

Келесіді:
«Күншуда» жеке балабақышы
Ділесор:  Гұмарағына У.М.

Тәрбиели - білім беру процесінің циклограммасы:

Білім беру ұйымы: «Күншуда» балабақышы

Тема: «Той тай» нің тоби

Бағдарлама жасы: 2 жыл

Жөннөрдөн көрілдүштегі: Сауран айы 21.03.-04.04.25

«Коң сибек еткінгіе бағыт басын мебді»

Күннөрдің	Дүйсенбі	Сейденбі	Сарсенбі	Бекенбі	Жұмы
Балалардың мибылдау	«Менің Қаныстының» ән ұрғып	Небро жолтыгуын көрсіп алғанда жаңай көзінде күйнегін суроу.	Көзінде жүрекшешен жаңай тілдік алтып көрсіп алғанда	Көзінде жүрекшешен жаңай тілдік алтып көрсіп алғанда	Балалар мибылдау жаңай көзінде
Күй күзебірі	А.Жұбанов «Бін күйі»				
Ата-аналармен неғисе таныла көйлермен көнсө, ағылшынсуз. Онеседі 15 минут	Ата аналармен ағылшынсуз. Балалардың жиынында жиынтықтардың көзінде көзінде күйнегін суроу.	Ата аналармен ағылшынсуз. Балалыңың көзінде күйнегін суроу.	Ата аналармен ағылшынсуз. «Балалардың танылғаны»	Ата-аналармен «Балалардың танылғаны»	Ата-аналармен ағылшынсуз. Ата-аналардың балалардан танылғанында жиынтықтардың көзінде күйнегін суроу.
Балалардың дербес зоректі (из көннөштің үстел үстел ойыншары, бейнелеу іс-зремегі, қыттардың жауап жасаудар)	Диалогикалық ойын «Достық комеко». Ойыншының мәселе: балалардың зейн көнін, мейіримділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. («Кілемнаметтің» фәзделестерінің ойыншының мәселе: дегендердің орталығын жүргізу)	Ердін шының: «Сілемдік таныс» Ойыншының мәселе: балалардың зейн көнін, мейіримділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. («Кілемнаметтің» фәзделестерінің ойыншының мәселе: дегендердің орталығын жүргізу)	Диалогикалық ойын: «Доссызың жиынтықтар мен ата бер» Ойыншының мәселе: адамнан жиынтықтар мен ата беруге тәрбиелеу. («Концептостриктік» дидактикалық белгіліліктердің ойыншының мәселе: дегендердің орталығын жүргізу)	«Кауысдалық сабакы» «Медициналық көнек» сәжетті-рықыт ойын	Көмілділік ойын: «Дос боладың берім» Ойыншының мәселе: үзінші берлестік калыптастыру. («Фишкаданың» дидактикалық белгіліліктердің ойыншының мәселе: дегендердің орталығын жүргізу)

Тұнықмастырылған жүйескіткес зайындық	<p>Тарыладық ойын: «Динами» меше?» Максаты: Заттардың түсінікелемінін бойынша ет бөттінен тергізу және салыстыруға мүмкіндік беру (Сенсорика)</p>	<p>Амангоз Айтур Бүтебаев «Ағаш тәсіл жазылымын» ойын (5- жосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығарылыштарға 84 жынысындағыннанғы 84 бет)</p>	<p>Обаянша шаштарды ш. Алтынсарина (8-жосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығарылыштар жынысы 168-169бет) Максаты: Оның беруді ойнаныштарды, суреттерді, үстел үсті пәннегердің кейінгерлерін және басқа да көрсету күршилдіріп көрсетумен сүйлемелдеу, сонымен жазып көрсеклейсіз жерде шығарылған тапшыу. (өзіншем алабет)</p>	<p>К. Қыбырайұлы «Кастеміл атебі» (5- жосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығарылыштар жынысы 158 бет) Максаты: Оның беруді ойнаныштарды, суреттерді, үстел үсті пәннегердің кейінгерлерін және басқа да көрсету күршилдіріп көрсетумен сүйлемелдеу, сонымен жазып көрсеклейсіз жерде шығарылған тапшыу. (өзіншем алабет)</p>	<p>Диалогикалық зайын: «Елді жасын?» Максаты: Заттардың түсінікелемінін бойынша ет бөттінен тергізу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) Ұлттық ойын: «Уш прилады» (Казакшаңынан ұлттық ойындары 48 бет)</p>
Мектепке дейінгі ұйым жестегі бойынша әйшімдистырылған ж-аралық	<p>Дене тәрбиесі ұйым жестегі бойынша (тәзі ауда) Жалпы даңыту жеттүгүлдері солди мактың тәсісін заттан үстепті бүту. 2. Негінің қанынан жеттүгүлдері Жүргүй бүтіл тошын жүтүрү Тене-тиңдікі сақтау.Гимнастик- шының скелейттік үстенен жүргү.</p>	<p>(Кірістірғалған ҰИО) Ердай заттарды табу</p>	<p>Дене тәрбиесі (музыкалық сүйлемелдеуімсі)</p> <p>Жалпы даңыту жеттүгүлдері бодынша ет бөттінен тергізу және салыстыруға мүмкіндік беру (Сенсорика)</p> <p>3. Дәлтермен жұмыс 4. Сергіттү солт №5 5. Отыншы жұмыс «Ағаштарғы құстарға (казақстан жұмыс)</p>	<p>Мұзыш (Пан жетекшілікін жоспары бойынша) Коршаган орталық тәсісінде үстепті жеттүгүлдері Негінің қанынан жеттүгүлдері Жүргүй бүтіл тошын жүтүрү Тене-тиңдікі сақтау.Гимнастик- шының скелейттік үстенен жүргү)</p>	<p>Дене тәрбиесі 1. Жалпы даңыту жеттүгүлдері заттан брызгу. 2. Негінің қанынан жеттүгүлдері сөз оғандастырылған тәсісінде үстепті бүту. Жүргүй бүтіл тошын жүтүрү. Тене-тиңдікі сақтау.Гимнастик-</p>

Мұғалжарудан бірнеше шынын берілген топқа бөлшік және бұрақ топтама жүргізу. Денсаусту, дәстүрү, си жолындағы тәсілдермен артырып настасия калыпта 0,5-1,5 метр арқашындастыры жасынан тиесін мекары жеткізу. Табиеттеу, ерназту, Минсеті 10см квадрат шұрымынан 50x50 см квадрат шұрымынан ерназту. «Кызы күнде» әлемде. Минсеті: Құнназарды үйленесін орнадай болуға жүргізу Жорапшыны 2. Сойкөзді замыту (Көркемшіл VI) Минсеті: Артқылапшының жөнде деңгелі жазылышынан салыну Алғанда пыныс шығару жобасынан замыту шынынан 1. Көзшілдік ашындар түрдем шынынан 2. «Бейнекендегі шаштардан» жүргізу түрдем бейнекендегі жаңа	Минсеті: Күрдесарының біреу жақтастыру бекшілдермен шынындағы жасынан тиесін бөлшік және бұрақ топтама жүргізу. Денсаусту, дәстүрү, си жолынан тәсілдермен артырып настасия калыпта 0,5-1,5 метр арқашындастыры жасынан тиесін мекары жеткізу Ерназту, ерназту, Ониктиң 10см квадрат шұрымынан 50x50 см квадрат шұрымынан ерназту. «Негіз жаңырылғы» Минсеті: Қарынданы жасынан жаңа шынынан жасынан жеткізу Сурет салу Минсеті: Томмишарды үйленесін орнадай болуға жүргізу Сурет салу Танырыбы «Көктен иштей» Минсеті: Қарынданы жасынан жаңа шынынан жеткізу «Аристон мен тыңдаған шынынан» Минсеті: Мұнисалуге жасынан жасынан жаңа шынынан (шынынан)	Зәйтнердегі жаңа жүс түрдемін түзесе жүргізу (Көркемшіл орнадай тиесін) 3. Сөркебті салынған 4. Танысадын ойын «Негіз жаңырылғы» 5. «Бейнекендегі жаңыры	жасынан жаңа шынынан жасынан жеткізу Минсеті: қарынданы жасынан жаңа шынынан жасынан жеткізу жасынан түбіншілдегі жобасын салынғасын жасынан жаңа шынынан (Сурет салу) Минсеті: Мұнисалуге жасынан жасынан жаңа шынынан (шынынан)
Минсеті: Жарылған шынынан жасынан шынынан жеткізу 1. Сойкөзді замыту 2. «Бейнекендегі шаштардан» жүргізу түрдем бейнекендегі жаңа	Минсеті: Жарылған шынынан жасынан шынынан жеткізу 1. Сойкөзді замыту 2. «Бейнекендегі шаштардан» жүргізу түрдем бейнекендегі жаңа	Минсеті: Жарылған шынынан жасынан шынынан жеткізу 1. Сойкөзді замыту 2. «Бейнекендегі шаштардан» жүргізу түрдем бейнекендегі жаңа	Минсеті: Жарылған шынынан жасынан шынынан жеткізу 1. Сойкөзді замыту 2. «Бейнекендегі шаштардан» жүргізу түрдем бейнекендегі жаңа
Минсеті: Жарылған шынынан жасынан шынынан жеткізу 1. Сойкөзді замыту 2. «Бейнекендегі шаштардан» жүргізу түрдем бейнекендегі жаңа	Минсеті: Жарылған шынынан жасынан шынынан жеткізу 1. Сойкөзді замыту 2. «Бейнекендегі шаштардан» жүргізу түрдем бейнекендегі жаңа	Минсеті: Жарылған шынынан жасынан шынынан жеткізу 1. Сойкөзді замыту 2. «Бейнекендегі шаштардан» жүргізу түрдем бейнекендегі жаңа	Минсеті: Жарылған шынынан жасынан шынынан жеткізу 1. Сойкөзді замыту 2. «Бейнекендегі шаштардан» жүргізу түрдем бейнекендегі жаңа
Минсеті: Жарылған шынынан жасынан шынынан жеткізу 1. Сойкөзді замыту 2. «Бейнекендегі шаштардан» жүргізу түрдем бейнекендегі жаңа	Минсеті: Жарылған шынынан жасынан шынынан жеткізу 1. Сойкөзді замыту 2. «Бейнекендегі шаштардан» жүргізу түрдем бейнекендегі жаңа	Минсеті: Жарылған шынынан жасынан шынынан жеткізу 1. Сойкөзді замыту 2. «Бейнекендегі шаштардан» жүргізу түрдем бейнекендегі жаңа	Минсеті: Жарылған шынынан жасынан шынынан жеткізу 1. Сойкөзді замыту 2. «Бейнекендегі шаштардан» жүргізу түрдем бейнекендегі жаңа

<p>3. Э.Дубасеков «Жібек жолынан» («Косылғын балшарға арналған олеңдер мен риңгершілдер жоғары 158 бет) 4. Серітіу сати № 7 5. Дыбыстырым дүрсіс жітуға арналған жиңілдіктер (6-жыныш 73 бет) 6. Ойын «Көзшай паштар?» Максаты: Көзекенең синқырны көрінішін ағаштардың суреттерін белгіндейтін тәсілдерді аныттың: Фотогерде жарееттесген сабак суреттейблі балшар табута жынысада. 7. «Бойшешек» Максаты: Мұсандеутегі арналған материалдардың жалдану (негіндеу) «Бойшешек» Максаты: көрініштің косметтерінде ретиден тік жасағыштың тұбынынан жиңілдіктердің салынып жағалу жоғары жағдайда.</p>	<p>Ою ариекті бейнесу 6 Салусак жаттығуы Ж. Шілдікіс жүргіліс 8Кортыңым «Сабак бойындағы ағаштар» Максаты: осымдіктер мен шашуарларға сүйіспеншилдік шоғыру және замкорташ, жаңсу. (Көзек, жалынның жаттығуы ойындарда 37 бет)</p> <p>(Коршагли нұтқасын тапсысу) «Соктемелі гүддер» Максаты: Мұсандеутегі арналған материалдардың жалдану (негіндеу)</p> <p>«Байланыш сүлі» танграмы ойыны Максаты: Фотопелографта жарастырылған композициялардың орналастырудың жаңсу (жапсыру)</p>	<p>Максаты: Сондай беруді ойнанытқарған, суреттегірақ, устедің тәсірінде жүйелдердегі жаңа за көрнекі күраладардың көрсетумен сүйемелдеу, солынған көтөрімдердің жарек шығарышын тапдау. (Кіріспариген УЗ) 1 түрші мазмұт беру: 2. Танылдық ойын: «Бұт не?» 3. Олинш оқу жаңа тапдау. 4. Серітіу сати № 7 5. Шынтримдайтын жаңын: «Обектемін сабек» Максаты: Фотопелографта жарастырылған композициялардың орналастырудың жаңи «әдебастырылғыс» (жапсыру)</p>
---	--	--

	<p>«Көктенет түрк жырту бейнешсы бейнеш.</p> <p>Минсети: Фотография көрнәлім</p> <p>композиторлық офицерлік рәдим изанс художникумыз,</p> <p>(жансыру)</p>			
Серуенттегі дайындауда	<p>«Дұрыс салыну даярларын запімделсек.</p> <p>Күнтізбен жұмыс «Көктенет ағаштар»</p> <p>сүрекшем жарықс</p> <p>Минсети: Тұған олесин жойып бергендер туралы</p> <p>көрнәлікке түсіністерді жылданастыру.</p>	<p>Күнтізбен жұмыс «Көктенет ағаштар»</p> <p>сүрекшем жарықс</p> <p>Минсети: Тұған олесин жойып бергендер туралы</p> <p>көрнәлікке түсіністерді жылданастыру.</p>	<p>Табиғат бұрыншыданы жазылған (гүлдерді суеру)</p> <p>Табиғат бұрыншыда жазылған (гүлдерді суеру)</p> <p>Табиғат бұрыншыда жазылған (гүлдерді суеру)</p> <p>Табиғат бұрыншыда жазылған (гүлдерді суеру)</p>	<p>Табиғат бұрыншыда жазылған (гүлдерді суеру)</p> <p>Табиғат бұрыншыда жазылған (гүлдерді суеру)</p> <p>Табиғат бұрыншыда жазылған (гүлдерді суеру)</p> <p>Табиғат бұрыншыда жазылған (гүлдерді суеру)</p>
Серуенде	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 6
Серуенттегі орталу Үйнеші тұтыну	Электр күтпелі бөйкөші.	«Суды ушын тұтыну» жандардың түсіндіру.	«Пілішшіліктің баптеревдер індіде сәттеппелі?»	«Суд тәжірибелі бейнешін тәжірибелі жүргізу. «Міндер суд
				«Немісемдің жарқырайтын обинеш ықтігілдікі?»

Түсік ж.	Данылжолинең «Бабалардың» №13 Бастарын бөл берсін. Не берсе де нақ берсін Кырда жүрген кызындар Уйғарнишының! Олумы!	Балалардың индерін таптаға аудару, жадиетті тапташтуға біндеу бойынша және жұмыс; дағы ерекшелік	Данылжолинең «Бабалар» № 17 Алса даңыра, берсін, Денге саудым берсін! Дастардағы байлық берсін! Олумы!	Данылжолинең «Бабалар» № 17 Балалар батасы 4-бет Асықасын, асина Балықтаппсын башын Тан менгіл болтанды Балежелді жорғалап Халғауылдан корғанын Қызыр жаңең көңзін!	Балалардың индерін таптаға аудару; Алт пән: Айнала үчтеге бисектілік дүркін отыруға үйрету.
Түсік рісін	Данылжолинең «Бесілек-жыныш» №3; «Бесілек жыныш» Орыншының К. Түркілібековы (Мұзғын) Мұзғын	Ертегі оғыт беру.	«Денге-әлем балалары» руметін тапташту (Мұзғын) Мұзғын	«Балалыркулым» күйін тапташту. (Мұзғын) Мұзғын	Данылжолинең «Бесілек жыныш» №3; «Уйынта бөле» Сәзі Г. Жайдылбай Әні Б. Оралым (Мұзғын)
Біртінші үйнешін оғту, сауықташу шаралары	Уйын-адыр жаттығуы № 1 Сауықташу-шаралықтыру жаралық-жолынан тибен-тистемелік жаттығутарма. (Денге тарбие) -жынысы мұнайымен бірнеше оғту.				
Бесін ж.	Балалардың индерін таптаға аудару; Тапташтыру-жыныс шаралықтыру				
Балалардың дербес арекеті (аз жүнделді, устаң үсті оғындары, бейнелеу іс- арекеті, хітіншар жарыу және тәсіл бесіндер)	«Коктебель» Максаты: Оқыт беруді оғыншыластыру, жүрттерде, устаң үсті тапташтырылған және жөнне басқа да көрсеткіш жүрттерден көрсетумен түбемендеу, сонымен жатар көрнекіліктерін көрсетіп шығармайтындау. (Көрсөм зертбес) (8-жынысның балаларға арналған илесіншір мен шығарғыштар жоннагы 158 жет)	«Ағаштагы юдистер» Максаты: Финсанографта жұмыс жарнайды композицияның жернестіктердің және жұмыстардың және жұмыстардың (жыныс)	«Тұдастегі дәндің көзөсік жүрттерде» Максаты: Күрдәстардың шығын күрстіктерде біндеу дәлармен оның жарнайды жұмыстардың жүрттерде дәншыларын бөлізу (Күрстіктер)	Педагогикалық ойын: «Алданша-артында» Заттардың түс, көзөсі, шашті бойынша из бейнене жергізу және салыстыруды мәсінніз беру. (Сенсорика)	«КОВЕТЕМГІ ГҮЛДЕР» Максаты: Мұсінануға пригады материялдарды әппәу (мұсінану)
		«Жайылған ағынның туралы түсінік беру» Максаты:	«Салыншыл үркем:	Күрдәстардың ойындары «Көктемнің сұлары» жогажын күрстіктерде Максаты: Заттарды түс, көзөсі, шашті бейнене жергізу жүрттерде	Дыбыстардың жүркін шығындарынан жаттыгуаралан жаттыгуар (6-жыныс 74 жет)
		Артқындағынан және зарнұс:	Максаты: Заттарды түс, көзөсі, шашті бейнене жергізу жүрттерде	Максаты: Күрдәстардың шығын жүрттерде біндеу, ошардан	Максаты: Артқындағынан және зуялар

	«Кікшетіл тәсіс» Максаты: осімділтер мен жаңуарларға сұйыненілік, таныту және хаморлық жасау. (Коршаған ортамен танысу)	жабайеттіл, даңыздағы жошыл ету (Сейлекуда даңыту)	жергізу және солистикурута мүмкіндік беру. (Сенегрика)	әптеу, драматикалық курстуруда дағылардың белгіті (Көрастыру)	аппараттың, соғыс у жетінде тыныс адулесту тәбылестік занымашылаш ету. (Сейлекуда даңыту)
Балалармен жақын жарыс	Оң салың тәрізді жасақтардың таңдаудың жеміс ортамындағы шарының	Балалардың тәрізді жарыса өткізу дағылардың шарының.	Жиын тәсілдері пішін әйнеке зарнайсандағы бәлтілік зарнайсундағы жарыс.	Оң салың тәрізді жарыса үткізу дағылардың шарының.	Оң балалар жасақтардың жеміс ортамындағы шарының
Серуенге дағындық	«Бейнесек гұрын күнде арқылы Максаты: Күршетірмешілер бірге тұрғындарда баулу, шарының ойнау, жарылым жарастыру дағылардың белгіті (курастыру)	«Күстәрдің нұрті» Максаты: осімділтер мен жаңуарларға сұйыненілік таныту және хаморлық жасау. (Коршаған ортамен танысу)	«Коктебелде ағаш отемдері» Максаты: Артикуляцияның жөле дауыс аппаратының, сөйкесу мезінде тыныс шартындағы кабілеттікін, занымашылаш ету. (Сейлекуда даңыту)	«Кікшетіл жәнбайы» Максаты: бішнелографты жарылым концепциинің орнаменттері және жарастырылған (жептіру)	«Кікшетіл тәсіс» (сигағаң жарыс) Максаты: Күршетірмешілер бірге күрастыруда баулу, шарының ойнау, жарылым жарастыру дағылардың белгіті (Күрастыру)
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге жайтуы	Балалардың жаңы оқынушылардың күймен пығарылғанда.	Торбейшіл жаңы оқынушылар на училище?	Баланың үйіне дақылданған төріс деңгэ үйрету.	Ата-анаша жаңы балалардың тәзартылған жөннілес жаңы беру	Ата-анаша тәзартылған жөннілес жаңы беру. тәршиссерлер күннен арнадын жарыс делінген.

Көзбасы:
 «Күншілдек» мәселе балабақшасы
 Әдәмгер.  Гүмірхан УМ.

Тәрбиелеу - балы беру процесінің шиксограммасы

Балы беру ұйымы: «Күншілдек» балабақшасы

Төс: «Тол тай» күшті тобы

Бағытшынысы: 2 жыл

Жостардың жұрызурунан: Соңғы айы 07.04.-11.04.25ж.

(Дәбек-күштіл, жаңалупых-шыныртқыш атты)

Күн тарғиби	Дүйнешебі	Сейсембі	Саралын	Бейсекін	Жұмы
Балалардың көбілләзу	«Менін Қазақстаным» Он үрнә!	«Крия заттар» Максаты көрмін- көттін ас дәлділдердің дашыту, күрәстарының и ортақ тіл табысы белгите үйресту.	«Мыстау-саңдар айту» Максаты әр аймандың жадыс көсөнегін көре белгите тәрбиелеу	«Тұрғы-түсті гүлдер» Максаты күрәстарымен шынтымақтастық да- шының жадыс әдебиеттерін дашыту	Балалардың иници- ативасын көрсітілу. Үйде немесе айналысъында туралы әнгімелесу
Күй атқылары	Баржан сал – «Жалғас сапиши»				
Ата-аналармен немесе маңда әкімдермен көңес- тігіндесть.	Балалардың кітапта деген жыныстарының артыруға көнділ белгите көңес беру	Ата-аналармен ибадамен көрмін- көттін ас күрү күннен	Оғбасының жоғалтқыларының көрінісін анықтау	Бағытшының себебелерін анықтауда туралы әнгімелесу	Үйде балалы- ған мамандарды жетекшілігінде беру
Балалардың жербес арнасты (әт күннен алда үстел үсті тәңкілары, бейнелеу іс- аррасындағылар)	Логикалық ойның «Ажыратылған ата» Ойшы кабілеттерін дашыту («Ганаудың» әдебиеттери бойынша жадыс, дашынушы әрнәкшелер ж.з.)	Еркін ойның Конструиронған түрді тіншарреттар жарастыруға үйресту, смұзак моторикасын дашыту («Ганаудың» әдебиеттери бойынша жадыс, дашынушы әрнәкшелер ж.з.)	Честэ-түсті ойныны «Ерніктай таш» Сурет жөндири- түскен ернектің атты айтуға үйресту.	Дамытушы пілін: «Оғбасы жүшөптерін көз» Максаты: жыныстар тура- да атты үйресту («Колиңшыншын» әдебиеттери бойынша жадыс, дашынушы әрнәкшелер ж.з.)	«Бауырсын» әрнекті Максаты: балардан ернекті жыныстардың атты оны ернектеңде баулуға деген әнгімелесу

Дың жарыу жана басқалар)		Халықтың мәдениетінің пәннелерін жүргізу	Халықтың мәдениетінің пәннелерін жүргізу	Халықтың мәдениетінің пәннелерін жүргізу	Рекордерге белгілі сағандар
Ертегілік жарыгу	Танкеткірт жарыту. №18 Көміншілтік жарыс, шалғасынан жарыс, көлік соому жана осы калыптта старттап бурнамалы жарыс.				
Танкы ас	Салалуңтты өмір салты дағылдарының жаһынтастыру. Устел басандың мәдениеті тәмакташу дағылдарының жаһынтастыру—жоқыты дүркін шалдаңтау үштеге беру. Дене тарбиеці**				
Ұйымдастырылған иң архитектуралық жарыс	Конструктармен облын «Зылышар» Максаты: көрнекілім жүргізу дағылдарын бейтінде, устине, жаһын және (Күрестеру) Максаты: көрнекілім жүргізу дағылдарын бейтінде, устине, жаһын және (Күрестеру)	Шығарылыштық облын «Галымтараңыз» Максаты: Мүсіншілдегі арнайлан материалдарды жүргізу, заңын болжан бұйынды тұртыра орнамастыру(Мүсіншіл су)	Шығарылыштық облын «Драмшер» дағылда сүретті бору. Максаты: тік және тұйыстаған даштар сыныстардың көзін бетонде жәнді жүргізу.(Сурет салу)	Жаһынташ айтумысы кушукпен ойнамайды. Тишиккін шасылдан бінамайды. Мысык күшкін, шашан мысыкты Шин десем дең санындасты. Максаты: Суреттерд ін мазмұны бойынша көйнектін сұрақтарда жүргізу беруді дамыту (Боржем алебаев)	Шығарылыштық облын: «Оғабасының мүшелерін аты» Максаты Жаһын алаңызғаптап жаддайын хөмешендеді кайыттай білуге тарбиеству жаһынтастыру дағылдарынан (Көрнекілім орнамен тансу)
Мектепке зағын үйнам жағестесі бейнанша ұйымдастырылған иң арекет	Дене тарбиеці, (таза ауда) Жен жақты дамыту жеттегулары. Тәлемшілтік үстен шыныр, дақтын рөмисең түрлі тәртілдегі жүргізу. Ертүрлі бағытта және берілген бағытта	(Кіргізилген УІО) Заттың салынғасынан Логотиптың облын «Ойыншылық сайкестендірі	Дене тарбиеці. (Мұтынаның сүйемелдесуінен) Жен жақты дамыту жеттегулары. Тәлемшілтік үстен шыныр, дақтын шынымен түрлі тәртіл.	Мұтынан Пән жетекшісінің жоспары бойынша Көрнекілім орнамен тансытуру. 1. Галымтараңыз сурет аркызы тәннистиді. Максаты: Көлік Куралдарының көбір	Дене тарбиеці, Жен жақты дамыту жеттегулары. Тәлемшілтік үстен шыныр, дақтын түрлі тәртіл. Жүргізу. Ертүрлі бағытта және берілген бағытта шөнбөр бойынша шектен дұрынғас жүргізу.

	<p>шандар бер баймын ақтап үшімден жүру тәне-тәсіл сәнктүз; тура жолмен шектелген жолда баймын. Гимнастикада лық скамейканды үстемен жүру. домалату, дақтыру; екі колмен, артура тасілдермен артыра бастапқы калыпта 0,5- 1,5 метр ориентальстистегі насындаға тоңен жогары дақтыру. «Текендін шаға ет!» әймәни Максаты: Күмілларды үйлесімдердің орынадай блүгге үйрету. (Кірестірілген УІӘ) 1.Гарышкерлер туралы зертмелесу 2.Гарышкерлер туралы жұмыбы жыныру 3. Коммуникация догындарды заманту өбін «Гарыш салмы»—сүрет байшында зертке</p>	<p>салыстыруға мүнисип беру (Сенсорика) 3.Но неге үздіксіз? 2.тапсынға «Аңдардан үйн бөве» Максаты тік және түйнектелген даңғалек салыстыруды кіздең белгіде жөнде жүргізу. (Сурет салу) 4.Сергіту саты №48 3. Кеше тәсіл бөлдірлеу Шығармашылық өбін: «Гарыш әсесе» Максаты: Физиологията геометриялық фигураларда ориентальстистегі түрету (Жамсару) Дидактикалық өбін: «Кітесін таш...» Жолда жүру өрнектері. Максаты: Колік тұралдарының иелір туралермен тиңшыту.</p>	<p>жүру; Ортура багытта және берилген багытта шебіртір. баймын ақтап үшімден жүру тәне-тәсіл сәнктүз; тура жолмен шектелген жолда баймын. Гимнастикада лық скамейканды үстемен жүру. домалату, дақтыру; екі колмен, артура тасілдермен артыра бастапқы калыпта 0,5- 1,5 метр ориентальстистегі насындаға тоңен жогары дақтыру. «Мені күнің жетіндер» өбіні Максаты: Физиологията түйнектелген даңғалек салыстырудың көзін бейнелеу. (Сурет салу) Максаты: Күмілларды үйлесімдердің орынадай блүгге үйрету.</p>	<p>түрлі тәсілдің салыстыру туралы жолмен шектелген жолда баймын. Гимнастикада лық скамейканды үстемен жүру. зоналату, дақтыру; со колмен, артура тасілдермен артыра бастапқы калыпта 0,5- 1,5 метр ориентальстистегі насындаға тоңен жөнде тиңшыту. «Мені күнің жетіндер» өбіні Максаты: Күмілларды үйлесімдердің орынадай блүгге үйрету.</p>
--	---	--	--	--

<p>Максаты: Сын есімдің зат есіммен, естіктің өткөн шағынан байланыстыру. (Сейлеуді замыту) 4. Сергіту сап №47 5. Шығармашылдық ойын «Зымыран» Максаты: тік және тұйықталған деңгелек сыныптардың иштеге бетінде және жүргізу. (Сурет салу) Тәлемдік ойын: «Пішіндерден гарышқа байланысты зерттір жасау» Максаты: Зерттарды түсінкілдік, динамика бойынша оз бетінше жөрттөу және салыстырута шүміндік беру. (Сенсорика) Шығармашылдық ойын: «Зымыран» Максаты: Мүсіншесуг праталғай материалдарды жадону, жабын боянған бұбынды</p>	<p>(Көршілген органен тәнису)</p> <p>Улттық ойын: «Білдіктесу» (Казак халқының үлттық ойындары 39 бет)</p>	<p>2.Дамытушылық ойын: «Гарыш земі» Максаты: Сын есімдің зат есіммен, естіктің өткөн шағынан байланыстыру. (Сейлеуді замыту) 4. Сергіту сап №49 5. Шығармашылдық ойын: «Гарышқа зату» Максаты: Мүсіншесуг е арналған материалдарды жадону, жабын боянған бұбынды түркесін орналастыру (Мүсіншесу) Тәлемдік ойын: «Мен және менниң жекеңшілдеме» Максаты: Жекең шамдарынан зерттеймін эмешкендес кабылшы болуге торбасын (Көршілген органен тәнису) Дидактикалық ойын:</p>	<p>Аспал шайдалай ашылады. Суретші екен тәбигат, бозуздардың дайындаш; Түр-түсінізді таумыты, Көнтіржесек салынты Максаты: Сын есімдің зат есіммен, естіктің өткөн шағынан байланыстыру. (Сейлеуді замыту)</p> <p>Улттық ойын: «Қизын» (Казак халқының үлттық ойындары 40 бет)</p>	<p>4 Сергіту сап №43 5 Шығармашылдық ойын: «Галашындар» Максаты: Финансеге фта геометриялық фигураларды орналастыруды үйресту (Жалғызу) Шығармашылдық ойын «Кер мен ай» Максаты: Мүсіншесуге арналған материалдарды жадону, жабын боянған бұбынды тұтыра орналастыру (Мүсіншесу) Тәлемдік ойын «Карашаштығы» Максаты: Зерттарды түсінкілдік, динамика бойынша оз бетінше жөрттөу және салыстырута шүміндік беру (Сенсорика) Улттық ойын: «Үш орындық» (Казак халқының үлттық оиындары 48 бет)</p>
--	---	--	--	--

	тұтынға орнатылуу (Мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Сокым тиңе» (Қазақ халқының ұлттық облыспары 37 бет)		«Тар жөнекен жолдар» Министры: Заттардаш түсілімнен шынан байынша из беттінше жергүй жөнекен саудағыруға мүмкіндік беру (Сенсорика) Ұлттық ойын: «Оқтау тартаас» Картотека №6		
Серуенге забарылдык	Жауапшылар сабакы Даңыза ойын жөнінде қоюпсөздің ережелерін әлеуету	Табиғат бұрыншылдығы құпталбемен жұмыс	Танымдаңык ойын: «Күстарты тамашасылар»	Табиғат бұрыншылдығы құнғылбасын жұмыс	Табиғат бұрыншылдығы негізделік
Серуен	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 12	Серуен картотекасы № 43
Серуенниң оралу Үнекілік тұртыну	«Экспрессия үнемдешілік»	Тамақты үнекілік тұттыту.	«Но уши суды үнекілесу қажет» зарылышу.	«Білдірілген базақшадағы жеке күндең байынша жергүй.	«Ойыншылдар мәсед жисалады?»
Түсінілік	Бебалар батасы. Данылтық алғашке. Асқа ашандық берсең Денге саулық берсең Дастарханаға байлық Берсең	Бебалар батасы. Данылтық алғашке. Дастарханаң дәм кестесін, Көкшілесек сан кестесін. Үрнәк үлкен аман бөлшесі, Омірленесек сан кестесін. Оларнан!	Данылдақ алғашке «Бебалар батасы Асын, Қырғауылдың исекін, исекін Башын көңсөн басың Там мәтсін болғанда Бағынчадей жорғалып жорғалып	Дана шашона, жанды Басың «Нан – пакштың шыбын» Мамандық из беттінне ретімен қылтап алтуға	Тәжірибелі жаһында турі, зам, мәд. найланы турғын затемелес отырып, балаардың нағары тәжірибелі жаһында

			Катар иелди кесінің Фұның		
Түсік ұнаса:	Бабалар хәйнесі Бесік жыры. Буджришін-ұданым, Сауыншыны сурадым. Бесігінді гербетін Оддилеген жар-жаны (Мұзыка****)	Бабалар ахшапесі. Бесік жыры. Дында-зазы, шығымы, Бей тұмартай тасқаным. Тәтті ұбынымен пройнап, Алсын арқын ас тасын. (Мұзыка****)	«Өтсан-зади, боосын- ай» Б.Аманжол Мансұтынаның нақисториеварының істестүсінен және көмілдармен сұйқеланды. Мұзыка****)	Бабалар хәйнесі «Бесік жыры» «Ұлықта бары» Сөз Г.Жайтыбаев Энг.Б.Оразұлы (Мұзыка****)	Баладордам тұныш ұлықтаудың жағымы жаддай орнатту
Біртінген тұсында оиту, екуықтыру шаралары	Указомдар жетекшігі № 18 (Дене тарбесі****) Дене белгешелігі (шарметтегі жетекші, шыныстыру, спорттық және қонысда ойындар) мен ұйымның көзінде белгілі пайдасы тұрады тұсандың жеке жетекші				
Бесім де	Салғыттың үролтты пайдалануға пәннен	Клиенттердің алғаш жетекшіліктен табыны	Гламактану мәдениетті тұртма сроке көрсетмір.	Астана қоралдарын табапталағы мәдениеті.	Ал үцинилгіше білдіру, тазалық пән тарғыл сантау.
Балалардың дербес арекеті (ал жемілдік үтеді үтеді ойындары, бейнелеу ж- аралегі, міншіларина нарау және басқалар)	Мен гарышкер белгімін Аспана, әстин, аралық Салғыншындарының Сенімжайшындарының Ж.Салғын Шығармашының облыс жемін» Мансұты: Фотограф/Фуршеттершілдегі фигураларды орналастырудың сұйырду. (Жинақыру) Мансұты: Суретшерлік	Тәнненделік облыс «Зызырын» кітаптан құрастыру Мансұты: шаралайым құрастыру дағындарының бекіту үстінде дәнгелі жемін» (Құрастыру) Мансұты: Сын есінді тәт есімнен, оттілестік	Шығармашының облыс «Геометрияның пәнніңдересін тәмдірге» Мансұты: Фотомаграфты геометриялық фигураларды орналастыруды үйресту. (Құрастыру) Тәнненделік облыс	Шығармашының облыс «Художник» Мансұты: Мусинде үте арналған математикалық қалдаму, дағын болған бірнеше тұмыры орналастыру (Мұсіндеу) Комишин жетекші дағындары заману облыс «Санитардор жетекшісі»	Мұзыкалық-ыргастық жемілдер «Биснер» Мансұты: шарын бейнелен және жүргізу (Мұзыка****) Комишин жетекші дағындары заману облыс «Санитардор жетекшісі»

	мамынын бойынша кошылтап сұрақтарға жауап беруді дастыру (Көрсетілген әдебиет)	әзіз шарының байланыстыру (Сейлекудай дастыру)	«Июптастинин» Макеяты таралып іздесілгілерін бөлтү үстіндегінін ізде (Күрестіру)		Макеяты: Суреттерді іздесірек бойынша кошылтап сұрақтарға жауап беруді дастыру. (Көрсетілген әдебиет)
Балалармен жүзеге жарыс	Барлық тұрғылар шүзүнде көрініп түсіріледі шының шының	Шының тұрғылар шының салдары шының шының шының	Барлық тұрғылар Оңтүстік шүзүнде тұрғылар шының	Ритмик/баскет сабакта салдары шының анында шының	Дүйнегін сабадар шының 2-7 сабадар Мем макея шының шының
Серуенге дастырылған	Таптастық облық «Ландшафттік жүргіліктердің тауып белгілеу» Макеятын заттық- әйнеке орекестерін жолауду (Көршілген орталық тапсысы)	Кошылыштық жүргіліктердің дастыру Саламас Бір, екі, уш. Ал, екінші, уш. Торт, бес, алты, жеті, Торт, бес, алты, жеті, Мишиау - пүнш шөп. Серіз, тогма, ша. Серіз, тогыз, фе. Ал, кінесіз, ви. Асықты да сасда, Берілген жылға баста. Макеяты: Суреттердің мамынын бойынша кошылтап сұрақтарға жауап беруді дастыру.	Тұрғылардың облық: «Шының тарелка» Макеяты: Францістан графта геометриялық фигураларды орналасқыруды үйрету (Жапсыру)	Шығармының облық: «Шының тарелка» Макеяты: Францістан графта геометриялық фигураларды орналасқыруды үйрету (Жапсыру)	Шығармының жынысынан әйнеке «Гарына зәмнен сарапта» Макеяты: тік және тұбыншылық айналыс сынантардың күші бөткөде женил жүргізу. (Сурет салу) Даңытушылар: облық «Зынырын салғайды» -көздан күрестеру Макеяты: орталық күрестіру дүйнегілерін бөлтү үстіндегінін ізде (Күрестіру)

		(Каркем зәбенет)			
Серуен	Күншілди ойын «Едісім мен нақтар-шаштаңдық тен белгінделікті дамыту»	Күншілди ойын «Күн мен бүрте» ойын арқасын сақтау	Дириштіңде ойын «Әдеміз, жемде» Табигатта жұбыныстардың жалғыз және жаражама-жарыс түстесін көре білуге үйрету	Еңбек ю-орнаты Тәмділек су күні барысында жүргізу үйрету	Күншілди ойын «Даным, жазыл жаңылдағ-турлі кімшілдер жаңаута үйрету»
Балалардың үйге келтуү.	Өнгімелесу - Балабакшылар ісін тәртібін сақтау.	Ертеңдің күні билінген балабакшылар ислуге деген құштыңызды арттыруға ылғала сту.	Өнгімелесу - «Кешедегі жүлпешілік»	Балобанды себепсін көшірмәу-әт-әндерлік шарынашы	Альянса үчүннөс - Таза күнди көз серуендеңде нағылсы.

Көзінде:
 «Күншуда» жесе балабақшасы
 Әдіснер Дарын Гұмбраев У.М.

Тәрбиецсу - балың беру процесінің инклограммасы

Балы беру үйінде: «Күншуда» балабақшасы

Тема: «Тәй тәй» кіши тобы

Балалардың жасы: 2 жыл

Жаһалғаның жадыту үағызы: 14.04.-18.04.25ш.

«Балалардың жор мамандықтары жыныс, тек болашағы жор мамандықтар бар»

Күн тәртібінің шарты	Дүйнені	Селестені	Сарсенені	Бейлансы	Жұмыс
Балалардың көбілдізу шарты	«Мемлекеттік мемлекеттік» Он уағыз!	«Чынты, ұшты» Максаты: заттардың бапшектерин акыраттуға және жетауга үшрету	«Жиындық- жемаудың» Максаты: балаларға жеке және жаған жемаудардан ақыраттуғызын аныту. үшрету.	«Мейірімді адамдар» Ойыншыл мәдениетте: жемейтінде адамдар туралы түсениң жеке, есте сақтау процессерін замыту.	«Мейірімдік туралы облыстық Ойыншыл мәдениетте: жеке мәдениеттік жарыл-жылдақ турбистеру (Ададымкі заңпен 62 бет)
Күй жүмбірі	Ережелі сал-«Жаныботан» күй				
Ата-аналармен жолесе балалыңың замына желдерінен көнеше, рекимелесу. Онегелі 15 минут	Балалардың балабақшасы бейланыстару жағдайларын тәжірибелу.	Балалардың замын күй денсаулеттік жағында ити-дилемнің ығындаесу	Балабақшасынан күй тәртібін үй жағдайларында да система туралы менес беру.	Балалардың замын-күйі, жарыл-жылдақ зерттеуден замына жеке, есте сақтау процессерін замыту.	Сәзде жүргірмін жарыл-жылдақ зерттеуден замына жеке, есте сақтау процессерін замыту беру.
Балалардың дербес прекөті (аз көмілділік, үстел үсті ойындары, бейнелегу іс- заржеті, мінгіттердің кірау жеке босқалтар)	Лиддиктиңдік ойын «Достық көнеш» Ойыншыл максаты: балалардың зертін жоғоға, мейірімділікке, жыныс жеке, есте сақтау тәжірибелу.	Данытушы ойын: «Күншуда заттар» Ойыншыл максаты: жарыл-жылдақ зерттеуден замына жеке, есте сақтау тәжірибелу.	Данытушы ойын: «Максату солдер алғу» Ойыншыл максаты: шоғырың көрініс. Балалардың замын- жеке, есте сақтау тәжірибелу.	Данытушы ойын: «Достық көнеш» Ойыншыл максаты: балалардың замын- жеке, есте сақтау тәжірибелу.	Еркін ойын: Ойыншыл мәдениеттік боянында конструктормен туралы изараттарды

<p>Жүрү жүрүден бірнеге кошының бірі шығын топқа бөлінген және бұның топтас жүтіру.</p> <p>Тере-тәсілді сактау. жырының түстейдің бойымен жүрү.</p> <p>Жүгіру. тоғынан балу жарықтамен (50-60 секунда запаше) жүтіру.</p> <p>Домалату, настыру, қызып алу, ем және сол қалыңы тік мысалында (мысави білдірілі-1, 3 метр) пісітуру (1-1,5 метр қашылтық).</p> <p>Екбектеу, ариелдеу, жабоу мәдени бойымен</p> <p>3 «Асмұ» ұйымының ойыны.</p> <p>Максаты: Балалардың наришкілік сремделерді сактауды, күміздірдің үйлестіруге, жекесінен байдарлоуга, «жүтір», «жүз», «жүр» белгілерінен себікес зоректі стүгде үйресту.</p> <p>5.Корытанды</p> <p>2. Сейлауді дамыту (Кристерлек VIӘ)</p> <p>Максаты: дыбыстырудың артындағының нақтылау және белгізу,</p> <p>протокулативдік аспирантты дамыту, солданау көрінішін</p>	<p>Максаты Зерттердің түсінілімдерінің байланысын бетіндең зерттеу және саныстыруды мүмкіндік беру. (Сенсорика)</p> <p>3. Неге үксайды?</p> <p>2-тапсырма</p> <p>«Алашардағы үйде боянудың</p> <p>Максаты: тік және түйнектілген</p> <p>демеслек салынудың үстінен жүрү.</p> <p>кілдең беттіде және:</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>4. Серліті №48</p> <p>5. Көзінде</p> <p>бидарлау.</p> <p>Шығармашылық оінші: «Гарыш ижесі»</p> <p>Максаты:</p> <p>Фотосенографта геометриялық фигураларды орнаменттердің үйресту. (Жалпыру)</p> <p>V.Иттың ойыны: «Уни орианың»</p>	<p>Галамынан үстін жүрү, дақтың үшін мен тұрын тартыру.</p> <p>Жүрү; Өртудағы бағытта және берлікten бағытта шешібер бойының жыныстарынан жүрү.</p> <p>Тепе-тендік сактау;</p> <p>тұра жолмен шектелген</p> <p>боянушы, Гимнастика- лық ойындарынан;</p> <p>жолмен шектелген жүрү.</p> <p>Домалату, дақтыру; ем жүргізу</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Бастысынан 0,5- 1,5 метр</p> <p>присцильностьюны мысалында төмен жеткізу жүктіру.</p> <p>«Мен күмп жеткізди- байна.</p> <p>Максаты: Күміздірдің үйлесімдердің орнадай шаптелеү үйресту.</p> <p>(Кристерлек VIӘ)</p> <p>1.Суретке караң әнгіле-</p> <p>жарастыру</p> <p>Гарышкерлер туралы әнгімелесу</p>	<p>1.Көзінде мәсілі тұрын зерттесу.</p> <p>2. Көзіндең алымдарының тәсілдерін сабет тұрағынан зерттесу.</p> <p>Теректер мен балша есесі зерттесу.</p> <p>3. Серліті №47</p> <p>4.Дансеттикалық ойын «Гүлшердің қалай күтіп бастайыны?»</p> <p>Максаты: бөлінсі останасынан күтіп жүзу.</p> <p>(Коршаган ортамен тәнису)</p> <p>5 Шығармашылық ойын «Түрлі-түсті тұрғы шығы»</p> <p>Максаты: жарыстарады орындауда</p> <p>мәддәттесмелердің омра басысу.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Тәннендейдік ойын Ол сәлемен күршітіру</p> <p>Максаты: қаралыны жарастыру дағындарын бекіту үстінен жаина жою.</p> <p>(Коршаган ортамен тәнису)</p> <p>4. Серліті №48</p> <p>5.Шығармашылық оінші: «Сабак»</p> <p>Максаты: Эпистепердин ретті сактау (Жалпыру)</p>	<p>2.Негізгі қыннал жеткізулері (сау шығармашылық орнада)</p> <p>3.Спорттың жеткізуар.</p> <p>Уәзденделеті желсінде тебу шығармашылық жеткізуар.</p> <p>4. «Шар урысу» оінші</p> <p>(Кристерлек VIӘ)</p> <p>1.Көзінде мәсілі туралы жүргізілсін</p> <p>2.Тәннендейдік ойын: «</p> <p>«Көзінде мәсілін тәүсіл белгіле»</p> <p>Максаты: Ауди райы мен климаттың жазайлардың өзгеруін байылду</p> <p>(Коршаган ортамен тәнису)</p> <p>4. Серліті №49</p> <p>5.Шығармашылық оінші: «Сабак»</p> <p>Максаты: Эпистепердин ретті сактау (Жалпыру)</p>
---	---	---	---	--

<p>Жиберу кабынтын дамыту; бизу сейлеу;</p> <p>жашыншылар шату</p> <p>1. Табигат туралы жетекшесу</p> <p>2 «Көктемдең табигаттын, гүлдөңү» туралы</p> <p>бейнеролик карау</p> <p>3 Сергіті салы № 5</p> <p>4 Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жетекшүдер</p> <p>(б-көсімшеш 73 бет)</p> <p>5 Ойын «Жыл мәзілдерө»</p> <p>Максаты: оқылар жетекшілік облаукын дамыту жыл мәзілдерінің белгілері туралы обнарой бекіту.</p> <p>6. «Көктемті гүз»</p> <p>Максаты: Мүсендегу тасілдерін колдана отырып, езепе ұнаган бұзымшарын үстелдеу;</p> <p>көперем тиражмен бекіндеру.</p> <p>(үчсімшесу)</p> <p>«Көктемті гүз»</p> <p>Максаты: Сурет салу жөнде көркемшылар, жылданамын күттү кыспайды дұрыс ұстауды үргету.</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>Кітап жалпының ұлттық облысында 48 бет)</p>	<p>7.Дыбыстүшілік облыс:</p> <p>«Гарын-әлем»</p> <p>Максаты: Сын есімде шын есіммен, естіктің шын шығынмен байланыстыру.</p> <p>(Сабактарды дамыту)</p> <p>4 Сергіті салы №49</p> <p>5 Шығармашылар облыс: «Гарынан әлеу»</p> <p>Максаты: Мүсендегу арнадын материалдарды қолдану, дайын болған бұйымдар түттергэ орнаменстару</p> <p>(Мүсендегу)</p> <p>Тәрбиелик облыс: «Мен және менің жасындарым»</p> <p>Максаты: Жасын алған нараңынын жасындарын зерттепталады</p> <p>кабылдан білуге тарбиеелсу</p> <p>(Коршақтар орталық жинағы)</p> <p>Дидактикалық облыс: «Тар және иш жолдар»</p>	<p>Түр-түсінілік тарыхты, Кемпіркөсек салынты</p> <p>Максаты Сын есімде зат есіммен, естіктің еткен шығынмен байланыстыру. (Сабактарды дамыту)</p> <p>Ұлттық облыс: «Хал алыны»</p> <p>Кітап жалпының ұлттық облысында 37 бет)</p>	<p>Шығармашыл облыс</p> <p>«Кібер мен әй»</p> <p>Максаты Мүсендегу те арнадын материалдарды әппалану, дайын белгілі бұйымдары түттергэ орнаменстару</p> <p>(Мүсендегу)</p> <p>Тәсілдердік облыс: «Каралаштар»</p> <p>Максаты Заттардын түсінімдерінін бейнелеуде өз белгілі зерттеу және салыстырута мұнайдақ беру.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Ұлттық облыс: «Кітің үб»</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>Максаты: Жалпыруға тибінің мәтериалдары және нақышы тұрғашыру дастери (жарту, ушықалу, бұзтуду, шаптауду) жоламу. (жеке жарту)</p> <p>Жақтастырылған жарту аралығы Максаты: Күрделіліктердің күрделіліктердің мүмкіндіктерін сипаттауда, суреттегі үйлесінде жарыл жартумен және күрделіліктердің тәсілдерін шабданып, из белгінде жартумен мүмкіндік беру, оның түрлілігін көрсетуден пайдалана булу. (жеке жарту)</p>		<p>Максаты: Зерттеуде түсі, көлемі, тапшылығынан белгілі болғанда жарту жаңа сипаттыруға мүмкіндік беру. (Сенеприя)</p> <p>Күтпік сыйын: «Кызы күү»</p> <p>Кіртілес Мей</p>	
Соруенге жаһында:	<p>Олтурас жолын зияндарынан жоғалысу</p>	<p>Күнделісін жәмис айналымындағы гүлдерін суреттегі жаңылық Максаты: Тұтап аныктап ішбөр өсмеліктері турашы</p>	<p>Табигият бұрыншындағы мәндердің жаңылықтарынан жоғалысу</p> <p>Максаты: Күнис белгілі болып, тұрақ, пішін</p>	<p>Табигият бұрыншындағы мәндердің жаңылықтарынан жоғалысу</p> <p>Максаты: Күнис белгілі болып, тұрақ, пішін</p> <p>«Кауілдай» сабакы</p> <p>Аудиоматериалдардың жаһындағы сипаттамалары</p>

		жарылым түспөктерін қолданыстыру		бейнелеп артурулай шаштағыр болып реттілесін ережестіру	бейнеленішкі туралы тұсанды
Серуен	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 15	Серуен картотекасы № 15	Серуен картотекасы № 19
Серуенмен орталу Чисекі тұтыну	«Судың үшіншін» басылма	Тамакты үшінші тұтыну	«Но үшін суды үнемдеу және энергияның жадыз өнімдерінен»	«Жел энергияның жадыз өнімдерінен»	«Судың үшіншін» басылма
Түскі ж.	Данышмандың «Библиарбастысы № 13» Бастарина бен берсең Не берсе де пак берсең Көздөң жүргөн жаңындар Үйлеріне же көзін! Фұни!	Балалардың пәндерін таптағы аудару, моделиншті тамаштануға беру Көйлемдегі жаңы жарыс залда көрсеті	Данышмандың «Библиар бастысы № 12» Аста әладаң берсең, Даныш әзулес берсең/ Дистарданға бейзак берсең! Дүни!	Данышмандың № 12. Библиар бастысы. Өбет Асмы, асын, азаша Бақыт қызын басылса Тан мемліт болғасда Баланешдей жорғашап Қырықұлтай көргизеп Қызыр көзен көшіре!	Балалардың пәндерін таптағы аудару, Асан бен Акушының үчелсі басында дүркін өткізу үргеді
Түскі үйін	Данышмандың «Бесілеккіри № 3» «Бесік жыры» Орындарын К. Тұрғынбекова (Музика****)	Ертегі ойын беру,	«Әнди-әнди баломын рухин таптағы.	«Шабай-шабай» жүйесі. таптағы. (Музика****)	Данышмандың «Бесік жыры № 3» «Ұйысты бінес» Салі Г. Жайылбай Дані Б. Орында (Музика****)
Көрініштің ұйынадан алын жыныстыру шаралары.	Шығармашылық жетекшілік № 15 (Дене тәрбиесі**)				
Бейін ж.	Балалардың нағылай пешінде аудару, Тамаштан күрділештік жыныстары.				
Балалардың дербес жаректі (жаттығулар, тегес үсті обындары, жадыз өзгерістері, жіділдер көрінген тамаштандырылған жеке көзіндең жаңындар)	«Дүниеде не ғүлті?» исәзи жыныс среке Мансетты Жыныс артоглера, жадыз өзгерістері, жеке көзін жеке көзіндең жаңындар жеке көзіндең жаңындар	Тамашадың обын: «Зынырақ» шығалда жарастыру Мансеттың жаралыны жарастыру жадыз өзгерістері	Шығармашылық обын: «Геометриялық шығармашылық жаңындары» Мансетты: Фотолептография шығармашылық фотография	Шығармашылық обын: «Жұлдызша» Мансетты Мұсіннусуте арнаптап материялдарды жадауду, дайын болған бұйындық түтіргіл жараша (Музика*)	Музикалық, артистык жыныстар бейнесі Мансеттың жеке бейнесін си әйтп жару

<p>Бағылшыу, шығармалық көзіндердегі: жеке тәртіблелік таптытуға тәрбиялеу (Көркем ахбеттің б-көсімшілік) Балдарға арналған көңілдер мен шығармалар Жиынтық бет) «Хөккегінің сабакта</p> <p>жеке тәртіблелік таптытуға тәрбиялеу (Көркем ахбеттің б-көсімшілік) Максаты: Сын есендегін анықтаудың тәсілінен байланыстыру. (Сабактуды замыгу)</p> <p>Максаты: Балдардың отбасы бейнесінен Фотосуреттерін жарнұз, отбасы мүшілерін, отардың 12-археметтерін анықтау, езінен отбасы, отбасынан, нарын-жетынші турилардың імешелерін анықтаудың таптытуға баулу (Коршаган орталық тапсыны)</p>	<p>бекеттүүстік жеке тәртіблелік таптытуға тәрбиялеу (Көркем ахбеттің б-көсімшілік) Суретке көрсөн анықтама күрсектүрү. Максаты: Сын есендегін анықтаудың тәсілінен байланыстыру. (Сабактуды замыгу)</p>	<p>орнаменттердің түрлөрүн түрлөрүн (Көркем ахбеттің б-көсімшілік) Таптындағы облыс «Дәнсаулеттің» Максаты: көршіліктердің түрлөрүн бекеттүүстік жеке тәртіблелік таптытуға тәрбиялеу (Көркем ахбеттің б-көсімшілік) бекеттүүстік жеке тәртіблелік таптытуға тәрбиялеу (Көркем ахбеттің б-көсімшілік) бекеттүүстік жеке тәртіблелік таптытуға тәрбиялеу (Көркем ахбеттің б-көсімшілік)</p>		<p>(Мұнайса****) Концепцияның дәлдігінен даңыту ойын. «Сәлемшарда шеттілдік» Максаты: Суреттердің мағынна бояныштыру жыныстар сүрахтарда жаузал беруды даңыту (Көркем ахбеттің б-көсімшілік)</p>
<p>Балдармен жеке тәртіблелік таптытуға тәрбиялеу (Көркем ахбеттің б-көсімшілік) 1.1. Сиңірдең үйрекшілік</p> <p>Лаңау.</p>	<p>жеке тәртіблелік таптытуға тәрбиялеу (Көркем ахбеттің б-көсімшілік) Сиңірдең үйрекшілік</p> <p>Көңірдең үйрекшілік</p> <p>Лаңау.</p>	<p>жеке тәртіблелік таптытуға тәрбиялеу (Көркем ахбеттің б-көсімшілік) Сиңірдең үйрекшілік</p> <p>Көңірдең үйрекшілік</p> <p>Лаңау.</p>	<p>жеке тәртіблелік таптытуға тәрбиялеу (Көркем ахбеттің б-көсімшілік) Сиңірдең үйрекшілік</p> <p>Көңірдең үйрекшілік</p> <p>Лаңау.</p>	<p>жеке тәртіблелік таптытуға тәрбиялеу (Көркем ахбеттің б-көсімшілік) Сиңірдең үйрекшілік</p> <p>Көңірдең үйрекшілік</p> <p>Лаңау.</p>

Серуенге дайындык	Желді күнде бакыту	Хүстедам атту	Ерсек адамдардың сүбөгі туралы айтту.	Күнді бакылау түрлөм айту.	Желді бакылаган жөзде болытын аныктру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге кітімдү	Балашың бүтінгі жетістігі туралы зиянделесу. Төлемші жағдай туралы жабандар сту.	Үйде балашың оң жиніп, озі шешінүүн жадағылап, талап стоп отыруды түсінірү.	Балашың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тәмігі жоғанды зиянделесу.	Демалық күндерді күн торлабы сактаудын ата-анаңдардан талап сту.	

Көмкөлдік
«Күншілік» жеке балабағашысы
Әнісбет Дархан Гумарова Ұ.М.

Тәрбиечесу - білім беру процесінің негативдегі мүндеулері

Был бы у меня «Купику» безвиновен

Territorial rights under treaties

Section 2 - 3

• Быстро! Быстро! Животик жаждет еды, быстрым движением тяжелое яйцо откроем!

Күй тәртібінің нұсқасы	Дүйнеші	Сейсенді	Сарғыш	Бекетші	Жұма
Балалардың көбілілдік «Менің Казакстаным!» Эмблема	Негрө жаңығумен жары алу.	Балалардың көзінде күймен жағсанды сурат.	Спидометрлерден жары алу (көлөстің көзіндегі жаңы т.б.)		Топта балалардың шынын сыйни орталықтарында арнайы облыздарды үйнедістіру.
Күй мүмкін					
Ата-аналарының иемесе балалық шыны өткөзгерімнен жаңыс, зерттесу. Омегада 15 минут	Ата-аналарынан зерттесу. Балалардың жаңыс коюл жүймени жары алу және оларға коюлдың жаңыс жасау.	Ата-аналарынан зерттесу. Балалың коюл жүйесі, оның жинақтарынан жыныштуыштың зерттесу.	Ата-аналарынан зерттесу. Ибадалардың дәнсауыштың зерттесу.	Балалың боса балаларынан жары жеткінше жаңыс	Балалың жаңы күй туралы зерттесу
Балалардың дербес әрекетті (жынышты, устаң үтілішшары, бейнелу іс- әрекеті, жаңындарды жары жаңынан жаңынан)	Диңгектің жаңыс «Дростых жонок» Ойынның мақсаты: балалардың жаңы жинақа, мәйірмәділдік, посынын	Ердің ойыны: «Сиккым тишиш» Ойынның мақсаты: балалардың жаңы жинақа, мәйірмәділдік, посынын контексте сүрьеу.	Диңгектің ойыны: «Достылық жаңыс жастардерін атын бер» Ойынның мақсаты: адамнан жаңыс жинақтың наре білуге тарбиеу. А.Колмаковтың жаңыс	Ердің ойыны: Стадері жаңыс бейнелу конструкторлары туралы гимнографияны жарастыру—однау қабілеттерін дамыту	Жынышты жинақтама: «Шының» срект Максата Шолеш әрекетін салыну арында балалардың шынын сыйни жеткінше жаңыс

	жомыннесүтес тарбиесү. «Айранитик» дәймекерінің башындаған көмкөшілдік мөндердің жерине)	«Галымзіңір» дәймекерінің байланыс жүргізумен салынған жағдай	Дағындықтардың бойынша жалпынан қолданып жүргізу	«Галымзіңір» дәймекерінің байланыс жүргізумен салынған жағдай	
Ертегілік жеткізу	Тарегенің жеткізу ЖІ19 Еуропасы (важшер)		Түрекстік тұрын, қыттың белгілілермен сәлемделілдік, тегі басқа ұсақ шарттың ішінде, басқа орында ғұмыстыру (Дене тарбиесі**)		
Таптау ж.	Салуаттың омир салты дегизділірмен жаһындастыру: Оғын-жеткізу «Таза көздір» белгілілерден қазырын тигінде аудару Мәдениетті пакетшінде баулу бойынша шене жұмын, заман ережесі «Таптау» инвесторлардың сыйындылық, хұлғалықтың таптаудында		Ұлттық облысы «Итерис»		
Уйындастырылған ж.-әрекеттес дәймекер	Таптыңдағы облыс: «Ханша?» неш?» Менсаты: Заттардың түсі, көлемі, лишиң бойынша ғоғындағы жағдай жартия және саудастыруға мүмкіншілік беру. (Сенсорика)	Амрикова Айнур Бүтебаевна «Ағаш» еңіл жағырмас» иңбей (В-көсімдік) Балашарға арналған әлемдер мен шығарышарманды 84 бет)	Таптыңдағы облыс: «Көдеш?» неш?» Менсаты: Заттардың түсі, көлемі, лишиң бойынша ғоғындағы жағдай жартия және саудастыруға мүмкіншілік беру. (Сенсорика)	Көміншілдіктеп облыс Қырғасында арноты, Сары төмән топырақ (Егін) Біреуін берді, Сипат терем. (Тұрмы) Менсаты: жұмын шешу омиріне баулу (Көркем дәйнест)	«Аристок мәс тында» Менсаты: арноттерден қызылтық үшандырған жайдалан алған үлресту; (Сиқлеуді заныту)

<p>Мектепке дейінгі ұйым жөнесті бойынша тұымдастырылған іс- аралет</p>	<p>Цене тарбиеі (тата күн) Жалғыз даңыту жаттыгулары сол, он зақтын тәсіл штат үстел бүтін 2. Негізгі қоюмы жаттыгулары Жүрүлүкін тәсіл жүтіру Теме-тәсілді сақтау. Гимнастиканы үстемен жүргүру. Жүгіру жүргүрүен бірнеше сөзшілдер бір шагын толқын болып жаса булақ топтап жүтіру Демалату, листыру, екі колдан арттарға тасаңдермен зертке бастапын қалыптап 0,5-1,5 метр аракашылықтың нысқалған тәсіл жасағын жүтіру. Ембектеу, ермелету, білеңті. 10санитметр дұлдызы 50x50 санитметр жадудын орнамент 2.Корытынды</p>	<p>(Кіршірілген) ҰІӘБірдей жаттарға табу Министр: Загардам түсі, коземі, дашиң бейшінше жаңа жерге жеткізу сайындағы штаттыгулары сол, он зақтын тәсіл штат үстел бүтін 2. Негізгі қоюмы жаттыгулары Жүрүлүкін тәсіл жүтіру Теме-тәсілді сақтау. Гимнастиканы үстемен жүргүру. Жүгіру жүргүрүен бірнеше сөзшілдер бір шагын толқын болып жаса булақ топтап жүтіру Демалату, листыру, екі колдан арттарға тасаңдермен зертке бастапын қалыптап 0,5- 1,5 метр аракашылықтың нысқалған тәсіл жасағын жүтіру. Ембектеу, ермелету, білеңті. 10санитметр дұлдызы 50x50 санитметр жадудын орнамент</p>	<p>Дене тарбиеі (музыкалық сүйкесшілдемен) Жалғыз даңыту жаттыгулары сол, он зақтын тәсіл штат үстел бүтін Негізгі қоюмы жаттыгулары Жүрүлүкін тәсіл жүтіру Теме-тәсілді сақтау. Гимнастиканы үстемен жүргүру. Жүгіру жүргүрүен бірнеше сөзшілдер бір шагын толқын болып жаса булақ топтап жүтіру Демалату, листыру, екі колдан арттарға тасаңдермен зертке бастапын қалыптап 0,5- 1,5 метр аракашылықтың нысқалған тәсіл жасағын жүтіру. Ембектеу, ермелету, білеңті. 10санитметр дұлдызы 50x50 санитметр жадудын орнамент</p>	<p>Мұзыка (Нем жетекшілдемін жасағын бейшінше) Коршаган орталық тәсілдегі 1. Бекші мәдени тұрағы жермелесу 2. Қақтамекі жашшашы сабет туралы зертке Торектер мен бағдар шебі 3. Сергіту сабы №? 4.Дидактикалық ойын: «Гүлдерін жайларын бөлттейн?» Министр: балас шыңдарға күтім жасау. (Коршаган орталық тәсіл)</p>	<p>Дене тарбиеі Жалғыз даңыту жаттыгулары жеткізін орнандыу. (дополн жаттыгу орнандыу) 2. Негізгі қоюмы жаттыгулары (ж штат-серу) 3.Спортты жаттыгулар ҰІә зерткесін ислоқшылды табу жаттыгулары 4. «Шар ұрлеу» ойыны.</p>	<p>(Кіршірілген ҰІӘ) 1.Көзчы мәдени туралы жарыбас жасау. 2. Танысқан ойын: « «Килем мешізін тұшадағыз» Министр Аудары мен қолданған жылайыларын өзгерүни бояндау (Коршаган орталық тәсіл) 4. Сергіту сабы №? 5.Шығармашылық ойын: «Сабак»</p>
---	---	---	---	--	--	--

3 «Салынудың даңытуу» (Крестиктеги ЧЭ) Макеты: Артикуляциянын жөнө акуыс аппаратының сийкелүү векою таңыс. шүлдүстүрүштөрдөн инкубациянын ышында сту. 1. Конспект агенттар туралы магзимису. 2 «Кинтезмийаштардын фендуру» туралы бейнесердин жары 3.Ә.Дүйсеков «Жобук жарылышы» (Б-жосымни) Балалардың приклады жөнөчөрөнөм жанасы (35 бет). 4 Сөрөттү сөттү № 7 5.Дыбыстырын дәрәг айтуға арналған жеткіліктар (Б-жосымни) (3 бет) 6.Одам «Көңіл ағаштаръ» Макеттер: Көзекендік ағаштардың изоригиналы ағаштардан сүрөттерді	«Көрнекиң» орталық органдарының таңыс	«Шершак» ұртаңы тәрбиялық Макеты: Көңілдердің үйнешмас орындар біздең үйретүү Сүрек салу Текомбылықтың жөнө Макеттер: жаралайтын жемчиги ретинде та жаке түйнектөзүү популес сипаттауды көзөз беттіңде жана жарыту. 1 Шатыр шебердің 2.Ұй күстарь туралы макет берүү 3 Сүрек-жаяул 4 Сөрөттү сөттү № 6 5 Ултасы ишестүү Ою-орнесті бейнелүү 6 Сүсәс жеткілігүү № 29 Азиз жарылыш 8 Картысы «Хоб бөйнөштөр шаштаре» Макеттер: жаңыжөндер мен жануарлар сүйлөшенишилік талшыту жөнө анықтамалык жасуу.	Ташымдың тыйыт «Балшашын» Макеты: башшылардың сарай жадиди туу (Күрестерүү) Конкуренцияның обши «Түркмистан» төмөнкөн: жардамстар Макеты турристик шапардан ағаштардың бүлдүрүү жарнакарды аштардың салынварын бейнелүү. (Салынудың даңытуу)	Макеттер: Экспозицияның ретин сақтар (Жаңыжөнүү) Шығармашылык жыныстардың таңыс обиги «Кайын» Макеттер: жеткіл жеке макеттер: оғыз (Мүсінекеу) Дүйнегендеги әйнеке: «Калың» чайлыстарда цирклик станса Макеты: Табиги натуралиардан турлү композиция жасууга жеткіліктар (Күрестерүү)
	«Халық» (Көзек жаңынан жеткілік ойнолары бейнесу 40 бет)	«Біліктүсіз» (Көзек жаңынан жеткілік ойнолары бейнесу 19 бет)		«Халық» (Көзек жаңынан жеткілік ойнолары бейнесу 40 бет)

	<p>Байншылтын төңкөсөрүн аның Фотоларе известостен сабак суреттеги балдар табуга тұрысады.</p> <p>7. «Байдарка» Миннаты Мусиндеуге арналған митпримадарды қолдану («мүсіндеу») «Бейшешек түрі» деген аттасы.</p> <p>Миннаты Күрдістарымен бирге сұрастыруға баяту, олармен ойнаудың ойыны сұрастыру дағындарды бекету (жүргістіру)</p>	<p>(Көрнектік орталық тәрбия)</p> <p>«Бейшешек түрі» дегендегі жеке</p> <p>Миннаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сийлеу жеріндегі тәсілдер шығару, есту кабілеттің даңында мөнші ету (Салынуын дәвамыту)</p>		
Серуаште дағындарды	<p>Кауындағы сабакы Серуаште дағындарды сражемдерін сақтау</p>	<p>Күнтібеков Қарымың «Бейшешек түрі» суреттеги және Миннаты: Түтін жәнең избір астықстері турағы жарылым түсініктерді қалыптастыру</p>	<p>Табигат бұрынғыдан жеке (гүлдер) сауру</p>	<p>Табигат бұрынъяндағы Гүлдердін жарылымын шынын сурту</p>

Серіктік	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 17	Серуен картотекасы № 21	Серуен картотекасы № 22	Серуен картотекасы № 23
Серуенен пәннүү Учесін тұтыну.	Эңшіл күтінін бөлшік.	«Калыңтырын білек жинау жайта мінсү не үшін жадет?»	«Эңгілі тұтынуды қалай жайғута балдаң?»	«Сиырны саулешер»	«Пайдаланып да бетарекшар және состылды?»
Тұрғын ас	Данаңың аймесі «Бабалар батасы» № 12 Дастаның бік берсін. Не берсе де нек берсан! Кирде жүрген мысыртар. Үйлерінегемделді! Әзүмні!	Балалардың наздын таптаған күніні. Жарыншылық таптастыруға беулу бөйкінше жеке жұмыс; дәстәр орнелесі	Данаңың аймесі «Бабалар батасы» № 12 Асқа алышың берсін. Денге саулых берсін! Дастаның байланык берсін! Әзүмні!	Данаңың аймесі «Бабалар батасы» Дастаның даң жеттесін. Кеплинен сан жеттесін. Үрнек, дұлғыс жана боялып. Жириған жәді боясын! Әзүмні!	Данаңың аймесі «Бабалар батасы» Дастаның даң жеттесін. Кеплинен сан жеттесін. Үрнек, дұлғыс жана боялып. Өмірдін сан жеттесін Әзүмні!
Түсед әйнек	Данаңың аймесі «Бебетекшіри» № 1 «Бесек мыны» Орашыншыт: Е. Тұрғымбекова (Мұнықса****)	Ертегі оқын беру	«Озан-алды бінешінін жыныс тұқындуу (Мұнықса****)	«Бал меч шырчын жыныс: Намекты сыныптастырын жүйедерди обауу (Мұнықса****)»	«Карыншы пән даунын OR жән арзыны ертегі тұқындуу.
Бергінен үйкесдин оғту, сауыншыру материалы	Ұйымшыл жиынтуы № 19 (Дене шынапастыру)** Балалардың көліктер мен дастаның көрү жиынтулардың үйнекшестіру.				
Бесек ас	Ао үшін алғыс білдіру, тәсілдік нәрнә тәртіп сәктеу. Асханнан күрәтілген инфляцияны мәннесті.				
Балалардың дербес арнекші (аз юмындық, устед, үстіл облысындары,	«Бейнесен» Макеты: жарыттым зерттеушілері реттерде тұ	«Бастығын отырған күс»	«Бастығын гүлдері» Макеты: Мұнисасуле арнекші	Шынапастының оғыны: «Сәрмалды жөндейтінің»	Балалардан мұнисасуле, жастықтардан оғынан

<p>бейнелеку ғс-арнегі, жігіттар қарын азасе тәнген басқалар)</p>	<p>жыныс түйнектілген дәмнелес сыйынтарды көзбеттіше жөнде жүргізу (Сурет салу)</p> <p>«Көктемдің гүл» жырту текшінесін бейнелеу</p> <p>Максаты: Фотомозаїкта каралайтын композицияларды орнаменттердің және құрастыруды, (жапсыру)</p>	<p>Максаты: Мүсінадағы ірештілген материалдарды қолдану (мүнделдеу)</p> <p>«Алғаштық художник» Максаты: жаршылды элементтерін ретінен төрек түйнектілген әмбебендік сыйынтарды көзбеттіше жөнде жүргізу. (Сурет салу)</p>	<p>материалдарды қолдану (мүндейту)</p> <p>«Бейнелек гүл» тәнгри мәдениетін Максаты: Фотомозаїкта каралайтын композицияларды орнаменттердің және құрастыруды (жапсыру)</p>	<p>Максаты 2-3 жылдан берінше түсі мен шыны бейнелеу штетик оқындарды әмбебендік пәндердің орнаменттерді құрастыруды (Сурет салу)</p>	<p>Максаты барынан и ғынаңда ойнау (Мұнай +++) Коммуникацияның дәріліктерін дамыту оғын «Дүниеге ниге сүшті» орталық оку</p> <p>Максаты: қызық аудын зағында шығарындармен тәнгри мәдениет</p>
<p>Балалармен жөнде жүнгіс</p>	<p>жүлдемдір жарыл бейнелектерге жашынша тәсілес әсемдік шырету</p>	<p>біншілде же күншілде сүрет салыну шырету</p>	<p>Жүріл мәсем байыншы шыншыннан бейнелес тәртіп түрді шырету.</p>	<p>Зерттеуді бейнелеу салын- ышы, езбек тоң- ды. Цирк шыр- туды.</p>	<p>Дәндиңде шырек - жұмыл- дағылар Сүреттөршел түрлүү шырету.</p>

Серутиге дайындағы:	<p>«Көктеге» Максаты: Оқыл беруді оғындықтарды суреттерді, үзеде үст пәндердің көзінде жаңа мәденикөрөрін және басқа да кириллі құрылдарды арасындағы сүйемелдігүү, сонымен көптер жарнамаларда жаркын шығармалы тұлдау. (Көркем әдебиет) (6-жылдыңда) Балаларта кризиттік олдер мен шығармандар жинағы (58 бет) «Көстемің сабак» Максаты: асқадастер мен жаңыларға сұйқасынан дауытты және халықаралық жауды. (Каршынасын арттыра тағызы)</p> <p>«Кім жалғады?» (Кізлар жаңылардың жауды, оныңдағы біліктегі 46 бет)</p>	<p>«Ағаштың құстар» Максаты: Фотографияда каралымын композицияларда орналастырайды және күнестірді, (жазылу)</p> <p>«Салынған ағаштың тұратын тұтапы беру» Максаты: Артикуляциология және дауыс шапаралықтар, соғыну көзінде тұлғыс шүлдегенде кибделешни дауынша мысалы ету (соғынуға даныту)</p>	<p>Тұлғалық дағы «көзбен жүмыс» Максаты: Күраметарымен бірге қарастыруға баулу, олардың ойнап, каралып көзастыру. Дағылардың бекшіту (Күрастыру)</p> <p>«Сенсорлардың үзілімі» Максаты: Зерттедін түс, жағдайлардың бойынша избілінгенде жаңа салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)</p>	<p>Шығармашылық ойын «Қылғалашы» Максаты: ақысылығын арналаштырысқыштықтықты система (Жаңысуру)</p> <p>Тәрбымдық ойын «Пішинардан сурет салу» Максаты: Геометриялық фигуралардың симметриялық жағдайларын изләзгілік, салыстыру және изложимдердің еткізу (Сенсорика)</p>	<p>Шығармашылық үзілімдік ойын: «Гүлшілік» Бұлғастары: Максаты: Сурет салуда зерткілік түстерді көзөндеу (Сурет салу)</p> <p>Ұзақтығы байдаралу Максаты «бүтін» тұралы ұмыздардың көзөндеу. (Сенсорика)</p>
----------------------------	---	--	---	---	---

Серуул	Жеде күнсі бөвлөлеу	Күстарлы атау	Бросек адамдарының сағет түрлөрін айту.	Еубек-гуладағы курган шиншіл жинау	Көмешсыз обмыс и Гүлесіра-гүлдердік атаудының тасықтау
Баласылардың үйге ісаңты.	Баласын бүткінгі жетістігін түрлөм жетімделсү	Үйде баласын ет енінен, оны шешінген калағадан, таман егін отыруды тәсілдерінде	Баласын, бүткінгі жетістігі, бала демектушыны мен тәмінды зоршыда жеткілдесу	Ата-аналы жансы жөніз-куй сыйни туу Балашыны шектеу.	Демалыс түчлері күн сарғыбын сөздүнчесін атв- шылтардан тапал ету.

Кемерово
«Кузнецк» ЖЕСО блокбастер
Онлайн:  Гулъярова У.М.

Таримбек - білім беру тарбиешінде шешілгендес

Балы беру үйнің «Күннен» баянбаспасы

Tan + Tan rolls better together

Implementation Time

Жостовский музей-заповедник 28.04.2023г.

•Кил сүбөгөн таңынан боксын болып табылады.

Күй тарғибі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жары
Балалардың көбілшесу	«Менің Казаңтының» Эңдер	«Достық жемисі» Оғыншыл мәссеті: балалардың зейін жогта, мейірілділіккіс, шының меншестесүтес тарбиеслеу	Тоңта балалармен шагып ойнаш организацияда еркін жыныштарды ұйымдастыру		«Жаңалық шешілдерре» - достық сәнғөлері дамыту.
Күй күмбірі	Дина Нурпісекова - «Күсілдік» күйі				
Аты-айналармен иемесе баланының тәсілі өзділдерімен иемесе, әнгімелесу. Онегін 15 минут	Баланың жекелі күйі туралы зертталасу	Аты айналардың жиексі көзін-күйнен жары лу.	Жеке балаларға көзисті жиғымдасу		Ата-анага иемесе баланының деңгелділігі жайында сөйлесу.
Балалардың дербес орекетті (из үйнілтім, үстел үчті өйніндары, бейнелеу іс- орекеттікіттегілерді кірау және босқалар)	Еркін ойын: Ошері клозу бойынша конструктормен тұрад тімарлардың құрастыру—йілау кабинеттерін дамыту («Ганылдаң») баптаңдыры бейнелін	Дамытушы ойындар: «Досыншыл» жасы 10-шыншынан түтін берін Ойнаның мәссеті: әлемнің жасы жастардың шарының белгілілігі тәрбиеслеу	«Қызықты қайшатар әлемі шақырайтын» «Ұлдан ерекін елшілдер» өртегесі: Мәссеті: Ол елшіл жас ұшында жеке спасына сәйкес «Кәдимнұрақшылар» жастарды бойынша		Дамытушы ойындар: «Масту сөздер әйтү» Ойындары мәссеті: достық жарыл- жынысқа, әр адамның жасы жастығы тәр- биеслеу

	Зерткіштік деңгелінде орталық жерде	І/Компакттык деңгелінде «Соғысары» бейнелеу жөнүндө демонстрации орталық жерде)	ІІ/Компакттык деңгелінде «Соғысары» бейнелеу жөнүндө демонстрации орталық жерде)	
Ертегілік жеткізу	Танерткіштік жеткізу № 27 Қаралысы			
Тапсыс	Облыс жеткізу «Таяқ көшір» Ересектік комитеттің өзін ретке жіліну және заттарды колдану устуна басылады мәдениеттің көрнектілігін азаттастыру (жадандырылғанда дағында, елдең алғыншының сибек арқында) (Дене тарбиесі**)			
Ұйымдастырылатын іс- арқытес забындары	«Арыстан мен тыңда» Мактапы-Көйтепешілік и оркестерін юниондарын жайтартып ойнайту (Сыйлеуді жайту)	Амренова Айнур бүтеболна «Ағаш еті» жайтартып» олесі (7 - косымшы Нұбет) Мактапы-Балаларын издерін көттеп жарып отырган базага куиду (иордания албінет)	«Табигаттың кубыстырылған аты» Мактапы Дауыс аппаратын жайту, артикуляцияның жайтартылау жасау. (Сыйлеуді жайту)	Іздектикалық ойын: «Күн-түн» Мактапы: негұралы және касиеттері Больница салыстыру және іристелуді желдіру (Сенсорика)
Мектепте деңгелі үйлем- шестең бойланын үйімдостырылатын іс- арқытес	Дене тарбиесі. (таза ауда) Жалпы жайту жеткізулері. Орнамен жүргү. Негізгі замында жеткізулері.	Сенсорика “Кейсем жұтық?” ойын. Мактапы- Зерткіштік Түстілдеме, пәннен бейландаған өз бейланда серіткеу және сағыстыруға мүмкіндік беру.	Дене тарбиесі. Жалпы жайту жеткізулері Ақтөң шешенде олға қою. Негізгі замында жеткізулері, білgi бейнелеу пәннен, профилейт	Дене тарбиесі. 1. Жалпы жайту жеткізулері Ақтөң оқысериалы код. 2. Негізгі замында жеткізулері. Жируду, бүкіл топтас жарындық ойере

<p>Максаты: Мұсқидоғу ириштеги мәдениетшарды жолдану, күлгүлік дының шуберекене сурту. (Мүсіншік)</p> <p>Тапсының ойыны: «Ағаштар»</p> <p>Максаты: Зерттерди түсінгендермен бөйнөшін ез бетінде жергізу жөні салыстыруға шүмешкік беру. (Сенсорика)</p> <p>Шығармашылық ұжымның ойыны: «Гудленген бұстастар»</p> <p>Максаты: Қалыңды үш спускелен, катты ыстылай үстүн. (Сурет салу)</p> <p>«Тұрал - түсті шарлар» (жазып жөнис)</p> <p>Максаты: Құрдастырымыс и бірге күрастыруды біннударарды оңдау жағдайларын курастыру дағдыларын бекту. Үстінен, жаңына жою. (Күрастыру)</p>	<p>жазып жазылорлық жасу. (Көршілген ортинин танысу)</p> <p>Ұлттық ойын: «Хан шаты»</p> <p>Кізмет қалыптын ұлттық ойындары 37. бет)</p>	<p>(Жапсару)</p> <p>6. Тапсындық ойын: «Сандарын сақостекендірі</p> <p>Максаты үзілге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (Сенсорика) «Коммуникация» шығындарды даңыту ойын.</p> <p>«Не дес, көрд?»</p> <p>Максаты: Оз ойын жән және жайында сөйлемдермен жеткізуға мүмкіндік беру.</p> <p>Шығармашылық ойын: «Тостың мүсіншік</p> <p>Максаты: дағыны біннада бірнеше тұтыраға орнандыру (Мүсіншік)</p> <p>Таныстырылған Оз среңдерен қарастыру</p> <p>Максаты табиги негерлердің жолданып, ойнана мүмкіндік беру (Күрастыру)</p>	<p>пәннелік шығын таптастарды қалтадат пітіле;</p> <p>(Кірістірілген VI3)</p> <p>1. Конспект ғашер туралы алту.</p> <p>3. Серітту сәнбәд</p> <p>5. Шығармашылық жарыс: «Берамаш»</p> <p>Максаты: Фотомозаїғітта геометриялық фигураларды орнадытурум түрету (жапсару)</p> <p>«Картынан құсы»</p> <p>Максаты: Халықты үш сауахан,</p> <p>жатты қыстағай ұстуу (сурет салу)</p> <p>«Көктемді табигат»</p> <p>Максаты: себей арнайтырға біннеде жазып атауды үйрету</p> <p>(Көршілген ортосын танысу)</p> <p>«Күс а» (жазып жөнис)</p> <p>Максаты: табиги негерлерді жолданып, ойнана</p>
--	---	---	--

			Чолттық айының «Уш арынды» Ежелгі жарылым чолттық обиыздары 48 бет)	мұнайдан беру (Хрестыру) «Кім жаңсауда?» (Кездең жарылым чолттық обиыздары блектесу 48 бет)
Серуенге дағындық:	Табигат бүркіткендегі жеке қызметтері. Чолттық айының «Кідім түй» (Кездең жарылым чолттық обиыздары 48 бет)	Күнтізбесмен жұмыс «Биомасса гүлдері» суретшелі жұмыс. Министр Тұтап жөннөн кейінгі жемделістері тұралы жарашылық түсініктерден жарылымдастыру.	Клаустрофобия сабакы. Далала оғын жағдайре жоуғасыздағы ережелерден жәнту.	Күнтізбесмен жұмыс Табигаттың маусымдық езгерістер. Министр Ауда-райымның Жигіттің шынасту (сүйік жыныс, міст және табигат жұбындастырылу баяннан (мұсашылдық), баяннан күнтізбеснан жағдай жөннөн мәдениеттердегі ауда-райымның жай-куйни бешілеу.
Серуен	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 19.
Серуендер орталу Ұлттық тұртыны	«Суды үнемдеду» бапшалу.	Тандасты үненжі тұтыну.	«Не үшін суды үнемдесу жажда» зерттеудесу	«Суды үнемдесу» бапшалу.
Түсінік	Даныштық әділдікесі «Бабадыр батасы» Дастандашың дәуірінен, Көмілшің сән көтөсін бойынша және Үрнекұның ишан болып жүргінисінен сән көтөсін Оның!	Балалардың шағарын түгінгенде дүлдердүйнен жасағышты тәмшіттегі бауру Көмілшің сән көтөсін бойынша және Үрнекұның ишан болып жүргінисінен сән көтөсін Оның!	Даныштық әділдікесі №12 Бабадыр батасы. 9-бет Асырласын, асыны Балыт қызының басында Тәң жетілік болғанда Бодендей жорғанан Юрий құтылшай норғалда Көлтөр менен көзінде	Балалардың нағарын тәжірибелі аудару, ғасыр мен Сабыржанмен үстел басында дүркін шарураға үйрету.

Түсіл үйкес	«Карынғаш пен шүгін» ОД және ақыны ертеген таңшату.	Ертегі ақын беру.	Еңбекшілдік күйде таңшату (Мұтынба ^{****})		Ділескілдік ақын «Босек жағры» № 3. «Ұйқыдағы» Сен. Г. Жайханбай. Оны Б. Оразұлы (Мұтынба ^{****})
Біргеңдер ұйысқан инту, салыстыру шаралары.	Уәциштер жағында № 25: (Денес тәрбие ^{***})				
Бесін жас	Үстел басылғаны жадиестікін көрсеттілік дәлдігіндерін калыптастыру.	Усынанының берін таузашын шүгін үйрету.	Пәннен көзін болтаптай жөнілдік шүгін үйрету.		Тәсілдік жағында түрі, дәні тәжілдем туралы зертталуда
Балалардың дербес арекетті (жонылады, үткіз үткіз, ойындар, белгелі және іс-әрекетті, кіттіктір жауру жаңегінің бескәзілір)	Көмілшілдікін дәлдігіндерін шүгінту абын: «Дүниесе жаңа жүрті» ертегін оку Максаты: Суреттердің мазмұны бойынша коғылған суроштарға жеке беруді дамыту (Карксін әдебиет Шыгармашылғын «Табакты жасындағы» Максаты: үлттық союз органдардың жеке беруді (Жалғызылу)	«Гүлденген ділі» Максаты: гүлдерді орналастыруды үйрету. «Кейтесін шындар» Максаты: Артикуляцияның және другое шыгармашылғын жеке тәсіл алудосту кабделданы жеке тәсіл шындастыру. (Ертегін) дамыту	Шыгармашылғын «Чам дастаны» Максаты: сүлеметтілік исілде алғуга баулу (тарбиядан) жасында.	(Мұтынба ^{****})	«Паркана» Максаты: Мұсқалдағы аралық мәдениеттік жолдар, шында шуберенген сурту (жүсіндеу) Дыбыстардың дүркін алғуга арналған жеткізулер (б-жосында 74 бет) Максаты: Даунс пептидтің дамыту, артикуляцияның гипотезасы насау (спілтеге) дамыту)

