

Тәрбиелеу – білім беру процесінің пилоттамасы

Білім беру ұйымы: «Күнпаяқ» балабақшасы

Топ: «Тәй тәй» ішкі тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03-07.03.25

«Патриотизм-ата-ананы құрметтей білу» (Б.Момындты)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдану	«Менің алаңдатылғаным!» Ән ұран!	Нейрожаттықпен қарсы алу?	Балалар жайлы жағдай жасау	Қызыл жүрекпен көңіл тілек айтып қарсы алу	«Үшты, үшты» Мақсаты: заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету
Күй күмбірі	Құранғазы Сағарбайұлы «Балбырауын»				
Ата-аналармен немесе баланың тағды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. Өзгедегі 15 минут	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының ертеңгілігі жаттығуға үлгертіп алайы өлеңдерін көрсету.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалары тағалығын тауысып жасауға үйретулерін көрсету.	Балалардың жасалған күші, денсаулығы жөнінде ата-аналармен әңгімелесу?
Балалардың дербес әрекеті (білу қызығатын ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, сәтаттар қару және тағы басқа әрекеттер)	«Үшты-үшты» Мақсаты: Балалар өзінде ұштыдан заттарды айыра ала ала	«Мен дәрігер болғым» Мақсаты: Балалар бір- бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер ойна алады.	«Тәрбиелі ойындар» Мақсаты: Өздерін айыптарының орындарына қол алады	«Шаштарыз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы ішкі көңілдерін еркін түсінісі.	Денсаулықтық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Балаларға үй құстары мен дала құстарын атауға үйрету
Ертеңгілік жаттығу	Тану әрекеті жаттығу № 21 Құдімен Дене тәрбиесі**				
Ташы ас	Ойын-жаттығу «Таза қоллар» Балалардың назарын тағамға ауауру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс рөлдік әрекеті «Тамақ ішкенше сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (мәдени-сәттенділік дағдылар, өзіне-өзі қызығу, көрсеткіштерін еркін әрекеті)				

<p>Үйымдастырылган іс-аренетке дайындық</p>	<p>Танымдық ойын «Қиыш?Неше?» Мақсаты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі әйлемдегі заттарды атау (Сенсорика)</p> <p>Ұлттық ойын: «Нтеріспен» (Қазак халқының ұлттық ойындары 40 бет)</p>	<p>«Туған елме» өлеңі(8-көсімшә Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 90бет) Мақсаты: Жаш ертегилерді, әңгімелерді өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мәніндегі әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманы кейіпкерлеріне жанышарлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Күнші-түнде» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттерін байланысты салыстыру. (Сенсорика)</p>	<p>«Батыр менің күштіме» өлеңі Мақсаты: Табыс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Дамытушылық ойын «Сылтырма» Мақсаты: табиғи материалдарды қолданып ойлауға мүмкіндік беру (Құрастыру)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аренет</p>	<p>Дене тәрбиесі 1 Жалпы дамыту жаттығулары орындау. Тіксеріп тұрып,өкшеге отыру және тұру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: -жүру; бүкіл топпен жарымқалы өзгерте отырып, белгі бойынша доктып, іркітелген доктыпталы бойынша жүру. -тепе-теңдік сақтау; тастайды үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше</p>	<p>(Кіріктірілген ҮІӘ) Ұзын-қысқа Мақсаты: Заттарды кәлемі, пішіні бойынша өз бетінше жетіле және салыстыруға мүмкіндік беру (Сенсорика) 3 Дәптермен жұмыс 4 Сергіту сәті №3 5 Өзіндік жұмыс «Құстың ұясы» (кагазбен жұмыс) Мақсаты: Кеңістік қатынастарды түсіну (Құрастыру) «Білезік өмі-өрнекпен»</p>	<p>Дене тәрбиесі 1 Жалпы дамыту жаттығулары Ішкі және ақтым бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар 2 Негізгі қимыл жаттығулары. Жүру, іркітелген доктыпталы бойынша жүру. Тепе-теңдікті сақтау, орамсаз бау айналу Жүгіру, жүруден жүгіруге және керемше ауысу</p>	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жостары бойынша) (Кіріктірілген ҮІӘ) 1. «Құс фабрикасы» туралы мәлімет беру 2.Бейнероліні қарау құс фабрикасы туралы. Мақсаты: қарға, үй құстарын тауымсаз, үйрек табиғат құбылыстарын бақылау (Қаршаған ортамен танысу) 3 Сергіту сәті №3 4 Танымдық ойын: «Не артық?» 5. «Үйрек»</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары Тіксеріп тұрып, өкшеге отыру және тұру Негізгі қимыл жаттығулары енбектеу, әрмелеу; биіктігі 10сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр мөлдірге әрмелеу. -домалату, ақтыру; ктырып және тұрып, тұраі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтықта доктыпталы домалату -секіру; еденге жатқан</p>

<p>көрсеткілерден өзін жұру, орнында бағу айшау.</p> <p>-жүгіру; жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>4 «Қуып жеті» ойыны.</p> <p>Міндеті: Балаларды қарапайым ережелерді енгізуге, қимылдарын үйлестіруге, қызығатты бағдарлауға, «жүгіре, жүрсең, түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>3.Қорытынды</p> <p>(Қиықтандыру ҮІӨ)</p> <p>Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылы және бекіту, артикуляциялық алпаратты дамыту, сөйлеу қабілетін өзгерту қабілетін дамыту. Бағу сөйлеу, жанықтамалар айту.</p> <p>1. Көзгемен жарымы-құстар туралы әңгімелесу.</p> <p>2. «Көзгеменгі құстар» туралы бейнеролик көрсету.</p> <p>3. Р.Әбішев «Құстар» (песен)</p>	<p>Міндеті: шешкейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>«Қарындаспың құйрығы неге айыр»</p> <p>Міндеті: қаламды тиімді пайдалану жұмысты ұқыпты жасау</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>«Құстардың көретін»</p> <p>Міндеті: үй құстарын танып, бақылау.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ұлттық ойын: «Оқу тартыс»</p> <p>Қартапқа №6</p>	<p>Домалату, дақтыру, тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арқашылыққа дөңгелерді домалату.</p> <p>3. «Кім жылдам?» ойыны.</p> <p>Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарын үйлестіруге әрекет етуге үйрету.</p> <p>Танымалық ойын «Дүниеде не күшті?» ертегі (5-жасында) Өбет</p> <p>Міндеті: Балаларды педагогтік көмегімен өлеңі толық жайталауға ынталандыру.</p> <p>Көркем әдебиет (Қиықтандыру ҮІӨ)</p> <p>1. туралы мағлұмат беру.</p> <p>2. Танымалық ойын: «Бұл не?»</p> <p>3. Әңгіме оқу және талдау.</p> <p>4. Сергіту сәті №9</p> <p>5 Шығармашылық жұмыс: «Құс бейнесінен қымыс»</p>	<p>Міндеті: құмға сәусізден сурет салу.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>«Үйрек»</p> <p>Міндеті: кесектерді біріктіру, ұқсастықтарын табу.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>«Түлі мен тырна» елтік халық ертегісі</p> <p>Міндеті: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Үйрек»</p> <p>Міндеті: Оқшақелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету.</p> <p>(жапыру)</p> <p>Ұлттық ойын: «Қыз құр»</p> <p>Қартапқа №4</p>	<p>сөзіншеден, дөңгелден (қатар дөңгелден арқылы) атып секіруге үйрету.</p> <p>«Жалырақтардың жинақ» ойыны</p> <p>(Қиықтандыру ҮІӨ)</p> <p>1. Қалақтың салт-дәстүрлерімен таныстыру</p> <p>2. Балаларға бекітке салу туралы мағлұмат беру</p> <p>Бекітке салу</p> <p>Міндеті: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бекітке таныстыру</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>4. Сергіту сәті №16</p> <p>5. Шығармашылық ойын.</p> <p>«Бекіткегі жастықты шешкейлеу»</p> <p>Міндеті: қаламды тиімді пайдалану жұмысты ұқыпты жасау. (Сурет салу)</p> <p>Танымалық ойын «Цифрларды суреттермен сәйкестендір»</p> <p>Міндеті: түсі, нөлмен, нүшемен бойынша орталық заттарды</p>
--	--	--	--	---

	<p>(8-көсымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 127бет) 4.Серігу сәт № 6 3. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жазтығулар (8-көсымша 73 бет) 6. Оның «Қандай құстар?» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру Сейлеуді дамыту 7. «Торғай» Мақсаты: тесектерді біріктіру, ұжымдастырып табу. (мүсіндеу) «Торғай» Мақсаты: Қағаздасумен сурет салу. (Сурет салу) «Торғай» аяқты техникасы бойынша Мақсаты: Флинерграфта геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету. (жанысыру)</p>		<p>Мақсаты: өрнектерін орналастыруды үйрету (жанысыру) «Аяқ» Мақсаты: Белгілі бір өрнектерді орындау сұрыс отыру, (сурет салу) «Қосым келді» Мақсаты: Ауызға ұшып келетін құстарды терезі табиғат дыбыстарын бақылау. (Қарияған ортамен танысу) «Аппак аяқ» (кызылбен жаныс) Мақсаты: табиғи материалдарды қолданып, ойында мүмкіндік беру (Құрастыру) Ұлттық ойын: «Үш орындау» (Қызыл мақпалын ұлттық ойындары 48 бет)</p>		<p>Салыстыру, аяқтарды салып ажырату (Сенсорика) Шығармашылық ойын «Білесің» Мақсаты: Қарапайым пішінді аяқтарды мүсіндеудің техникалық тәсілдерін анықтастыру (мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Сызыр теке» (Қызыл мақпалын ұлттық ойындары 37 бет)</p>
--	--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	«Дүрыс жаны пагдылары» өлгімелесу	Күнтізбемен жұмыс. «Қыста» агыптар» суретпен жұмыс Мақсаты: Туган өлкемні кейбір өсімдіктерді туралы қарапайым түсініктерді калыптастыру.	Күнтізбемен жұмыс Тайығаттағы маусымдық өзгерістер. Мақсаты: Ауа-райының жағдайымен анықтау(суық, жылы, м ттық), тайығат құбылыстарының бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгілдеріндегі ауа- райының жағ-күйін белгілеу.	Тайығат бұрышында шығармашылық жұмыс Гүлдерді жапсыру. Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дабын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	«Қауіпсіздік сабағы» Далада ойын кезіндегі қауіпсіздік ережелерін саястау
Серуен	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы № 9
Серуеннен арау Үнемді тұтыну	Электр қуатын бақылау.	«Суды үнемді тұтыну» жылдарын түсінілу.	«Пайдаланылған батареялар қайда сыйталады?»	«Су» тақырыбы бойынша төңірібе жүргізу. «Мақұр су»	«Неметен шаш жарқырайды, ойынның қоғалшы?»
Түскі ас	Даналық әліппесі «Балалар батасы» № 12 Бастарың бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрсен қызырлар Үйлеріңе ап келсін! Әуһһһ!	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; Нұрсыл пен Жәсминаны үстел басында дұрыс отыруға үйрету.	Даналық әліппесі №12. Балалар батасы. 9-бет Аспанда, аспанда Бақат қоныс басына Таң мезгілі болғанда Бөденелей жорғалап Қарғауылдай қорғалап Қалың қосын қасына!	Жұмбақтар Әр желінің асты талғап көп көмі, Жақ болғанда көп қонды жеп көмі. (көмір) Қалың қоны ұнататы Шешендіресен жылатады. (жуа) Мақсаты жұмбақтар таныту.
Түскі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындалған.	Ертегі оқып беру.	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Үйықта бопе» Сөзі: F Жайлыбай.	«Балбырауын» күнін таңдау. (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» «Үйықта бопе» Сөзі: F Жайлыбай.

	К.Түрғынбаева (Музыка****)		Әлі.Б.Оралұлы (Музыка****)		Әлі.Б.Оралұлы (Музыка****)
Біртіндеп үйкеліп өту, суықтыру шаралары	Үйкешіар жағтығуы № 15 (Дене тәрбиесі**)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтың құрамымен таныстыру				
Балалардың әрбес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С. Бегіштің «Қазым, қазым қыраныңда» Мақсаты: сөз тіркестерін қосымша айтуға мүмкіндік беру (Көркем әдебиет) «Отбасымен құстарға қамқорлық жасау» Мақсаты: баланың жеке тұлғасын қалыптасуына ықпал ету (Көрінген артымен танысу) «Торғайға үйшік» кағаз арқылы Мақсаты: табиғи материалдары қолданып, үйшік жасау (құрастыру)	«Құс қанат ою-өрнек» Мақсаты: қазының ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды үйрету (жапсыру) «Қиынсігі қолдар» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу (сөйлеуді дамыту)	«Жүйке» Мақсаты: әшекейлерді мүсіндеу заттарын жағастықтарын табу (мүсіндеу) Дибыстарды дұрыс айтуға арналған жағтығулар (6-жасында 7) бет) Мақсаты: артикуляцияны гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Орын тап» Мақсаты: пішін бойынша өз бетінше жертеу және салыстыруға мүмкіндік беру (Сенсорика) Құрылыс ойындары «Үйрек» кағаздан құрастыру Мақсаты: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойында мүмкіндік беру (құрастыру)	Домбыра. Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Көркем әдебиет Шығармашылық ойын «Көбелек» Мақсаты: қазының ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды үйрету (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ бәтінке бөлулермен сәуірлер, қызыл пашар сәуірді үйрету	Бұл күнде өзгеріп кетіп жүреді. қызыл үйрету	Түркі көлемдегі қазының қызыл үйрету	Бәтінке қазымен өз бетінше қызыл үйрету	Қызыл қазымен бәтінке, қызыл үйрету
	Алиа	Абдураман	Аманжол	Аманжол	Аманжол

Серуенге дайындық	Боранды күнді бақылау	Құстарды атау	Жылді білмейтін жылды бағытын анықтау.	Қарлы күнді бақылау туралы айту.	Танындық ойын «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Баланың бақылау мен түсінуше қол жетімді өмірлік жағдайлардың үнін, еркін көрсететін қарнық заттық- ойын әрекеттерін қолдану. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Еңбек-ауладағы қарым-қатынас — күреспен жұмыс істей білу
Балалардың үйге қайтуы	«Тұлаң мен тырна» ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Пеналог кеңесі. (Жеміс балаларға)	Үйде баласымен «Қазақ қалқының салт-дәстүрлері» туралы бейнеролик қарау және талқылау, талқылау. Сізбенесін беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотрамаасы

Білім беру ұйымы: «Күшсуақ» балалық бағамы

Топ: «Той той» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03.-14.03.25

«Патриотизмі жоқ халық жапты жоқ тәрмен тегі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Баланың қанда сүйні, оның жеке пікірін, қызығушылығын шығарту.	Балалармен үйде немесе айналысты, не істеді, қайда қалдырып барды туралы әңгімелесу	Балаларды реттілікпен шешінуге, қолмақрын шақпа жинап қанда үйрету.	Сипырым сөздермен қарсы алу (қойлегің қандай адамі 1.5)
Күй күмбірі	«Адай күбі				
Ата-аналармен немесе баланың ағамы өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. Оның 15 минут		Баланың қабілеті жапты әңгімелесу	Ата-аналармен «Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу» тақырыбында әңгімелесу, хабарлар беру	Балалардың балалық бағамдағы тәртібі жапты әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру-қолдың үйде моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру
Балалардың дербес әрекеті (бау қолмақды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қар ау және тағы басқа әрекеттер)		Үстел үсті ойындары: Мақсаты мақсатпен өз қолдары бойынша түрлі бейнелер құрастыру—ойлау қабілетін дамыту	Кітап бұрышында кітаптарды реттеп жинауға үйрету— еңбекке баулу	Құралымдалған үстел үсті ойындары «Біріктірі» Мақсаты көзге көрінетін қолдарын қаратуға үйрету	«Жеті ақ» әрекеті Мақсаты балаларды әрекеттерімен жүріс-тұрыстарын талдау
Ертеңгілік жапты	Ташертегі жапты. №16 Құралым екі ағамы көзек бүту және жау, авторі және түсіру. Дене тәрбиесі**				

Тапқы өс		Балалары үстел басында дұрыс отыруға тәрбиелеу	Мәдениетті таныта отыруға баулу бойынша және жұмыс жүргізу	Тапқы астың назармен таныстыру— ботқаның пайдасы туралы айту	Келешіктерге ықпалды орындарына дұрыс қолға үйрету.
Ұйымдастырылған және іс-арестікке дайындық		Шығармашылық ойын «Едемі өссе» Мақсаты: мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойын «Ұлттық бас әнімді әшекейлейміз» Мақсаты: ұмақданау, қаламды тартып алу жұмысты ұқыпты жасау (Сурет салу)	Коммуникативтік ойын «Түлек мен қан» ертегісін тыңдау. Мақсаты: сөз тіркестерін қосып айтуға мүмкіндік беру (Қарқым әдебиет)	Суретке қарап пікір айту. Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің назарын айтты беру. (Сөйлеуді дамыту)
Мектепте деңгейлі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған және іс-арест		(Кірістірілген ҮІӘ) «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Заттардың түсі, бойынша өз бетінше жертеу және салыстыруға мүмкіндік беру (Сенсорика) 3 Сергіту сәті №38 4 Шығармашылық ойын «Қазақ пен таспаны әшекейлейміз» Мақсаты: қаламның ұлттық өнерінің орналасыруды үйрету. (Жапыру) Шығармашылық ойын «Қазақ балалары бола»	Деме тәрбиесі. Жалпы дамыту жаттығулары: Ішкі және астың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі қонмыл түрлерін жетілдіру: -жүру; Бұқал төппен қарсылы өзгерте отырып, белгі бойынша тоқпал, арестелген лентаның бойымен жүру. -теле-теледік саяхат; таспаның үстінен 30 сантиметр арқалықтықта арқалықпен бірнеше	Музыка. Пән мұғалімінің көзделген бойынша (Кірістірілген ҮІӘ) 1 Көзделген туралы әйтпе, түрлерін атау 2 Көзделген түрлерін 3 Жұмбақ жасыру 4 Дидастикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Ененің «дұрыс емес», немесе «қана» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу) 3 Сергіту сәті №40 4 Шығармашылық ойын «Қала»	Деме тәрбиесі. Жалпы дамыту жаттығулары: Төзетін тұрып, қашықта отыру және тұру. -Ішкі және астың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі қонмыл түрлерін жетілдіру: -жүру; Бұқал төппен қарсылы өзгерте отырып, белгі бойынша тоқпал, арестелген лентаның бойымен жүру. саяхат; теле-теледік саяхат; лентаның (сатыр-2 қойылған арқалықпен)

		<p>Мақсаты: жұмысты ұқыпты жасау (Сурет салу) Танымдық ойын «Билетіңізді түстерін сәйкестендіріңіз» Мақсаты: Баланың бейнелеу мен түсінуіне өзі жетімді өмірлік жағдайлардың үлгілерін көрсететін көрнекі заттың ойын арқыстарын қалдыру. (Қоршаған ортаның танылуы) Танымдық ойын «Құрық көріңіз»</p> <p>«Ханталапай» (Қазақ халқының ұлттық ойындары бізестесу 42 бет)</p>	<p>кездері аралық атпен жүру, орманда бау айыну; -жүгіру: жүзден жүгіруге және керісінше қысу; -өмір сүру арналар; биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр мақалға өрнек; (Кірістірілген УІӨ) 1. Суретке арал қазының салт-дәстүрлерімен таныстыруды қалдыру; 2. Диагностикалық ойын: «Ұлттық бейнелер» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлерін білу; (Сайлауды дамыту) 3. Сергіту сәті №38 4. Коммуникативтік ойын: «Бұл қай салт-дәстүр?» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өзінің табық қайталауға ынталандыру (Көрсетім дәлелігі) Логикалық ойын</p>	<p>Мақсаты: баланы тарымдастыру, жұмысты ұқыпты жасау (Сурет салу)</p> <p>Диагностикалық ойын «Қиындарды күткізіңіз» Мақсаты: Зат өсімдердің көптеп тұратын дұрыс қолдануын өскеру. (Сайлауды дамыту)</p> <p>Танымдық ойын «Көпір» Мақсаты: құрық мәсәлібінің сәйкес оқиғетті ойындарына ойнауға мүмкіндік беру (Құрыстыру)</p> <p>«Кім жылдам?» (Қазақ халқының ұлттық ойындары бізестесу 48 бет)</p>	<p>атпен өскеруге үйрету (Кірістірілген УІӨ) 1. «Халық шеберлерінің қонысы» 2. Қыз үй жабдыстары туралы әңгіме Танымдық ойын «Үй жабдыстарын тауып, кіріңіз» Мақсаты: қиындарды, қалыңды, мүмкіндігіне құрыптың қару. (Қоршаған ортаның танылуы) 4. Сергіту сәті №41 5. Шығармашылық ойын: «Құрықтардың көрсеткіші сәйкестендіріңіз» Мақсаты: оқу орнының орналасуын үйрету. (Қалыңды) 6. «Ұлттық қандары сәйкестендіріңіз» Мақсаты: заттардың сәйкес ақырату (біреуін), әртүрлі өкіметтің заттарын атау. (Семіюін) Танымдық ойын «Торық» Мақсаты: табық материалдарды қолдану, ойнауға мүмкіндік беру</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Мақсаты: жұмысты ұқыпты жасау (Сурет салу) Танымдық ойын «Біренестің түстерін айықтастыр»</p> <p>Мақсаты: Баланың билингвум мен түсінуге көп жетімді өмірлік жағдайлардың үлгілерін көрсететін көрнекі заттық ойын әрекеттерін ұқсастыру. (Көрмемен ортамен танысу) Танымдық ойын «Құрақ көрне»</p> <p>«Халық алаңы» (Қазақ халқының ұлттық ойындары білетесу 42 бет)</p>	<p>өздерінен атып жүру, орында бау айналу. -жүгіру: жүгіріп жүргізуге және көрсетіле алу. -сүйектеу әрмелеу: биіктігі 10сантиметр, ауышы 30х50 сантиметр модульге әрмелеу (Қызылшарға ҮІІІ) 1.Суретке қарап қызыл салт-дәстүрлермен таныстыруды жалғастыру 2.Дидактикалық ойын: «Ұлттық бұйымдар» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу (Сайлауді дамыту) 3.Сергіту сәті №18 4.Коммуникативті ойын: «Бір кәсіп салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларды пәлсапатты көмегімен өзінің ұлттық қызығуына қатынастыру (Көрнекі әдебиет) Логикалық ойын</p>	<p>Мақсаты: қалыңды тіркешімді жұмысты ұқыпты жасау (Сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын «Қолыңды күткі» Мақсаты: Зат есімдерін қызық түрде дұрыс қолдануға өсиету (Сайлауді дамыту)</p> <p>Танымдық ойын: «Қолыңды күткі» Мақсаты: құрлыс ісіндісіне қызық сюжеттік ойындарды ойында мүмкіндік беру. (Құрастыру)</p> <p>«Қызық ойындар?» (Қазақ халқының ұлттық ойындары білетесу 48 бет)</p>	<p>аттып соғуға үйрету (Қызылшарға ҮІІІ) 1. «Халық шеберлерінде қолдану» 2. Көзі үй қабдыстары туралы өңгіме Танымдық ойын «Үй қабдыстарын тауып, қорық» Мақсаты: қызығушылығыне, қызығушылығыне, мүмкіндігіне құрметпен қарау. (Көрмемен ортамен танысу) 4. Сергіту сәті №11 5.Шығармашылық ойын: «Құрлыстың қорыққан сәтінде» Мақсаты: ою әрекеттерін орналастыруды үйрету. (Жалпырау) 6. «Ұлттық әнімізді сана» Мақсаты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі өлшемді заттарды атау. (Сенсорика) Танымдық ойын «Торсық» Мақсаты: табиғи материалдарды қолданып, ойында мүмкіндік беру.</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>«Қиынға көшірмесін тап»</p> <p>Мақсаты: Қолөнер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортаның табиғаты)</p> <p>Танымақшы ойын «Айырмашылықты тап»</p> <p>Мақсаты: әртүрлі өлшемдегі заттарды атау. Заттарды түсі, өлшемі, пішіні бойынша өз бетінше жіктеу және салыстыруға мүмкіндік беру (Семсоралық)</p>		<p>Құрастыру</p> <p>Балабақта</p> <p>Балабақтан бастапқы үй, Ауылдағы аяқпай үй, Шаттылығы бар шұғыл, Өз үйіміз сәніміз.</p> <p>Ә.Ахметовтың</p> <p>Мақсаты: таныстырғы жағдайы</p> <p>Шығармашылық «Ақша»</p> <p>Мақсаты: Қарындасы және күрделі пішіні заттарды мүсіндеудің техникалық жағдайларын қалыптастыру (Мүсіндеу)</p> <p>«Қала»</p> <p>(Қалақ салымын ұлттық ойындары бізге танытса 40 бет)</p>
Серуенге дайындық		Табиғат бұрышындағы күнтізбелен жұмыс	Танымақшы ойын: «Құстарды таныстырғы»	Табиғат бұрышындағы күнтізбелен жұмыс	Табиғат бұрышындағы көзқарым.
Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 17
Серуеннің оралу		Тәжірибе мен сарпаттама -Ауылда күнге қызыл затты табу дұрыс немесе қасиетінің айту.	Қызыл және сары «Тос көздерінің сияқты бақылау»	Аспанда бақылау жасау Аспанда қызыл қандай бақылау жасау	Дидактикалық ойын «Қиынға көшірмесін тап» Жыл мезгілі туралы білімің тексеру

		-Алғашқы өсиетке жазылып күн түсетін тұрғын үстем көру		мен қандай өсиетті жаздым	қосымша тапсырма
Түсетін ас		Даналық әліпбесі «Бабалар беттасы» Дастарқаннан дәм кетпесін, Көңілден сөз кетпесін. Үрпақ ұлы өмір болып, Өмірден сөз кетпесін Әулима!	Даналық әліпбесі «Бабалар беттасы» Ақылға өсиет, Ықыласқа талас, Жансы өсіп өсетін, Нұр жаусын басыма. Әулима!	Сазанак Үлгі аламын бақтамы Күрт алып жинады Ең адалы біреуін Ақ тегіне сыйлады Ішкісіне аламын Саят көріні қалғаны. Мақсаты: сөздер жазды	Тағанның жағымды түрі, дәм, иісі, піркісі туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тегіне аудару.
Түсетін ұйым		Даналық әліпбесі «Бесік жыры» Өлең, бөпешім, Көңілдер көңілсіз, Атқа алып мінгілер, Жылапшы бөпешім. (Музыка****)	Даналық әліпбесі «Бесік жыры» Өлең алаң, бөпешім, Көңілдер көңілсіз, Атқа алып мінгілер, Жылапшы бөпешім (Музыка****)	Даналық әліпбесі «Бесік жыры» Бұлқырып- үрпақ, Сөздерімді сұрадым. Бесіктегі тербетісі Әліпбесіне жаздым. (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай құрау.
Бірінші ұйымды өту, ауыстыру шарттары	Ұйымдар жаздым № 16 (Деме тәрбиесі**) Сылуқты өмір саят туралы ұйымдары жазды.				
Бесін ас		Көңілден адам денсаулығына пайдасы туралы	Төңіріктегі мәдениеті туралы сөздері жазды	Астана сұрақтарын пайдаланып жазды	Ас үйін аламын білдіру, таланың пай тегін саят

Серууге дайышык		«Күзгө көңүл» атты кыскача- жигиттер оқу Мақсаты: Балаларды педагогтың көмегімен өзіндік талық қайталауға ынталандыру (Күресім дәрігері)	Шығармашылық ойын «Сапар» Мақсаты: қуыршақ арналған диалогтарды мүсіндеу, заттардың рәсімдерін таныту (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойын «Көзге көрсетпейсіңіз» Мақсаты - Фантографты геометриялық фигуралардан ою өрнектерін орналастыруды үйрету. (Жапырау)	Шығармашылық ойын «Атаның таңысы» Мақсаты Қағаз, құмға сәйкестендіріп сурет салу (Сурет салу)
Серуен		Өзіңдік іс-әрекет Әр балаға өзін көрсетіретін іс-әрекет айшықтыққа жағдай тудыру	Желге бағылау жасау --желдің аспандағы бұлттарға алардың көлемімен әсерін танытатын ойын	Қимылды ойын «Қимыл, қимыл көрсетсең» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету	Қимылды ойын «Күн мен бұлт» шарты бойынша жұпмен түрлі жасауға үйрету «Ойын ерекшесін сызға»
Балалардың үйге қайтуы.		Ертеңгі күні баланы балабақшаға қайтуға дәттен қызығысын арттарына ынталандыру	Әңгімелесті «Көңілді күтсеңдер», «Мұздан саяқ бол»	Эстафеталық ойын «Көктем көктемдері»	Ат-анаға ұсыныс Тала аулада көз серуендеудің пайдасы

<p>Ұйымдастырылған іс-архетте дайындық</p>	<p>Танымдық ойын «Неше көсе?» Мақсаты: көршіге ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «ашша? неше?» сұрағына жауап беру (Сенсорика)</p>	<p>Дамытушылық ойын «Көстемгі атаптымы құс үйі» Мақсаты: табиғи материалдарды қолданып, ойынуға мүмкіндік беру (Құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қай мейіз?» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөлшектерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке (Сенсорика)</p>	<p>Шығармашылық ойын «Ағаш» Мақсаты: қысу әдістерін жандану (Мүсіндеу)</p>	
<p>Мәртепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-архет</p>	<p>Дене тәрбиесі. 1. Жалпы дамыту жаттығулары орындау (затсыз) 2. Негізгі қимыл жаттығулары Жүру, белгі бойынша тоқтап, аресттелген жолданым бойынша жүру. Жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Домалату, дақтыру, тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр аралықтағыма дөңгелерін домалату 3 «Айналар» ұлттық ойыны Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді есітуге, қимылдарын үйлестіруге, қимылына бастаруға, «сүгір», құстан, «сүгір»</p>	<p>«Армыстан күштегі асырған мысық» Ертегі Мақсаты: Суреттердің нәзімдік бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру аі дамыту (Көркем әдебиет) Шығармашылық ойын «Көстемгі алаша» Мақсаты: Фигураларға геометриялық фигуралар, үйлестіру, араластыруды үйрету. (Жинау) Ұлттық ойын «Хан алыны» (Қалак ханының ұлттық ойындары 37 бет)</p>	<p>Дене тәрбиесі. 1. Жалпы дамыту жаттығулары: Тізерге тұрып, өңшеге отыру және түту 2. Негізгі қимыл жаттығулары сүйектеу, орнылау; биіктігі 10 сантиметр, ашығы 50x50 сантиметр модульге арналу; - домалату, дақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр аралықтағыма дөңгелерін домалату; - «сөзге» сөзде жатқан сөздеріште, жөзілден (патар Дөбылдан аралында) атып сөзге үйрету 3 «Асық ату» ойыны. Мақсаты: Қимылы айышыра баулу.</p>	<p>Музыка. Пае мұрағатының жоспары бойынша Қиастырылған ҮГД) 1. Оң жақта – сол жақта, жоғарыда – төменде 2 «Жемістер мен шырларын сөйкестендер» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын сәйкестіруді үйрету (Сенсорика) 3 Сергіту сәтін 4 «Айыпта сурет салуға емелестес» Мақсаты: табиғат объектілерінің түстері мен рәңгілері туралы ұғымын байыту. (Сурет салу) Шығармашылық ойын: «Талдан бұтағы»</p>	

	<p>балаларға сайлас әрекет етуге үйрету; 3Қорытынды</p> <p>(Кірістірілген ҮІӘ) Қалақтың қалқаншыл әнеріері туралы білгінілесу. «Қаза басу» туралы Бейнеролик көрәу. Серіту сәті № 5 Ойын «Қандай құстар?» Мақсаты: Зат есімлердә әнше түрде дұрыс қолдануын өскерә. Сөйләуді дамыту</p> <p>7. «Алға» Мақсаты: кәсетерді біріктіру, мүсіндеу (мүсіндеу) «Алға» Мақсаты: саусакпен сурет салу (Сурет салу) «Алға» көрәу пәлонәсы бойынша Мақсаты: Флансграфта геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету (жәпсыру) «Алға» қағаз арқылы</p>		<p>балаларды қароңайым ережелерді шәсәтуге қатынашарды үйләстіруге әрекет етуге үйрету</p> <p>Тәжірибә: Ғдыс-ақ және басқа үй жәбдыктары туралы жәбдыктар Мақсаты: Балалардән бірге балалар әдебиетинә шығарналарын әршәлған иллюстрацияларды көрә. Қароңм әлбәбет (Кірістірілген ҮІӘ) 1 туралы мәтінге беру. 2. Танымдық ойын: «Бәзә не?» 3. Өләнәді оқу және тәлпәу. 4. Серіту сәті №9 5. Шығармашылық көрәс: «Оқы» Мақсаты: кәшәктың ұлттық ою әрнектерін әрнәләстүрудә үйрету. «Оқы» Мақсаты: мүсіндеу, аттардән үрәсәтәстәріш табу. (мүсіндеу) Дыбыстарды дұрыс айтуға әрнәлған жәттықтар Мақсаты: Зат есімдердән әнше түрде дұрыс</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық пішіндердән (Жәпсыру)</p> <p>Танымдық ойын «Алғандық оқу ретін сәлмен жәл» Мақсаты: өсімдіктерге жутым әлсәтуге (өсімдіктерді көрәу, бәулу. (Қоршаған өртәмәнә танымсу)</p> <p>Ұлттық ойын: «Сәкәртәкә» (Қазақ тәлпәтәтін ұлттық ойынашары 37 бет)</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>Мақсаты: Көрсеткіс қатынастарды түсіну (құрастыру)</p> <p>Ұлттық ойын: «Кісі үйі» (Қазіргі заманның ұлттық ойындары 40 бет)</p>		<p>аппазатуын өскеру (сөйлеуді дамыту)</p>		
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі және серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс көнісін»</p> <p>Мақсаты: ұялтылықты тәрбиелеу</p>	<p>Табиғат бұрышында гүлдәраі күтін бақтау</p>	<p>Күтпбесіне жұмыс</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер</p> <p>Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (сұлулық), бақылау күтпбесінде жылдың әртүрлі мезгілдеріндегі ауа-райының жағдайын белгілеу</p>	<p>Жүйелілік сабағы</p> <p>Далада ойын кезінде жүйелілік ережелерін сақтау.</p>	
Серуен	<p>Серуен картотекасы № 15</p>	<p>Серуен картотекасы № 23</p>	<p>Серуен картотекасы № 25</p>	<p>Серуен картотекасы № 31</p>	
Серуеннен оралу. Үнемді тұтылу	<p>«Самырым сөздері»</p>	<p>«Суды үнемдегі»</p>	<p>«Қалдықтарды білікпен жинау, қайта өңдеу не үшін қажет?»</p>	<p>«Энергия тұтынуымыз қалай азайтуға болады?»</p>	
Түсетін	<p>Даналық әліпбесі «Бабалар батасы» № 11</p> <p>Бастырып біл берсің</p> <p>Не берсе де мақ берсең</p> <p>Қысқа жұртың қызырлар</p> <p>Үйлеріне ал келсең!</p> <p>Әуелі!</p>	<p>Най жанымын шаштанлар</p> <p>Жорас жатса бастаңдар</p> <p>Жылап-алша қыстарлар</p> <p>Торғайларға тастаңдар</p> <p>Мақсаты тақиястар жаттау</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару: Нұрасыл пен Жасминаны үстел басында дұрыс отыруға үйрету.</p>	<p>Даналық әліпбесі «Бабалар батасы»</p> <p>Ақылды өсетін,</p> <p>Шынықты тастаң,</p> <p>Жақсы көлетін қысқа,</p> <p>Нұр жаусын басыңа.</p> <p>Әуелі!</p>	

Түсіні ұйымы	Даналық әліпбиі «Бесік аяры» № 3 «Бесік аяры» Орындаған: К.Тұрғылбаева (Мұзыка****)	«Дәмбіре сөзі» Н.Нұсупбаев, тыңдау Мақсаты: жоғары дабыстарды ажырату (жоғары, төмен). (Мұзыка****)	Даналық әліпбиі «Бесік аяры» № 3, «Үйіңге бөпе» Сәт Г. Жайтбай Ән Б. Орақұлы (Мұзыка****)	«Бір ұым нан» ертегісі аудиокөмекпен тыңдау.	
Біріншісін ұйымдастыру шаралары	Үйлестіру жаттығуы № 11 (Дене тәрбиесі**)				
Бесін ас	Балалардың ишаралық тәрбиесі оқулары, Тамақтың құрқымен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейімделу әрекеті, кітаптар көру және тағы басқа әрекеттер)	Ақша байланысты сәт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар Мақсаты: Суреттердің мәнін білдіретін қолданған суреттерге жауап беруді дамыту. (Көркем әлеумет) (8-көлемде Балаларға арналған кітаптар мен кітапханалар жинағы 160 бет) «Зергерлік туралы түсінік беру» Мақсаты: Баланы бақылау мен түсінуіне көмектесетін өмірлік жағдайларын үйімділерін көрсететін көрнекі заттық ойын әрекеттерін қолдану. (Көршімен артамен танысу)	Шығармалық ойын «Жақсы жауаптар» Мақсаты: мүмкіндіктерінің қабілеттерінің дамуы. (Мүсінделу) Тамақтық ойын «Төменгілік ойындар» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тамақтың жүзеге асыры отырып, түсі, иісі, пішіні бойынша әртүрлі заттарды ажырату (Сенсорика)	«Оқу» Мақсаты: Белгілі бір әрекеттерді орындау (сурет салу) «Кімге кісі» Мақсаты: Әліпбиі және олардың әрекет ету түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру (Көршімен артамен танысу) «Табан» (қағазбен жұмыс) Мақсаты: - Белгілі заттардың түсіну (Құрастыру) Ұлттық ойын: «Білімге» (Қазақстанның ұлттық ойындары 39 бет)	Мұзыкалық-артистік қимылдар «Сәуірдің әні», «Билейін» А.Төлеубаев Мақсаты: қимылдармен мұзыкамен байланыстыра отырып, жүзеге асыру (Мұзыка****) Коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: «Жаңа үйге кім тұрғанды?» Мақсаты: бұйымдары бойынша заттарды құрастыру (Сайлауды дамыту)	

Балалармен жашау жұмыс	Ақша дауысты неке дауысты дәлелдер сөздерін айтуға үйрету	Ақша дауысты неке дауысты дәлелдер сөздерін айтуға ақпарат үйрету	Ақша дауысты неке дауысты дәлелдер сөздерін айтуға үйрету	Ақша дауысты неке дауысты дәлелдер сөздерін айтуға үйрету	
Серуенге дайындық	Күнделікті	Танылған ойын «Үлестен ақша» Мақсаты: ойын материалдары қолданып, ойында мүмкіндік беру. (Құрастыру)	Жаңа бағыттағы Бағытты ойындау	Танылған ойын «Ақшаны «Бұрынғымен таны» Мақсаты: Ойындардан ақша туралы түсініктерін келтіру	
Серуен	Серуен картасы №	Тәжірибе және сараптама «Тұрақтылық»	Серуен картасы №		
Балалардың үйге қайтуы	«Жетілік» ертегісі балалармен бірге айтуға жол берілу	«Бала тәрбиесі» отбасымен бастылығы Ата-аналарға көрсету	Үйде балалармен «Қызықты ақиқаттар» туралы Бейнебаян көру және талқылау, талқылау. Сізге көрсету беру.	Алғашқы деңгейде күнделікті сабақ тапсырмалары айту	

Тарбиялуу - бала беру процессинин интеллектинин өнүгүшү

Бала беру уюму: «Күншүлүк» балалык багысы

Топ: «Тай тобу» экинчи тобу

Балалардын жашы: 2 жаш

Жосоптун күрөшү кеземи: Наурыз айы 24.03-28.03.25

«Ар-намыс келин тзүүлөүгө түрөк бала атылы»

Күн тәртібинин үлгүсү	Дүйнөсү	Сөзсөзү	Сүрөсү	Бейнеси	Жүрө
Балалардын кызыгы			Сөзсөзү не кетсе, кайда кызыгып барган жана т.б. туралы аңгемелеси	Балалардын өткөргөн өнүгүшү менен кызыктуу. Баланын бүтүндөй балалык багысына келгенге кызыктуу турганын аңгытуу.	Өзгөчө бааны аты менен атып, жакшы тартып, уялас менен айтылышына кызыктуу
Күй күнү	«Алматы» (Журналдын Салтубайы)				
Аты-аналар менен немесе баланын танды кызыгы менен келес, аңгемелеси. Өзгөчө 15 минут			Сөзсөзү араларын аралаштырып ойнодуруу аркылы кызыктуу болушу. Көрсөткүч берүү	Аты-аналар менен аңгытуу. Балалардын күн тәртібин сактап, дөбөсүн кызыгытуу.	Аты-аналарга балалардын тандылыгына назар буларуларына көрсөтүү
Балалардын дөбөсү аркылы (башка кызыктуу ойнодуруу, үстөл үстү ойнодуруу, бейнеси аркылы, кызыктуу кызыктуу жана тагы башка аркылы)			Дөбөсүнүн аңгытуу. «Бул кай келсе болушу?» Маңсаты кызыктуу сүрөттөрүн көрсөтүү, оны ишенич менен сүрөттөрүн табуу	Үстөл үстү ойнодуруу «Мозайка» Маңсаты кызыктуу өз кызыктуу бойына түрөк бейнеси аркылы көрсөтүү, ойнодуруу кызыктуу дөбөсүн табуу	«Маңсаты кызыктуу бейнеси» Маңсаты ертеги туралы бейнеси менен келесу. Сөзсөзү менен аңгытуу, аркылы сөзсөзү, өз ойларын дөбөсү менен аңгытуу

Ертеңгілік жаттығу	Танымал жаттығу. №17 Оқисмен талқыл, арқанын үстінен бір қырынан жүру. Дене тәрбиесі**				
Таптық			Майықтың не үшін керек, майықты ұзықты пайдалану;	Балаларға үстел басқыда дұрыс отыруға тәрбиелу	Тағамның жағымды түрді пайдалану туралы әңгімелесу
Үйлестірілген іс-әрекетке дайындық			Коммуникативтік ойын «Алаштар неге шұғылданды?» Мақсаты: әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (Көрнекі әдебиет)	Коммуникативтік ойын «Қыстың әңгімесі» Мақсаты: қыстағы қалыптардың өз бетімен құрастыру. (Көрнекі әдебиет)	Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Суретпен» Мақсаты: өсімдіктерді сипаттау. (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене тәрбиесі. Жалпы дамыту жаттығулары жосын №12 3. Негізгі жемістер: 1. Қолдарын жоғары көтеру және өз бетімен түсіру. 2. Нысанға дейін төрттағандан әбестей білуге жаттықтыру. 4. Қимылды ойын: «Ең шапшаң» ойыны бұрышты үйрену. 5. Қорытынды бөлік: (Кіріктірілген ҮІӨ) 1. Қыстың негізгі суретке қарап әңгіме құрастыру.	Музыка. Пән мұғалімінің жосыры бойынша (Кіріктірілген ҮІӨ) 1. Қыстың табиғаты туралы әңгімелесу. 2. Табиғатта не өледі? Суретпен жауап беру. 3. Сергіту сәтін №13 4. Танымдық ойын: «Қалыңдарды арқаластыр» 24 бет Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауға баулу (Көрнекі арқамен танысу) 5. Танымдық ойын.	Дене тәрбиесі. Жалпы дамыту жаттығулары жосын №12 3. Негізгі жемістер: 1. Дотты тұрып және отырып, жоғары және төмен дақтыруды жаттықтыру. 2. Аяқпен ұшымен жүруші жаттықтыру. 4. Қимылды ойын: «Дотты ұста» 5. Қорытынды (Кіріктірілген ҮІӨ) 1. Алаштар туралы нұрбан жасау. 2. Танымдық ойын: «Үлкенді»

			<p>Кілтөз мәтінді туралы жұмбақ жазыру</p> <p>3 Көлемде аша бұрышак өткізді, асыр жазыра шығарып</p> <p>1 Дамытушылық ойын «Ағаштың баласы»</p> <p>Мақсаты бұдымдары бойынша әңгімелер құрастыру (Сейлеулі дәнегу)</p> <p>3 Сергіту сәтi №4</p> <p>4 Шығармашылық ойын «Суретті ақтап бол» 19 бет</p> <p>Мақсаты ашық жасыл ренелермен таныстыру (Сурет салу)</p> <p>Ұлттық ойын: «Қыл күү» Карталса №4</p>	<p>«Айдармашылықты тал» 29 бет</p> <p>Мақсаты: нәтиже тек немесе тек енесіті анықтай білу (Сенсорика)</p>	<p>айдармашылықты тал»</p> <p>Мақсаты осімдіктері қорғауға баулу (Қоршаған ортаны таныту)</p> <p>4. Сергіту сәтi №48</p> <p>3. Танышық ойын «Суретті айдармашылықты тал»</p> <p>Мақсаты тәжік және тәжікше туралы ұғындарын қалыптастыру (Сенсорика)</p> <p>Шығармашылық ойын «Ағашты безендір»</p> <p>Мақсаты: жазыру дегендерін қалыптастыру (Жазыру)</p> <p>Шығармашылық ойын «Түрлі ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Көсініктің көмегімен жасалған бұдымды безендіруге ынталандыру (Мүсіндеу)</p>
--	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық			Танымдық ойын «Құстарды таныстырмыр»	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Қауыншілік сабағы Серуен кезінде қауыншілік өрнектерін сызбау
Серуен			Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 21	Серуен картотекасы № 1
Серуеннен өралу Үнемді тұтыну			«Сулы үнемдеу» бақылау.	Тамақты үнемді тұтыну.	«Не үшін сулы үнемдеу қажет» міндеттесу.
Түскі ас			Денсаулық әліптесі «Балалар батысы» Асыңды, асыңды Пайыз қонысы басында Таң мезгілі боғанда Белсенді жорғалап Қарғауымдай қорғалап Қызыр келсе қасың! Әуелі!	Дастарханмен басында, Әлеттен біз пайдалы. Үлкендердің қасында, Қолы бұрып сойбаймыз, Тамақ ішер кезің енді, сойламаймыз, күлмейміз. Асқан басқа еттен, пісімейміз, білмейміз. Мақсаты Шағын көздер жағаты (Тағамның жағымды түрі, дәм, ісі, пайдалы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тартып аудару.
Түскі ұйқы			«Адай» сүйен таңдау. Мақсаты: жоғары дыбыстарды ажырату (Музыка****)	Денсаулық әліптесі «Бесік жыры» «Үйіңге бел» Әлі.Б.Оралұлы. (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай құру.
Біртіндеп ұйқыдан өту, сұмыстыру шаралары	Үйленіңдер жаттығуы № 17 (Дене тәрбиесі **) Тыныштық, көп аралымен пайдалану білуді бекіту				

Бесім ис			Танытпау маддесі туралы ереже құрастыр	Ассамблея құралдарын пайдалану маддесі	Ас үйін дегіс біліру, таныты нем тартп есету
<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейшеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттері)</p>			<p>Шығармашылық ойын «Құдағем өтше» Мақсаты: жансыру дағдыларын қалыптастыру. (Жансыру)</p> <p>Танымдық ойын «Көшедегі ағаштар» Мақсаты: Қалалық құрастыру-бұраштар ын және қарларын біріктіру (Құрастыру)</p> <p>Танымдық ойын «Теректің бұтағы» Мақсаты: Бөкселестердің жіктелуі туралы түсініктерін кеңейту бұталар және ағаштар (биік, тремп). 55 бет (Қоршаған ортаны атыуы) Танымдық ойын «Алтынбалық қояндары» Мақсаты: Екі кітапты орналастыру бағдар</p>	<p>Шығармашылық ойын «Ақсабыл» Мақсаты: қолыру тусты өз бетінше жасауға икемлендіру. (Сурет салу)</p> <p>Шығармашылық ойын «Бұршақ жағған ағаштар» Мақсаты: тарту, әдістерін қолдану (Мүйізлеу)</p> <p>Танымдық ойын «Құстарға арналған үй» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне қатыстыменен қарау (Құрастыру)</p> <p>Ақ қайың Алашұлы бәйтерекі, Бөкселестер ақ қайың Жамбылдың «Бөкселестер» Жамбылдың жол сыйыны <i>Н.Әзімқұлов</i></p>	<p>Қазығаштың ұлттық аспабы аспапшымен таныстыру. Мақсаты: аспапшымен әуендерін ойыну (Музыка****)</p> <p>Қолөнершілердің қимылдарын дамыту «Қызықты кітаптар» Мақсаты: кітаптың пікір талаштарын өз бетінше құрастыру (Қарастыру әдебиет)</p> <p>Танымдық ойын «Ағаштарға арналған қоршау» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне қатыстыменен қарау Құрастыру Тіл үлгілері жаттығу шы-шы-шы</p>

			<p>тобын салыстыруды үйрету (Сенсорика)</p> <p>(Машық ел таныпқы 27-бет) Мақсаты: Дүниә бойынша жұмысты жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұлттық ойын: «Қазан»</p> <p>(Қазақ халқының ұлттық ойындары 40 бет)</p>	<p>Осы мезгіл – апта. Мақсаты: мәнерлеп айтуға баулу.</p> <p>Ұлттық ойын: «Өттерісөл» (Қазақ халқының ұлттық ойындары 40 бет)</p>	
Балалармен жеке жұмыс			<p>Ерес терзді сөзін таныдау - жетілуін үйрету.</p> <p>Ашыған</p>	<p>Шалық терзділерде көрнекі суреттерді таныдау, қарапайым суреттерді таныдау үйрету.</p> <p>Ашыған</p>	<p>Әрқашан бетіне баулармен сөздіктер таныдау үйрету.</p> <p>Таныған</p>
Серуенге дайындық			<p>Шығармашылық ойын «Ақпайыз» Мақсаты: бұйымдарын таныту Мүсінісі:</p>	<p>Шығармашылық ойын «Қостенте» Мақсаты: балалармен қатынастыру (Жалғастыру)</p>	<p>Шығармашылық ойын «Аулақшыны алаштары» Мақсаты: түстерді өз бетімен ажырата білетіндігі (Сурет салу)</p>

Серуи			Дидактикалық ойын «Қалай аталады?» Мақсаты: Берілген суреттердің арасынан ағаштарын, бұталарын таныту мақсатымен артыру.	Қызықты ойын «Көк шөптегі қосқыр» Ойында достық арнамен өлуді үйрету.	Еңбек - ауылдағы құрған шәпті жаныу еңбекке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы.			Ойыншылар: «Көшедегі құрылыс»	Қандай ойындар тыңда екенін айтып, көрсетер беру.	Ата-анға үнеміс, Таза ауыл көп серуендеудің пайдасы.