

Келісілді:
«Күншұақ» жеке балабақшасы
Әдіскер:  Гүмарова У.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шемсіздігі

Білім беру ұйымы: «Күншұақ» балабақшасы

Топ: «Төй төй» жіпші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 03.02.-07.02.23

«Жасампазды-бәрімізге өнеге»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің қазақстаным» Ән ұран!	«Достар» әнімен ерекшелік алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Нейропаттықпен жарсы алу
Күй күйі	Құрметті Сағымбайұлы «Адай»				
Ата-аналармен немесе баланың таңды некілерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: Балалармен азаматтық қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлесуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	Ата-аналармен ерекшелік жасайтын балаларды е ерекшелік туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Бала өмірінде дәрігерлердің пайдасы»	Домалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Өнегелі 15 мин	Ойын: «Суретші қай жерде келеді» Мақсаты: Берілген суреттен көзін тауып, өз ойын айтады.	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады	Суретті кітапшаларды бөлу	«Үй жасаймыз» Қызыл суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сызырлы қашық» Ойынның мақсаты: Қапшықтап алған суреттерді атап, көрсетіп айта алады. Ұлттық ойын: «Қал жуу» Қартаңы №4
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 24 Құралы				

Тантык	Ойын-жаттыгу «Таза колдар»Балалардын назарын тамакка аудару.Мадениетти тамакташууга баалуу бойынша жекте жумас,деп ережеси «Тамак ичкенде сыйламеймин, кулагыммен тындаймын» (мадани-гыг.ненд.лык дандылар, озине-ози кызмет ету, кезекшилердин енбек эрекети)				
Уйымдаштырылган ис-эрекетке дайындык	Танымлык ойын: «Кай менга?» Максаты: Берилген заттардын 3-4 сенсорлык касиеттерине байланышты тындауду жузуге асыру (Сенсорика)	К.Өбилдикаты «Суу» өлөні Максаты: Балалардын назарын киташты карап отырган балага аудару (жорксем адабият)	Жануарлар туралы жорубактар Максаты: Балалардын назарын киташты карап отырган балага аудару (жорксем адабият)	К.Өбилдикаты «Боршо» өлөні Максаты: Балалардын назарын киташты карап отырган балага аудару (жорксем адабият)	Дандыштыктык ойын: «Канша?» Максаты: пншги бойынша эртекти заттардын салыштыру (Сенсорика)
Мектепке дейинги уйым кестеси бойынша уйымдаштырылган ис-эрекет	1.Дене тарбияси 1.Жалпы дандыгу жаттыгулары орындау (затсыз) 2.Негизги кымыл жаттыгулары Журу. Букул тоннен кароолды окерте отырып журу. Жугуру. 30-40секунда бойына токтотмай жугуру. Домалату, ластыгу, ок колданып,артурун тасилдермен артурун бастышты 0,5-1,5 метр араалыктагыга нысанга (тннен,жогары) ластыгу. 4 «Куыл жете» ойыны. Максаты: Балаларды жорпапым ерекшелерди таскатуга, кымылдарды уйлеструге, жекелетуге	(Киротирилген УГО) Танертен-кешке Максаты: Берилген заттардын 3-4 сенсорлык касиеттерине байланышты тындауду жузуге асыра отырып заттардын салыштыру (Сенсорика) 3.Даттермен жумас 4.Сергигу сзти №9 5.Өндик жумас. «Балыктар» (шагалбен жумас) Максаты: Курдастарымен бирге журастыруга баулу (Журастыру)	Дене тарбияси 1.Жалпы дандыгу жаттыгулары затсыз орындау. 2.Негизги кымыл жаттыгулары Секіру. еденде жаткан секіргінштен секіру енбектеу,ормелеу; биактігі 10сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модулга ормелеу. 4. «Кім сонгы?» ойыны Сурет салу Тандырайы: «Балыктар» Максаты: Карденен және тн сызыктарды салу, олардын кымылуын жургізе билу, ар түрлі пншндегі заттарын беймелеу.	Музыка (Пан мугалимінін жоснары бойынша) (Киротирилген УГО) 1. «Тірі табиат. Өсімдіктер» Максаты: шпаттамалык ерекшеліктерін амаар ата билу (Жорпатаган ортамен тынмее) 3.Сергигу сзти№3 4.Танымдык ойын: «Не арты?» 3. «Кус» Максаты: ересектер салган суретті томыштыру. (Сурет салу)	Дене тарбияси 1.Жалпы дандыгу жаттыгулары затсыз орындау. 2.Негизги кымыл жаттыгулары Секіру. астандан аттан сойруге уйресеу енбектеу,ормелеу; биактігі 10сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модулга ормелеу. тене- тндик санстау; тақтайдын үстімен 20 сантиметр араалыктыкта орналаскан бирнеше кешертілерден аттан оту 3. «Кім жылдам?» ойыны

	бағдарлануда, «жүсірі», «жұста», «түсі» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 5Қорытынды (Кіріктірілген ҮІӘ) 1. Тірі және өлі табиғат туралы айтылғаны. 2. «Табиғат» туралы бейнеролик көрсету. 3. III Әділбекұлы «Жел» (өлең) 6. Ойын «Қандай табиғат?» Мақсаты: Зат өсімдердің қиымы түрде дұрыс қолдануын ескеру. Сөйлеуді дамыту 7. «Үстел» Мақсаты: құрдаст. пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру (мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Қазан» (Қазақ халқының ұлттық ойындары 40 бет)	Ұлттық ойын: «Үш арыстан» (Қазақ халқының ұлттық ойындары 48 бет)	1 Шаттық шеңбері№3 2 Табиғат құбылысы.Ана туралы мағлұмат беру 3Сұрақ-жауап 4 Сергіту сәті №4 5Үлгіні көрсету Терезелегі аяқшы бейнелеу 6 Саусақ жаттығуы № 7Өзіндік жұмыс 8Қорытынды «Тірі табиғат» «Жаңауарлар» Мақсаты: Аңдармен аяқ таныстыру (Қорнаған ортамен танысу) Ұлттық ойын: «Нтеріселек» (Қазақ халқының ұлттық ойындары 40 бет)	Ұлттық ойын: «Оқшау тартым» Картотека №6	Мақсаты: Қимылы ойындарға баулу. Балаларды қарайым ерекшеліктеріне сәйкестендіру, қимылдарын үйлестіруге әрекет етуге үйрету. Тақырыбы: III Әділбекұлы «Тұман» (өлең) Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Көркем әдебиет (Кіріктірілген ҮІӘ) 1.Электротехникалық тұрмыстық заттар туралы мағлұмат беру. 2.Танымдық ойын: «Бұл не?» 3. Өлеңді оқу және талдау. 4. Сергіту сәті№9 5.Шығармашылық жұмыс: «Балықтар» Мақсаты: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. (жасау)
--	--	---	---	--	---

Серуенге дайындық	«Жауапкершілік сабаты» Палада ойын кезіндегі клубтің ережелерін сиктау	Күнтізбемел жұмыс «Қысқы ағамтар» суретпен жұмыс Мақсаты: Туган өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдікшілік (гүлдерді суару)	Табиғат бұрышында иштірмашылық жұмыс Қарналарды жапсыру. Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	Күнтізбемел жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау(суық, жылы, ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың және мезгілдеріндегі ауа- райының жай-күйін белгілеу.
Серуен	Серуен картотекасы № 60	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы № 4
Серуеннен орау Үнемді тұтыну	Электр қуатын бақылау.	«Суды үнемді тұтыну» жолдарын түсіндіру.	«Пайдаланылған батаралар қайда емделеді?»	«Су» тақырыбы бойынша тәжірибе жүргізу. «Мөлдір су»	«Немістен шым жарқырайды, ойыншық қозғалады?»
Түсетің	Даналық әңгімесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарына бақ берсін Не берсе де бақ берсін Қарла жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумені!	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу; Бойынша және жұмыс;адап ережесі	Даналық әңгімесі «Бабалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумені!	Даналық әңгімесі» №12 Бабалар батасы. 9-бет Асың,асын, асың Бақыт қолсын басың Таң мезгілі белгілені Бөзенедей жорғалап Қырауылдай қорғалап Қызыр келсін қасыңа!	Балалардың назарын тағамға аудару;Нұрасып рын Жасминаны үстел басында дұрыс отыруға үйрету.

Түскі ұйым	Даямдық әліптесі «Бесік жыр» № 3 «Бесік жыр» Орыншған К.Тұрғынбекон (Музыка****)	Ертегі оқып беру	«Айда-ады бөксігі» әуесін тыңдату. (Музыка****)	«Балбырауын» күйді тыңдату. (Музыка****)	Даямдық әліптесі «Бесік жыр» № 3 «Ұйықта бөксі» Сөзі:Г.Жайлыбай Әні:Б.Оралұлы (Музыка****)
Біртіндеп ұйықлап ояту, сауықтыру шаралары	Ұйықлау жаттығуы № 7 (Дене шынықтыру**)				
Бесік ас	Балалардың назарын табиғатқа аудару, Табиғаттың құрамымен таныстыру				
Балалардың әрбес әрекеті (билеу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дүкенші» сюжетті-рольдік ойыны Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаларға аудару. (Көркем әдебиет) «Тірі және өлі табиғат.Күн» Мақсаты: Табиғат құбылыстарына назар аудару. (Көрсетілу ортамен танысу) «Күн» Мақсаты: ересектер салған суретті толықтыру. (Сурет салу) «Күн» жырты техникасы бойынша	«Бұлт және жар» Мақсаты: кескінді конструктивті таспамен жасауға үйрету. (жанысу) «Бұлт және жар» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) «Бұлт және жар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Сурет салу)	«Күс» геометриялық пішіндермен Мақсаты: Құрастырымен Бірге құрастыруға баулу,алармен ойнау. (Құрастыру) «Нәзік ұшқан» Мақсаты: түсі,пішін бойынша әрекеті заттарды салыстыру (Сенсорика) «Күс» Мақсаты: мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) «Күс» танграмм ойыны Мақсаты: ,қағаз бетіне қойып, кескіні	Дидактикалық ойын: «Қонжық» Мақсаты: көлем, пішін бойынша әрекеті заттарды салыстыру. (Сенсорика) Құрылыс ойындары «Адамды құрастыру» Мақсаты: Құрастырымен бірге құрастыруға баулу,алармен ойнау. (құрастыру) «Адамның мүсіні» Мақсаты: пішінін жоғарғы бөлігін сұлақпен басуды,тереңдетуді үйрету.	«Тау» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) «Жаныштықтарды жаттау» Мақсаты: Сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. (сөйлеуді дамыту) «Таулар»

	Максаты: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету (жапсыру) «Күн» қағаз арқылы Максаты: - Құрастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойыну (құрастыру)	«Тірі және өлі табиғат Адамдар» Максаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету (Қоршаған ортамен танысу)	конструктивті тәсілмен жасауға үйрету (жапсыру) «Судың пайдасы» Максаты: Сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. (Сөйлеуді дамыту)	(мүсіндеу) Сюжетті-рольді ойын «ЗООДУКЕН» Максаты: Зат есімдердің көпше түрде тұрыс қолдануын ескеру. (Сөйлеуді дамыту) «Қыз бала және Ұл бала» геометриялық пішіндерден жапсыру. Максаты: Балаларды бейнелерді флинеграфта (сызғыртқышқа) бетіне қойып құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (мәкелетен бөліктерінен) түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету (жапсыру)	Максаты: - Ересектермен бірауысқан әрекеттерге қатысушылықты дамыту (сурет салу) «Тірі және өлі табиғат «Сүн» Максаты: Табиғат құбылыстарына қатысушылық таныту (Қоршаған ортамен танысу) «Лего-Көлік» (қағазбен жұмыс) Максаты: Құрастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойыну (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Көз дәуісін дәлелдерге айтуға дайын Арман	Қосымша бейнелерді үлкен Р.м.мен дәлелдерге таныстыруға дайын Дәуір	Бірінші сөздерді айтуға үйрету Зейне	Шығармаларды көрсетіп, оларға дайын үйрету Қосымша	Көз дәуісін дәлелдерге айтуға дайын Дәуір

Серуенге дайыншык	Қысқа ағаштардың бейнесі туралы айту.	Қыстап қалған құстарды атау.	Ерден ағаштардың еңбегі туралы айту.	Қарлы күнді бақылау туралы айту.	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.
Серуен	Серуен картотекасы № 46	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы № 12
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кенес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы танытырылып, әңгімелесу.	Шалқан, бауырсақ мультфильмінің бірге тамшалауға кенес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кенес беру.	Үйде баламен «Тірі және өлі табиғат» туралы бейнефильмді қарау және талқылау, тапсырма. Сілтемесін беру.

Келісетін:
«Күнатула» жеке балабақшасы
Әдіскер  Гумарова У.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шектелуі

Білім беру ұйымы: «Күнатула» балабақшасы

Топ: «Балалық» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 10.02-14.02.25

«Шығармашылық бала-ойын бала»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың сабырлауы	«Менің қазақстаным» Ән ұран!	Балалардың денсаулығы жайында сөйлесу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қанықтыратыны туралы сұрау.	Балалардың көңіл сыйлақтарымен тартып алу.	Ата-аналармен өзіміз «Дұрыс тамақтануға баулу»
Күй күнбегі	«Ақсақ келе»				
Ата-аналармен немесе баланың зайып балаларымен кеңес, әңгімелесу Оңтүстік 15 минут	Ата-аналармен өзіміз. Демалыс күндері қандай ертегі оқып бергендерін сұрау.	«Үйде тәртіп туралы баланың өзіміздікіміз»	«Ойыншықтармен үйде қалай ойнады» ата- аналармен сөйлесу	Балабақшаның күн тәртібін саятқа, себепсіз қалдырмау.	Ата-аналармен өзіміз. Балалардың тамақтарын тауысып жүрген үйретулерін ескерту
Балалардың дербес арекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркесі, кігіштер жәр ау және тағы басқа аркестер)	Танымдық ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: суреттер бойынша қай мезгілдің өкілін табу	Дидактикалық ойын: «Қолыңның сынарын тап» Мақсаты: Түстерді ақыратуға үйрету беру	Дидактикалық ойын: «Сызырлы суреттер» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, қимылдау процесстерін дамыту	Үстел үсті ойыны: «Ақшала құрастырармыз» Мақсаты: Балалардың өз беттерімен құрастыруға заңдылығын өтырып ойлау	«Арыстан күшігін асыраған мысық» Мақсаты: өртегінің тыңдай білуге, оны мазмұндылығы үйретуді жалғастыру «Үйі орындық»

				қабілеттерін дамыту	(Қазіргі заманғы ұлттық ойындары 48 бет)
Ертеңгілік жаттығу	Танертеңгі жаттығу. №12 Құралмен (сыйдырмамен)				
	Екі аяқты айқыстырып, отыру және тұру. Аяқтың бақылауымен жіпті жинау. Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Келешілерге еңбекшілікті орындарына дұрыс жолға үйрету	Балаларды үстел басымда дұрыс отыруға тәрбиелеу	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс жүргізу	Таңғы астың мәзірімен таныстыру—бөпелердің пайдалану туралы айту	Тамақтың болғасын рахмет айтуларын ескерту
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Дамытушылық ойын «Үйшік» Мақсаты Құралдарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойыну. (Құрастыру)	Шығармашылық ойын «Сүйікті тағам» Мақсаты: тағамды мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін салумен басуды, тереңдетуді үйрету. (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойын «Төрекені әшекейлеу» Мақсаты: - Прессектермен бірлескен әрекеттерге қатысушылықты өту (Сурет салу)	Қоғамдық-педагогикалық ойын: «Қоян зары» —ертегі оқу Мақсаты: Балалардың назарын қызықты қарап отырған балаға аудару. (Қорық әдебиет)	Суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: Балалардың өзіндік қорық әңгімесін түсіндірсе, көрсетсе, білдіретін сипаттармен байыту. (Сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аралар	Дене тәрбиесі. - Жалпы дамытушы жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгі және жату жүру; Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, іркітелген аяқтың бойымен жүру. -тепе-теңдік сақтау; тақтайдың үстімен 20 сантиметр аралықтықта орналасқан бірнеше кездерілерден аттап өту. (Кіріктірілген ҮІӨ) 1. Аяқтар туралы жұмбақ жасыру 2. Аяқтар туралы мағлұмат беру. 3. Тақпақ оқу «Сұр көлі» Мәселесі: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс жазылуын өскеру. (Сойлауды дамыту) 4. Сергіту сәті №4 5. Жұмыс дәптері тапсырма №36	(Кіріктірілген ҮІӨ) 1. Үй жануарлар мен аңдардың айырмашылығы туралы әңгімелесу 2. Танымдық ойын «Артық жауарды белгіле» Мәселесі: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс жазылуын өскеру. 3. Сойлауды дамыту 4. Сергіту сәті №38 5. Танымдық ойын «Қожаның бойыңды құрастыру» Мәселесі: Құрастарымен бірге құрастыруға баулу (Құрастыру) Шығармашылық ойын: «Қай мүшесі жетіспейді?» Мәселесі: конструктивті тәсілмен жасауға	Дене тәрбиесі. - Жалпы дамытушы жаттығулар. - Алға және екі жаққа секіру. - жүру; Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, іркітелген аяқтың бойымен жүру. -тепе-теңдік сақтау; тақтайдың үстімен 20 сантиметр аралықтықта орналасқан бірнеше кездерілерден аттап өту. - жүгіру; бағытты өзгертіп, шағырап, 30-40 секунд бойына тоқтайып жүгіру. 4. «Тогойлар мен автомобиль» ойыны. (Кіріктірілген ҮІӨ) 1. Қыстағы орманда мекендейтін жабайы аңдар туралы сурет танытамыз «Орман қабаттары» тіні, қонысы, қысқырды, қысты қалай	Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҮІӨ) 1. Құстар туралы әңгімелесу 2. Дала және үй құстары болатынын айтып, түсіндіру 3. Сергіту сәті №44 4. Танымдық ойын: «Дала құстары» Мәселесі: құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) 5. Дидактикалық ойын «Құстарды сыйайы» Мәселесі: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандуды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әртесті	Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: - жүру; Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, іркітелген аяқтың бойымен жүру. жүгіру; бағытты өзгертіп, шағырап, 30-40 секунд бойына тоқтайып жүгіру. «Пойыз» ойыны (Кіріктірілген ҮІӨ) 1. Орманда жанды аңдар тұратынын өскеру 2. Танымдық ойын: «Артық жауарды белгіле» Мәселесі: баланың жеке тұлғалық қасиеттерін анықтау, оның мүдделерін, қызығушылығын, қызығушылығын анықтау. (Қоршаған ортамен танысу)
--	--	--	---	--	--

	«Қошпаның туған күні» 6. Шығармашылық ойын: «Қолжаз» Мақсаты: мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу) Танымдық ойын: «Заттар тобын цифрлармен жас» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып сипақтау. Сенсорика Шығармашылық ойын «Азат» Мақсаты: ересектер сипаттау суретті танықтыру. Сурет салу Ұлттық ойын: «Білетесу»	(жөкелеген бөліктерінен) үйрету. (Жапсыру) Танымдық ойын: «Заттар тобын жас» Мақсаты: қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсінікпен бойынша әртекті заттарды сипақтау. (Сенсорика) Ұлттық ойын: «Сөксіз төке» (Қазақ халқының ұлттық ойындары 37 бет)	өмір сүрегінің жетіксіздігі. Сергіту сәті №4 «Бұл пенін із» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Сөйлеуді дамыту) 5. Тақпақ оқу Қызық Қорбың, қорбың етеді, Тәттіңің жақсы кәді. Қазір де ол бұлайғын Іздеп жүр ме, кім білген Қорқың адалдығы Мақсаты: Балалардың назарын қызықты қарап отырған балаға аудару. Танымдық ойын: «Жыуарлар әлемі» Мақсаты: Аңғарумен (қасқыр) және құстармен таныстыру (Қорыққан ортамен айналу) Танымдық ойын «Жамқуды таңда» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне	заттарын салыстыру. (Сенсорика) 6. Шығармашылық ойын: «Бозторғай» Мақсаты: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. (Жапсыру) «Толдырді қалай шығармаған» Мақсаты: Төрт түрлі нелерінің толдырды қалай шығаратынын балалардың өздеріне айтып Тың Арша, шырша, қара, Жаңғыры мол ағыпты. Тыңсаң ғой, балақай, Ін тып тескен қарашы Мақсаты: жылдам сөйлеуді негізгі үшін тақтастар айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Танымдық ойын	4. Сергіту сәті №45 аңғарумен жүргізілген 5. Шығармашылық ойын: «Орман тұрғындары» Мақсаты: жасанды конструкция тәсілмен жасауға (жөкелеген бөліктерінен) ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (Жапсыру) 6. «Аңғару сана» Мақсаты: әлемі, пікірі бойынша әртекті заттарды салыстыру (Сенсорика) «Қолғап» Мақсаты: тақпақпен қойылымдарды жасаулардың анимацияны көрсету Шығармашылық ойын «Үйде» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішімді заттарды
--	---	---	--	---	--

	(Қазақ халқының ұлттық ойындары 39 бет)		байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып (Сенсорика) Ұлттық ойын: «Қай үй» (Қазақ халқының ұлттық ойындары 40 бет)	«Бесік арба» Мақсаты: - Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (Құрастыру) Ұлттық ойын: «Хан алыны» (Қазақ халқының ұлттық ойындары 37 бет)	мүсінделуші техникалық дағдыларының қалыптастыру (Мүсінделу) Коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны. «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: - Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында гүлдерді суару	Қауіпсіздік сабағы «Төк көздерінен сақтан баласаң!»	Табиғат бұрышындағы гүлдердің топырағын жапсыру	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Табиғат бұрышындағы көзге көрінетіндік
Серуен	Серуен картотекасы №1/2	Серуен картотекасы №1/3	Серуен картотекасы №1/4	Серуен картотекасы №1/5	Серуен картотекасы №1/6
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	«Энергияны үнемдеңіз!»	Тамақты үнемді тұтыну.	«Не үшін суды үнемдеу қажет» аңгімелесу.	«Біздің бөлбөксіміздегі электр қуаты» бақылау жүргізу.	«Ойыншықтар неден жасалады?»
Түскі ас	«Кәсіпшілік» Төрт түлікті білетін адамдардың кәсіпшілік	Диялыздық әліппесі «Бабалар батасы»	Диялыздық әліппесі «Бабалар батасы» Асың асың, асың	Үстел басындағы мәдениетті сақтау.	Тағамның азығымды түрі, дәмі, иісі, пайдалы тұрағы

	атауларын таныстыру: «көйүңгө»	Достарынан дәм кетпесін, Коңайынан сөз кетпесін. Үрпак, ұлыс аман болсун, Өміріңнен сөз кетпесін	Бақыт жанын басына Таң мезгілі болғанда Беденедей жорғалап Қырғызстандай жорғалап Қызыр келсін қасына! Әуһһһ!		әңгімелесіп отырып, балалардың назарын тағамға аудару
Күнәлігі ұйым	Даналық әліппесі «Бесік жауры» «Ұйықта бөпе» Сөзі Г. Жайлыбай, Әні Б. Оралұлы (Музыка****)	«Өрмекші, қарлығаш, к ұмырсқа» ертегісін аудиокітаптан тыңдату. Мәкентте Балалардың назарын астапты қарип отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет)	Даналық әліппесі Бесік жауры» Әлди-әлди ақ бөпе! Ақ бесікке жат бөпе. Жылама, бөпе, жылама, Жілік шағып берейін, Көк ала иттің құйрығын Жіпке тигізіп берейін. (Музыка****)	Даналық әліппесі Бесік жауры» Әлди-әлди, шырағым, Калге біткен құрағым Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім! (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйымдан отысу, сауықтыру шаралары	Ұйымдастыру жоспары № 12 (Деме шынықтыру**)				
Бесік жс	Салфеткінің ұқыпты пайдалануға дағдысы	Жөкеңіңнің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу	Тамақтану мәдениеті туралы ереже құрастыру	Асханы құралдарын пайдалану мәдениеті.	Ас үшін ағым білдіру, тағдық пен тәртіп сақтау

Балалардың дербес әрекеті (биану жинақтамасы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Коммуникативтік ойын «Құмырсқаның қанаты» Мақсаты - балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (Көркем әдебиет) Шығармашылық ойын «Көкекө» Мақсаты: қағаз бетіне қабыл, конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. (Жансыру)	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Мақсаты: көз аяқпен еркін және жиірек секіру (Музыка****) Коммуникативтік ойын «Білезік» Мақсаты: оларды ажырату және атау, сыпаттамалық ережеліктерін ажырата білу (Қоршаған ортамен танысу)	Шығармашылық ойын: «Қоянға арналған бәспалда» Мақсаты: ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (Жансыру) Танымдық ойын: «Сүйікті аңдар» Мақсаты: құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (Құрастыру)	Шығармашылық ойын: «Көй ізі» Мақсаты: (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Қоянның мүсіндеу» Мақсаты: мүсіндеуде пішінін жоғарғы бағытін саусақпен басу, тіреңдетуші үйрету. (Мүсіндеу)	Музыка тыңдау «Біз шадымашы баламыз» Ә.Бейсенұлы, Мақсаты: музыкалық шығарманы мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (пәзірлі) (Музыка****) -Танымдық ойын «Түлі» Мақсаты: құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. Құрастыру
Балалармен жекпе-жек жұмыс	Танымдық ойын «Біз шадымашы баламыз» Ә.Бейсенұлы, Мақсаты: музыкалық шығарманы мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (пәзірлі) (Музыка****) -Танымдық ойын «Түлі» Мақсаты: құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. Құрастыру	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Мақсаты: көз аяқпен еркін және жиірек секіру (Музыка****) Коммуникативтік ойын «Білезік» Мақсаты: оларды ажырату және атау, сыпаттамалық ережеліктерін ажырата білу (Қоршаған ортамен танысу)	Шығармашылық ойын: «Қоянға арналған бәспалда» Мақсаты: ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (Жансыру) Танымдық ойын: «Сүйікті аңдар» Мақсаты: құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (Құрастыру)	Шығармашылық ойын: «Көй ізі» Мақсаты: (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Қоянның мүсіндеу» Мақсаты: мүсіндеуде пішінін жоғарғы бағытін саусақпен басу, тіреңдетуші үйрету. (Мүсіндеу)	Музыка тыңдау «Біз шадымашы баламыз» Ә.Бейсенұлы, Мақсаты: музыкалық шығарманы мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (пәзірлі) (Музыка****) -Танымдық ойын «Түлі» Мақсаты: құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. Құрастыру

Серуенге дайындық	Танылдық ойын «Табиғатқа саяхат» Мақсаты: сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (Қармаған өртенмен танысу)	Шығармашылық ойын «Жалақтағы оқи» Мақсаты: Еросектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты оңту (Сурет салу)	Шығармашылық ойын: «Орман тұрғындары» Мақсаты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сыздықтарда, шыршы ағаш бетіне қойып, құрастыруға (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойын: «Көңілді бұлап» Мақсаты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сыздықтарда, шыршы ағаш), қағаз бетіне қойып, құрастыруға (Қағаз салу)	Шығармашылық ойын: «Құс қанаты» Мақсаты: Еросектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты оңту (Сурет салу)
Серуен	Қимылды ойын «Үйсіз қалған қоян» сөкіріп алға жүгіру	Қарлы күреу- енбекке баулу	Жеке жұмыс: «Кім шыңда секіреді?»	Қимылды ойын «Үйдегі құстар»	Қыстың негізгі белгілерін бақылау ажырата білуге үйрету
Балалардың үйге қайтуы.	Әңгімелесу: Балабақшаның ішкі тәртібін сақтау.	Үйде санамақтарды жағаттауға ұсыныс беру	«Салауатты ұрпақты тәрбиелеу басты мақсатымыз»—көңес	Ертеңгі күні баланың балабақшасына келуге деген құшындысын арттыруға ықпал ету.	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы әңгімелесу

Келісім
«Күншуақ» жеке балабақшасы
Балалар  Гүмарова У.М.

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» балабақшасы

Топ: «Баланың» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 17.02-21.02.25

«Өнерді бала өрге жүзеді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдату	«Менің қазақстаным» Ән ұран!	«Достар» әнімен қарсы алу	Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрау	Балалар жағдай қандай жасау.
Күй кұмбірі	«Салтанат» күйі				
Ата-аналармен немесе биікпен заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Әңгімелесу: Балалармен достықта қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың көз-көзге қалауын орындауға асыраймыз.»	Ата-аналармен серуан келіндегі балалары іс әрекеттері туралы сұхбаттасу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған ортада танып білуге дағдыланамыз.»	Демалыс күндері күн тәртібін енгізу ата-аналардан тиісті ету.
Балалардың дербес әрекеті (балалар жиналыс ойындар, үстің үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кілттер қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Суретші қай жерде көтерілді» Мақсаты: Берілген суреттен көзге тауып, өз ойын айтады.	«Әз-үйге орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады	Суретті кәсіпкерлермен Болу	«Үй жасаймыз» Қызық суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Кіші үй» (Қазақ халқының дәстүрлі ойындары білетесу 40 бет)
Ертеңгілік жаттығу	Танымал жаттығу № 18: Құралсыз				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза жолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жаса жұмыс, әлеуметтік әрекеті «Тамақ ішкенде ойламаймын, құлағыммен тыңдаймын» (мәдени-гигиеналық дағдылар, ішкі-сіз қызмет ету, келесілермен сөйлесу әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-арекетін дайындайық	Танымадық ойын: «Қай ұлпаң?» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таныуды жүзеге асырып отырып, (Сенсорика)	К.Әббасовтың «Су» әлемі (8-қосымша) Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы (31 бет) Мақсаты: Табиғи кітапханадағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	Жануарлар туралы жұмбақтар Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарай отырған балаға аудару. (көркем әдебиет)	К. Әббасовтың «Кітапты мен сүйемін» өлеңі (8-қосымша) Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 94 бет) Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарай отырған балаға аудару. (көркем әдебиет)	Дидастикалық ойын: «Нешеу болады?» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таныуды жүзеге асырып отырып, түсі, бойының әртекті заттарын салыстыру. (Сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекеті	1.Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамыту жаттығулары орындау. (затыс) 2.Негізгі қимыл жаттығулары Жүру, белгі бойынша тоқтап, әрекеттен алысатын бойымен жүру. Жүгіру, бағытты өзгертіп, шақырып, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Домалату, лақтыру, қолын алу, екі қолымен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі	Қызыл кілем (ҮІӨ) Түпнұсқа-көше. Мақсаты: (Сенсорика) 3.Дастархан жұмыс 4.Сергіту сәті №9 5.Өзіндік жұмыс «Қызыл» (қағазбен жұмыс) Мақсаты: Құрастырылған бірге құрастыруға баулу, олармен ойыну. (Құрастыру) «Сегізінше»	Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамыту жаттығулары затыс орындау. 2.Негізгі қимыл жаттығулары Секіру, елемді жатқан секіріп, алысқа алып секіруге үйрету. еңбектеу, ормелеу; биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге орындау. 4. «Кім соғы?» ойыны «Ақпарат»	Музыка (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен танысу+сурет салу (Кірістірілген ҮІӨ) 1. «Шымдар» туралы мәлімет беру Мақсаты: сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (Қоршаған ортамен танысу) 3.Сергіту сәті№3 4.Танымадық ойын: «Не артық?»	Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамыту жаттығулары затыс орындау. 2.Негізгі қимыл жаттығулары жүру; Бүкіл тіппен қарқынды өзгерте отырып жүру, жүгіру; бағытты өзгертіп, шақырып, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру домалату, лақтыру; екі қолымен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы 0,5-1,5 метр

бастапқы 0,5-1,5 метр аралықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. 4 «Қуыл жет» ойыны. Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарын үйлестіруге, өзіндікті бағдарлауға, «күтір», «ұстан», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 3Қорытынды Сөйлеуді дамыту (Кіріктірілген ҮІӨ) 1. Суға иелер тіршілік етеді? туралы әңгімелесу. 2 «Су тірші» туралы бейнеролик көру 3. III Әзілбекұлы «Жел» (өлең) Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеру. Сөйлеуді дамыту 4 Сергіту сәті № 9 6. Ойын «Қандай жануар?» Мақсаты: Кезекпен сөздермен қарапашадан аңдардың суреттерін бейнеленген текшелерді жасау. Өзгелерге	Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) «Теңіз толқындары» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қатысушылықты дағды (Сурет салу) «Түрлі немен көркейеміз?» Мақсаты: «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) «Білетесу» (Қараң халқының ұлттық ойындары білетесу 39 бет)	Мақсаты: мүсіндеудің пішінін жоғарғы бөлігін саусақпен басуды, терселетуді үйрету. Сурет салу 1 Шаттық шаңбері №4 2 Ақариум туралы мағлұмат беру. 3 Сұрақ-жауап 4 Сергіту сәті №3 5 Үлгіні көрсету Ақариумді бейнелеу 6 Саусақ жаттығуы №7 Өзіндік жұмыс 8Қорытынды. «Суға иелер мекендейді?» Мақсаты: сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (Қоршаған ортамен танысу) «Теңіз құрлысы» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) «Ақариум» танграм ойыны Мақсаты: Балаларды бейнелерді	3. «Шаян» Мақсаты: ересектер салтан суретті толақтыру. (Сурет салу) «Шаян» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Сәйкесті-рольді ойын «Зооақпан» Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеру. (Сөйлеуді дамыту) «Шаян» геометриялық пішіндерден жасау Мақсаты: кесінді конструкцияті тәсілмен жасауға (жөнелген бөліктерінен) ересектерімен бірге	аралықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру. 2. «Кім жылдам?» ойыны. Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарын үйлестіруге әрекет етуге үйрету. Танымдық Ақпарат Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарип отыратын балаға аудару Көркем әдебиет (Кіріктірілген ҮІӨ) 1. Теңіз құрлысымен туралы мәлімет беру. 2. Танымдық ойын: «Бұл не?» 3. Өлеңді оқу және талдау. 4. Сергіту сәті №9 5. Шығармашылық жұмыс: «Теңіз құрлысы» Мақсаты: ересектерімен бірге түстерді талдауға қарама қарсы түстер) үйрету, (жасау)
--	--	--	---	---

	нәрсенестен сөзбен суреттейді, балалар табуға тырысады. 7. «Аю» Мақсаты: мүсіндеу нышанның жоғарғы бөлігін алумен басуды, тереңдеуге үйрету. (мүсіндеу) «Теніз балшықтары» Мақсаты: ересектер салған суретті толықтыру. (Сурет салу) «Теніз балшықтары» жарту техникасы бойынша Мақсаты: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жөкейлеген балалармен) ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (жапсыру) «Теніз балшықтары» қағаз арқылы Мақсаты: Құрадастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.		фланелеграфия (салықтарды, шаршыны, шүбіз бетіне қабып, құрастыруға үйрету жапсыру) «Қыстағы құстардың тіршілігі» Мақсаты: Сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. (Сөйлеуді дамыту) «Кім жылдам?» (Қазақ халқының ұлттық ойындары бірікпестесу 48 бет)	түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру) «Қазан» (Қазақ халқының ұлттық ойындары бірікпестесу 40 бет)	«Тасбақа» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қатысушылықты өлту (сурет салу) «Қыстағы қонның өмірі» Мақсаты: Аңдармен (қоян) таныстыру, оларды ашырату (Қоршаған ортамен танысу) «Тасбақа» (мағазбен жұмыс) Мақсаты: Құрадастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (Құрастыру)
--	---	--	--	---	--

	(құрастыру)				
Серуенге дайындық	«Дұрыс жинау дағдылары» әңгімелесу	Күнтізбемен жұмыс «Қысқы ағаштар» суретпен жұмыс Мақсаты: Туган өлкенің кейбір өсімдіктері туралы піралайып түсініктерді қалыптастыру.	Қауіпсіздік сабағы Дамда ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Табиғат бұрышында тығармашылық жұмыс Қаршағирды жолсыру. Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дағды ішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	Күнтізбемен жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістер Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау(сұйық,жылы, ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Серуен	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 14
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	«Электр қуаты» тақырыбындағы тағайындаулар шешімі	«Суды үнемдегізі»	«Қалыңастарды бөлек жинау жайта пісіру не үшін қажет?»	«Энергия тұтынушы қалай азайтуға болады?»	«Сызырны сәулелер»
Түсінік	Даналық әліптесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де бақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне аш қалсын! Әумені!	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,адап ережесі	Даналық әліптесі «Бабалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумені!	Даналық әліптесі №12. Бабалар батасы 9-бет Ақынның, жеміні Бақыт қонысы басында Таң мезгілі болғанда Бәрімендей жорғалап Қырғауылдай жорғалап	Балалардың назарын тағамға аудару,Нұрсыл пен Жасминаны үстел басында дұрыс отыруға үйрету.

				Қызыр желден асып!	
Түскі ұйық	Даналық әліптесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)	Ертегі оқыт беру.	«Білім-алаң бөпешім» әуесін тыңдату. (Музыка****)	«Балбырауым» күйін тыңдату. (Музыка****)	Даналық әліптесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөз:Г.Жайтмбай, Әні:Б.Оралұлы (Музыка****)
Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйықтан ояту № 10 (Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, Тамақтың құрамымен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (Бауы жұмысқа ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дүкенші» сюжетті- рольдік ойыны Мақсаты: - Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (Көркем әдебиет) «Су асты тіршілік немен қоректенеді?» Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту (Қоршаған ортамен танысу) «Хангалай» (Қазақ халқының ұлттық ойындары білестіру 42 бет)	«Тасбала» Мақсаты: сросстермен бірге түстерді танытуға (қарама-қарсы түстер) үйрету, (жаныстыру)	*Сегізаяқ *геометриялық пішіндермен Мақсаты: Құраастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау (Құрастыру) «Бұл не?» Мақсаты: пішін бойынша әртекті паттарды салыстыру. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Орнып тал» Мақсаты: түсі,көлемі,пішіні бойынша әртекті паттарды салыстыру. (Сенсорика) Құрылыс ойындары «Шаш» қағаздан құрастыру Мақсаты: Құраастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау (құрастыру)	«Тасбала» Мақсаты: пішінінің жоғарғы бөлігін саусақпен басуды,тереңдетуді үйрету. (мүсіндеу) «Жыңытпаңштарды жыттау» Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеру (сыйлауды дамыту)

Балалармен жоске ізгілік	Барандық ертегісі және көрнеуі ретінде Бұстан-Бейлері	Бүгінгі көрсеткісі Ақпараттық ақпарат және бейнесі Барандық ертегісі Барандық ертегісі Барандық ертегісі	Барандық ертегісі және көрнеуі ретінде Барандық ертегісі	Барандық ертегісі және көрнеуі ретінде Барандық ертегісі Барандық ертегісі	Барандық ертегісі және көрнеуі ретінде Барандық ертегісі Барандық ертегісі
Серуенге дайындық	Барандық ертегісі және көрнеуі ретінде	Барандық ертегісі және көрнеуі ретінде	Барандық ертегісі және көрнеуі ретінде	Барандық ертегісі және көрнеуі ретінде	Барандық ертегісі және көрнеуі ретінде
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
Балалардың үйге қайтуы	«Шалқар» ертегісі Балалармен бірге айтуды және беру.	Балалардың үйдегі қуы және көрнеуі ретінде Барандық ертегісі Барандық ертегісі	«Үш аю» мультфильмін бірге тамышалауды және беру.	Ертегілер кітабы Бірге және беру.	Үйде балалармен «Жұстар» туралы Бейнесі және беру және беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шемсізграммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» балалар бағамы

Топ: «Балалар» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 14.02.-28.02.25

«Жанашыларым» темасы туралы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылданыуы	«Менің жанашым» Ән ұран!	Баланың көңіл күйін, оның жасөспірімдігі, қауыпсыздығын анықтау.	«Сәлем, балалар!» бүгінгі күнге сәттілік тілеуі	Балалармен үйде немен айналысты туралы әңгімелесу	«Арайшан тәңірім» достарына жақсы лебілерін білдіру.
Күй күйірі	«Балалардың» күйі				
Ата-аналармен немере баланың аманы өкілдерімен көше, әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Ата-аналармен әңгіме. Дамалыс күндері қандай ертегі оқып бергендерін сұрау.	Сәттілік көрсетерін қаралайтын ойындар арқылы қалай талқылауға болады? Көңес беру	Ата-аналармен әңгіме. Балалардың жестігі пен дәрежесі үшін өміс, сол қалпында өзін қабылдап жақсы көретінін өзіндік сөздерін	Ата-аналармен әңгіме. Балалардың күн тәртібін сәтсіз, себепсіз қалаймыз.	Ата-аналарға балалардың талаптарына нұсқа аударуларын көрсету
Балалардың дербес әрекеті (балалардың ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Өз ерсімен сурет салуды қараңдап қолдануға үйрету беру.	«Сыңарым тәңірім» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	«Қы сені шақырды» ойын: -достарының дауыстарын ажырата білу	Өз ерсімен күрестіру -ойлау қабілеттерін дамыту	«Не дәмді» ертегі Мақсаты: Негізгі дәмді тәмен, дәмді, дәмді н айырмашылығын, пішіні н айта білуге үйрету. Асты

және тағы басқа әрекеттер)					қалыптастыру, қалыптастыруға тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №13 Құралсыз				
	Ақтың биіктігімен жікті жөлеу, құм салынған қапшықтарды иікшелермен қысып алып, бір орынан екінші орынға көшіріп.			Ұлттық ойын «Көтермек»	
	Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Маймықты не үшін қорек, маймықты ұқыпты пайдалану;	Балаларды үстел басында дұрыс отыруға тәрбиелеу	тағамның жағымды түрі, пайдасы туралы әңгімелесу	төзімділік белгілерін кейін алғыс айту дағдыларын қалыптастыру	ақшаға құралдарын дұрыс қолдануын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын «Қалатты дәстүрлеріміз» арналған ұйымдастыру. Мақсаты: - Құралдарымен бірге құрастыруға баулу, әзірлеу ойыны. (Құрастыру)	Шығармашылық ойын «Жем-берік» құрастыру. Мақсаты: мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)	Танымдық ойын «Жол белгілерімен танысайық» Мақсаты: жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу	Қолөнермен танысу ойыны: «Бәріміз бірге» Мақсаты: Балалардың істерін кінәсіз қарап отырған балаға аудару. (Қоршаған ортамен танысу)	Танымдық ойын «Немен күш ұяда?» Мақсаты: Зейінділікпен оқытуға баулу (Сөйлеуді дамыту)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-архмет	Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар. -Апта және екі жазда өзіне. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: -жүру; Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру жүгіру; бағытты өзгертіп, шапшырап, 30-40секунд бойлама тоқтамай жүгіру. -сипектеу, ормелеу; биіктігі 10сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге ормелеу. «Сызықты басып кетпе» ойыны (Кіріктірілген ҮІӨ) 1. Құстар туралы жұмбақ жасыру 2. Құстар туралы мағұлымат беріп, құстарды атау 3. Дидактикалық ойын «Қай сурет артық?» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің	(Кіріктірілген ҮІӨ) Дидактикалық ойын «Ойыншықты орнына орналастыру» заттарды екі қолмен солдан оңға қарай орналастыру 3 Танымдық ойын «Солға, оңға» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдаудан жүзеге асыра отырып (Сенсорика) 4 Сергіту сәті №29 5 Танымдық ойын: «Қоршаған» Мақсаты: Құрлықтарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау (Құрастыру) Шығармашылық ойын: «Құстарды көрсеткендіргіндер» Мақсаты: -Балаларды бейнелерді фланелеграфта	Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар. -Апта және екі жазда өзіне. сипектеу, ормелеу; биіктігі 10сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге ормелеу. -домалыту, лақтыру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі биіктікке 0,5-1,5 метр арқашықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру. -сеңгіру; еденде жатқан сеңгіргіштен, лентадан аттан сеңгіруге үйрету. 4. «Сызықты басып кетпе» ойыны. (Кіріктірілген ҮІӨ) 1. Суретке қарап әңгіме құрастыру Құстар туралы әңгімелеу. 2. Коммуникативтік ойын «Құстарды белгіле» Мақсаты: Зат	Мұнымен. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҮІӨ) 1. Құстар туралы жұмбақ жасыру 2. Танымдық ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: құстармен таныстыру, оларды анықтау (Қоршаған ортамен танысу) 3. Сергіту сәті №34 4. Шығармашылық ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу) Логикалық ойын «Үй құстары мен дала құстары» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің	Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар. -Тізерлеп тұрып, өзінше отыру және тұру. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: -жүру; Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру сеңгіру; еденде жатқан сеңгіргіштен сеңіру жүгіру; жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. 4. «Сызықты басып кетпе» ойыны. (Кіріктірілген ҮІӨ) 1. Қалақ халымын ұлттық киімдермен сурет арқылы таныстыру 2. Қызығушылығын айту 3. Танымдық ойын: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Ересектерге көмектесу мисін қолдау (Қоршаған ортамен танысу) 4. Сергіту сәті №35 5. Шығармашылық ойын: «Шапан»
--	---	---	--	---	---

	мазмұнын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту) 4.Сергіту сәті №32 5.Шығармашылық ойын: «Қас қоректендіргің» Мақсаты: ересектер салған суретті толықтыру. (Сурет салу) Танымдық ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: көлем, пішін бойынша өрнекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Қыстаптын құстары» Мақсаты: Қыстаптын және құстардың пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	(сыныптапай, шыршыла), қағаз бетіне қойып үйрету. (Жансыру) Танымдық ойын: «Құстардың қоректенуі» Мақсаты: сыныптық ерекшеліктерін пайдалану білу. (Қорықпен ортамен танысу) Ұлттық ойын: «Шер» Карталона №5	есімдерін көрсетіп, түрлі дүние жинауын көрсету. (Сөйлеуді дамыту) Торғай, Мақсаты: Балалардың назарын кітапты жариялауға баулау. (Көркем әдебиет) 4.Сергіту сәті №33 5.Шығармашылық ойын Мақсаты: мүсіндеу және баулау, тереңдету үйрету. (Мүсіндеу) Танымдық ойын: «Жолды ажырату» Мақсаты: көлем, пішін бойынша өрнекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) Ұлттық ойын: «Шертпек» Карталона №6	мазмұнын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту) «Қанатты достар» Мақсаты: Құрастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойыну. (Құрастыру) Ұлттық ойын: «Қотарма» Қазің халқының ұлттық ойындары 39 бет	Мақсаты: жұмысты ұсынып жасауға үйрету. (Сурет салу) Танымдық ойын: «Трамвай» Мақсаты: Көрсеткіш қатынастарды түсіну. (Құрастыру) Шығармашылық ойын: «Ыдыстарды бөлісету» Мақсаты: қазыпалық ұлттық ойындарын орындастыруды үйрету. (Жансыру) «Қазан» (Қазің халқының ұлттық ойындары білетесу 40 бет)
--	---	--	---	---	--

	Ұлттық ойын: «Сасыр теке» (Кіші балалардың ұлттық ойындары 37 бет)				
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында гүлдерді күтіп баптау	Табиғат бұрышындағы күтілбемен жұмыс	Табиғаттық ойын: «Құстарды тамақтандыр»	Табиғат бұрышындағы күтілбемен жұмыс	Табиғат бұрышындағы күтілбемен жұмыс
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 5
Серуеннен арнау Үнемді тұтыну	«Суды үнемдеу» бақылау	Тамақты үнемді тұтыну	«Не үшін суды үнемдеу қажет» әңгімелесу	«Жел энергиясы»	«Не үшін суды үнемдеу қажет» әңгімелесу
Түскі ас	Даналық әліптесі «Бабалар батасы» Дастарханнан дәм көтесін.	Даналық әліптесі «Бабалар батасы» Ақидың астың, Ықыласың тиысың.	Даналық әліптесі «Бабалар батасы» Бастарың бақ берсін	Даналық әліптесі «Бабалар батасы» Дастарханың майлы	Даналық әліптесі «Бабалар батасы» Риспен дәмде Ризалық берсең берің

	Көңілден сән кетпесін. Үрпақ ұлыс дән болып, Өмірден сән кетпесін Әумен!	Жаксы көрсін жасын, Нұр жолын басын. Әумен!	Не берсе де тақ берсін Қыра жүрсін қыстарлар Үйлеріне ап кетсін! Әумен!	Көңіл, найза болсын! Өміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын!	Аман болып басыншы Жүтсе көрсін жасыншы.
Түсіні ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Даналық әліпнесі «Бесім жыры» №3. Орындаған К. Тұрғынбекова (Музыка****)	«Мақтақыз бен мысқыл» ертегісін тыңдату	Даналық әліпнесі. Бесім жыры №5 Әліп-әліп, абыдайым Атқа тоғам жабыдайым Сендей татті баланы Қайда ішеп табыдайым, (Музыка****)	Даналық әліпнесі «Бесім жыры» №5 Әліп-әліп ақ бесем! Ақ бесем жат бөнем, Жылама, бөнем жыл ая, Жілік шығып берейін, Көк ала күтін құйрығын Жігіт тағып берейін. (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйымдан өту, сұрастыру шаралары	Ұйымдар жаттығуы №13 (Дене шымыстыру**) Жаппақ табандылықтың алдына-азу үшін түрлі жолдармен жүру.				
Бесім ас	Салфетканы ұмытты пайдалануға дегені	Көкениетім адам денсаулығына пайдасы	Тимактану мәдениеті туралы ереже құрастыр	Асхана құралдарын пайдалану мәдениеті	Ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіпті сақтау.
Балалардың дербес әрекеті (балық қоныс аудару ойындар, үстел)	«Қызығаш пен азғын» ақсақалы аңыз ертегі	Өн алту «Көктемде» Мақсаты: музыкалық өнерін жетіле білуге үйрету	Шығармашылық ойын «Құстарға үй» Мақсаты: конструктивті	Шығармашылық ойын «Бата»	«Гүлдер бай» қоныс аудару музыкамен сайкестендіру

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған баланың аулау. (Көрсеніс әдебиет)	(Музыка****) Коммуникативтік аңғыларды дамыту ойын: «Үнмен тап» Мақсаты: Сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аулау (Сөйлеуді дамыту)	төсілмен жасауға (жөкелетін бөліктерден) үйрету (Жансыру)	Мақсаты: ересектер салған суретті толықтыру. Сурет салу	(Музыка****) Шығармашылық ойын: «Сыпайы» Мақсаты: - Қаралайым және жүректі пішінді аңғыларды мүсіндеудің техникалық аңғыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Тәрбиелік мақсаты: баланың тәрбиелік аңғыларын дамыту ойын: «Мәдениет»	Тәрбиелік мақсаты: баланың тәрбиелік аңғыларын дамыту ойын: «Мәдениет»	Тәрбиелік мақсаты: баланың тәрбиелік аңғыларын дамыту ойын: «Мәдениет»	Тәрбиелік мақсаты: баланың тәрбиелік аңғыларын дамыту ойын: «Мәдениет»	Тәрбиелік мақсаты: баланың тәрбиелік аңғыларын дамыту ойын: «Мәдениет»
Серуенге айыныс	Тәрбиелік мақсаты: баланың тәрбиелік аңғыларын дамыту ойын: «Мәдениет»	Тәрбиелік мақсаты: баланың тәрбиелік аңғыларын дамыту ойын: «Мәдениет»	Тәрбиелік мақсаты: баланың тәрбиелік аңғыларын дамыту ойын: «Мәдениет»	Тәрбиелік мақсаты: баланың тәрбиелік аңғыларын дамыту ойын: «Мәдениет»	Тәрбиелік мақсаты: баланың тәрбиелік аңғыларын дамыту ойын: «Мәдениет»

	(Қоршаған ортамен танысу)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын «Суретші қандай құстардың суретін салды?» Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың аралатын балалар аулауы, Көркем әдебиет	эркеттерге қатысушылықты өту (Сурет салу)	бейнесерші фланелеграфта (сызықтардан, шаршала), жағал бетіне қойып, құрастыруға (Жансыру)	сұрақтарға жауап берулі дамыту (Көркем әдебиет) Уақытты бағдарлау. Мақсаты: 0-3 бетінде жертеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)
Серуен	Қызыл ойын «Жүгі болып эстафета ойының жүргізу»--атамен сырттанға тебу	Алғашқы ата-аналардан басылау--ата-аналардан көмегінде қалпын шығарып, білімін толықтыру	Қызыл ойын «Қосымша мен аяқтар»	Әр баланың өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу	Көктемнің жаса құбылмалығын бақылау
Балалардың үйге келуі.	Әңгімелесу: Балабақшаның ішкі тәртібін сөйлеу.	Ертеңгі күні баланың балабақшаға келуіне деген қызығушылығын арттыруға ықпал ету.	«Абайлаңыз, мұң-әңгімелесу	«Баланың қызық әлеміне» көрсету	Ата-анаға қоңыр. Таза ауада көп серуендеудің пайдасы.