Мақсаты: қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, драмдық жұмыстарды орындау		Дене шынықтыру (музыкамен) Қызық ойын: «Сөйлемдік білдімді» А. Токсанбаев Мақсаты: ырықтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қызықтарын музыкамен

	жетілдіру (Математика негіздері) Тақырыбы: Қал сәмалық сәмалық Мақсаты: сәмалықтарды жетілдіруге баулу (көрнекі әдебиет) «Қызыққасқа» Мақсаты: Балалардың табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қызық, қызық сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және өз түстерін өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Өзіне-өзі қызық кірісетін дағдыларын байыту және өз қызықтарын, қызықтарын арасы жуу, үстелші суреті (сурет салу)	көтерініп ақтын астынан ақтын бір қолдан екінші қолға беру Негізгі қызықтар қолдарды әртүрлі қызықта ұстап, екінші 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таянышының артына отыру. Беренден өткізіп отыру Ұлттық ойын: «Темір жол» “Сурет бойынша әңгіме құрастыру” Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету; (Сайлауды дамыту) “ Әдемі көше ” Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты білдіруді, пішінді білдіреді отырып, ұлттық ойын-өрісін қолданып, тұрмыстық	мәдениеттерді өзара білдіріп жетілдіру (Мұқият) Менің ойындағым Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Табиғи мақта, түрлерінен құрастыруды үйрету (құрастыру) Ұлттық ойын: «Қызыққасқа» Менің ойындағым Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Табиғи мақта, түрлерінен құрастыруды үйрету (құрастыру) Тақырыбы: “Металлофонда аспап” Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарында ойыну. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап металлофонды қолдану, қарапайым әуендерді ойындауға	сүйенілу арқылы орындау Қызыққасқа ойын: «Қызыққасқа» А. Токсанбаев “Қызыққасқа” Мақсаты: Балалардың қызыққасқа объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту, түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру) (Сурет салу) (Шығармашылық зерттеу іс-әрекетін дамыту орталығында жұмыс) Тақырыбы: “Менің болмыс” Қызыққасқа бағдарлау: заттардың өзіндікнен қолдан ойнайды
--	---	--	---	--

		заттарды, бейнелерді аңдауларын дамыту (жаңыру)	мүмкіндік беру (Мұндағы)		орналастыру, заттардың өзінше хаттысты орналасуын өздермен белгілеуді жетілдіру (меншік алымсыз үстел, сол жағында орындық тұр) (математика негіздері) Құс Мүсіндеуде қысу, тарту, басы аңтарын көрсету (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Күнтізбемен жұмыс (суық, жылы, күн шұғылты, жыл соқты)	Аңшының қызығуы тіршілігі туралы көпшілікпен таным	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, сөзін сөйлеу аңшы дағдысын қалыптастыру		Өлі табиғат құбылыстары мен заттары Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жас, жаңбыр, қызылжармақ көкпір)
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 19		Картотека № 19
Серуеннен орау Үйге қайту	Өзіне-өзі қатынастар ту дағдыларын өз бетінде көрсету мен мәңгілік жетілдіру (дәлелді анықтау+)	Табиғаттағы досы Сыңарлайды мәңгілік су, Мәңгілік суға қолын жу Жұмысқа сен арнайым, Аппак бетін, мәңгілік Табиғаттан досы	«Жыл» суреті Мәңгілік: Жылдың әр түрлі өңірін заттармен таныстыру; Қай заттың ол жолы өзінің қолымен ұстау		Біз осылай өміз Суда жүзіп өміз, Қыла жүзіп өміз, Күнде қыла өміз, Қыла шұғыл өміз.

		Су дегенін өси	арылы анықтауға үйрету		
Түсі ас	Майлықты ұрантты пайдадануға баулу	Кешенілердің сәйкес әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Таныстану мәдениеті туралы ережелер		Елбөкке баулу Топта кесекшілердің міндеттерін әй бетінде орындауға үйрету немесе салғындарды, кружкаларды, терекшелермен майлықтарды, ас құралдарын (касыктар, шпательлер) ретімен қорды пысықтау (жарыған ертемен таныстыру)
Түсі ұйқы	«Бозла торғай» Нығмет Ғабдуллин	«Торғай мен қарлығаш» (ертегі) ертегісін оқу	Музыка тыңдау Музыканың оңалтатын сөзіне үйрету		«Сұлу мамыр» әлем оқу
Бірінші ұйымдастыру, сауықтыру шаралары	Кешен №1 Сауықтыру-шынықтыру шаралары				
Бесін ас	Ішіп отырған ас мәзірін дұрыс атауға үйрету	Үстел жанында отыру мәдениетін сақтау	Абайлап тамақ тана білуға үйрету		Алтыс айту
Балалардың дәрбес әрекеті (ал қымызды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру қораптарынан түрлерін заттарын құрастыруды үйрету (құрастыру) «Домбыра сізге» И.Нүсіпбаев	«Сүйікті мейірім» Мақсаты: Ертегілер тақырыптарына сәйкестігі композициялар құру, (мүсіндеу) Құстар Қымыздар, Құстар	«Балабымыз» Мақсаты: Уақытты бағдарлау: Тәулігі бөліктері «үнді, кеш, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін».		«Шынықтыр сен денені» Мақсаты: Дәрбес қымыз белсенділігі. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларын орындауға, қымызды ойындарға қатысуға

	X.Таштарас Мақсаты: Музыка тыңдау. Әндерді клястрашннларам көрсетумен және қымылдармен сүйемелдеу қалақтың ұлттық нәпабы ашықпарамеи орыналған әндермен күйлерди тыңдату. (Музыка+) "Қостем" Мақсаты: ұжымдық жұмыстарды орындауда мәддеттемелерді өзара белісуін жетілдіру. (мүсінасу) "Қорын" Мақсаты: жетісіру) (жөтсіру) "Мүржіл" Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу бір-бірімен еркін дөліне құруға,еркін талқандауға мүмкіншік беру.	Қымылдар, Бәрне төрден орын бар, Қанатты барлық достарға, Балалар, Қамқор болыңдар! Р.Етегенов Мақсаты: Сөздік қор Қызылтан көркем шығарымдар оқып беруге ашықшы мазмұрына дұрыс қыбылдауға,мөбіткерлеріне жаңашырыны танытуға,кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (Қазақ тілі+) "Кемірікпосан" Балалардың көрнекті заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қызыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерімен таныстыру және ол түстерді мәбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу)	«жөніс», өрнектер туралы ұғымдарын кеңейту(математика негіздері) (Танымдық және нәтижелік деңгейлерін дамыту орталығында жұмыс) Тақырыбы: "Құрғақ көркем" Мақсаты: Әлеместердің ретін,олардың арасындағы арақатынасты сәйкестік,пішінін өскере отырып, ұлттық өмір-өрісті қолданып,тұрмыстық заттарды, бөзетіру дағдыларын дамыту. (жапсыру) Тақырып: "Әуе кәсіптері" Мақсаты: Байланыс және қозғалыс құралдары: Әртүрлі нәлім құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте	тарту. Балалардың жас және жөке ерекшеліктерін өскере отырып,ағзаға түсетін оқымды реттеу. Ауы-райының жағдайларын көкеріп, тәлі-ауада балалардың қымылдарын орындауы үшін жағдайлар жасау. (дөме анығыстыру+) "Сызырғы қалалар" Мақсаты: Қағаздан құрастыру: қорғанап,үзгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. (құрастыру) Ұлттық ойын: "Таным тәсілдері" Гүлдер Гүлдер толып өсіпті, Қыраларға, қыраларға, Қарай бергің келеді, Жаңақылдар
--	--	---	---	--

[illegible]

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, өз бетінше ойлау мен шешім қабылдау	Құрылыс материалдарының, келген кінеструкторлардан құрастыру: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)	Қысқалдақ, Қоршалардың төрінен Қаулап көңге ұрады. Қысқалдақтар өмірі Қып-қызыл ғып тұрады. Мақсатышымдарға назарымен сипатына сәйкес. Тақиястарды жаттауда түрлі нұсқаларымен, үлгістерді, логикалық екінің қиындығы, оларды есте сақтауға. (көрсетім әдебиет)		Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Қиындарды жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, жұрттау.
Серуен	Кортотек № 1	Кортотек № 2	Кортотек № 11		Кортотек № 12
Балалардың үйге кайтуы	Достарымен қоштасуға үйрету	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы айту.	Қауіпсіздік сабағы: Жол жүру ережесін сақтау, молла жүгіртуге дайындалыну.		Бала, оның отбасы, үйі:Отбасындағы үлгілерді сыңайлауға, құрылым көрсетуге, кінәлерге қатыстылық тасту