

	Тақырыбы: Жезак бізге қонақта Мақсаты: Дербес жұмыл белсенділігі; Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, жұмылшы ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жекс ерекшеліктерін ескере отырып, азғана түсетін сапалықты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың жұмылдары орындалуы үшін жағдайлар жасау. (дәне шынықтыру+)		Ең ішкі бірін қатты. Бірін сал-пал кем бұра. Негіз қалақ қалақ емес. Негіз қалақ домбыра. Қадір Мұрза Әлі. Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау; Тіпес әндерді орындауға балаларға арналған музыкалық аспап домбыраны қолдану, қарапайым әуендерді ойнауды дамыту (Музыка+) Ұлттық ойын: «Асық ату»	ру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастарқан басында әдептілікті сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту) Кітан бұрышы: Балалармен суреттер кітаптар кіреу, 8-наурызға арнал суреттер бояу.	(сатыға-мәйірімді, қонаққа сал-мақты) қыталандыру (Көркем ақпарат)
Ертеңгілік жаттығу	Кешені №1				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтану әдебі сақтау. Тамақты асықтай шайнау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тарықты, қол арамшы пайдалану білуін бекіту. (дәне шынықтыру+)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұялтылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қарағалауды әдетке айналдыруға баулу.	Тамақты асықтай ішуге, тамақ үстінде ойынға дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тапандық ойын: «Салбақ тәртібі» Мақсаты:	«Сөйлемшек» Мақсаты: Қай мезгілде, қалай ішуге жайлы	«Негізгі атам ауылы» Мақсаты: Сөздік қор. Балалардың қазық қалыңын қалың.	«Суретшілер мектебі» Мақсаты: Жекс заттарды және бірдей	«Артығын ал» Ойын Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын дамыту.

	Балалардың жалпы қабылдаған мән-ақылдық ережелерімен нормаларымен меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өзіңнен от жаппау). (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру орталығынан жұмыс)	түсіндіру (қоршаған ортамен танысу)	жылжымақ дәстүрімен таныстыру, қомақты күтіп алу, төрте отырғызу, «сыбаға», асқайыру, бата беру, қомақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастарқан басында әдептілікті сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту)	заттарды қайтадан салу және ишардың қосына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (сурет салу) Тақырыбы: Жаңыстпаштар Біреуі көрікті кісі, Біреуі бөрікті кісі. Көрікті кісі – зорықты, Бөрікті кісі – қорықты. Мамасы: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, дыбыс және қалыпты қараумен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне "І" дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі+)	Тақырыптық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықты дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Байланыстырып сөйлеу Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілермен ыңи шағын көркем Шығармалардың мазмұн иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны табуға баулу. (ішкі тіл+) Ұлттық ойын: «Арқан тарту»
Мектепке дейінгі ұйым көзделі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) "Орның тіл" Мақсаты:	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Түйсіген оранал» Мақсаты: Қималды ойындарда жетекші ролды орындауға	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Тақырыбы: Жаңыстпаштар	Дене шынықтыру (ауада) Қималды ойын: «Көңілді қолмақандар» Мақсаты: Ойын	Дене шынықтыру Жатып орындалатын қаттығулар: 1. Кіріспе бөлім Бір қатар сана тұру, жылдам жүру

	Кеңістікте бағдарлау, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзінше қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менші алдымен үстел, сол жағымда орындық тұр). (Математика негіздері) Тақырыбы: Н.Жансен Ең жақсы сөз Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатпа бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. Мақсаты: Шешендікке, өзі өнеріне баулу, халық ауыл әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ (көркем әдебиет) «Анама арналған аспаптар» Мақсаты: бота мойын, «ботахөз» элементтердің орналасу ретін олардың	үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға созып, сәусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолдың сүзбең алдына қою, желкеге қою, аяқтарды түзеп, екі жасқа бұрылу. Негізгі жамылдар: жүруді оскірумен алмастырып жүру түрлі гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Қымыл ойын "Түйілген орамал" Тақырыбы: «Театр» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Ұсаңылған сөздер бойынша қойылымдарды сахналуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын "Әлемі көржыл" Мақсаты: Қалақ	Көрмеле түр қырық Кір қастырғыла, Қырық кір қастырғылаша. Қырық қыл қалпа, Кір қастырды. Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыл әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жамылпаш айту (Көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту орталығындағы жұмыс) Тақырыбы: "Анама арналған аспаптар" Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру; Қалақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен аяққой бұйымдарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (Құрастыру) "8-наурыз қыздар	ерекшелерін санады түрде сәтәуға баулу. Жалпы дамытушы жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңбею, аялаққа Негізгі қимылдар, түрлі тақырыптарды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүтіру 20-25 сантиметр биіктіктен секіру, Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу. Қымыл ойын: «Көңілді қоспақандар» Тақырыбы: "Үй қойналы" Мақсаты: Қалақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шарш ы, үшбұрыш пішіндегі қиық оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру. (Мүсіндеу)	2 жан-жақты дамыту жаттығулары орамалмен 3 Негізгі қимыл жаттығулары. 1. Інін толтырылған дөңгелек атып өту (сөздер бірікпей қимылдақта өң-сәйкес қойылған, қолды әртүрлі қимылға ұстап жүру) 2. Аяқтарын бүгіп, шапқандан жүгу. Диафрагма қимылымен (жүрегімен іштің ортасында бұлшық етті қоспа) білу тытып алу. Тікені оңға қарай бұру. Дәл. Сөздік сөз жасқа орындау. Оң жақ бұйыммен жүгу, сол аяқты артқа қарай созу. Одан кейін аяқ бұту және оң аяқпен алдына көңіл қ. қосу 3. Қымыл ойын: «Қаңқаран от» Тыныс алу жаттығулары (физикалық қасиеттерін дамыту)
--	---	---	---	---	--

	арасындағы қатынасты оқтауды қалыптастыру. (сурет салу) Ұлттық ойын: «Тамақ тастамдар»	қалыптың сәндік-қолданбалы өнермен, қоржынмен таныстыру. (жапсыру)	мерекесі” Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу Бір-біріне неге, не үшін деген жертеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру. (қозақ тілі+)	Тақырыбы:Әжесінің келісі Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақстанның табиғи нәтер пәллардан жасалған бұйымдарымен тұрмыстық затпен келімен таныстыру. олардың қандай материалдан жасалғанын жертеуді жетілдіру. (құрастыру) 3.Қозақ тілі (пан құталанымның жоспары бойынша) Тақырыбы:«Маман гүлдің бағбаны» (Зерек бетпаан) Мақсаты: Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінің сіз ән айтуға баулу тәрбиешінің көмегімен Әнді мәнерлен айтуға үйрету,онда сонып, азымдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (Музыка+)	Тақырыбы:“Қызыл қызыл” Мақсаты: Балалардың танымадық іс-әрекетін, ой-өрісін дамыту. Ермекезді жинақты жарты бөлгіне жүксілп жату, бас аяқтарын орналастыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысына жетілдіру Үйренілімді тәрбиелеу. Мүсіндеуде көрінісдік ережелерін сақтауын жетілдіру, кескініті орнымен пайдалану. (Мүсіндеу) “Пішіндер” Әр түрлі пішіндерді сурет бойынша орналастыру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру)
--	---	---	--	--	---

Серууге дайындык	Күнтізбелен жұмыс (суық, ыстық, күн шуылы, жел соғуы)	Ақпартын көзгемен тіршілігі туралы аңғарыстарымен танысу	Табиғат бұрынындағы құрғақ жұмыс жұмыс	Бақылау күнтізбесінде ауа райын бақылау, соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Көктем мезгілінің құбылыстарын бақылау.
Серуін	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 9
Серуіннен арау	Өтінс-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (дене шынықтыру*)	«Аз» тақырыбына тәжірибе жүргізу. Мұны жанартау тәжірибесі арқылы түсіндіруге көрсетуге болады	Өтінс-өзі қызмет көрсету дағдылары: Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды таңдау, құрғау. (дене шынықтыру*)	«Негізден шам жарықтайды». Мақсаты: Электр құрылғысының жұмыс істеуін түсіндіру.	Шынықтыр сен денені Тамаша боп етерсің. Жүзбе десең теріңде. Белдең басым мұз-қарлы. Көлем десең шыңдарды.
Түскі ас	Маймылмен ұзынға пайдалануға баулу.	Көзгемендердің еңбек әрекеті (ас ілу құралдарын, маймылдарын ұстауға кірі)	Тамаша сен рәзімді айтуға баулу	Тамаша сен мәдениеті туралы ерекшелік.	Сөзіншең пайдасы десең айту.
Түскі ұйым	«Ақпартын» өзіңіз оқу	«Өтінс пен бұлды» ертегісі оқу.	«Алғашқы көмек» әңгімесін оқу.	Музыка тыңдау. Музыканың сипатын естіуге үйрету.	«Жеті дәне» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйымдастыру, сауықтыру шаралары	Кешен №2 Сауықтыру-шынықтыру шаралары				
Босан ас	Ішін отырған ас мәзірін дұрыс атауға үйрету.	Үстел жанында отыру мәдениетін сықтау.	Әрбір тамақтанғаннан кейін ауылды шама.	Абайлап тамақтанба білуге үйрету.	Бата беру.
Балапартын дәрбес әрекеті (ал қимылды, үстел үсті ойындары, бойынша қарпанды әрекеті, қималар қарлау және тағы басқалар).	Тақырыбы: «Синдром қалыңдар» Қалыңды құрыстыру: «Организм» үлгісі бойынша қарпанды пішіндер құрыстыруды дамыту. (құрыстыру)	«Қызыл мен олау» Мақсаты: Қызыл қалыңды құрыстыру, пішіндермен тамақтану, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шарш м ұйымдастыру.	«Көктем» Мақсаты: «Ақ» тақырыбын элементтерін орналастыру, олардың арасындағы қатынасты сықтауға қатынастыру. (сурет салу) «Сандық»	«Салыстыру» Мақсаты: Геометриялық пішіндер, сойлауға сын есімдерін қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дамыту (ұзындық, қысқалық, кеңдік).	«Қызғалдақ» Гүл жаса (Жапония) Құрыстыру материалдарын үйге қарай тауып жасау (Құрыстыру)

	Музыкалық-көрнектік кыялдар Мақсаты: Музыкашыл көңілді,ойпазы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу (Музыка+) "Самаурыл" Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.Дайын мүсінді дөңгелек,сөпек,шаршы,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру. (мүсіндеу) «Анама сыйлық» Мақсаты: Жалпыруда крупісіздік ерекшелік саяқтау,жұмысты ұйымдылықпен орындау дағдысын пысықтау. (жапсыру)	пініндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру. (мүсіндеу) Тақырыбы:Бәрім (Бүгін келесі) Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрастарды қоюға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі+) «Анама арнаған сума» Мақсаты:«дүртүмек», «ботамойын», «ботамал» элементтерінің орналасуын, олардың арасындағы қатынасты саяқтауды қалыптастыру. (сурет салу) "Жұмбақтар сыр шертеді" Тұрмыстық заттар туралы жұмбақтар. Жай да үйсіз тұрады, біреу келсе тез кетеді,	Мақсаты: Қазақ халқыныңсәндік-қолданбалы өнерімен,қолз үй орын жайдыстарымен,саңам крес таныстыру. (жапсыру) «Тұмар» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.Дайын мүсінді дөңгелек,сөпек,шаршы,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру. (мүсіндеу) Тақырыбы:Мен айтайын,сен тыңда Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі+)	тарлау). (математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығында жұмыс) Тақырыбы:"Көктем" Мақсаты: Геометриялық пішіндерден,өсімдіктерден айрылған ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) Тақырып: Мен қазақпын Мақсаты: Менің Отаным–Қазақстан. Отанымыз–Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілігі және мастанына сенімін орт. (көршілес ортамен танысу) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	"Өз үйім тілі" ойыны Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (математика негіздері) "Ғажайып кілемше" Мақсат-міндеттер. Өртүрлі сызықтармен ою-өрнектердің жалғасын есепте саяқтауды үйрету. (Мүсіндеу, сурет салу)
--	--	--	---	--	---

	"Тілші". Мақсаты: Тілші дамытушы орта Сөйлесу барысында аңгімесіз сөйлеуін нағыз өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өзбетінше қолдануға баулу (Қазақ тілі+)	Қосырауын ұрады, Дабыл қағып безентеп (Телефон) Тоқта тісе жұрты ұшып, Табынымен жазық Кілемдерші қыртысын, Бөресі тез жазып (Үтік) Іші салып, мұзды бар, Күндей қашқан қой сыңды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығмылар. (Тоназытқыш) Кір-андықты сүймейді, Сыртқа ауып сүймейді. (Сыпырғыла) Мақсаты: жұмбақ шешуге баулу (көркем әдебиет) "Музыка тыңдау" Мақсаты: Әндерді иллюстрацияларын көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қозғалыс ұлттық аспабы деңбірімен орындалған әндермен сүйлемді тыңдау (музыка+)	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік ке, өзара көмекшіруге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	Тақырыбы: Дәрігер алғашқы көмек Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Қалап калған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастың аяқ кезде ересектерге жүгіруге баулу. (дене шынықтыру+) Ұлттық ойын: «Қол күресі»	
--	---	--	--	---	--

Балалармен жекпе-жем	Бейнесін саят суреттер бағалама жүйелер құрастыруға үйрету және	Қайшылық дұрыс және оңай дұрыс үйрету және	Білесінде санай алуға және санау тәсілдерін білуге үйрету және	Дәлелдер, дәлелдер, дәлелдер тәсілдерін дұрыс анықтау және дәлелдерді табуға үйрету және	Бұрынғы бағалармен анықтауға үйрету және
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, өз бетінше қызу мен шешімді	Құрылыс материалдарынан, «легон» конструкторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қатысушылықты ояту, түрлі құрылымдылықтарды қолдану, құрылыммен бірге өзіне қол жеткізу, дайын құрылымды талдауды үйрету. (құрастыру)	Қауіпсіздік ережелерін білуге және қауіпсіздік ережелерін білуге және қауіпсіздік ережелерін білуге және	"Кітап бұрышы" Шешімділік, сөз өнеріне баулу, қазық ауыл әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш жазу, жұмбақ жазу, айтыс өнеріне баулу. (жарыс әдебиеті)	Ауа райының өзгерісін айту
Серуен	Кортотек № 3	Кортотек № 5	Кортотек № 10	Кортотек № 11	Кортотек № 12
Балалардың үйге қайтуы	Достарымен қоштасуға үйрету	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы айту	Қауіпсіздік ережелерін білуге және қауіпсіздік ережелерін білуге және	Үйде теректің алдына шығу, розеткаларды ұстамауға үйрету	«Әкем, Анам және мен» атты шара жөнінде әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің индентификациясы

Білім беру ұйымы: «Күнгуа» жер бағамшысы
Мектепке дейінгі ұйымның тобы: «Тұлпар» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11-14.03.2025 ж.
«Патриотизм жоқ халық жаны жоқ тінімен тесі»

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдауы		«Мәстәу сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынаста, әр адамның жаңсық қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Күннің заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Сияқым дүрбі» Ойынның мақсаты: толық әр мүшесінің жекке жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Дос болайық беріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.
Күй күшігі		Құрманғали Сатырбайұлы «Адай»			
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу. Өнегесі 15 минут		Баланы өз бетінше өмірлік-өмірлік тәрбиелеу	«Балалардың өз бетінше сөйлесуге үйрету» ата-аналарға кенес.	«Жедел қымыздардың таласын өмірлерімен таныстыру» жиналмалы папка	Үйде терезенің алдына шығу, рәңгілермен ұстамауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (аз мөлшерде, үстел үстінде ойындары,		Дамытушы ойын: «Жылдау» Мақсаты: Сан, санау.	«Көшпелі машиналар» Мақсаты: Жинау. Жинау, оның әртүрлі түрлері, пішіндері.	Тақырыбы: "Тыныш мен мысық" Мақсаты: Байластырып	Жаңылтпаштар Кермеде тұрғырық Кір қыстырып, Қырық кір қыстырғышы

Бойыншау (с-араметі, кітаптарды қарау және басқалар)		Реттік сан есімдерді атау, сипаттам реті бойынша атауға «негізінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Скобемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері) Ұлттық ойын: «Бұрша тартыс»	өмірмендегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды ажырату және араластыруларды саралай-ақсатындыру негізінде тегі немесе тегі емесінің анықтай білуіне мұннандақтар беру. (математика негіздері) Тақырыбы: Көңілді дәстүр Мақсаты: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың көңілді, ойыншы сипатын қызылду, маңызы бойынша таныс әндерді салмауға баулу (Музыка+)	сыйлау. Ұсынылған сөзестер бойынша қойылымдарды салмауға үйрету (сөйлеуші ашықты) Кітап бұрылымы: Наурыз мерекесі боямастар бояу.	Қырық жыл көңілді, Кір қыстырды. Жағажайды жағай, Жүгіреді Қамқай. Мақсаты: Шынықсаң, өз өміріңе баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, ашықталау айту баулу (шарқем әдебиет) Тақырыбы «Битпаз» халық өмі. Мақсаты: Битпаз, Мұзыканың сипатына сәйкес айған әрекеттерін арындау, шәрбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгертуді, шынықтыру, шынықтыру таныту (Музыка+)
Ертеңгілік жаттығу	Кешені №2				
Танғы ас		Мәдениет-сипаттық дағдыларды жетілдіру: Тарасты, көз орандағы шыбылдан	Мәдениет-сипаттық дағдыларды жетілдіру: Танастанар алдасал, дәресқашыға барғаннан	Мәдениет-сипаттық дағдыларды жетілдіру: Балаларды	Мәдениет-сипаттық дағдыларды жетілдіру: астын құралдарды (ақыл)

		білуші бетсіз (дәлел анықтырау*)	кейін, дәстүрдің көзге қалды өз бетінше сөйлеммен жазуға, таң таңлауға үйрету.	ұжымдыққа, талапқа, өзін сыртқы келбетін қалыптауға деген айышылуға білу.	шындыққа, мейлінше дұрыс жолдану, нақтылық болғанда кейін құнды пікір.
Ұжымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Ұлттық кіндіктер» Заттың атам. Қазақ халқының ұлттық кіндіктерімен таныстыру (қоршаған ортамен танысу)	«Қазақ келді атам» Мақсаты: Сөздің көр. Болып қалып қалыпқа қалып жылқылық дәстүрмен таныстыру, қоныс күтін алу, төрсе тығызғы, «қонақ кел», «сыйбаға», ақылдыру, бата беру, қоныс пайғарып салу дәстүрлерін үйрету архылы үлкендерді сыйлауға, а стархан басында алтынды сыйлауға (сөйлеуді дамыту)	«Атамның кіндігі» Мақсаты: Сюжетті композициялармен салу кезінде әрбір затқа таң ерекшеліктері, олардың бір-біріне архылынасын беру, пайғарып салу, «қонақ кел», ақылдыру, бата беру, қоныс пайғарып салу дәстүрлерін үйрету архылы үлкендерді сыйлауға, а стархан басында алтынды сыйлауға (сөйлеуді дамыту)	«Ат жарыс» Мақсаты: Түрдің грамматикалық құрылымы Зат есімдері сым есімдермен байланыстыруға үйрету (сөйлеуді дамыту)

Мәктәпкә дыйын ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Қимылды ойындарға ептілікпен шағындықты менгерту Жалпы дамытушы жаттығулар. Оңға, солға сикю, шалқию. Түртелеп тұрып, дақтың бұйақтарымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орамға ауыстыру. Тікен бүгіп, екі аяқты көзек көтеру. Негізгі қимылдардың келергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықта). Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді»	Мұныса (саз жетекшінің носпары бойынша) "Айтыскерлер оянығы орнаға" Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті тәжірибелерімен таныстыру айтыс өнеріне баулу (Көркем әдебиет) (Коммуникативтік ағымдарды дамыту орталығындағы жұмыс) Тыңайымы: "Шаңбау" Мақсаты: Табиги, қалың материалдардан құрастыру. Қалың материалдың табиги материалдардан жасалған әшекей бұйымдарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру.	Дене шынықтыру (қулақ) Қимылды ойын: "Қасқыр мен ақтар" Мақсаты: Ойын ережелерін сапалы түрде сықтауға баулу Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолшы адағ созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың бұйымдарын айналдыру. Қолды көуден ашып қолды жұлқыту қолды ақтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Негізгі қимылдар: қарлы, қолбеу тастай бойынша (еңі 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру, орында айналу. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу, екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын:	Дене шынықтыру (музыкамен) Қимылды ойын: Ж. Тұрсынбаев «Қуыршақпен» балаймыз» Мақсаты: Ырғақтық жаттығулар Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Қимылды ойын: «Қуыршақпен» балаймыз» Ұлттық ойын: «Қыз жазу» Тыңайымы: "Ұлттық мұрастар" Мақсаты: Сәкәтті композитивтерді салып көрсетіп, бір затқа төп ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арналып, осы беруді танытау, «бәтә мойын»
--	--	--	--	--	--

				Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап домбыраны қолдану, қарапайым әуендерді ойнаумен дамыту (Музыка+)	таныстыру, аларды мүсіндеуге баулу.Дайын мүсінді дөңгелек,сопақ,шарпы,үшбұрыштіңін деп қапа қоюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру (мүсіндеу)
Серуенге дайындық		Аңғардың көптемі тіршілігі туралы кітапшаларымен танысу	Табиғат бұрышындағы құрғақ құммен жұмыс	Бөкселер күңгізбесінде ауа райын белгілеу, соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Еңбеккебаулу Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау,бөксө өсімдіктеріне күтім жасау,оларды суару. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуен		Карточка № 11	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 17
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну		«Жылуды кімге (неге) қажет?» Мақсаты: Балаларға жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі	Өзіне-өзі қызметкөрсету дағдылары. Кіімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату (дене шынықтыру+)	Тәжірибе: «Жалпы-суық» Мақсаты:Жылуды әртүрлі ықпалмен шаттармен таныстыру, Қай заттың ең жылы	Қарашайым,малшыққа, мейірімділігіне және әділшілігіне тәрбиелеу.

		мамына туралы көрсеткіш түсінік назымдастыру		төмен қолмен ұстау арқылы анықтауға үйрету	
Түскі ас		Көзекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құрал дарын, майлақтарын үстелге қою)	Тамақтан соң рахмет айтуға баулу	Тамақтану мәдениеті туралы ережелер	Тазадықтың пайдалы туралы аңғарту
Түскі ұйым		«Әтеш пен бұрбұла» ертегісін оқу	«Алтыннан көмек» аңгімесін оқу	Музыка тыңдау; Музыканың сипатын сезінуге үйрету	«Жыланның басы мен құйрығы» ертегісін тыңдау
Біртіндеп ұйықдан сағту, сауықтыру шаралары	Көрсеткіш №2 Сауықтыру-шымықтыру шаралары				
Бесін ас		Үстел жанында отыру мәдениетін сақтау	Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шайу	Абайдың тамақтану бізге үйрету	Алғаш айту
Балалардың дербес әрекеті (кім қызық үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)		«Құлышпай» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық әдеттерімен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шар ы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оқшауларының элементтерімен	«Күнз үйі» Мақсаты: Сижетті композицияларды салу және әрбір затқа тән өзіндіктері, олардың бір-біріне араласуын беруі тыныстау «күстүмек» элементтерінің орналасу ретін, олардың арасындағы	«Қызықты күн» Мақсаты: Уақытты бағдарлау, Тәулік бөліктері (тәуліктегі күннің сипаттамалық ерекшеліктері мен ретіндіктері, «бүгін», «кеш», «көктем» туралы ұғымдарын кеңейту (математика	Тақырыбы: Ақша мен қолдар Мақсаты: Дербес жұмыс белсенділігі; Балалардың қиялымен ойындарға қатысуға тару. Балалардың жас және жас ерекшеліктерін сезіне

		бесендіруді жалғастыру (мүсіндеу) Тақырыбы: Қазы –қарта, жыл-жам Дәмді тамақ қиыдай, ә! О, қалағым, жарадың! Қазы –қарта, жыл-жам, Сенін ұлттық тағамың, Құтқисын біз қазір, Бар ма көр сұрағым? Дайымсаңар бұл мәңір, Жылқы етінен шырағым! Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және ауыз аппаратын, сөйлеудің тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қаріпінмен сөйлей білуді дамыту. Қазіргі тілге тән "Қ" дыбыстарын және, сөз ішінде анық айтуға баулу.	қашықтықты сақтауды қалыптастыру (сурет салу) «Ұлттық нойлесті әдемілейміз» Мақсаты: Геометриялық пішіндермен, өсімдіктермен әйреленген ой-өріктерді жоллама бірлестігіне ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау жұмысты ұзартылып отырып орындау дағдысын нығайту. (жапсыру) «Көсе» Мақсаты: Қалақ қалыңынан	негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығында жұмыс) Тақырыбы: "Ыдыс аяқтар" Мақсаты: Қиғаш салу, нығыздандырып, жолданбау, пішіндерінмен, жолданбау, нығыздандырып, еңделдік, кебекпен, қорықпен таныстыру (жасау) Тақырып: "Тролейбусты" Мақсаты: Байланыс және қолғабыс құрылымы Көптеме жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	отырып, ағымда түсетін сыйласты реттеу. (дәріс шынықтыру+) "Тұрмыстық заттар" Мақсаты: Табиғи, қиғаш материалдардан құрастыру. Қалақ қалыңынан табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттармен (сүбі, мөс, келі) таныстыру, қарашы қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (құрастыру) Тақырыбы: О. Табиғи Байланыс
--	--	---	--	--	--

		(Қызақ тіліне) "Қызақдақсың күйлес" Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір жетік тап орындаушылардың бір-біріне қатынасын берулі таныстау «сұрақсыз», «ботаника», «ботаника» элементтерді орындау уретін, олардың арасындағы қатынасты анықтау дағдысына таныстау. (сурет салу) Жұмбақтар Шеңбердік, өзі өзіне баулу, қалық ауыл әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешуге баулу. (жырым әдебиет)	тұрныстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі жазық оюларының элементтерімен бейнелерді жасауға баулу. (мүсіндеу) Тақырыбы: Б. Жапон Наурыз Қарлы ертегі жазғасы. Наурыз келді – жымбыс. Шуақ тізгіні жарық күн. Мейрамында халықта. Бата беріп алғамыз. Бата беріп алғамыз. Тәтті болып жасаған. Наурыз дәмін татамыз. Мақсаты: Сөздік қор Шығарманы жетілдіруде оның маңызымен.	Тақырыбы: Дөңгі ұстап салу. Мақсаты: Қимыл-ойындар. Жымыл-ойындарға етекшірәді орындауға үйрету, ойын-саябақтарын жасауға баулу. Дөңгілермен, сөздіктерімен, қарлы ертегілермен ойнау, оларды баулауға баулу. У. (дөңгі таныстыру) Ұлттық ойын: «Байға»	Ердің де санын қар. Өзен тасын, су асты. Ойындағы ойы қар. Қыс бастады аяқты. Көктем дебі тұр асты. Жаппы жана гүл қырым. Қар астынан дүр асты. Байғаштар құшақым. Тұңғыш гүлді көктемнің. Ақпан тұр індетен күн. Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Өзі ойын жайында қызық ойлармен ойындармен жетілдіруге мүмкіндік беру. (Қызақ тіліне)
--	--	---	--	--	--

		күрсетумен және көмекшілермен сүйемелдеу, қазақ тілін ұлттық аспабы домбырамен орындаған әндермен күйлерді тыңдату (музыка+)	(Қазақ тілі+) Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, елге көмек беруге үйрету (көршілермен таныстыру)		жаппай таныстыру (жапсыру) «Жырлайтын Отанымды» мәнерлеп оқу
Балалармен жеке жұмыс		Қызыл жұлдыздар жұмыс жасау жұмыс жасау жұмыс жасау А. Әлім	Жауапкершілік адамгершілік үйрету А. Әлім	Жауапкершілік адамгершілік үйрету А. Әлім	Жауапкершілік адамгершілік үйрету А. Әлім
Серуенге дайындау		Құрылыс материалдарымен, «Лиги» конструкторлар мен құрастыру: Үлгілік құрастыру құрастыру	Құрылыс сабағы: Серуенге дайындау ерекше:	«Қызыл жұлдыз» Балалардың жасауы жұмыс жасау, ерекше жасау жұмыс жасау (көрсетім алабы)	Өзің-өзі қызық жұмыс жасау: жұмыс жасау, ерекше жасау жұмыс жасау

		қызығушылықты ояту, тұраққұрылымдыкәсі лерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, айын құрылыстыталлауы үйрету. (кұрастыру)			тапшылу, құрылыс
Серуен		Кортотека № 11	Кортотека № 13	Кортотека № 14	Кортотека № 17
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың бүгінгі жетістігі туралы айту.	Ауа райына байланысты сыртқа кіімдерін ауыстыруын айту.	Қазақ тілі маманының кеңесі: «Бала тілі бал»	Үйде терезенің алдына шығару, ролеткіларға ұстамауға үйрету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Білім беру ұйымы: «Қушшауақ» жеке балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымы тобы: «Гүлшар» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17-20.03.25 ж.
«Тәуелсіздік» тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырым тәң! Әнұран	Балаларды көтеріңкі кінділ-күймен «Кінділді смайликтер» әдісімен қарсы алу.	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Сияқыры дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көрсету білу қабілетін қалыптастыру	
Күй күмбірі	Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбыраулы»				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу Өнігелі 13 минут	«Жыл басы-Наурыз» атты шараға қазақ киімінде келініп келулері сұралады	Салмақты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді балаларға жеткізу.	Бала дамуында жіберілетін қателіктер туралы әңгімелесу.	Ұлттық қндылықтар туралы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті (аз кимилді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегілер еліңде (кітап бұрышы) «Бір ұмыс мақта» QR арқылы танысу Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Байланыстырып сөйлеу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Жиын: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішінігі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.заттарды ақпашпен қою арқылы оларды сәлемді-ақ салыстыру.	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Заттық әлем: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.Отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелесу (қорықпай ортамен	Ойын «Көктемгі киім» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету.затты,суретті өз бетінше қарап,сипаттауға баулу сөздің қорды заттардың сипаты мен қасиеттерін білдіретін, киім, аяқ киім, жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы	

	сигналуға үйрету (көрсем әдебиет)	(Математика негіздері)	танысу) (Әдебиеттің дағдылары бойынша жаттықтыру ортасы)	сөзсізмен байланы (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдылары бойынша жаттықтыру ортасы)	
Ертеңгілік жаттығу	Көрсетілу №				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өзбетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету (Дене шынықтыру*)	Тарасты, қол орамалай пайдалана білетін бекіту Тамақтың дәмін сықтау. (Дене шынықтыру*)	Тамақты асмақшай шайлау, асмақ құралдарын (қасық, шашы шым), майышты дұрыс қолдану, тамақтанғаннан кейін ауызды шығару. (Дене шынықтыру*)	Тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанғаннан кейін алғыс айту. (Дене шынықтыру*)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Алайсай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Сөздік жор. Балаларды қазан халқының қоныс айналымына дәстүрмен таныстыру. Қонақты күтіп алу, төрге отырғызу. Қонақты шақырып салу дәстүрлерін үйрету арыстан үйкеңдерді сыртқа, дастарқан басында әдептілікті сақтауға бейнелу. (Сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдылары бойынша жаттықтыру ортасы)	«Жыл басы -Наурыз!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Шешендікке, сөз өнеріне бейнелу, халық ауыз әдебиеті нығыздалуымен таныстыру. (Көрсем әдебиет) Ұлттық ойын: «Қой қотару»	«Заттардың бірнеше топ бөлімдері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Шығарма: Бірнеше затты өсу және көму ретімен орналастырып, салыстыру, тең немесе тең еместігіне анықтай білетінге жеткізетіндер беру. (Математика негіздері)	Үстел үсті ойын: "Қызықты кітаптар" Мақсаты: кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы мағыналы түрде айту дағдыларын дамыту. арыстан бейнелер бойынша кітаптың қолданбалы ойынды, сызбаларды. (көрсем әдебиет)	

	ортанша жеріне)				
Мектепке дейінгі ұйым жетекшісі бойынша ұйыстырылған іс-архив	Музыка (пан жетекшісінің жоспары бойынша) Ұлттық ойын: «Түйізген орман» «Көктем келді» Мақсаты: Көктемде табиғаттың біртіндеп оянуына туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шырын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (қоршалған ортамен тану) «Сырмалы аңғарайдаймын» Балаларды аңғарайдаймын сөзін қолданып ән ер бұйымдарымен – сырмал, тіпсімет, алаша, сынык, т.б. таныстыру. Әрбір бұйымнан алуан түрлі ән-жүректермен безендірілген әзір	Дене шынықтыру «Еңбектеу» Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға ойысқа, алаша. Белгілі қимылдар: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, зорты көтерігілер арасы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен секіру (2 метр қашақтақтан); Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педальмен бірге жаттығуларды орындауға, қимыл ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жек ерекшеліктерін ескере отырып, алаша түсетін салықты реттеу. Тыныс алу жаттығулары Ойын: «Қуыршақтың тойы»	Музыка (пан жетекшісінің жоспары бойынша) Ән: «Туган өлке» Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы білдіретін. Сөздік қор. Балаларды қала қаласының көрінісін, дәстүрімен таныстыру, әдептілікті сақтауға баулу. (өзіне арнап дамыту) «Наурыз думан» Әзібай Тайыпты "Наурыз тойы" әнін оқу Құл мешені түн төнелді, Жер иуіне қонады, Солы тайлар ел енді. Наурыз-тойы салтымыз, Көгерсін деп қалымыз Көңеге тал өсеті. Жарырап тұр күлді, Жайылысқан жас гүлді, Бақта бұлбұл сайрасын, Сөзді көктем нұрымен, Наурыз тойы жарымен	Дене шынықтыру (Музыкамен) «Секіріп аяқтыру» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға соғып, саусақтарды итеру және алу, Қолдың білезіктерін айналыру. Қолды иуінен алаша алаша жасауға қол жеткізетіндей түрде, екі жаққа бұрылу. Белгілі қимылдар: жүруді секіру мен айналыстырып жүру түрлі танысқандары орындай отырып жетекшінің ауыстырып жүгіру гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы алашамен ойнау. Ырғақтық жаттығулар. Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды ауыстырып ойнау. Тыныс алу жаттығулары	

	аударту. Жекө заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың кезіне Басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (сурет салу) «Құлақрадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермекшадан пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Геометриялық пішіндермен, өсімдіктермен әңгірленгеннен өрнектерді жолында бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) "Анималық әшекейлері" Мақсаты: ермекшадан мүсіндеуге қатысушылыққа баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен	Мақсаты: Балаларға тұсау көсу дәстүрімен таныстыру, дәстүрге байланысты балалармен әңгілеу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту. Сөздік қор. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру (сөйлеуді дамыту) «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай мүтім жасау керек туралы әңгімелесу. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының тұраңас болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын «Ұлттық дүкен» Мақсаты: Қазақ өнерінің қарапайым	Көңіл күнделі жайнасын. (Көрнек әзебенет) «Әлемі қамзол» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұлтымылыққа баулу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді нысаяқтау. (сурет салу) "Бөленің түмары" Қазақ халқының әшекей бұйымдары түмармен таныстыру, мүсіндеу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу (мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Теңге ілу»	Қазақ тілі (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Қытаптар қарату. Міндеттері: Қарапайым ылым, мейірімділікке әнесілілікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру) Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің пікірін білмей, көзекпен сөйлеуге баулу. (Қазақ тілі*) Ұлттық ойын: «Қамшы тастау»	
--	---	---	---	---	--

			бекіту, Жылута байланысты заттың шрегаттық күйінің өзгеруін көрсету.	үнемдеуге дағдыландыру	
Түскі ас	Тамақтану әдібін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (масық, шамшырақ) майлықты дұрыс калдану, тамақтанған бөлгінінен кейін ауызды шаю	Үстел басында мәдениетті тамақтану; нанды үтігінеу дағдыларын калыптастыру	Үстел басында мәдениетті тамақтану, ауызды талтырып сөйленеу дағдыларын калыптастыру	Бата беру. Асың асың асына, Береке берсін басында. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың жор болсын.	
Түскі ұйым	«Бір тал шөп» Құз-Керім Елеснес ертегісін оқу.	«Алғашқы көмек» әңгімесін оқу.	Балалардың тыным ұйымдауына жағымды жағдай орынту. (музыка*)	Балалардың тыным ұйымдауы үшін жағымды жағдай жасау «Құлымшағым» музыка (музыка*)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №				
Босан ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысын шуге калыптастыру.	Майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, белгіселеу әрекеті, кітаптар көру және тағы басқа әрекеттер)	«Үйшімнен орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өзі ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын	«Кілтүй» Мақсаты:өзінің үйді құрастыруға үйрету,дұрыс келтіруін қалыптазу (Құрастыру) Төнтағы гүлдердің мүсінін жасау және қаладан жасап	«Менің тұрпарым» Ертеңгімді қалақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Қалақ қалақтың сәндік-қалданбалы өнерімен таныстыру. (жансыру)	«Сәуірелен» Оюларын дәл, нақты сипаттап беру, қалақты түрлендіру,әсемдеп жапсыру. (жансыру) «Қызғалдақ» Мислеттері қалақтың бұрыштарын және	

	(білесік, жүзік, сырғай) таныстыру (Мүсіндеу)	элементтерін қаптама салуда баулу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арналымын беруін анықтау (сурет салу) (Шығарманың басты темасы бойынша сюжеттің басты темасын орнатып жұмыс)			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше кінәу мен пәлсіздігімен тазапалауды жетілдіру	Кімдерді жинау, ілу, ерекшеліктерімен оларды тазалау жұмыс	Ұзындығына, көлеміне олардың байланыс, оларды өз бетінше реттеуге баулу	Балаларды ретпен жинау (қол-айы мағалына байланысты) Аға –рай құбылыстары жайы әңгіме жүргізу.	
Серуен	Картотека № 23	Картотека № 23	Картотека № 24	Картотека № 21	
Серуеннен оралу	қолы, беті, тазалау жууы, жуынғаннан кейін қорғатып сүрту	орында орнына ілу, тарысты және қол орында байланыс	«Жылу қайда тұрады?» Мақсаты: Жылу қайда (жүзін қол, бетін, пәлсіздігімен және т.б.) тұрады түсіндірі	«Мөлдір су» Мақсаты: Суың тазапалау, мөлдірлігі көрсету және сүрту	

		фестивальларга өткізуге ерешет назар аудару қызығалды			
Балалармен жекпе- жарым	Бейнесіздік суреттер мен зерттеу. Қайтару болса, оны жүйелі құрастыруға үйрету. З. Шайм	Ана зерттеуіне зор сәлеметтік көрсетуімен бірге салмақ қойылуы. Мәдениет.	Қайырымдылық жасауды және өмір қасиеттерін үйрену. Ақыл.	Қаржысыз себеп - сәткерлік, бейнесіз- дік, ақылды қарастыру. Ақыл.	
Серуенге дайындау	Кітаптармен ретімен ауыстырып жинау.	Құттықтамалар жинау.	Қауіпсіздік сабағы. Үйдегі қауіпсіздікпен таныстыру тәртібі, ғала жолдау. Отырағы пайдаланбау жөніне түсіндіру.	Аяқ киімдерін оң киізге ақылдандыру.	
Серуен	Карточка № 15	Карточка № 13	Карточка № 25	Карточка № 17	
Балалардың үйге айтуы	Балаларды әдетті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру шарттарына үйрету.	Үйге дербестік қалыптастыру, өмір, жұмыс, тісін тазалау.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын білдіру.	Наурыз мерекесіне орай ағамалық күндерін айту. Демалыс күндерін білгеннен кейін оқытуға келіс беру.	

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күннугак» және балабақшасы
Мектепте дейінгі ұйымның тобы: «Тұлпар» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26-28.03.2025 ж.
«Ар-намыс қана төселгендікке тірек бола алады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына деп алып, олардың әрқайсысына допты дақтырады. Балалар допты көз-көзге «жақсы қасиет» (одақшық, мейірімділік, ұланыстық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс.	«Балбалдар мен гүлдер» Егер олар ұзақ уақыт бойы өздері туралы мейірімді және сыпайы сөздерді естімесе, құрал қалады.	«Дос балайық» бәріміз Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.
Күй күмбірі	Тәттімбет Қалыптұлы «Саржайлау»				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кездесу, әңгімелесу. Оқиғасы 15 минут			«Жедел қызметкердің телефон нөмірлерімен таныстыру» жиналмалы папка	Баланы өз бетінше жөнін-шашынуға тәрбиелеу	Үйде терезені ашығып шығару, розеткалардан үстемізге үйрету
Балалардың дербес әрекеті (аз жиналды, үстел үсті ойындары)			«Дүкен саресі» Мақсаты: Жалпы Жинау, оның әртүрлі	Тақырыбы: «Жыл басына таласқан қауыпсыздар» Мақсаты:	Жиналғыштар Т. Еділбаев Шұбат Ірігі түстестіруі

бойынша іс-аресті ісіндіруді жару және басқалар)			түсіні, жігіттер, өзімендегі заттарды түсінілуі туралы түсіні беру, заттарды жүзінен көзі арқылы оларды сіндімді-іс, салыстыру негізінде тең немесе тең сіндістің анықтай білуіне мүмкіндіктер беру. (математика негіздері)	Байланыстырып сөйлеу. Ұсынылған сөзестер бойынша қойылымдарды сінділуіне үйрету. (сөйлеуі дімділуі)	Пайдаланып бірі. Бойға берер қуат, ісіндем сінділуі тұбыт. Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне білуі, халық ауыз әдебіеті шығармаларымен таныстыру, жанықты іс айту-білуі. (ісіндем әдебіет)
			Тақырыбы: «Жалпы ісіндем жатылу» халық маршы А.Затиевтің. Мақсаты: Музыкалық-ырғақтық сінділуі. Музыкалық сінділі, ойында сінділуіне қабілдәу, мақсаты бойынша таныс әндерді сінділуіне білуі. (Музыка*)	Кітін бұрышы: Кітіндерді жолындәу, жинау	Тақырыбы «Қар жорға» ұлттық би Мақсаты: Бейер Музыканың сінділуіне сінділс ойыс эрестерін ырындәу, сінділс бойынша сінді айтып жүрі, қолындарды өгерту, ісінділуіне сінділуіне таныту (Музыка*)
Ертеңгілік жатылу	Көңіл №2				
Таңғы ос			Мәдени-сінділуіне дәрілдерді жетілдіру. Таныстырар алдында, дәрітханаға бейерінін сінді, дәрітханаға бейер сінді өз бейеріне сінділуіне білуі, тісін таламдауға үйрету	Мәдени-сінділуіне дәрілдерді жетілдіру. Бейеріне ұмытылуына, таламдау, өзіне сінділуіне қабілетін қаламдауға дәрітс айтылдыруға білуі	Мәдени-сінділуіне дәрілдерді жетілдіру асқана құралдарын (қосық, ісінділуіне), қабілетін дәріс қолыну, таныстырар бейеріне сінді руында ісінді.

Үйымдастырылган іс-әрекетте дайындық			«Қонақ келді ауылы» Мақсаты: Сөздік қор, Балаларды қонақ халымын қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, тәркеп тырысу, «қонақ келсе», «сыбаға», асқайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастарқан басында адалтілікті сактауға баулу. (сыйлауді дамыту) Ұлттық ойын: «Орамал тастама»	"Атамның тағнысы" Мақсаты: Сынжесті еремішмәселелерді сату кезінде әрбір затқа тап еремішмәселелерді, оларды бір-біріне арнаптықын беруші пысықтау. «неге тұрмыс» элементтерінің орналасу ретін, олардың арасындағы қатынастықын сактауды қалыптастыру. (сурет салу) Тақырыбы: Ахмет Байтұрсынұлы "Жыланның басы мен құйрығы" Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу Бір-біріне неге, не үшін дәстеп зерттеу сипаттадағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі*)	Ә. Табыстан Байбосыпек Еріп де сөңгі қар, Өзен тасып, су ағты Ойыншығы сымбы қар Қыс белгісі сикқты Көктем лебі тұр өсіп, Жалпы жана гүл қырым Қар астынан дүр өсіп, Байбосыпектер құттырды. Тұңғыш гүл көктемнің Алап тұр көстеп күн. Мақсаты: Тілдің грамматикалық жұрылымы Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету (сыйлауді дамыту)
---	--	--	---	--	---

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка (сөз жетекшінің жоспары бойынша) Сөздік Бір бұлау, көс құрылған, Үш ақ лақ – қуыршақ. Малың санан Есенім, Білмей қойды есебін. Есептейік, еңе, біз, Есен досқа бәріміз Көмектесіп көрейік, Сан үйретіп берейік. Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру сынамақ айтуға баулу (Еркеш әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту орталығындағы жұмыс) Тақырыбы: "Әкемнің бізегі" Мақсаты: Табиғи, кишік материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан	Дене шынықтыру (ауада) Қимылды ойын: "Нысанға допты домалату" Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жаздам және бір қимыл). Оңға, солға өткеле, шалқою. Негізгі қимылдар: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, допты жасергілер арқылы бастан-астыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, оңға бұрылу. Қимылды ойын: "Нысанға допты домалату" Тақырыбы: "Құрақ көрне" Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Бұғынай» Мақсаты: Ойын тегі қимылдап, жедел шешім қабылдауға, ойла сақтау қабілетін дамытуға дағдыландырады. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдан алға соғып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналыту. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, шығарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға жазып-төмен ауыспалы қаламмен орысалу. Ұлттық ойын: «Байғо» "Қиға басу" Мақсаты: Сәйкесті композицияларды салу кезінде әрбір атқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне
--	--	--	---	---	---

			жасалған әншек) бұйымдарымен таныстыру, олардан қалай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру (Құрастыру) «Тестрда» Мақсаты: Тілдік дамытушы орта Сейлосу барысында әңгімелесушінің назарын өзге аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу (қазақ тілі+) Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоспа тастамау, өздігінен от жасау) (қоршаған ортамен таныстыру).	таныстыру, оларға мүсіндеуге баулу Дайын мүсінді үйбұрыш үшіндегі қазақ өңделерінің элементтерімен безендіруді жалғастыру. (Мүсіндеу) Тақырыбы: Құстар Мақсаты: Қағаздан құрастыру «Организм» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамыту. (құрастыру) 3. Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Тақырыбы «Домбыра сазы» И. Нұсипбаев Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Таныс әндерді орындауға балаларға арналған музыкалық аспап домбыраны қолдану, қарапайым әуендерді ойнауы дамыту (Музыка+)	арқақтығысын беруді пысықтау «Ботакөз» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қатынастылықты сақтауды қалыптастыру. (Сурет салу) (Шығармашылық зерттеу іс-әрекетін дамыту орталығында жұмыс) Тақырыбы: "Машинаның ар жолы" Геометриялық пішіндер сөйлеуде сын есімдерді қолданып, сәйкестіру нәтижелерін атауды дамыту (ұзынлау-қысқарту, жетілдіру) (математика негіздері) Тақырыбы: «Қазақ тілі» Қазақ тілінің тұрныстық
--	--	--	---	---	--

				Ұлттық ойын «Қамшы тастау»	заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді шаршы, пішіндегі ерік оюларымен элементтерімен бесендіруді жалғастыру. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық			Өзше-өзі қызметкерсе ту дегендері (дене шынықтыру+)	Күнтізбемен жұмыс (салқын, жылы, күн суықты, жандыр жауды, жел соқты)	Өлі табиғат құбылыстарымен заттары. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуен			Картотека № 19	Картотека № 22	Картотека № 8
Серуеннен оралу. Үнемді тұтыну			Жылы-суық Мақсаты: Жылыды әртүрлі өңдеу заттарымен таныстыру. Қай заттың ең жылы өңімді қолымен ұстау арқылы анықтауға үйрету.	«Судың қасиеті» Мақсаты: Балаларға «Судың қасиеті» танырбы бойынша тәжірибе жасап көрсету. Суды сақтау және үнемдеу қажет өңімді айтып түсіндіру.	Қарашайымдылыққа, мейірімділікке және адилшілікке тәрбиелеу.

			бірлестігінің өкілдері атынан, жасау дағдыларын қалыптастыру. Жасау дағдыларын қауіпсіздік ережелерін сақтау жұмысты ұйымдастырып орындау дағдысын пысықтау. (жасау) «Ас таба» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық әдеттерімен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек пішіндегі қазақ оюларымен элементтерімен безендіруін жасау. (мүсіндеу) Тақырыбы: Б.Жаппар Наурыз Қарлы ертіп жытпасы. Наурыз келді – жыл басы. Шуақ әкелі жарық күн. Майрамда қалыпты. Бата беріп атамға. Бата беріп ағамға. Тәтті болып аталған.	жасау дағдыларын дағдылау (жасау) Тақырыбы: "Өлеңнің сипаты" Мақсаты: Қазақ халқының сөздік қолданымы өнерімен, оның ұйымдастырылуымен сөздік пен таныстыру. (жасау) Тақырыбы: "Бағдарлам" Мақсаты: Жалпы жұмыс ережелері. Бағдарлам жол қозғалысы ережелерін сақтау түрде сақтауға үйрету (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру) Тақырыбы: Досты ұстап алу Мақсаты: Қызығарлы ойлар. Қызығарлы ойлар да жеткені рәңгілеріңізге үйрету ойын	жол) таныстыру, олардың қызық материалдан жасаумен жеткізу (жасау) Тақырыбы: Ә. Табыс Байланыс Ерді де соғыс қар. Өзен тасып, су ағып. Ойындағы ойын қар. Қыс белгісі пайыз. Көктем лебі тұр өсіп. Жалпы жанаула қырық. Қар астынан дүр өсіп. Байланыс қар. Тұңғыш күн көктемнің. Ақшап тұр көктем күн. Мақсаты: Түрлі грамматикалық құрылымға байланыс қалыптастыру. Ә. Табыс Байланыс сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі) "Атам үйі" Қазақ халқының сөздік қолданымымен өнерімен, оның ұй
--	--	--	---	--	---

			Наұрыс дәмді тартыла Мақсаты: Сөздік қор Шыарманы жеткізуде өмір мәңгілік сипатына сәйкес түрлі мәтіндерді, логикалық өмірді қолданып, мәнермен айтуға баулу. (Көзге тарту)	ерекшелерін сипатта түрде сөздікте баулу. Достарымен, сөздерімен, жүрегімен ойындыр ди. балалардың белсенділігін дамыту. (Сөзге шынықтыру)	өмір жабықтарымен, қорқынымен тапқыстыру. (жаппау)
Балалардың жетік жұмыс			Өзінің қарсаңы Ортадан тек Золотар мен Құбыланыстың Алаңдарын білсе Үйінің Құрылымы	Өзі Золотар Үйінің Тек тек білдіріп, Ортадан тек Золотар мен Құбыланыстың Алаңдарын білсе Үйінің Құрылымы	Өзінің қарсаңы Ортадан тек Золотар мен Құбыланыстың Алаңдарын білсе Үйінің Құрылымы
Серуенге дайындық			Қауіпсіздік сәбегі: Балабақшада тәрбиеленетін құрылымымен көзге тарту. б. қар паларды қолдануға болмайтындығын түсіндіру.	"Қала бұрышы" Балалардың қалтадағы мәтіндерін қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (жүрек әдебиеті)	Өзіне-өзі қолмет көрсету дағдыларын Қызықпен жанау, ілу, ерекшелерін көрсетіп оларды таңдау, құрастыру.
Серуен			Кортотек № 24	Кортотек № 22	Кортотек № 2
Балалардың үйге қайтуы			Қауіпсіздік ережелерін сөздік ауа райына байланысты	Достарымен қолтастауға үйрету	Үйге тәрбиелі адаммен бірге, рольдіктерді ұстамауға үйрету.