

Келісімі:
«Күншұақ» және балабақшасы
Әдіскер:  Гүлнәр У.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің диаграммасы:

Білім беру ұйымы: «Күншұақ» балабақшасы

Топ: «Той той» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құралу кезеңі: Сәуір айы 31.03 - 04.04.23

«Жаңа еңбек еткенге бақыт басып келеді»

Күntartibi	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным!» Ән ұран!	Нейро жағтығумен қарсы алу	Балаларды қабылдау құйымен келгенін сұрау.	Қызыл жүрекпенен жолда тілек айтып қарсы алу	Балалар жайлы жағдай жасау.
Күй күнбірі	А.Жұбанов «Мен күйін»				
Ата-аналармен немесе таңдауы өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жақсы көшіп құйымен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Баланың көңіл күйін, сөзің және пікірін, қызығушылығын анықтау.	Ата-аналармен әңгімелесу. «Балалардың денсаулығы»	Ата-аналарға кеңес «Балалардың тазалығы»	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларың тиінгергендік жағдайға үлгеріп кетудің маңызы жайлы айту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қызығушы үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қыюға, мейірімділікке, достыққа көмектесуге тәрбиелеу. («Қызығушылық» дағдылары бойынша тәртіптік дағдылардың ортамен жұмыс)	Еркін ойын: «Сызықты таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қыюға, мейірімділікке, достыққа көмектесуге тәрбиелеу. («Тәртіптік» дағдылары бойынша тәртіптік дағдылардың ортамен жұмыс)	Дамытушы ойын: «Достыққа жақын көздерін атап бер» Ойынның мақсаты: баланың жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. («Қызығушылық» дағдылары бойынша тәртіптік дағдылардың ортамен жұмыс)	«Қызығушылық сабағы» «Медициналық көмек» сюжетті-рольді ойын	Қызығушылық ойын: «Дос баланың бөрімі» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. («Физикалық» дағдылардың бойынша тәртіптік)

					Әкімшілік іріктелген жұмыс
Ертенгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу № 8 Қаржысыз				
Таңғы ас	Салмауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, деген әрекеті «Тамаша ішкенде сөйлемейміз, құлағымыз тыңдаймыз» (мәдени-тұтынақалық дағдылар, өзіне-өзі қатынасу, кезекшілердің еңбек әрекеті) (Дене тәрбиесі***)				

Үйлендірілген іс-әрекетке байланыс	Танымақ ойын: «Қанда? неміс?» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (Сенсорика)	Авернова Айгүл Бүтпейіна «Ағаш егіп жазырмыз» өлеңі (8- жосынша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалардың 84 бет) Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау, (көркем әдебиет)	«Бақша ағаштары» М. Алтынсарин (8-жосынша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 168-169бет) Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау, (көркем әдебиет)	Ж. Ыбырайұлы «Қостем» өлеңі (8- жосынша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 158 бет) Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау, (көркем әдебиет)	Әмілятиса, Аман ойын: «Қай талай?» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) Ұлттық ойын: «Үш арыңды» (Қазақ халқының ұлттық ойындары 48 бет)
Мектепке дейінгі ойын кестесі бойынша үйлендірілген іс-әрекет	1. Дене тәрбиесі (таза ауа) Жалпы дамыту жаттығулары солдан аяқтың тізесін заттан ұстап бұту. 2. Негізгі қимыл жаттығулары Жүру, бүкіл топпен жүтіру. Тепе-теңдікті саяқтау. Гимнастика- лық скандинавиялық үстемін жүру.	(Кірістірілген ҮІД) Бірлесіп заттарды табу Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (Сенсорика) 3. Дәптермен жұмыс 4. Сергіту сәті №5 5. Өңімдік жұмыс «Ағаштағы құстар» (кағазбен жұмыс)	Дене тәрбиесі (мұздықпен сүйемелдеумен) Жалпы дамыту жаттығулары солдан аяқтың тізесін заттан ұстап бұту. Негізгі қимыл жаттығулары Жүру, бүкіл топпен жүтіру. Тепе-теңдікті саяқтау. Гимнастика- лық скандинавиялық үстемін жүру.	Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен танысу+ сурет салу Мақсаты: өсімдіктер мен жануарларға сүйсінушілік таныту, және қамқорлық жасау. (Кірістірілген ҮІД) 1. «Құстарға үйшік жасау» туралы мәлімет беру.	Дене тәрбиесі 1. Жалпы дамыту жаттығулары затын орындау. 2. Негізгі қимыл жаттығулары солдан аяқтың тізесін заттан ұстап бұту. Жүру, бүкіл топпен жүтіру. Тепе-теңдікті саяқтау. Гимнастика-

Жүгіру жүруден бірінші сызын бір сызын таяқ бағын және бүкіл тімен жүгіру. Демалысу, дақтыру, екі қолмен, артқа тасқандармен артқа бастауы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға тімен жоғары тастыру. Елбестеу, аралысу. Биіктігі 10сантиметр ауданы 50х50 сантиметр модульге өрнесту. «Қыл жүзу» ретін ойыны. Мақсаты: Қимылдарын үйлестіріп орындай білуге үйрету. 3.Қорытынды	Мақсаты: Құрастырылған біртүрлі құрастыруға бейімділікпен ойыну қарашылым құрастыру дағдыларын бекіту. (Құрастыру) «Сұрастыру ойыны» Мақсаты: Мүсінділуге арналған материалдарды қолдану (мүсінділу) «Алтыншы құстар» Мақсаты: қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қолдану бетіне жол жүргізу. (Сурет салу)	Жүгіру жүруден бірінші сызын бір сызын таяқ бағын және бүкіл тімен жүгіру. Демалысу, дақтыру, екі қолмен, артқа тасқандармен артқа бастауы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға тімен жоғары тастыру. Елбестеу, аралысу. Биіктігі 10сантиметр ауданы 50х50 сантиметр модульге өрнесту. «Нерісімен» ұлттық ойыны Мақсаты: Қимылдарын үйлестіріп орындай білуге үйрету. Сурет салу Таяқбағы «Қостың келді» Мақсаты: қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қолдану бетіне жол жүргізу. 1 Шағын шебер №8 2 Үлгі құстар туралы мағлұмат беру. 3 Құран-жарал 4 Сурет салу №6 5 Үлгіні көрсету	Бейнеролік жүзу құс ұшатынын таяқ бағын туралы. (Қарапайым орындау тастыру) 3. Сурет салу №6 4. Танымдық ойыны: «Нерісі жатырмы?» 5. «Қостың келді» Мақсаты: қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қолдану бетіне жол жүргізу. (Сурет салу) «Қостың келді» Мақсаты: Мүсінділуге арналған материалдарды қолдану (мүсінділу) «Арыстан мен тышқан» ойыны қалып ертегісі (5-көлемі 79 бет) Мақсаты: Артықшылық және дауыс шығаратынын, сойысу кезінде тышқан алу есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сойысу ал дақтыру)	лин оқандықпен үстелге жүру. Жүгіру жүруден бірінші сызын бір сызын таяқ бағын және бүкіл тімен жүгіру. Демалысу, дақтыру, екі қолмен, артқа тасқандармен артқа бастауы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға тімен жоғары тастыру. Елбестеу, аралысу. Биіктігі 10сантиметр ауданы 50х50 сантиметр модульге өрнесту. «Арыстан тартыс» ойыны Мақсаты: Қимылдарын үйлестіріп орындай білуге үйрету. Қарапайым дақтыру Таяқбағы «Қабайса» жасын көрсету №4 Зайтун (5-көлемі 122бет)
---	---	--	---	--

	3.Э.Дүйсенов «Жібек жол» (өлең) (4-көлемнің балаларға арналған өлеңдер мен жырларының жинағы 158 бет) 4.Серіту сәті №7 5.Дидактикалық жұмыс кітабы арналымы жаттаулар (6-көлемнің 73 бет) 6.Ойын «Қандай ағаштар?» Мақсаты:Көзбен сызырлы көрініспен ағаштардың суреттерін белгіменен танып біледі. Өлеңдерге көрсетілген сөзбен суреттейді,балалар табуға тырысады. 7. «Бойлаушы» Мақсаты:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану (мүсіндеу) «Бойлаушы» Мақсаты: қарапайым композиция ретінде тік және тұрғызылған әртүрлі сызықтарды қолдану бітінісі жолы жүргізу. (Сурет салу)		Ой әрнесті бейнелеу 6.Сұрақ жаттауы №7 7.Өлеңді жүйе 8.Қортынды «Қол бойындағы ағаштар» Мақсаты:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану. (мүсіндеу) «Бойлаушы» Мақсаты: Фантографты қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; (жапсыру)	Ұлттық ойын: «Хан ашы» (Қазақ халқының ұлттық ойындары 37 бет)	Мақсаты: Ойын беруді ойыншылардың суреттерін, үстел үсті тестінің көріністерін және бытыр-ақ көрініс құралдары көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрініспен көрсетілген шығарманы таныту. (Кірістірілген ҮІЗ) 1. туралы мәлімет беру 2.Танылдық ойын «Бұл не?» 3. Өлеңді оқу және таныту. 4. Серіту сәті№9 5.Шығарманың жұмыс: «Көңілге келсе» Мақсаты: Фантографты қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; (жапсыру)
--	---	--	--	---	---

	«Қостөңгі гүлі» жырты- таламасы бойынша Мақсаты: Флористикалық көрінісін композицияларды орналастырды және күрестірді, (жанысу)				
Серуенге дайындық	«Дұрыс қауым дағдыларын» әңгімелесу	Күнтізбемен жұмыс «Қостөңгі ағаштары» суретпен жұмыс Мақсаты: Туған өлкесін көбірек оқыдығы туралы көрінісін түсініктерін көрсетті.	Табиғат бұрышындағы өсімдікшілік (гүлдерді сурет)	Табиғат бұрышындағы өсімдікшілік жұмыс Гүлдерді жанысу Мақсаты: Қапта бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дағды нәтижелерін белгіле реттілігімен орналастыру.	Күнтізбемен жұмыс Табиғаттағы өсімдікшілік өкілдерін Мақсаты: Ауа- райының және дағды анықтау (суық, жылы, , ыстық) табиғат көріністерін белгілеу (маусымдық), белгілеу күнтізбесінде жылдың қыс көкіректерінің ауа- райының жақ-күйін белгілеу.
Серуен	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 11
Серуеннен оралу Үнемші тұтыну	Электр құралын белгілеу.	«Сұлы үнемші тұтыну» жолдарын түсіндіру.	«Пайдаланылған батарейкалар қайда сакталды?»	«Су» тақырыбы бойынша тақырып жүргізу. «Молдау су»	«Негізгі ағаш жарқырайды, ойыншы ны қозғалады?»

Түскі ак	Даталык элітесі «Балалар ботасы» №12 Бастарына бак берсін Не берсе ак нук берсін Қарла жүрсең пышарлар Үйлеріңе қаласың! Әумен!	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті таныстыруға баулу бойынша және жергілікті ермесі	Даталык элітесі «Балалар ботасы» № 12 Асың асылдык берсін, Денге саулық берсін! Дастарыңға байлық берсін! Әумен!	Даталык элітесі» №12 Балалар ботасы 9-бет Асың асыл, асыңа Бақыт алысын басқама Тан менсің болғанда Елеленей жорғалап Қырғуылдай қорғалап Қалыр келсең шығана!	Балалардың назарын тағамға аудару, Аят пен Айнаша үстел басында тұрыс отыруға үйрету
Түскі ұйым	Даталык элітесі «Бесік әжыры» №1 «Бесік әжыры» Орындығы К.Түргенің біткені (Музыка****)	Ертегі оқып беру.	«Әдеби-ақын бөлесі» әуенін тыңдату. (Музыка****)	«Балдырған» күйін тыңдату. (Музыка****)	Даталык элітесі «Бесік әжыры» № 3. «Ұйықта бөке» Сөз Г.Жайлабай Әні Б.Оралұлы (Музыка****)
Біртүрлі ұйымды оқу, сауықтыру шаралары	Ұйым ашыр жаттығуы № 1 Сауықтыру-ашықтыру шаралары: жетекші тәбиғатпен ашық-ауа жаттығулары. (Дем тәрбиесі****)				
Бесік ак	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтың құрқы мен тәбетін ашытыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, белгілеу іс-әрекеті, кітаптар оқу және тағы басқалар)	«Көктем» Мақсаты: Оқып беруші ойыншылардың, суретшілер, үстел үсті тегірінен жәйперлерімен және басқа да көркемі құралдармен көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көркемдіксіз көркем шығарманы тандау. (Көркем әдебиет) (8-қосымша Балаларға арналған әлемдік мән шығармалар жинағы 158 бет)	«Алаштың құстары» Мақсаты: Фанаселеріңге қарайтын композициялардың орналастырады және құрастырылып, (жаңсыру) «Қайың ағашы туралы түсінік беру» Мақсаты: Артыққандылық және дауыс аппаратының ролы және тәбиғат алу есту	Түрленген дала қазғанбен жұмыс Мақсаты: Құрастырылып бірге құрастыруға баулу, олармен ойыну, адрепация құрастыру дағдыларын белгілеу. (Құрастыру) «Сопықашың ұясы: ақтарды тп» Мақсаты: Ақтарды түсі, көлемі, дүниен бойынша өз бетінше	Дыбысқалың ойын: «Алдыңша-артында» Ақтарды түсі, көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) Құрылым ойындары «Көктемді сұзды» қараптан құрастыру Мақсаты: Құрастырылып бірге құрастыруға баулу, олармен	«КӨКТЕМГІ ГҮЛШЕР» Мақсаты: Мүсінделуге арналған материалдарды ақпанды (мүсінделу) Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (8-қосымша 74 бет) Мақсаты: Артыққандылық және дауыс

	«Көктемгі еңбек» Мақсаты: өсімдіктер мен жануарларға сүйсінеділікті таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен танысу)	қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеулі дамыту)	зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сөйлеулі дамыту)	ойнау дарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. (құрастыру)	аппаратының сойлау кезінде тыныс алу есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеулі дамыту)
Балалармен жекпе-жек	Өсімдіктің таруы мен өсіп-өнуі туралы мағлұматтарды жинақтау және қамқорлық жасау.	Құрастыру мен құрастыруға қатынастың қызығушылығын арттыру.	Жыл көлемі бойынша дайындалған құрастыру мен құрастыруға қатынастың қызығушылығын арттыру.	Өсімдіктің таруы мен өсіп-өнуі туралы мағлұматтарды жинақтау және қамқорлық жасау.	Өсімдіктің таруы мен өсіп-өнуі туралы мағлұматтарды жинақтау және қамқорлық жасау.
Серуенге дайындық	«Табиятпен гүл» атты арнайы Мақсаты: Құрастырумен бірге құрастыруға баулу, алармен ойнау дарапайым құрастыру дағдыларын бекіту (құрастыру)	«Құстардың көрері» Мақсаты: өсімдіктер мен жануарларға сүйсінеділікті таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен танысу)	«Көктемде алғаш өсімдік» Мақсаты: Арнаулы арнайы және дауыс аппаратының, сойлау кезінде тыныс алу есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеулі дамыту)	«Көктемгі жандық» Мақсаты: Флорелетрафто қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады (жинақтау)	«Көктемгі еңбек» (сөйлеулі дамыту) Мақсаты: Құрастырумен бірге құрастыруға баулу, алармен ойнау дарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. (Құрастыру)
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жекпе-жекке күймен шығарып салу.	Тәрбиеші мен баланың ойын-сауығын не үшін керек?	Баланы үйге алып қайту, тәрбиеші мен баланың ойын-сауығын не үшін керек?	Ата-анаға көрсетілетін балалардың танымы мен ойын-сауығын көрсету.	Ата-анаға көрсетілетін балалардың танымы мен ойын-сауығын көрсету.

Келісетін:
«Құттық» жеке балабақшасы
Әкімгері:  Гүлнара У.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инсценармасы.

Білім беру ұйымы: «Құттық» балабақшасы
Топ: «Тәй-тәй» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу мерзімі: Сәуір айы 07.04.-11.04.25ж.
«Табек-қуштан, жолжаулық-айыртасып атал»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным!» Ән ұран!	«Құпия заттар» Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Мақтау сөздер айту» Мақсаты: әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Түркі-түсіп гүлдер» Мақсаты: құрдастарымен ынтымақтастыққа жұмыс жасау қабілеттерін дамыту	Балаларды кино-күймен қарсы алу, Үйде немен айналысқанын туралы әңгімелесу
Күй күнбірі	Біржан сал – «Жамбас сипар»				
Ата-аналармен немесе заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыруға көңіл бөлуге кеңес беру	Ата-аналармен «Баламен қарым-қатынас құру құпиясы» тақырыбында әңгімелесу	Отбасымен өзіндік қарым-қатынас орнату	Балабақшаның себепсіз қалдырмау туралы әңгімелесу	Үйде балаға сынақтарды жаттатылуға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (ат қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, аңтантар	Логикалық ойын: «Ажыратып ата» Ойлау қабілеттерін дамыту («Танымдық» дағдылары бойынша заттың дамытушы ертімен жеріне)	Еркін ойын: Конструктормен түрлі гинараттар құрастыруға үйрету, сұрақ моторикасын дамыту («Танымдық» дағдылары бойынша	Үстел-үсті ойыны: «Еркінші тал» Суреті жоғары түскен ертегіні атап айтуға үйрету. («Қауымдастық» дағдылары бойынша	Дамытушы ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: ажыратуға және дұрыс атауға үйрету («Қауымдастық» дағдылары бойынша	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: балаларын ертегіге қызығушылығын ояту оқи еркін жетілуге баулу, ертегі кейіпкерлерін

ды өсіру және басқалар)		заттық (дәйімділігі орташа жұмыс)	заттық (дәйімділігі орташа жұмыс)	заттық (дәйімділігі орташа жұмыс)	реслерге белгі салыну
Ертегілік жаттығу	Танертегі жаттығу. №18 Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта естігіні бұрылып жату.				
Таңғы ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру — асықты дұрыс қолдануға үйрете бері. Дене тәрбиесі**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қиындармен ойын «Зымыран» Мақсаты: қаралайым құрастыру дағдыларын бекіту; үстіне жапызын аю (Құрастыру)	Шығармашылық ойын «Ғалымдарлар» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойын: «Ғарышкер» Дайын суретті бояу. Мақсаты: тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)	жаныттық ойын Айту Мысық күшікпен ойындайды. Тышқан мысықпен ойындайды. Мысық күшікті, тышқан мысықты Шың досым деп санайды. Мақсаты: Суреттерді іні мазмұны бойынша қойылып сұрақтарға жауап беруі дамыту. (Көркем әдебиет)	Танымыш ойын: «Отбасымыз мүшелерін ата» Мақсаты: Жасын азаматтардың жағдайын эмоциялық жағындай білуге тәрбиелеу, қиындарды қиындармен таныту. (Қоршаған ортамен танысу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі. (таза ауа) Жан жақты дамыту жаттығулары. Танымыштан ұстап отырудың ұшымен тұрып тартылу жүру; Әртүрлі бағытта және берілген бағытта	(Кіріспірілген ҮІӨ) Заттық сөйкестендіру Логикалық ойын «Ойыншықты сөйкестендірі» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінде жертеу және	Дене тәрбиесі. (музыканың сүйемелдеуімен) Жан жақты дамыту жаттығулары. Танымыштан ұстап отырудың ұшымен тұрып тартылу.	Музыка Пан жетекшісінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру 1. Ғалымдарлармен сурет арқалы таныстыру Мақсаты: Келік құралдарының кейбір	Дене тәрбиесі. Жан жақты дамыту жаттығулары. Танымыштан ұстап отырудың ұшымен тұрып тартылу жүру; Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойынша аяқтың ұшымен жүру.

	шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүру тене-теңдік сақтау; тура жолмен шөгелген жіптің бойымен Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру; домалату, лақтыру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға төмен жоғары лақтыру. «Тақиядан атпа от!» ойыны. Мақсаты: Қимылдарды үйлесімділігін орындай білуге үйрету. (Кірістірілген ҮІӘ) 1. Ғарышкерлер туралы әңгімелесу 2. Ғарышкерлер туралы жұмбақ жасыру 3. Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойыны. «Ғарыш әлемі»-сурет бойынша әңгіме	салыстыруға мүмкіндік беру (Сенсорика) 3. Не неге ұқсайды? 2-тапсырма «Аңдардың үйін бөл» Мақсаты: тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жергіз жүргізу. (Сурет салу) 4. Сергіту сәті №4 5. Кеңестікте бағдарлау. Шығармашылық ойын: «Ғарыш кемесі» Мақсаты: Фантасмагрияға геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету. (Жазылу) Дидактикалық ойын «Қатесін тап»-- Жолда кұру ережелері. Мақсаты: Қолік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	жүру; Ортүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүру тене-теңдік сақтау; тура жолмен шөгелген жіптің бойымен Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру; домалату, лақтыру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға төмен жоғары лақтыру. «Мені қуып жетіндер» ойыны. Мақсаты: Қимылдарды үйлесімділігін орындай білуге үйрету. (Кірістірілген ҮІӘ) 1. Суретке қарап әңгіме құрастыру Ғарышкерлер туралы әңгімелесу.	турасмен таныстыру. 1. Танымдық ойын «Зымыраны белгіле» Мақсаты: Заттарды түсініктемелілігі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) 3. Сергіту сәті №50 4. Шығармашылық ойын: «Ғарышкерлер» Мақсаты: тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жергіз жүргізу. (Сурет салу) Танымдық ойын Өз еркімен құрастыру Мақсаты: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту; үстіне, жанына қою. (Құрастыру) Кемпіркек Жамбыр жамбыр басылды.	тене-теңдік сақтау; тура жолмен шөгелген жіптің бойымен Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру; домалату, лақтыру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға төмен жоғары лақтыру. «Мені қуып жетіндер» ойыны. Мақсаты: Қимылдарды үйлесімділігін орындай білуге үйрету. 1. Зымыран туралы жұмбақ жасыру. 2. Зымыран туралы түсінік беру 3. Сурет арқылы әңгімелесу «Ғарышкерлермен танысайық» Мақсаты: Сыносімді зат тізімімен, тістіктің өткен шағымен байланыстыру. (Сөйлеу, аңғырту)
--	---	--	---	---	--

	Мақсаты: Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту) 4 Сергіту сәті №47 5 Шығармашылық ойын: «Зымыран» Мақсаты: тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды шғыз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) Танымдық ойын: «Пішіндерден ғарышқа байланысты заттар жасау» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) Шығармашылық ойын «Зымыран» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды	(Қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын: «Білектесу» (Қазақ халқының ұлттық ойындары 39 бет)	2. Дамытушылық ойын: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту) 4. Сергіту сәті №49 5 Шығармашылық ойын: «Ғарышқа ұшу» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұтыра орналастыру. (Мүсіндеу) Танымдық ойын: «Мен және менің жолқошырым» Мақсаты: Жасын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) Диптихтің ойын	Аспан шайдай ашылды. Суретші екен табиғат, Бозұларын дайындап, Тұр-түсіндрәл тауымды, Көңіржосақ салымды Мақсаты: Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: «Қазан» (Қазақ халқының ұлттық ойындары 40 бет)	4 Сергіту сәті №1 5 Шығармашылық ойын: «Ғалымшарлар» Мақсаты: Фланелегرافта геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету. (Жапысыру) Шығармашылық ойын: «Жер мен ай» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұтыра орналастыру. (Мүсіндеу) Танымдық ойын: «Қарыштақтар» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) Ұлттық ойын: «Үш орындық» (Қазақ халқының ұлттық ойындары 48 бет)
--	---	---	---	--	---

	тұтырға орналастыру (Мүсімау) Ұлттық ойын: «Сасыр тас» (Қазақ халқының ұлттық ойындары 37 бет)		«Тар және сен жолдары» Мақсаты: Заттарды түсініп, олардың бойында өз бетінше жүргізу және салыстыруға мүмкіндік беру (Сенсорика) Ұлттық ойын: «Остау тартыс» Картотека №6		
Серуенге дайындық	Қуыпсыздық сабағы Далада ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау	Табиғат бұрылысындағы күнтізбемен жұмыс	Танымдық ойын: «Құстары тамақтандыр»	Табиғат бұрылысындағы күнтізбемен жұмыс	Табиғат бұрылысындағы кезекшілік
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы № 11
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	«Энергияны үнемдеңіз!»	Тамақты үнемді тұтыну.	«Не үшін суды үнемдеу қажет» әңгімелесу.	«Біздің бізбекшіміздегі электр құты» бақылау жүргізу.	«Ойыншықтар мен жасалады?»
Түсініс	Бабалар батасы. Даналық әліпбесі. Асқа адалдық берсін Денге саулық берсін Дастарханға байлық берсін	Бабалар батасы. Даналық әліпбесі. Дастарханнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сен кетпесін, Ұрпақ ұлың аман болып, Өміріңнен сен кетпесін. Әумин!	Даналық әліпбесі «Бабалар батасы Асын, Қырғашыңдай асын, асын Башыт қоның басын Таң кетсін болғанда Бәлкімдей жорғалап жорғалап	Дәрі шашпа, нанды баспа «Нан – тамақтың иесі» Мақсаты: өз бетінше ретімен қайталап айтуға	Тағамның қалыңды түрі, дәм, иісі, қайлағы туралы әңгімелесіп отырып, балалардың назарын тағамға аударту.

			Қызыр келсең қасың! Әулие!		
Түскі ұйқы	Бабалар әліппесі Бесік жыры. Бүлдіршіні-үлкенім, Саулығыңды сүредім. Бесігіңді тербетсін Өлдіктерге жар-атпін. (Музыка****)	Бабалар әліппесі. Бесік жыры. Әллі-әллі, апағым, Бой тұмартай тақарым. Тәтті ұйқымен арайлап, Азын әріст ае тәпін. (Музыка****)	«Әллі-әллі, бөсе- ай» Б.Аманжол Мақсаты: өзгері налюстрацияларын көрсетумен және көпбалдармен сүйемелдеу. Музыка****)	Бабалар әліппесі. «Бесік жыры» «Ұйықта бөсе» Сәт Е. Жайлыбай Әмі Е. Оралұлы (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сұмықтыру таралары	Ұйқышар жаттығуы № 18 (Дене тәрбиесі**) Дене белсенділігі (тәуіртенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қызықты ойындар) мен ұйқының қиынық болуының пайдасы туралы түсінікті көрсету.				
Бесім ас	Силфетаның ұраны пайдалануға дәлелі.	Қиындық алаң дәлелі.	Тыныштық мәдениеті туралы еріне құрастыр.	Асхана құралдарын пайдалану мәдениеті.	Ас үшін астық білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қызықты үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды көру және басқалар)	Мен қарашың балым Аспан, аспан, арайлым, Сағинай-қарайым, Сенің-бөкейің Ж.Сығар Шығармашылық ойын қою. Мақсаты: Фанкелеграф фигураларды орналастыру. (Жалпы) Мақсаты: Суреттерін	Тыныштық ойын «Зымыран» қағаздан құрастыру Мақсаты: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту.үстел-жапын (Құрастыру) Мақсаты: Сил есімді лит есіммен, етістіктің	Шығармашылық ойын: «Геометриялық пішіндерге қызығу» Мақсаты: Фанкелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету. (Жалпы) Тыныштық ойын.	Шығармашылық ойын, «Жұлыздар» Мақсаты: Мүсінге үге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бейнелерді түзету орналастыру (Мүсінге)	Музыкалық-ырғақтық ойындар «Билер» Мақсаты: шеңбер бойымен ая ағыш жүру (Музыка****) Коммуникативтік дағдыларды дағды ойын: «Сипымақтарды жұттайық»

	мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (Жарқын әдебиет)	өмірмен шырмен байланыстыру (Сыйғызді дамыту)	«Нысанстанып» Мақсаты: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстінде жанып кетсе (Құрастыру)		Мақсаты: Суреттерді н жазарын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (Жарқын әдебиет)
Балалармен жаса жұмыс	Балаларға сұрақтар қойылуы туралы жұмыс жүргізу.	Балалар ық қолмен сандарды санауды үйрету.	Балалар қолмен сандарды санауды үйрету.	Балалар қолмен сандарды санауды үйрету.	Балалар сандарды санауды үйрету.
Серуенге дайындық	Таныстыру ойыны «Ақпарат құралдарын танып, белгілеу» Мақсаты: заттың ойын әрекеттерін қолдану (Қоршаған ортамен танысу)	Қолмен санау ойыны «Ақпарат құралдарын танып, белгілеу» Мақсаты: заттың ойын әрекеттерін қолдану (Қоршаған ортамен танысу)	Түрлі-түсті қарындар (сүрегі) Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (Жарқын әдебиет)	Шығармашылық ойын: «Үштің тәрелісі» Мақсаты: Фланелеграфия геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету (Жарқын әдебиет)	Шығармашылық ойын: «Үштің тәрелісі» Мақсаты: Фланелеграфия геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету (Жарқын әдебиет)

		(Жергеи адабият)			
Серуи	Кымылды ойын «Каскыр мен палстар»-таппандык пен бейимдiлiктi алышту	Кымылды ойын «Күн мен бүтi» ойын орсжесiн сактау	Дидактикалык ойын «Каскыр, жаман» Табиятта кубылыстардын жасы жне юрчо- карыш тушарын көрө бiрүгө үйрөтү	Еңбек ю-орекети Топырмака су крп барысында жүтөнөт бiрүдү үйрөтү	Кымылды ойын «Кымы, кымы кымылды»-түрлү кымылдыр жасууга үйрөтү
Балалардын үйгө жойтуу.	Әңгiмөлөсү: Балабакшантын ишкi тәртiбiн сактау.	Ертеңгi күнi баланын балабакшага келуге деген кушпылысын арттырууга ышпал ету.	Әңгiмөлөсү: «Кашалдогi кауипсiздiк»	Балабакшаны себепсiз калырмау-ата- аналармен әңгiмөлөсү	Ата-анага үсөөлөт Тазы аuada көп сорусаларын пайдалысы

Кезіңсіз:
«Күшүяк» жекке балабақшасы
Әдіскері *Гүлмира У.М.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы

Білім беру үйінеміс «Күшүяк» балабақшасы

Топ: «Тәй тәй» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу күні: 14.04.-18.04.25ж.

«Болшақты зор мамандықтар жоқ, тек болашығы зор мамандар бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» Ән ұран	«Үшты, ұшты» Мақсаты: заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.	«Жақсытық-жаманлық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуға үйрету.	«Мейірімді ағамдар» Ойынның мақсаты: мейірімді адамдар туралы түсінік қалыптастыру, әйелі, ест сактау промәстерін дамыту.	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Адалдық алыпсөз 62 бет)
Күй күмбірі	Бірқалып сал-«Жанботан» күй				
Ата-аналармен немесе баланың ақсақалымен кенес, әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Балалардың балабақшаға бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың кеніс күйі денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кенес беру.	Балалардың кеніс-күйі, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелесу.	Сөзге құрғатарын қаралайық ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кенес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейімделу іс-әрекеті, қимылдары қарым-қатынас және басқалар)	Дидактикалық ойын «Достық қимыс» Ойынның мақсаты: балаларды әйелі қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	Дамытушы ойын: «Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас жағдайларын дамыту, құрыштарымен ойнау.	Дамытушы ойын: «Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның	Дамытушы ойын: «Достық қимыс» Ойынның мақсаты: балаларды әйелі қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	Еркін ойын: Өздері қалауы бойынша конструктормен түрлі нысаноттарды

	«Қолданылатын» дағдылары бойынша заттық дамытумен орталық жүрмесі)	тіл табыса білуге үйрету. («Қолданылатын» дағдылары бойынша заттық дамытумен орталық жүрмесі)	жақсы қасиетін хоре білуге тәрбиелеу («Қолданылатын» дағдылары бойынша заттық дамытумен орталық жүрмесі)	«Қолданылатын» дағдылары бойынша заттық дамытумен орталық жүрмесі)	құрастыру—ойлау қабілеттерін дамыту («Танымақ» дағдылары бойынша заттық дамытумен орталық жүрмесі)
Ертенгілік жаттығу	Тамертонгі жаттығу № 27 Құралсыз				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тамаққа аудару Мәдениетті тәрбиелеуге баулу бойынша және жұмыс, алып өрескесі «Тынық ішкенде сөйлемеймін, қолыыммен талқаймын» (мадени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, көзекшілердің субек әрекеті) дене тәрбиесі**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымақ ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше біразай затты табу, «нәшпа? көп?» сұрағына жауап беру. (Сенсорика) Ұаттық ойын: «Ітерісіне» (Қимақ халқының ұаттық ойындары 40 бет)	Шығармашылық ойын «Галы»ларлар» Мақсаты: Мүсінделуге арналған материалдармен қолшау, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру (Мүсінделу)	Шығармашылық ойын «Ғарышкер» дайын суретті бояу. Мақсаты: тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қалау бетінде жөнел жүргізу. (Сурет салу)	Жаңылтпаң айту Мысық күшіктен ойынайды. Тышқан қолсызбен ойынайды. Мысық күшікті, тышқан мысықты Шың досым деп сөйлейді. Мақсаты: Суреттердің назарын бойынша ойымаған сұрақтарға жауап беруі дамыту. (Көркем әдебиет)	Танымақ ойын: «Сұбақылау» мүшесін ата. Мақсаты: Жаңа қолдарының жаңа дайын эмоцияларды қабылдау білуге тәрбиелеу, жаңашылар мықаморлық таныту. (Қоршаған ортамен танысу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Дене тәрбиесі 1. Жалпы дамыту жаттығулары орындау. (заттық) 2. Негізгі қимыл жаттығулары	(Кірістірілген ҮІӘ) Заттық сәйкестендіру Логикалық ойын «Ойыншықты сәйкестендіру»	Дене тәрбиесі. (музыканың сүйемелдеуімен) Жан жақты дамыту жаттығулары	Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу	Дене тәрбиесі. Жалпы дамыту жаттығулары заттық орындау. (дәмен жаттығу орындау)

Жүру, жүруден бірінші қосыннан бірі шағын топқа бөлініп және бұйыл топпен жүтіру. Төпе-теңізді сақтау, қарлы тастайды бойымен жүру. Жүтіру, тоқтамалы бау қарынымен (50-60 секунда ішінде) жүтіру. Домалату, дақтыру, қары алу, оң және сол қолмен тік нысанда (нысана биіктігі-1,2 метр) дақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрнелу, қалың модуль бойымен 3 «Асық» ұлттық ойыны. Мақсаты: Балалары қарапайым ережелерді сақтауға, инжандары үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүтір», «құста», «сұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 5 Қарынымен 2 Сойлауды дамыту (Кіріктірілген Y13) Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және белгіу. артикуляциялық аппаратты дамыту, сойлау қарынымен	Мақсаты: Заттарды түсініп, олардың бойынша өз бетінше жетілеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сөзсөзінше) 3. Не неге ұқсайды? 2-типсырма «Аңдардың үйін бойымен Мақсаты: тік және тұйықталған дөңгелек сызықтардың қалың бетінде әзірлеу жүтіру. (Сурет салу) 4. Серіту сәті №48 5. Кеңістікте бағдарлау. Шығармашылық ойын: «Ғарыш кемесі» Мақсаты: Фигурада геометриялық фигуралары орналастыруды үйрету. (Жапыру) Ұлттық ойын: «Үш орындағы»	Танымалдан ұстап отыру, дақтыру, ұшымен тұрып тартылу. жүру; Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен алтымен ұшымен жүру, төпе-теңізге сақтау; тура жолмен шектелген жетілеу бойымен, Гоминистикалық ойындардың үстімен жүру. домалату, дақтыру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға төмен жоғары шықтыру. «Мені қуып жетіндер» ойыны. Мақсаты: Қимылдарды үйлестімділігі орындай білуге үйрету. (Кіріктірілген Y13) 1. Суретке қарап әңгімелеу Ғарышкерлер туралы әңгімелесу.	1. Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. 2. Көктемдегі ағымдардың сәйбегі туралы әңгімелесу. Теректер мен бақша өседі 3. Серіту сәті №7 4. Диджиталдық ойын: «Гүлдерді қалай күтіп бастаймыз?» Мақсаты: балық өсімдіктеріне күтім жасау. (Қарынымен ортамен танысу) 5 Шығармашылық ойын «Түрлі-түсті гүл шығы» Мақсаты: жұмыстарды орындауға міндеттемелерді оңай бөлісу. (Мүсінделу) Танымалдан ойын Оң ерсімен құрастыру Мақсаты: қарапайым құрастыру дағдыларын белгіу; үстіне, жаңа жаңа (Құрастыру) Кемпірқасиқ Жандыр жуып басып, Аспан айнадай анықсыз. Суретін екен табиғат, Бойуларын дайындап,	2. Негізгі қимыл жаттығулары (екі қолмен серіту) 3. Спорттық жаттығулар Үш дөңгелекті белгісіздігі тебу дақтыларын қалыптастыру. 4. «Шар ұрлы» ойыны. (Кіріктірілген Y13) 1. Көктем мезгілі туралы жұмыс жасау. 2. Танымалдан ойын: «Көктем мезгілін тауым, белгіле» Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау (Қарынымен ортамен танысу) 4. Серіту сәті №8 5. Шығармашылық ойын: «Сойлау» Мақсаты: Элеметтердің ретін сақтау (Жапыру)
---	---	---	---	---

	өңертү қабілетін дамыту; білу сөйлеу; жазылмашылар айту. 1. Табиғат туралы ойымысыз. 2 «Көктемгі табиғаттың гүлдәуі» туралы бейнеролік көрсету Серіту сәті № 8 4. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-жосынша 73 бет) 5. Ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: сөздік логикалық ойлауын дамыту, жыл мезгілдерінің белгілері туралы ойларын бекіту. 6. «Көктемгі гүл» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарын мүсіндеу, оларды тияқшаммен белеңдіру. (мүсіндеу) «Көктемгі гүл» Мақсаты: Сурет салу жөнінде қарымдасты, кысқаларды қатты қыстап, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу)	(Қазақ халқының ұлттық ойындары 48 бет)	2. Дамытушылық ойын: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Сын өсімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту) 4. Серіту сәті № 9 5. Шығармашылық ойын: «Ғарышқа ұшу» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұтыра орналастыру (Мүсіндеу) Танындық ойын: «Мен және менің жұмысшым» Мақсаты: Жұмыс аландарының жағдайын эмпатия арқылы қабылдай білуге тәрбиелеу (Қоршаған ортамен атнасу) Дидактикалық ойын «Тар және кең жолдар»	Түр-түсіндік тақырыпты, Жемпірқосақ салыпты Мақсаты: Сын өсімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: «Хан алшы» (Қазақ халқының ұлттық ойындары 37 бет)	Шығармашылық ойын «Жер мен ай» Мақсаты: Мүсіндеу ге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұтыра орналастыру (Мүсіндеу) Танындық ойын: «Қармаластар» Мақсаты: Заттарын түсі, көлем, пішіні бойынша өз бетінше жерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) Ұлттық ойын: «Қайт үй» (Қазақ халқының ұлттық ойындары 40 бет)
--	---	--	---	--	--

	«Көктемгі гүл» жарту тесондасы бойынша. Мақсаты: Жалпыруда табиғи материалдарды және қалайы түрлендіру әдістерін (жарту, ұнтақтау, бұзғы, қаптау) қолдану. (жаныяру) «Көктемгі гүлдер» қалайы арқылы. Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қалайымен сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарай зерттеуге және кіршіктендіріп, тастаушыларды тігінен аштырып орналастырып, бір-бірімен мықтап бағыту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызылған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)		Мақсаты: Жалпыруда түсі, көлем, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) Ұлттық ойын: «Қызыл» Карталеска №4		
Сәулетке дайындық	«Дүние юнну дағдылары» әдісімен	Құндыбағын жұмыс «Көктемгі гүлдер» суретпен жұмыс Мақсаты: Тұтқиын өсімдіктердің көбінесе өсімдіктері туралы	Табиғат бұрышындағы көзқарай (гүлдерді сурет)	Табиғат бұрышындағы табиғаттағы жұмыс Гүлдерді жаныяру Мақсаты: Қалай бетінде көлемі, түсі, пішіні	«Құндыбағын» сызбалы Аудымалға көз қалған жұмыс салуға

		картабым түсініктерін қалыптастыру.		бойынша әртүрлі дайын тапалдарды белгілеп реттілікпен орналастыру.	болашақтылығы туралы түсіндіру.
Серуен	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 2
Серуеннен оралу	«Судан үнемдеу» Бөлімі	Тамаша үнемді тұтыну.	«Не үшін суды үнемдеу қажет» әңгімелесу.	«Жел энергиясын	«Судан үнемдеу» бөлімі.
Түсінік	Дипломатиялық «Бабалар батасы» №11 Бастарына бай берсін Не берсе де пай берсін Қыпша жүрген қыпшаңдар Ұяларына ая келсін! Әулие!	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Қыпшаңдар менің аялымымды берсін!	Дипломатиялық «Бабалар батасы» №12 Аялымың берсін, Демек аялымың берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әулие!	Дипломатиялық «Бабалар батасы» №12 Бабалар батасы. 9-бет Аялымың берсін, Демек аялымың берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әулие!	Балалардың назарын тағамға аудару. Аялымың берсін, Демек аялымың берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әулие!
Түсінік	Дипломатиялық «Бесік жыры» №3 «Бесік жыры» Орынбасар К. Тұрғынбаева (Музыка****)	Бірінші оқыту беру.	«Бесік-аппа» бөлімін түсіндіру. (Музыка****)	«Бесік-аппа» бөлімін түсіндіру. (Музыка****)	Дипломатиялық «Бесік жыры» №3 «Бесік жыры» Орынбасар К. Тұрғынбаева (Музыка****)
Бірінші оқыту, ауыстыру, нұсқалары.	Үлгілер жеткізгізі № 15 (Дәлел тәртібі**)				
Бесік ая	Балалардың назарын тағамға аудару, Тамашаңдар құрметімен тамақтану.				
Балалардың дербес әрекеті (ақ жанындам, үстел үстін ойындары, Бесік ая іс-әрекеті, кітаптар құру және тағамдарды басқару)	«Дүниеде не күште? нәзік қызы ертегісі» Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді танытуға, олардың мазмұнын түсіндіруге, олардың мазмұнын түсіндіруге, олардың мазмұнын түсіндіруге.	Танымақ ойын. «Аялымың берсін» ойыны. Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық ойын. «Геометриялық фигуралардан танымақ» ойыны. Мақсаты: Фигуралардың геометриялық фигуралардан.	Шығармашылық ойын. «Жұмбақтар» ойыны. Мақсаты: Мұқиятпен оқытуға, олардың мазмұнын түсіндіруге, олардың мазмұнын түсіндіруге.	Музыкалық, ырғақтық, ритмдік ойындар. «Бесік ая» ойыны. Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру.

	бадылауға, шығарманың көпшіліктеріне жаппайлық танытуға тәрбиелеу (Көркем әдебиет) (8-көлемде) Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар (Жазағы 76 бет) «Көктемгі сабаққа» саяхаты Мақсаты: Балаларды отбасы бейнесімен фотосуреттерді қадауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-арекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасының қарым-қатынасы туралы әңгімелеп беруге, жазбаларына қанжолдық танытуға баулу (Қоршаған ортамен танысу)	бейтүр үстінде жанына қою. (Құрастыру) Суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: Сын есімізді есіміздің өсіп келе жатқанын байқауымыз. (Сыйлауды дамыту)	орналастыруға үйрету. (Жалпы) Танымдық ойыс: «Мәңгілік ел» Мақсаты: қарапайым құрастыру дағдыларын бейтүр үстінде жанына қою. (Құрастыру)		(Мұныса****) Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойыс. «Салмақтарды жеткіз» Мақсаты: Суреттердің маңызы бойынша қойылған суреттерге жауап беруін дамыту. (Көркем әдебиет)
Балалармен істеу жұмыс	менің құлақтарымды еңкейтіп, құлақтарымды аяқтарымды созып, аяқтарымды ұстау. Аяқтар	қолдарымды, бейнесімен аяқтарымды ұстау. Қолдар	Қолдарымды, аяқтарымды ұстау. Аяқтар	Қолдарымды, аяқтарымды ұстау. Аяқтарым	Қолдарымды, аяқтарымды ұстау. Аяқтарым

Серуенге дайындық	Желді күнді бақылау	Құстарды атау	Ересек адамдардың еңбегі туралы айту	Күнді бақылау туралы айту	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Төтенше жағдай туралы хабарлар ету.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін жадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерін үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұныс» балабақшасы

Топ: «Тай-тай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04 - 25.04.25ж

«Білімді білім жетіп келеді, білімнің дәмін татып өсіп өледі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдату	«Менің Қазақстаным!» Әнұран.	Нейро жаттығумен қарсы алу.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Сөздермен сөздермен қарсы алу (көңіліңіз қандай әдемі т.б)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.
Күй кұмбы	Н.Тілегдиев-«Алсу» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың ата-аналарымен кездесу, әңгімелесу. Өзекті 15 минут	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалармен қандай күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Баланың көңіл күйін, оның жеке өмірін, қызығушылығын анықтау.	Ата-аналармен әңгімелесу. «Балалардың денсаулығы»	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме.	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қозғалыс, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Денсаулықтық ойын «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін келуге, мейірімділікке, досына	Еркін ойын: «Сыңарлы тұлқаны» Ойынның мақсаты: балаларды зейін келуге, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	Дамытушы ойын: «Досының жақсы қасиеттерін атып бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы қасиеттерін көре білуге тәрбиелеу. <i>«Қызығарлық»</i>	Еркін ойын: Өздері қалауы бойынша конструктормен түрлі ғимараттарды құрастыру—ойлау қабілеттерін дамыту	Қызығарлық ойын: «Шыңар» ертегі Мақсаты: Шыңар ертегісін сөйлеу арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту.

	көмектесуге тәрбиелеу («Дүркілесте» дәндесінің бойынша халық дәстүрінің орталығы жүйесі)	(«Танылдық» дәндесінің бойынша халық дәстүрінің орталығы жүйесі)	дәндесінің бойынша халық дәстүрінің орталығы жүйесі	(«Танылдық» дәндесінің бойынша халық дәстүрінің орталығы жүйесі)	
Ертегілік жаттығу	Танымал жаттығу. №19 Еңгізмен (өкпемен)				
	Түрегеліп тұрып, аяғын басыларымен орамалдары, тағы басқа ұсақ заттарын іліп алып, басқа орынға ауыстыру Дене тәрбиесі**			Ұлттық ойын «Итеріспек»	
Таңғы ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру: Ойын-жаттығу «Тамақ қолшар» Балалардың назарын тағамға аудару Мәдениетті тамақтауға баулу бойынша ишпе жұмыс, дәлел ересіміс «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағымнан тыңдаймын» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жемістерінің еңбек әрекеті) (Дене тәрбиесі**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танылдық ойын: «Қанша? неше?» Мақсаты: Заттарын түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше жергілеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)	Айренов Айгүр Бүткөнов «Ағаш егіп жатырмын» алма 8-көлемі Балаларға арналған өкпемен мен шығармаларының 84 бет) Мақсаты: басқа да көлемі құралдары көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрсеткішті көрсетіп шығарманы тыңдау. (кіріске дейін)	Танылдық ойын: «Қанша? неше?» Мақсаты: Заттарын түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше жергілеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)	Коммуникативтік ойын Қыр басында арқан, Сары темір толқыны (Егін) Бірсуін бердім, Ошан тердім. (Тұрым) Мақсаты: жұмбақ шешу өнеріне баулу (Көрсеткіш)	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: ертегілердің қысқартылған үзінділерін қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуі дамыту)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-архет	1.Дене тәрбиесі (ата-ана) Жалпы дамыту жаттығулары сол,оң аяқтың тізесін шатап ұстап бұту. 2.Негізгі қимыл жаттығулары Жүру.бүкіл топпен жүгіру Тене-теңіздігі сақтау.Гимнастикалық сәлемдесумен үстімен жүру. Жүгіружүруден бірінін соңынан бірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Домалату, дақтыру, екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арашақтықтағы нысанға төмен жеткізу дақтыру. Елбектеу, армелеу, биіктігі 10сантиметр ауданы 50х50 сантиметр модульге орналу. 3.Қорытынды	(Кіріктірілген ҮІӨ)Бірдей жаттығу табу Мақсаты: Зағиірды түсі,қозғалысін бойынша өз бетінше жеткізу және салыстыруға мүмкіндік беру (Сенсорика) 3.Доптермен жұмыс 4.Сергіту сәті №5 5.Өзіңдік жұмыс: «Ағаштағы құстар» (күлазбен жұмыс) Мақсаты: Құрадастарымен бірге құрастыруға баулу,дәрімен ойлау,дәрілайым құрастыру дағдыларын бекіту. (Құрастыру) «Құстардың көреті» Мақсаты: өсімдіктер мен жануарлар сүйсінеушілік таныту және қамқорлық жасау.	Дене тәрбиесі (музыканың сүйсінеушімен) Жалпы дамыту жаттығулары сол,оң аяқтың тізесін шатап ұстап бұту Негізгі қимыл жаттығулары Жүру.бүкіл топпен жүгіру Тене-теңіздігі сақтау.Гимнастикалық сәлемдесумен үстімен жүру. Жүгіру жүруден бірінін соңынан бірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Домалату, дақтыру, екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арашақтықтағы нысанға төмен жеткізу дақтыру. Елбектеу, армелеу, биіктігі 10сантиметр ауданы 50х50 сантиметр модульге орналу.	Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен танысу 1.Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. 2. Көктемдегі ағаштардың себеті туралы әңгімелесу. Теректер мен бақша ағашы. 3.Сергіту сәті,№7 4.Дидактикалық ойын: «Гүлдерді қалай күтіп баптауымыз?» Мақсаты: балалардың өсімдіктеріне күтім жасау. (Қоршаған ортамен танысу) 5.Шығармашылық ойын «Түрлі-түсті гүл шашы» Мақсаты жұмыстарды орындауға міндеттемелерді өзара бақылау. (Мүсіндіру)	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары жаттығу орындау. (доппер жаттығу орындау) 2.Негізгі қимыл жаттығулары (сәлемдесу серігу) 3.Спорттық жаттығулар Үш әңгімелесуі испосмелеті табу дағдыларын қалыптастыру. 4. «Шар үрлеу» ойыны. (Кіріктірілген ҮІӨ) 1.Көктем мезгілі туралы жұмыс жасау. 2.Таныстық ойын: «Көктем мезгілі туралы,белгілер» Мақсаты: Ағаштар мен өсімдіктерді жағдайлардан өзгеруін бақылау (Қоршаған ортамен танысу) 4. Сергіту сәті,№8 5.Шығармашылық ойын: «Салбын»
--	--	--	--	---	--

	Байыркы текшелері ашып Өзгелері көрсеткен сөзбен суреттейді, балалар тілге тырысады. 7. «Байыркы» Мақсаты: Мүсіндегі арналған материалдарды қолдану (мүсіндеу) «Байыркы» түсі кағы арналы. Мақсаты: Құрастарымен бірге сұрастыруға баулу, олармен ойнау, қарпайым сұрастыру деңгейлерін бекіту (жұрастыру)		(Көрсеткен өрнегімен тағыту) «Көрсеткен ағыл ағыл» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу жүйесі тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуші дамыту)		
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік сабағы Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау	Күнтізбелен жазыс «Көрсеткен ағыл» суретпен жазыс Мақсаты: Түгел өкіліктің әрбір өкіліктің туралы қарпайым түсініктерді қалыптастыру	Табият бұрыштарындағы өкіліктің (түсілер) сұару)	Табият бұрыштарындағы Түсілердің жанырғанының шаны сұарту	Табият бұрыштарындағы өкіліктің

Серуен	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 18	Серуен картотекасы № 21	Серуен картотекасы № 22	Серуен картотекасы № 23
Серуеннен пайдалану Үлкенді тұтыну	Электр құатын бақылау.	«Қалдықтарды бөлек жинау, қайта пайдалану не үшін қажет?»	«Энергия тұтынуы қалай азайтуға болады?»	«Сығарым сәулелері»	«Пайдаланылған батареялар қайда сақталады?»
Түлекі не	Дамалық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарына бақ берсін Не берсе де бақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне салық берсін! Әумен!	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, алды ерекшелігі	Дамалық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Асқа ашылдык берсін, Дене саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумен!	Дамалық әліппесі «Бабалар батасы» Денсаулығың зор болсын! Дастарқаным мол болсын! Қайда барсаң алдытпа, Жиремеген жол болсын! Әумен!	Дамалық әліппесі «Бабалар батасы» Дастарқаннан дәм кетпесін, Кеңлінен сен кетпесін Ұрпақ ұлыс өмірі болып, Өмірінен сен кетпесін Әумен!
Түлекі рәсім	Дамалық әліппесі «Бесікжыры» №3 «Бесік жыры» Орынбасар К.Тұрғынбаева (Музыка****)	Ертегі оқиды беру	«Әлде-әлде бінбешім» әнінің тыңдау (Музыка****)	«Бал мен аңырын еркесім» Маманты сындырғыштармен әуендерін ойнау (Музыка****)	«Қарлығаш пен ақыл» OR көп аралы ертегіні тыңдау
Бүтіндей ұйымдастыру, сауықтыру шаралары	Ұйымдастыру жаттығуы № 19 (Дене шынықтыру**) Балалардың қолдар мен аяқтары жері жаттығуларын ұйымдастыру				
Бесік не	Ал үшін алғыс білдіру, тағым не тәртіп сақтау Асханы құралдарын пайдалану мәдениеті.				
Балалардың дербес әрекеті (аз жиналды, үстел үсті ойындары,	«Бәйбішесі» Маманты қарапайым элементтері ретінде тіл	«Бұқтығын отырғыз құс»	«Жантөгіт күлдері» Маманты/Мүсинауға арналған	Шығармашылық ойын «Срамалды әңгіме/Айыныс»	Балалардың музыкалық аспаптарымен ойыну

Серуенге дайындық	«Көктөз» Мақсаты: Оқыл беруді ойыншытарды, суреттерді, үлкен үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құрылдарды көрсетумен сүйсіндірту, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (Көркем әдебиет) (8-көлемде) Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 158 бет) «Көктөзгі сөйлем» Мақсаты: өсиеттер мен жолдарға сүйсінілікті таныту және көмекшілік жасау. (Қоршаған ортаны таныту) «Кім жылдам?» (Қызық халықтың ұлттық ойындары бинаресеу 46 бет)	«Ағаштар» Мақсаты: Формаларға қарапайым композицияларды орналастыруды және құрыстыруды; (жанысуу) «Қайың ағашы туралы түсінік беру» Мақсаты: Артық және аз және дауыс аппаратының сойысу кезінде тыныс ісудің қабілетінің дамуына ықпал ету (сөйлеуді дамыту)	Түрлендіріліп қалған жұмыс Мақсаты: Құрылыстармен бірге құрыстыруға баулу, олармен ойыну, қарапайым құрыстыру, даярлармен бекіту. (Құрыстыру) «Сонақалық ұқсас заттарды тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)	Шығармашылық ойын: «Қызықшы» Мақсаты: арасындағы арналыстықты сықтау. (Жанысуу) Тыныссыз ойын «Пішіндерден сурет сал» Мақсаты: Геометриялық фигураларды сызғышпен сызып, салыстыру нәтижелерін атау. (Сенсорика)	Шығармашылық ұжымдық ойын: «Гүлденген бұтақтар» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. (Сурет салу) Ұжымдық бәйгелер. Мақсаты: «бүтін» туралы ұғымдарын кеңейту. (Сенсорика)
---------------------------------	--	--	--	---	--

Серуен	Жаңа күнші бақылау	Құстарды атау	Еросек адамдардың сыйығы туралы айту	Еңбек-аулағым құрған шөпті жинау	Қызыл ойын «Гүлдер-гүлдердің атауын тысыстау»
Балалардың үйге кайтуы.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы аңғармасы Төтенше жағдай туралы хабарлар ету	Үйде бақпалы өсініп, аяқ шешінуін қалағандық, талпынып отыруын түсіндіру	Баланың бүтінгі жетістігі, балалық денсаулығы мен танымы жөнінде аңғармасы	Ата-анаға жақсы жөніл-күй сыйлау Балаларын мектепке	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Келісетін:
«Күншұныс» жасөспірімдер балалық бағамы
Әкімшісі  Гулнара У.М.

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұныс» балалық бағамы
Топ: «Тай тай» кіші тобы
Балалар саны: 2 жас
Жоспарланғандық кезеңі: 28.04.-02.05.25ж
«Күн еңбек еткенге бақыт басын береді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным!» Әнұран	«Достық көңес» Ойынның мақсаты: балаларды жеткін көзге, мейірімділікке, арсына көңілетуге тәрбиелеу	Топта балалармен тағып ойын орындауында еркін ойындарды ұйымдастыру		«Қызықтық шеңбері» - достық сезімдерін дамыту.
Күй күнбәрі	Дина Нұртісова - «Қосқыш» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың тегін жүздерімен кездесу, жүзделесу. Өнегелі 15 минут	Баланың кінәлі күйі туралы жүзделесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен жүзделесу	Жасөспірімдерге қатысты жүзделесу.		Ата-анаға көңес. Балалардың денсаулығы жайында сөйлесу.
Балалардың дербес өрекеті (аз қозғалыс, үстел үстін ойындары, бейнелеу іс- өрекеті, кітаптарды көру және басқалар)	Еркін ойын: Өздері қалауы бойынша конструктормен түрлі ғимараттарды жасау—ойлау қабілеттерін дамыту («Гүлшәдім» ойынымен бойынша)	Дамытушы ойын: «Досының жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы қасиеттерін көре білуге тәрбиелеу	«Қызықты кітаптар алемі шақырады» «Ұламы еркін елінің» ертегісі Мақсаты: Өз елінің жас ұлдары елінің сипатына енгізу («Қазақстанның» балалары бойынша).		Дамытушы ойын: «Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым- қатынасқа, өз адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу

[illegible]

Максаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, (мүсіндеу) Танымдық ойын: «Ағаштар» Максаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) Шығармашылық ұжымдық ойын: «Гүлденген бұтақтар» Максаты: Қалыңды үш сәулелікпен, қатты қыспай ұстау. (Сурет салу) «Түрлі – түсті шарлар» (қағазбен жұмыс) Максаты: Құрастырылған бірге құрастыруға баулу, олармен ойыну, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстіне, жағына қою. (Құрастыру)	және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын: «Хан алыш» (Қазақ халқының ұлттық ойындары 37 бет)	(Жалпыру) 6. Танымдық ойын «Сандармен сөйкестендірі» Максаты: Үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындау. (Сенсорика) «Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойыны» «Не деу, керек?» Максаты: Өз ойын қай және қайқана сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Шығармашылық ойын «Тастың пішінін мүсіндеу Максаты: дайын болған бұйымды тұтыра орналастыру (Мүсіндеу) Танымдық ойын Өз ерсімен құрастыру Максаты: табиғи материалдарды қолданып, ойынуға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	нәмістенген шартын тастықтарды қайталап айтады. (Кірістірілетін VIӘ) 1. Көктемгі гүлдер туралы айту. 3. Сурет салу 5. Шығармашылық жұмыс: «Пирамиды» Максаты: Фланкесграфта геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету (жалпыру) «Қарығаш құсы» Максаты: Қалыңды үш сәулелікпен, қатты қыспай ұстау. (сурет салу) «Көктемгі табиғат» Максаты: еңбек әрекеттері білуге және атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) «Құс» (қағазбен жұмыс) Максаты: табиғи материалдарды қолданып, ойынуға
--	--	---	---

			Ұлттық ойын: «Үш орындық» (Қазақ халқының ұлттық ойындары 48 бет)		мүмкіндік беру (Құрастыру) «Кім жылдам?» (Қазақ халқының ұлттық ойындары білімдеуі 48 бет)
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышындағы көзекшілік. Ұлттық ойын: «Жаңа үй» (Қазақ халқының ұлттық ойындары 40 бет)	Күнтізбемен жұмыс «Кінсізгі гүлдер» суретпен жұмыс Мақсаты: Түрлі нәрсені кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Қауіпсіздік сабағы. Далада ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау		Күнтізбемен жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Мақсаты: Ауа-райының Жағдайын анықтау (сұнық, жылы, ыстық, салқын), табиғат құбылыстарын білмеу (маусымдық), білмеу күнтізбесінде жылдың көлемі мен ішкілеріндегі ауа-райының жағдай-күйін білмеу.
Серуен	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 10		Серуен картотекасы № 11
Серуеннен оралу Үнемді ертіну	«Суды үнемдеу» баянлау.	Тамақты үнемді тағуы	«Не үшін суды үнемдеу қажет» әңгімелесу		«Суды үнемдеу» баянлау.
Түскі ас	Даналық әліпбесі «Бабыр батасы» Дастарханнан дәм кетпесін, Көңілінен сән кетпесін Үрпақ ұлыз аман болып Өмірінен сән кетпесін Әулие!	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу Бойынша және жұмыс/аппетит ерекшелігі	Даналық әліпбесі» №12 Бабыр батасы. 9-бет Асық асық, асық Байыт қосым басына Таң мекенді болғанда Бөденесей жорғалап Қырғуыптай жорғалап Қытыр жөнін қытыр		Балалардың назарын тағамға аудару, Тағам мен Сабырнанмен үстел басында дұрыс тұруға үйрету.

Түскі ұйым	«Қарлығаш пен дәуіт» ОҚ жол арнасы ертегіні тыңдау.	Ертегі оқып беру.	«Балдырған» күйін тыңдау. (Музыка****)		Данстық әнімен «Бесік жыры» №3. «Үйісте біте» Сен.Г.Жайлыбай Ән.Б.Орастын (Музыка****)
Біртіндеп ұйымдан оңтау, сауықтар шаралары.	Ұйымдар жаттығуы №25 (Діни тәрбиесі**)				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым шарттарын калыптастыру.	Ұйымның бәрін тауысын жетуге үйрету.	Тамық ішіп белгіленген кейін астық айтпау үйрету.		Тағамның нағызды түрі, дәмі тәжірибесі туралы жеткілікті
Балалардың дербес әрекеті (аз жиналым, үстел үстел ойындары, бейнелер іс-әрекеті, көпшілік қару және тағы басқалар)	Коммуникативтік дағдыларды шығару ойыны: «Дүниеде не құтты» ертегіні оқу. Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша жазылған сұрақтарға жауап беру. данысты. (Қарақос әдебиеті) Шығармашылық ойын «Табақты жеткізді» Мақсаты: ұлттық өн- өрнекті көрсету (Жансыру)	«Гүлденген дала» Мақсаты: гүлдерді орналастыруды үйрету. (жансыру) «Қағымас қолдар» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу жүйесінің тыныс алу, өсу қабілетін дамыны қамтамасыз ету. (сөйлеуді дамыту)	Шығармашылық ойын «Ұам достық» Мақсаты: сүйемелдеу; аспаз айтпау баулу (тәрбиелік мақсатымен). (Музыка****) Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойыны. «Күшік пен мысық» Мақсаты: көрсету құралдарын көрсетумен сүйемелдеу.		«Парашада» Мақсаты: Мүсіндерге арналған материалдарды қолдану, қолдану жүйесімен сүйемелдеу (жүйелі) Дәрістерді дамыту айтпау арналған жаттығулар (6-жосынның 74 беті) Мақсаты: Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гигиенаны қамтамасыз ету (сөйлеуді дамыту)

			(Коркөм адабият)		
Балалармен жакшы алышуу	Жаралаларга сөздөрдү түрүнөтүшкөн (2-4) жаштагы балдардын айтып берүүсүн үйрөтүү.	мекендик тарыхы жана дүйнөдөгү тарыхы менен сөздөрүнөн үйрөтүү.	Элчилердин байыркы атамаларынын мейкиндиктерин үйрөтүү.		Элчилердин мейкиндиктерин үйрөтүү.
	Патшалар	Ата-бабалар	Ата-бабалар		Ата-бабалар
Серуенге даярдык	Ата-бабалардын байыркы.	Күндөрдүн аты	Ерөөк адамдардын өңүтү туратын айттуу.		Жаңы байыркы кезде байыркы айттуу.
Серуен	Кыргыздын ойун «Гүлдөр-гүлдөрдүн атынан» таанытуу.	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №		Серуен картотекасы №
Балалардын үйүнө келүүсү	Ата-бабалардын келишүүсү. Балалардын келишүүсү.	Үйдө баланын өнүгүшүн, өнүгүшүн көз караштан, таянчтан өткөрүүсүн түшүндүрүү.	Баланын бүткүл жетишсиз, бала денесинин мейкиндиктен өнүгүшүн.		Демалыш күндөрү күндөрдүн сакталуусун атамалардын таанытуусу.