

Көмисіздік:
 «Күншілдек» жеке балабақшасы
 Әдіскер  Гумарова У.М.

Тәрбиели - білім беру процесінің тапкырограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншілдек» балабақшасы

Тема: «Тәй тағ» кітап тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардан күрылған көзін: Ақпай айы 03.02.-07.02.23

«Жасамтауды-бөрнігіте аялға»

Күн тәртібінің №	Дүйсебі	Сейсебі	Саррағебі	Бейсебі	Жұмыс
Балалардың күбындашу	«Менің қазаңстандам! Эн үран!	«Достарға зімен өркем алу	Баладан көндай көңіл күймен көлгенін сұрау.	Баладан көндай көңіл күймен жағеңін сұрау. Нарсы алу	Нейронаттықүмен
Күй тәрмірі	Рұмыншылық Салырбайұлы «Адай»				
Ата-анашармен немесе балалының таныншылармен көңілдермен көңілесең	Оңғімелесу: Балалармен деңгельде калай шығынтын тұралынғы мәселесу.	Ата-анашарға көңіл: «Баланыңды сөйлесте, убреңту үшін үй жағындағы не істелділісін?»	Ата-анашармын серуен көйнегең белалардың іс-әрекеттері туралы пішінесу	Ата-анашарға көңіл: «Бала емірінше дарындаңырай, тағдасты	Демалыс күндері күн тәртібін сактудын, шоғырлардан тарап ату.
Фондада 15 минут					
Балалардың зертбес арекеті (баму жиналдауды облысынан, үстел үстінде ойнаптары, бейнесеу арекеті, кітаптар сұрау және тиғыз блеска арекеттер)	Ойын: «Суреттің ішінде кітапшылар!» Максаты: Берілген суреттен китапнан шынша, из облын шынша.	«Әз үйнен орналастыры!» Максаты: Жапуар, күстардың из-жекенен орналастырышы.	Суреттің китапшыларын бару	«Үй жасаймы!» Кітапда суреттермен зерттес. Максаты: логикалық ойнушта убреңту	«Сиырда жапылса!» Обынайын максаты: Калыңшылай болған суреттерде ата, мансеттің айта шалы. Ұлттық облыс: «Қызын күннө!»
Ертешендегі жеткілік	Тапаршылғы жеткілік № 24 Құралено				

Танылған	Оқиан жаттығу «Газа күндері» Баласағұдым нағарын тағамға вұдару. Мәдениетті тәмдікшілік шаруашылық жаңы мәдениеттік орталық «Тұмак» пәннен сабактармен, художниктер тиңшаймын» (маданияттың гигиеніштік заттышар, алған-өті қызымет ету, иелешшілердің тибек арекеті)				
Ұйыншылдырылған жаңы мәдениеттік орталық	Танымдағы облыс «Кейін менің?» Максаты: Берілген заттыңдағы 3-4 сенсордың касиеттерине байланысты тәндесмұзы жүзеге асыру. (Сенсорика)	К.Әбілхановы «Сүй» атасы Максаты: Балалардың нағарын кітаптың көрінісінен баяндауды.	Жиңінурлар тұрмысы жұмыстар Максаты: Балалардан нағарын кітаптың көрінісінен баяндауды.	К. Сіфилакова «Борно» атасы Максаты: Балалардан нағарын кітаптың көрінісінен баяндауды.	Дәлдектендірілген облыс «Канцелія» Максаты: шашни болынша зерттеу заттарды салыстыру (Сенсорика)
Мемлекеттік мәдениеттік орталық	Балының ұйымдастырылған жаңы мәдениеттік орталық				
	1.Дене тарбиеци (Жалпы дамыту жаттығулары орталдау; затсын) 2.Негізгі қызыл жаттығулары Жүргүп. Бүкіл топтасқан корындын көрсете отырып жүргү. Жүргіру. 30-40секунда бойында тоқтамай жүтіру. Демалату, ламтыву, шақырымсыздыру жасаңдармен зерттүріп пастыңды 0,5-1,5 метр арокалықтаса пысанғана (төмөнкөтари) жақтыру. 4. «Күн» жеті облысы. Максаты: Балалардың жаралыбын сенсорикада жүйесінде орнастыру. 5. «Күн» жеті облысы. Максаты: Балалардың жаралыбын сенсорикада жүйесінде орнастыру.	(Кірітірілген УФ) Танертен-кешие Максаты: Берілген шеттердің 2-4 сенсордың касиеттеріне байланысты тиңшаймын жүзеге асыру. 3.Даттермен жұмыс 4.Сергіту стіл №9 5. «Озінің жұмысы, ашықтар» (шығадан жұмыс)	Дене тарбиеци 1. Жалпы дамыту жаттығулары затсын орнашу. 2. Негізгі қызыл жаттығулары Секіру, еділе жаткан оқиғалардың сенсорикада жүйесінде орнастыру. 3. «Тіре табиғат» Бақыттар Максаты: сипаттамалық ережелестердегі заман ата болу 4. «Көрнекті органдар танысу» 10сантиметр, дұданы 50x50 сантиметр модульге арналған баптілік 5. Сергіту стіл №3 6. Танымдағы облыс: «Не артый?» 7. «Күс» Сурет салу Такырыбы: «Балықшы» Максаты: Каһанең және ти салыстырауды, олардың көзінен сулу, жүргізе болу, ер түрлі шошандарға заттардың белгелсүз,	Мұнайса (Шаш мүгілімінің жоспары балыны) (Кірітірілген УФ) 1. «Тіре табиғат» Максаты: сипаттамалық ережелестердегі заман ата болу 2. «Көрнекті органдар танысу» 10сантиметр, дұданы 50x50 сантиметр модульге арналған баптілік 3. Сергіту стіл №3 4. Танымдағы облыс: «Не артый?» 5. «Күс» Максаты: ерекшелер сипаттамалық төмөнкөтари жаралыбын сенсорикада жүйесінде орнастыру. (Сурет салу)	Дене тарбиеци 1. Жалпы дамыту жаттығулары затсын орталдау. 2. Негізгі қызыл жаттығулары. Секіру, еділе жаткан атап сөйруге үйреку, енбектеу, арналу; баптілік 10сантиметр, дұданы 50x50 сантиметр модульге арналған баптілік төмөнкөтари жаралыбын сенсорикада жүйесінде орнастыру. 3. Сергіту стіл №3 4. Танымдағы облыс: «Не артый?» 5. «Күс» Максаты: ерекшелер сипаттамалық төмөнкөтари жаралыбын сенсорикада жүйесінде орнастыру. (Сурет салу)

<p>Бидаршыту, «жүткір», күстәх, шәрә басыларине салынет араласт еткүнде үйрету.</p> <p>5)Кошмартының (Кіріктірілген VIӘ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тірі жаңе ол табиғат туралы анықтасу. 2. «Табиғат» туралы белгілердің наризу 3. II. Элдібекұлы «Жел» (олені) 4. Ойын «Кандай табиғат?» <p>Максаты: Зерттеудердің, көнише түрлөш дарыс жаулануын есептеру.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>7. «Устед»</p> <p>Максаты: күраеві тішкіндік заттардың мүсіншегін тезжайылдық дәғдилдермен иштептастыру («төреңшеше»)</p> <p>Улттық обымы: «Қазин» (Кошмартының үлттық обымы 40 бет)</p>	<p>Улттық обымы: «Үш орынды»</p> <p>(Кошмартының үлттық обымы 40 бет)</p>	<p>1. Шалттық шенбері №3 2. Табиғат құбыльсы Аз түралы мағімет беру</p> <p>3. Сирек-жазула</p> <p>4. Серекті солт №4</p> <p>5. Улттық көрсету</p> <p>Герасимегі пәннәй бейнесеу</p> <p>6. Саусақ жаттығуы №1</p> <p>7. Олдіндік жүмыс</p> <p>8. Көрткөші.</p> <p>«Тірі табиғат»</p> <p>«Жаңуарлар»</p> <p>Максаты: Анықтамен иш, таптастыру</p> <p>(Коршаған орталықтанышу)</p> <p>Маттық обымы:</p> <p>«Итерілешек»</p> <p>(Кошмартының үлттық обымы 40 бет)</p>	<p>Улттық обымы: «Оқыту тарбы»</p> <p>Картотека №6</p>	<p>Максаты: Құмсының обымдарга баулу, балаларды күршілдемін ерекшелерді салынтау, қызындардың үйнестірууге араласт еткүнде үйрету.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>III. Элдібекұлы «Тұмаш» облы</p> <p>Максаты: Балалардың нағарының итапты күрт отырган балага аудириу.</p> <p>Көркем заебист</p> <p>(Кіріктірілген VIӘ)</p> <p>1. Электротехникалық түрмәстілдік заттар туралы мағімет беру.</p> <p>2. Танымдағы обымы: «Бұл не?»</p> <p>3. Оданнан оқу және тәжіри</p> <p>4. Серекті солт №9</p> <p>5. Шылтермашылық жұмыс: «балаңтар»</p> <p>Максаты: кескенді конструкцияның тасламан жаңушаға үйрету, (жаңынан)</p>
--	---	---	--	--

Серуен дайындашылк	<p>«Қоюқсөйдік сабакты» Далдан ойнап көзіндеңі жадупсөзләй ережесерді никтену.</p>	<p>Күнілбемен жұмыс «Қызық аташтар» суреттен жумас Макетты: Тұған жынын көбір өсмекштері тұрсын көрсетілген түсніктерді калыптастыру.</p>	<p>Табигат бұрыншындық неге жақыншылдық (үзілдерді сұхару)</p>	<p>Табигат бұрыншында шығармашылық жұмыс. Карнапарды жасыру.</p> <p>Максаты:Қарал беттіде жолы, түсі, пішін бойынша әртүрлі дайын түшіндерді болғат реттеппен орналастыру.</p>	<p>Күнілбемен жұмыс Табигаттагы наусымдық олгерлер.</p> <p>Максаты: Аудиорампын жаддайын анықтау(сүмі, жыныс, мезгіл) (табигат жұбыншыстардың баяндау (наусымдық), бояныстау күнілбесіндегі жылдың жыл мезгілдеріндегі ауди- рампының жай-жүйесі белгізу.</p>
Серуен	Серуен картотекасы № 40	Серуен хіротекасы № 3	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 44
Серуенин брашу Үненің тұтыну	Эксперт күнінің баяндау.	«Судың үнемді тұтынушы» жаһандарын түсіндеру.	«Пайдаланыншынан батареклар кайда жысталады?»	«Сү» тақырыбы бойынша тәжірибес жүргізу.	«Неліктен шам жарықтарды облысында жысталады?»
Түсік ж.	<p>Данышық алғылар «Бабалар батасы» № 12 Бастарының бағ бересін НЕ берес де заң бересін Кирил жүрген жаһандар Үйнегінде ал жолмен! Екүннің!</p>	<p>Балалардың жаһандарын жыныз жудару; мәдениетті жыныстануға баулу бөйкөшін жын жоумыс;әсеп ережесі</p>	<p>Данышық алғылар «Бабалар батасы» № 12 Асқа азалдың бересін, Ләнге соулың бересін Дастарханға балылар бересін! Әзүннің!</p>	<p>Данышық алғылар № 12 Бабалар батасы 9-бет Асын,асын, асын Бақыт жоғсан басын Тан мезгілі болғанда Балындарды жүргелеп Қартауындағы коргалат Хыныр жесін касында!</p>	<p>Балалардың жаһандарын тәжірибес жудару, Нұрасын нен Жасминнаны үстел босында дүрыс отырута үйресту.</p>

Түсіл үйкесі	Данылдың алғашқы «Бесін жыры» № 3 «Бесін жыры» Орыншыран К.Турғынбекона (Мұныса****)	Ергері осып беру	«Элдің-әзін бөлшемі» дүсін тұндау. (Мұныса****)	«Балдырауыш» күйін тұндау. (Мұныса****)	Данылдың алғашқы «Бесін жыры» № 3 «Ұйықта өткізу» Солі Г.Жайельбай. Эні Б.Оралды (Мұныса****)
Бергендегі үйкелден оныту, салыстыру шаралары	Ұйықшылар жиынтағы № 7 (Дене шынынастыру****)				
Бесін ас	Балалардың наизаралы тәсілдерге аудару; Тымштың ісірмалысы тәсілдерге аудару;				
Балалардан дербес арқасынан (білу киммәлді ойнадыр, үстел үсті ойнады, бейнесеу әрекетті, міншілдер кірау және тағы бісінә арқасынан)	«Дүкендер» сюжетті-рөздік ойнаны Минеджеты: Балалардың наизаралы тәсілдерге аудару. (Корикем адебиесін)	«Бүрлі және кири Максаты: кескінді конструкциялар тасымалдауда үйрету. (жанысыру)	«Күс» "геометривынкі" пішіншермен Максаты: Құрластиралимен бірге құрастыруға баулу, ширмеш айшу. (Кұрастыру)	«Диңгектелілік ойнан: «Хохмалық!» Максаты: көзөмі, лішінің бойынша артекшілікке аударып салыстыру. (Сенсорика)	«Тау» Максаты: Каршылым және күрделі шындықтарды мүсіндеудің тәсілдерінде ойнанауда тыру (мүсіндеу)
	«Тірі және әм табитат.Күн» Максаты: Табигаттың күбыныстарына нағылғышылаштыту. (Көшігіш органдар тәсілдерін)	«Бүрлі және кири Максаты: Қаралайым көзін күршешпішінде тәсілдерге мүсіндеуден тәсілдерге салыстыру (мүсіндеу)	«Ноге үкемші?» Максаты: түсі, пішінін көзін күршешпішінде тәсілдерге салыстыру (Сенсорика)	Күршылым ойнадары «Адамдың құрастыру» Максаты: Күрастырымен бірге құрастыруға баулу, алармен ойнау (құрастыру)	«Жаңылттыштардың жиынту» Максаты: Сөз тәркестерінің анықтап анықтаудың нәзар аудару. (сөйлеуді дамыту)
	«Күн» Максаты: ерсасштер салғын суретін тәсілдерге аудару. (Сурет салу)	«Бүрлі және кири Максаты: Ерсасшермен бірлескен әрекеттерге нағылғышылықты оныту (Сурет салу)	«Күс» Максаты: мүсіндеуден тәсілдерге салыстыру (мүсіндеу) «Күс» тантрами ойнаны Максаты:), көздең бетіне көрін, көсіншілі	«Адамның мүсіні» Максаты: тіншінін көзарғы болған слуга мен басуды, теренделуді үйрету.	«Таулар»

<p>Максаты: есекінде конструкцияның тасілмен жасауга үйрету. (жапсару)</p> <p>«Күн» калған арқылы Максаты: - Күршастарымен бірге күрастыруға баулу, олармен обиғу (күрастыру)</p>	<p>«Тірі және-олі табигат Адамдар»</p> <p>Максаты: Балалыңың жеке тұлғасының жыныстауда ықтама сту (Коршаган орталық тәжірибелі)</p>	<p>конструктілік тәсілмен жасауда үйрету</p> <p>(жапсару)</p> <p>«Сұнның наядасы»</p> <p>Максаты: Сөз тіркестерінің анық айтылуына назар қудару (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(мұсіншесу)</p> <p>Сәкметті-жыныс обиғи «Зоодукон»</p> <p>Максаты: Зерттесіндердің конин турас үйрету</p> <p>жолдауын ескеру (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Кыз бала және Ұл бала» геометриялық пішіндерден жапсару</p> <p>Максаты: Балаларды бейнелерелі флиншеграфта (сыныктарда, калға беттіне көйнеп күрастыруға, жекінді конструкцияны тасілмен жасауга (искаленген боліктерден) түстерді тандыруға(карама наның түстер) үйрету (жапсару)</p>	<p>Максаты: - Ерлесіттермен бірлескен зерткеттерге жыныштыстыру</p> <p>«Тірі және олі табигат «Сү»</p> <p>Максаты: Табигат жубысыстарына жыныштыстыру</p> <p>«Лег.А.Келін» (жолаған жерінс)</p> <p>Максаты: Күршастарымен бірге күрастыруға баулу, олармен обиғу (күрастыру)</p>
<p>Балаларның жеке жұмыс</p>	<p>Неге даулеттең деңгелерін жайтуға жарылу</p> <p>Арнайы</p>	<p>Консек Валентин үшін Римдегі жемчужндың мем- брестарында үйрету білдірдім</p>	<p>білдірдің сөздерін ақтүрдің үйрету</p> <p>Джейре</p>	<p>Штадлерханаңда жарылғандағы мем- бресте үйрету</p> <p>Рейнер</p> <p>Неге даулеттең деңгелерін жайтуға жарылу.</p> <p>Людвиг</p>

Серуенге дайындақ	Қысқы агенттірдің бейнесі туралы айту.	Қыстап жалған жұстарым айтуды.	Ерөөн ашмағарының сабеті туралы айту.	Карты күнін бекізу туралы айту.	Жеке бекізуғаң және багытын аныктуды.
Серуен	Серуен картотекасы № 47	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 9
Балалардың үйге келтүү	Бауырсык ертегесін өзөсмөн бірге айтуға жөнс беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойыншылық мәндердің анықтамалығы таңдарыбында сәнгіменесу.	Шашы, бауырсақ жуптілімін бірге тамшалануға жөнс беру.	Ертегішер күтбінің бірге жаңа күннен көнеш беру.	Үйде баламен «Тірі және өлі табигаты» туралы бейнеролик көрү және наложту, тапсырыла Сүтлемеси беру.

Көтөүші:
«Хұндауық балабақыны

Әдістерінің Гумарова У.М.

Тәрбислеу - білім беру процесінің циклометриясы

Білім беру ұбыны: «Хұндауық балабақыны

Топ: «Балалар» мінші тоба

Балапардың тоғы: 2 жас

Жоспардан күрізу көсөп: Ақтап 10.02-14.03.25

«Шигорғыштың балы-оінін бала»

Күн тәртіблін үткісі	Дүйнені	Сөзсебі	Сарсені	Бейнесебі	Жұмы
Балалардың жайындау	«Менің қоректаным» Ән үраны	Балалардың денсаулығы жайында сөйлемеу.	Баланың бүткігі көзін күбі, оның қызықтырылымы туралы сұру.	Балалардың көзде смылдиктермен тарын алу.	Ата-аналармен әйгіме «Лұрас тамастанута баулу»
Күй жүнбері	«Люсак кіне»				
Ата-аналармен іместе баланың жайын сөзлермен жеке, жиғімдесу Онегелі 15 минут	Ата-аналар мен зертте. Демалыс қүндері қандай ертеңік оқып бергендерін сұру.	«Ұйлаға тәртіл туралы баланың зерттесілістің»	«Обыншыстармен ұйлаға жадай ойнайды»-ат- аналармен сыйлесу	Балабақыштың күн тәртіблі сағтазу, себепсі жайырызу.	Ата-аналармен әйгіме. Балалардың тамастануды таусын жүргізу үргедүлдерін еснекту
Балалардың дербес зертті (бакы жимында) ойнашар, ретел үсті ойындары, бейнелсу арқында, кітаптар жар ну жөн талы басқа арқындар)	Танылдық ойын: «Кай мәдін?» Максаты суреттер бейнелши кай мәдінде жеке тибы	Дидактикалық ойын: «Келінгін синармы тап» Максаты: логикалық ойлау жабайеттік, арыналдау процессорлар дамыту	Дидактикалық ойын: «Сімшыды суреттөр» Максаты: логикалық ойлау жабайеттік, арыналдау процессорлар дамыту	Үстел үсті ойыны: «Акшана курастырамыз» Максаты: Балалардың из беттерімен курастырута загынаныра өткізу. Айнау	«Ақыстан күншінін исырғалы мысық» Максаты: флаги тыңдай білдіре оны жазындауды үргедүй жапастыру «Уш орнында»

				жабайсттерін дамыту	(Қазақ халықтың ұлттық ойындары 48 бет)
Ертеңгілік жеттігу	Тәсіртшемі жеттігу, №12-Куралмен (сынырынан) Ен аякты айқастырылғыт, оғыру және түрү. Аяктың басқаларынан жілті жинау. Дене шинимкістіру**				
Таныс ас	Келешілдерге көмк- шысты орындарына дұрыс жинау үйрету	Балалардың үстеген басында дүркіс стыргуды тарбиясу	Малекетті тамақтануға баулу бейнінша және жұмыс жүргізу	Талғы астын мәнірмен таңыстауру— болжаңын пайдасы туралы айтту	Тамақтанып болғасын рахмет шітүндарын ескертү
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дағындық	Домытушылдық ойын «Ұйшік» Максаты Куралстарымен беріл- құрастыруға баулу, олармен ойнапу, (Күрестіру) 	Шығармашылдық ойын: «Сүйікті тағам» Максаты: тәбакты мұсіндеуде тішинниң жетергі болігін соусақмен басуды, героялестуді үйрету. (Мұсіншү)	Шығармашылдық ойын: «Торелкені әмбебелдеу» Максаты: - Пресстермен берілескен әрекеттерге ылғыгуышылысты оғыту (Сурет салу)	Комысупәттілік; ойын: «Көпін зирек» —түтегі оку Максаты: Балалардың иззарымын жиғитты карап отырған балага аудару. (Коршем заебиет)	Суретке қарал- анғаме жүрастыру. Максаты: Балалардың сөздәк шарын жиғиттің түсінкөлемін білдіретін сип- есіндерінің байлығы. (Сөйлемділік жеттігу)

<p>Балык беру ұрынынан жестесі бойынша убындастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тарбиеі.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жалпы дамытушы жиғттыгулар. <p>Есепес</p> <p>отырып-дисторды ақынелен бүті және жоғу журуп; бүхіл топтан жарқынды өзгерте отырып, болті бойынша тоңтап, археталған жемтаптың бойынен журу.</p> <p>«тепе-төндік» пиставу; тақтайдағы үстімен 20 см² метр² аралықтасындағы орыннан біреүшіе көзегілерден иттеп оту.</p> <p>(Кіріктірілген VIӘ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аңдар туралы жұмбак жасыру 2. Аңдар туралы мәндерлік беру. 3. Тодлас оку «Сүркөн» <p>Максаты: Зат есімдерди көпше түрде дұрыс қолданулы ескеру.</p> <p>(Соблеуді дамыту)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Сергіту сөті №41 5. Журналдан берілген тапсырма №36 	<p>(Кіріктірілген VIӘ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. УИ жиһузулар мен аңдардан айырмашылығы туралы зертгілесу 2. Танымдағы облыс «Артық жануарды белгізу» <p>Максаты: Зат есімдердің көзін түрде жүргізу жағдайдағы сәнкере.</p> <p>3. Соблеуді дамыту)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Сергіту сөті №38 5. Танымдағы облыс: «Кожаның бейнесін көрастыру» <p>Максаты:</p> <p>Кұраңтарымен бірге көрастыруға блулу (Көрастыру)</p>	<p>Дене тарбиеі.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жалпы дамытушы жиғттыгулар. <p>-Алғи және сіл жақо синко</p> <p>«Журу; бүкіл зорлыш; шарындағы отгерте отырып, белті бойынша тоқтап, археталған жемтаптың бойынен журу.</p> <p>-тіле-тәндең сантиут; тақтайдағы үстімен 20 см² метр² аралықтасындағы орыннан біреүшіе ишорғасаң иттеп оту.</p> <p>«Журут; балытты өзгертпешіндең, 30-40секунд бойынша тоқтап жүргізу.</p> <p>(Коршағаннан танысу)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Дидактикалық облыс <p>«Күстарым спайы»</p> <p>Максаты:</p> <p>Берілген заттардан 3-4 сенберталық көлемдердегі бейшілдіктердің тапсызу да жүргізу.</p> <p>«Орман: қоғанттарын топтағаннан кескінде ылғаштың кыста нағай</p>	<p>Музыка.</p> <p>Пәннеге тәжірибелі жасларды бойынша (Кіріктірілген VIӘ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Күстар туралы зертгілесу 2. Дағы және УИ күстары болаттының алтын, түсшілік 3. Сергіту сөті №44 4. Танымдағы облыс: «Дала күстары» <p>Максаты:</p> <p>күстармен тапсытуру, оларды пәннеге және азну үйресту.</p> <p>(Коршағаннан танысу)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Дидактикалық облыс <p>«Күстарым спайы»</p> <p>Максаты:</p> <p>Берілген заттардан 3-4 сенберталық көлемдердегі бейшілдіктердің тапсызу да жүргізу.</p> <p>«Орман: қоғанттарын топтағаннан кескінде ылғаштың кыста нағай</p>	<p>Дене тарбиеі.-</p> <p>Негізгі көмділік түрлерін жеткілірү:</p> <ul style="list-style-type: none"> -жүру; бүхіл топтаса жарқынды өзгерте отырып, белті бойынша тоқтап, археталған жемтаптың бейнесін жүргізу; <p>Максаты:</p> <p>Ішкіңіздең көмділік түрлерін жеткілірү:</p> <ul style="list-style-type: none"> -жүру; бүхіл топтаса жарқынды өзгерте отырып, белті бойынша тоқтап, археталған жемтаптың бейнесін жүргізу;
---	--	--	---	--	--

	<p>«Көзінен тұган күні» 6. Шығармашылық облыс «Кодеко» Макеаты: мұсіннен судін техникалық жағдайларын көпшілестіруду (Мүгіндеу)</p> <p>Тамшылық облыс: «Заттар тобын инфраструктуралық жаңылыштардың 1-4 сенсорлық жаңылыштерине байланысты тәсілдердің жүзеге айрылған отырып сипаттыру. Сенсорникі Шығармашылық облыс «Алтас» Макеаты: ерсеекстер салынған суретті тильтілестіруду. Сурет салу Улттық облыс: «Білеңтесу»</p>	<p>(жекелеген болшетерден) үйрету (Жапсару) Тамымдаш облыс: «Заттар тобын көсі Макеаты: жасметтерине байланысты тәсілдердің жүзеге айрылған отырып, түсінілген бойынша артесті заттардан сипаттыру. (Сенсорникі)</p> <p>Улттық облыс: «Сокым тәссе» (Кәдес жаңылышын үзүннің айналып 37 бет)</p>	<p>Омір суреттің анықталулуғы. Серітті сәтті №4 «бұл оениң ін» Макеаты: Карапайым сюжеттік суреттердин нағымдарын айтып беру. Сайлеуді замыту 3. Текпак оку Конжалық Корбаш, корбаш етеш, Гәттін ісақсы қордай. Казір де ет бұзарған Іздеп жүр ме, кім билген. Карикем зәбейс Макеаты: Болшырлық нағарлардың жеткіліктерінде көрсетілген оның өзінін айырмалылығын. Тамырлық облыс: «Жиһауарлар зәлемі» Макеаты: Алғармен (жасын) және құстармен тәсілдердің айырмалылығын. Тамырлық облыс: «Жеміннен танды» Макеаты: Берілген заттардан 3-4 сенсорлық жаңылыштерине</p>	<p>шттарда салыстыру.</p> <p>(Сенсорникі)</p> <p>6. Шығармашылық облыс: «Орман тұрғындары» Макеаты: жаңылыштардың жасалынған жағдайларын (жекелеген болшетерден) ерсеекстермен бірге түстегіде таңдауда (кәрама күркін түрлер) үйрету.</p> <p>(Жапсару)</p> <p>«Талшеріндең шаңырақшылығы» Макеаты: Торт түли нелерини толдердің калай шаңырақтывын. Балалардың өмірлеріндең айтылғаны Тілі Арша, шырша, күраган жаңылыштар мен ашылғы. Тіндер гой, баладай 37 гып тәссең күршілік</p> <p>Макеаты: жылдан соғылудаң негінгерту ушин таңдаудар айтылу (Сайлеуді замыту) Тамырлық облыс:</p>
--	--	---	--	---

	{Казак халқының ұлттық облысындағы 39 бет}		бейшілдестік тандуады жүргөт асыра отырып (Сенсорика)	«Бесін арба» Мәссеты: - Күрдистарымын берге күрастыруға блеку, олармен сыйнай (Күристіру)	мұстапқасулық тәсілнисінде дәлділдердің мәдениханасында стыру (Мүсіндесу) Коммуникациялық дәлдішшарды замыту облыг «Арыстан мен тыңқан» Мәссеты: - Балдардың изаркелік жілдаттықтардың отыреши беттеге аудару (Коркем зәбебет)
Серуенгі дайындық	Табигат бұрыншылда гүлдерді суару	Жауапшылық сабакы «Тек көздерінен состан баласайды»	Табигат бұрыншылашы гүлдердің топырагын жөнкү	Табигат бұрыншылдағы күннізбенен жорық	Табигат бұрыншылдың көзекшелік
Серуен	Серуен картотекасы № 1/2	Серуен картотекасы № 1/2	Серуен картотекасы № 1/2	Серуен картотекасы № 1/2	Серуен карточка № 1/2
Серуенниң оралу үнсөнді тұтыну	«Энергияның үнсөнділікі»	Тамактың үнемін тұтыну:	«Не үшін суды үнәмдеу қажет әнгімелесу.	«Біздің блібіншілдігін электр күнтеге башыншы жүргізу.	«Обынаныңқыр иелден жаралады?»
Түсік ас	«Касіншыл» Төрг тұлғасті биғитын ақындардың касіншыл	Данбалық айппесі «Бабалар батасы»	Данбалық айппесі «Бабалар батасын Лесің десін, асынш	Үстед басыншылық маданиетті салтау	Тәғіншынағызын турғы, дәм, исі, найласы түрші

	Абдуларин таныстыруу: «Көбүнчө»	Достарханаш дам кеттесин, Кончаков сан кеттесин. Уртаңдұлыс оны бінди, Оміршінен сан кеттесин	Баңыт юнисын басына Таң шегілі башшада. Баланесей жорғасап Кыргауылдан жорғалып Хызыр келсін көситі! Әүмин!		әкімдікке отырып, балашардың нағырын тәзартып аудири
Күнделігі үйіні	Динальс аліппесі «Бесік жыры» «Ұйындағы бенесі» Сөзі Г. Жайылбай, Ән.Б. Оразқызы (Мұзыка****)	«Ормекші, жарығаш, ж умырсын өртөсін шудынкіттеппен тыңдату. Макентің Балшардың назарын жеткітіп жарып отырган балагы шудару. (Көркем зеңбінет)	Динальс аліппесі Бесік жырын Әнди-әлди, шырағым, Калғе біткен жорғым Жілік шығын берейін, Көх ала иттін әйрілан Жиңік шығын берейін. (Мұзыка****)	Динальс аліппесі Бесік жырын Әнди-әлди, шырағым, Калғе біткен жорғым Жапанғы біткен тірсім, Жаманғы күнде көрсім! (Мұзыка****)	Балашардың танылған ұйынстануна жагындағы жағдайлар орнату.
Біртіншегінде шығындағы шығындары	Ұйқыштар жағтыгум № 12 (Дене шыныстыруу**)				
Бесін жс:	Салфетшілік үркүлтү найзаңшынан дағдымен,	Көкөністің қадам даңсаудағының найзаңсы туралы зертімненесу	Тамакшы мәденинің туралы ереже курастыр.	Асханан күралдарын тыйналанту мәденині.	Аң үчини алтыс білдіру, тошылых мен тарғын сакту.

<p>Балалармен жеке жүргізу</p>	<p>Оңтүстік белгілінген деңгелдердің жаңа деңгелдердің жаңа шешімдердің жүргізумен жүргізу</p>	<p>Балалардың руханидәрлікте (сөздің мәндерін шешінген), дәлдүйнен көрініс беруде олардың мәндердің жүргізу</p>	<p>Балалардың деңгеле мендердің, мәндердің жүргізу</p>	<p>Балілар мен сұхбатта күндеуде ойнау, тәсілдермен жүргізу</p>	<p>Балалармен жеке жүргізу</p>
			<p>шабакатта, мәндердің жүргізу</p>	<p>шабакатта, мәндердің жүргізу</p>	<p>шабакатта, мәндердің жүргізу</p>

Серуенге дайындық	Талынышык облыс «Тобигатық сақраты» Министрі: «Сипатталылған ерекшелістердің шыраты білу» (Коршаган орталық тапсыны)	Шығармашылық облыс «Әколястары оюн» Министрі: Ерсектермен бірлескен зерттеушілік қызынушылықты ситу (Сурет салу)	Шығармашылық облыс: «Орман турғышорын» Министрі: Балаларды бейнеслердегі фотолегиография (сүйектірдегі, мінгілдегі жеке беттік көймін, күрестіруға (Мусіндеу)	Шығармашылық облыс: «Кансат» бұлактар Министрі: Балаларды бейнеслердегі фотолегиография (сүйектірдегі, шарш мада), жеке беттік көймін, күрестіруға (Жапсару)	Шығармашылық облыс: «Күт қанаты» Министрі: Ерсектермен бірлескен зерттеушілік қызынушылықты өткізу (Сурет салу)
Серуен:	Қымылды облыс «Ұйсіз қалған жеке- секірді алаға жүтіру»	Карлы курсу- себісқөй бауду	Жеке шұмыс: «Кім шынын сокорад?»	Қымылды облыс «Ұшагы юстары»	Қыстын жеткігі бешілердің баюндаудың білдіреү үрету
Балалардың үйге жойтуы.	Әдіммелесу: Балабаевының ішін тарғібін салтау,	Ұйде сицинастарды жатратуга үсыныс беру	«Салоуатты ұрпақты тарбиелеу басты жеке тимшілдік»—және «Ертегінде үйде балалардың балағашшыға жаулап жеткізу үшін күдіншылышын арттыруға ынши- ету»	Ертегінде үйде балалардың балағашшыға жаулап жеткізу үшін күдіншылышын арттыруға ынши- ету.	Бүтінгі жүнделік қалай әткені түрін әдіммелесу

Көзінде:
 «Күншізу» жеке баллбюроның
 әйкері  Гүнашева У.М.

Тәрбиели - білім беру процесінің тапсияттық мәдениеті

Білім беру үйіні: «Күншізу» баллбюроның

Тек: «Балалар» шың тоба

Балалардың жасы: 2 жас

Жастануын құралу кезеңі: Айдан шың 17.02.-21.02.25

«Денесін бада ерле жүргіз

Күй тәртібінің нұсқасы	Лұпсаның	Сейсаның	Сарсаның	Бейсаның	Жүмы
Балалардың жиынталу	«Менің наразыларым» Ең урам!	«Достар» сипатиң нарын дегу	Балалар көңіл көңіл куймен жалғашы сурау.	Балалар көңіл көңіл куймен жалғашы сурау	Балалар жиынтау жығадай жасау.
Күй күмбірі	«Салтанат» күйі				
Ата-анштармен ишмессе балашының анықтарынан көзөс айтқылессу. Онегін 15 минут	«Салтанат» Балалармен деңгельде көлдай отырған туралы жазылессу.	Ата-анштармен зиянкессу. «Балалардың көл-кілткен жолдары орыншауда асырғышын.»	Ата-анштармен серуен жөннегі балалардың іс әрекестері туралы жазылессу	Ата-анштарға көсис:	Демалыс күндері күй тәртібін сыйнушы ата-анштардан талап ету.
Балалардың дербес арекетті (балық кімділдеме айындар, ұстес үсті ойындары, бейнесу арекеті, егемшілкі жарау және тағы басқа арекеттер)	Ойын: «Суретші кай жерде жүгінеште» Министр: Берілген суреттөн көтөп тауып, оз облын айтасы.	Мәдениет организация Министр: жиннүар, жастардың жаңы орнаменттерінде	Суретші көтөпшілерді Боку	«Ұй жасалының» Көзінде сүреттермен жұмыс Министр: логикалық айлоуга үйресту	«Көйт үйі» (Казак халқының әдебиесінің біліктесу 40 жыл)
Ертениңдік жеттілігі	Тапартаңған жеттілігі № 18: «Күрделілік»				
Танылған:	Ойын-жеттілігі «Тәжік көзшір»-Балалардың наразыларын таптауда аудару. Маданиетті тәжістенуга баулу балында және жоныс-жадел времости «Танылған жеттілік сейлемеймейтін, құдайындық таптаудыңнан (мадани-ғимараттың таптауда, избие-оті қызымет ету, шемашыларда сибес арекетті)				

Уйындастырылған іс-проекттер дағындық	Тапсындык облыс: «Кал жеке?» Максаты: Берілген заттардан 3-4 сенсорлық жүйелердегі байланысты тапшыуды жүргө аныры отырып, (Сенсорник)	ЭС-Әбделлаевтың «Сүр» атасын 8-кожынан бапшырағы арналған жиндер мен шығармалар жинағы 131 бет) Максаты: Тапсы жүйелдердегі суреттерді билиштіріп біреу каратыру, оларға суреттердің мазмұны туралы (мәдениеттің түрлерінде айту, бапшырағы найраудардың тәсілдері (жарықтады)	Жиындарнан туғазы жүйебестір Максаты: Болалардың шарының кітштың карат отырған болыға нұзару (жарықтады)	К. Оболакызын «Кітшты мен сүйкінін шынын 8-кожынан бапшырағы арналған жиндер мен шығармалар жинағы 94 бет) Максаты: Бапшыраның шарының кітштың карат отырған болыға нұзару (жарықтады)	Диджитикалық облыс; «Нешеу болады?» Максаты: Берілген заттардан 3-4 сенсорлық жүйелердегі байланысты тапшыуды жүргө аныра отырып, тусін бойынша жеке заттарды салыстыру (Сенсорник)
--	--	--	---	--	--

Мемлекеттің деңгээл ұйым шарының бойынша ұйымдастырылған іс-проект	1.Дене тарбиеі 1.Жалпы шамыту жүттүгүшіріп орындау (жарықтады) 2.Негізгі жөннөлік жүттүгүшілері Жүрүү, белгілі бойынша төхтеп, ирестелден пәннаның бойынша журу. Жүтіру, белгілі жерлердің, шашырап, 30- 40 секунда бойынша төхтамай жүтіру. Домылату, жақтау, жыныш алу еді жадымен, жүргізу жасалышармен жүргізу	Кристірілген УІӘ) Гаштерен-кешик Максаты: (Сенсорник) 3.Досторыңын жұмыс 4.Сергіту салы№9 5. Сәнғек жұмыс 6.Конжық (көзбен жұмыс) Максаты: Кұраштырғынан бірге жүттүгүшіріп Боулуп, олармен облысу (Күриштыру) «Серіш»	Дене тарбиеі 1.Жалпы шамыту жүттүгүшілері жүтілу орындау. 2.Негізгі жөннөлік жүттүгүшілері Секіру, елемде жақсан сөйретілген, пәннаның шарты секіруге убрету. Кұраштырғынан бірге жүттүгүшіріп Боулуп, олармен облысу (Күриштыру) Ақыншы	Музыка (Пан мұтабқалық жөннөлік бойынша) Коршаган орталық тапсысат-сүрет салу (Кристірілген УІӘ) 1. «Шынындағы туралы жазып беру. Максаты: сипаттамашык ерекшеліктерін жазыпта білу. 2. Сергіту салы№3 3.Танымалық облыс «Не дарыс?»	Дене тарбиеі 1.Жалпы шамыту жүттүгүшілері жүтілу орындау. 2.Негізгі жөннөлік жүттүгүшілері жүрү; Бұлға топтан нарқанды етгерте отырыш жүрү. Жүтіру; Бигітті жүтіру; шашырап, 30- 40 секунда бойынша төхтамай жүтіру жиналату, жақтау; сіз көзбен, жүргізу тәсілдермен жүргізу бастыңы 0,5-1,5 метр
---	--	--	--	--	--

<p>Бастапқы 0,5-1,5 метр арнадың күтігінан анықтағанда (тәмсілшілер) дастыру.</p> <p>4 «Күшті жет» ойыны</p> <p>Максаты: Балаларды жаралып көрсеткіштіктерді зерттуа, күйнілдерди яйнаструға, мәннітті байдарлауда, жүктіру, нұстап, «тур» белгілерінде жүзгіштіктерге сәнгатті жүзеге арақыт етуге үйрету.</p> <p>5 «Корытынды</p> <p>Сайлеуді дамыту</p> <p>(Кіріктірілген VIӘ)</p> <p>1. Суда испер тірілдік етті? туралы әнімелесу.</p> <p>2 «Су трағы» туралы бейнеролик жауап</p> <p>3. III. Әншебекұлы «Жел» (әсем) Максаты: Зат есімдердің наше түрде шырын салдануын сөзереу</p> <p>Сайлеуді дамыту</p> <p>4. Серітіу сати № 9</p> <p>5. Ойын «Қандай жинуар?»</p> <p>Максаты: Кезектін жинуарлық коралашадан әншілдік суреттерді бейнесінен текшереде шыны. Озғалтарға</p>	<p>Максаты: Ертапаймы және күресін пішінде зерттердің мүсіншілдік техникалық</p> <p>«Теніз тополандары»</p> <p>Максаты: Пресстермен бірлескен зерткеулерге</p> <p>«Сурет салу»</p> <p>«Тұлға немесе коректенеш?»</p> <p>Максаты: «Шұрыс емес» және туралы жаралып түсінкілерді жүзгіштіктерге</p> <p>«Балестесу»</p> <p>«Каршылама</p> <p>«Теніз жарышы»</p> <p>Максаты: Көрнегін пішінде зерттердің зерттердің мүсіншілдік техникалық, дәғындардың шынындағы 39 бет)</p> <p>Максаты: Ертапаймы және күресін пішінде зерттердің мүсіншілдік техникалық</p> <p>«Шаберд»</p> <p>«Ақвариум» танграммы ойыны</p> <p>Максаты: Балаларды бейнесінен</p>	<p>Максаты: мүсіншілдік пішінін жағары блотін саусақтан басуды, терелестуді үйрету. Сурет салу</p> <p>1. Шаттых шаберді 2. Ақвариум түрлі малшімет беру.</p> <p>3. Суроқ-жазап</p> <p>4. Серітіу сати № 3</p> <p>5. Улғін көрсету</p> <p>6. Саусақ жағынан №</p> <p>7. Оңтандық жарым</p> <p>8. Хортинди.</p> <p>«Суда жеке жөнжіштілік?»</p> <p>Максаты: сипатташылған зерткеулердің сәнгаттере</p> <p>«Зоодүкес»</p> <p>«Теніз жарышы»</p> <p>Максаты: Зат есімдердің наше туралы мәннімет беру.</p> <p>«Суда жеке жөнжіштілік?»</p> <p>«Шаберд»</p> <p>«Ақвариум» танграммы ойыны</p> <p>Максаты: Балаларды бейнесінен</p>	<p>3. «Шаберд»</p> <p>Максаты: ерсектерді салып сүртті тозықтыру.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>«Шаберд»</p> <p>Максаты: Ертапаймы және күределі пішінде зерттердің мүсіншілдік техникалық</p> <p>4. Серітіу сати № 5</p> <p>5. Улғін көрсету</p> <p>6. Саусақ жағынан №</p> <p>7. Оңтандық жарым</p> <p>8. Хортинди.</p> <p>«Суда жеке жөнжіштілік?»</p> <p>Максаты: сипатташылған зерткеулердің сәнгаттере</p> <p>«Зоодүкес»</p> <p>«Теніз жарышы»</p> <p>Максаты: Зат есімдердің наше туралы мәннімет беру.</p> <p>«Суда жеке жөнжіштілік?»</p> <p>«Шаберд»</p> <p>«Ақвариум» танграммы ойыны</p> <p>Максаты: Балаларды бейнесінен</p>	<p>арнашындағы насынаны (жеке) дастыру.</p> <p>3. «Кім жылдан?» ойыны</p> <p>Максаты: Қызынны айналады баулу. Балаларды жаралып зертелеуде сәнгатті жүзіндеңдердің</p> <p>«Шаберд»</p> <p>Максаты: Ертапаймы және күределі пішінде зерттердің мүсіншілдік техникалық</p> <p>1. Теніз жүрдемшем туралы мәннімет беру.</p> <p>2. Танымдық ойын: «бұза на?»</p> <p>3. Оасиді оку жонс таудау.</p> <p>4. Серітіу сати № 6</p> <p>5. Шығыршылдық жұмыс: «Теніз жүрдемшем»</p> <p>Максаты: ерсектерді бірге түстераудың жада жарыс түсіндер</p> <p>«Шаберд»</p> <p>«Ақвариум» танграммы ойыны</p> <p>Максаты: Балаларды бейнесінен беріл</p>
--	---	---	--	--

<p>нарроңнестен сезбелі сүреттейді, фалангар тибуга тырысыны.</p> <p>7. «Ақе» Максаты: мұориасуға шашнан ішкі жағдайға бейігін түсінгені бесуди, терекшістүлік үйрету. (мүсіншү)</p> <p>«Теніз балдырышы» Максаты: ерессектер сағтан суретті төлемдіру (Сурет салу)</p>	<p>фотоделеграфти (сызығтағанда наришкада), шагыз бетіне жойып, күрастыруға үйрету (жапсыру)</p> <p>«Кылтасы құстарының тәріздігі» Максаты: Сол тіркестерінің анық алғылуышаш шар нудару. (Сейлеуді дамыту)</p> <p>«Кітің жылданын?» (Кезең калыптың шарттық обиандыры білдіксөсу 40 бет)</p>	<p>түстерді тиңшүткіті (жаралықтардың түстер)</p> <p>үйрету (жапсыру)</p> <p>«Кезең» (Кезең калыптың шарттық обиандарды білдіксөсу 40 бет)</p>	<p>«Тасбанды» Максаты: Ерессектермен бірлескен зерттеулерге жазыгуынысты пәннү (сурет салу)</p> <p>«Кылтасы көкнің жарірі» Максаты: Аңдармен (юни) тәнназтыру, әншіді шырату (Коршаған ортамен тәнназсу)</p> <p>«Тасбанды» (негізбет жарылым)</p> <p>Максаты: Күрдастарымен бірге күрастыруға баяуду, олармен обишу. (Күрастыру)</p>
<p>«Теніз балдырышы» жарты техникасы бөйнеше</p> <p>Максаты: көскінді конструкцияның тәсілінің жасаута (жекемелден бейнелеуден) ерессектермен бірге түстерді тиңшүткіті үйрету (жапсыру)</p> <p>«Теніз балдырышы» жогыз арнайты</p> <p>Максаты: Күрдастарымен бірге күрастыруға бауду, олармен обишу.</p>			

	(жұрастыру)				
Серуенге зағызын	«Дүріс кешу дәлдігілер» ақтөміссеу	Күнтебемен жұмыс «Кісінен ағылтар» суретмен жұмыс Максаты, Тұған ойнаның жойбір есіндітері туралы шаралым түсіністерді қамыстастыру.	Қоюнекің ешбеті Дамда ойын кезінде халықсодың ерекшелерін сактау.	Табиғат бұрышында сыйнарлысының жұмыс Саршаңдарды жақызу.	Күнтебесмен жұмыс «Табиғаттың маусымдарын етгерістер Максаты: Ауда-райнының жағдайын анықтау(сұмыздының тәсі), табиғат сұбыльтыстарын башында (маусымдық), бауылду жүргізбесендегі жылдың мезгілдерінде ауда-райнының жай-күйі белгізу.
Серуен	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 17	Серуен картотекасы № 24	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы № 1
Серуенмен оралу Үнемді тұтыну	«Эсептір күнінің таңырыбыныңдағы тапарыблар» инді	«Суды үнемденізі»	«Калдымасындағы белгілі жаңынан дағыда индеу не үшін жаңе?»	«Зерттең тұтылуыш қалай азайтуға болады?»	«Синирилің сәулелер»
Түскіле	Данылук апілінесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарның бік берені Не берес де наң берені Жырағ жүрген жақындар Уйлердің ал көзсін! Әзүнші!	Балалардың издерін татымға дудару, малданнесті заманстануга баулу. Бойынша жеңе жаңын; алғы срекесі	Данылук апілінесі «Бабалар батасы» № 12 Аса жолдасқ берені, Денге салудың берені! Бистарқонат байтың берені!	Данылук апілінесі № 12. Бабалар батасы 9-бет Асын, асиян, асыман! Еңын жомсыз басынан! Тәң, мезгіл болғанда Балалардың жорғалат! Жырау жыныштар	Балалардың издерін тигамтау, Нұрсақын пеп Жасынаның үстел басынан дұрыс отыруға үйрету.

				Китар жолсат жысқыны	
Түсінік үйкесі	Дикатыс алғынды «Бесек жыры» № 3. «Бесек жыры» Орхандиши К. Тұрғынбеков (Музика****)	Ертегі оюз беру.	«Өлди-алди бенешім» руашы, тышшату. (Музика****)	«Балбараудың» күйін тыщату. (Музика****)	Дикатыс алғынды «Бесек жыры» № 3. «Уйыншыл балес» Сәзі Г. Жайтыбай, Оні Б. Оралұлы (Музика****)
Берілген үйнелден оғыту, саяхаттыру шаралары	Ұйыншыл жаңтынғы № 10. (Дене шынышттыру**)				
Бесін ас	Балалардың наразылы тәжіригеде аудару. Гамдистың құрамынан таптастыру				
Балалардан дербес зерттесті (бакыт жүмыздың облыштар, устал үсті облыштары, Бейнеселу зерттесті, міншілдер жарau және тағы да олар зерттестер)	«Дүкенші» сюжетті- рөлдік ойыны Мансаты: - Балалардың наразылы жаңтың көріп төпкіл болаға аудару (Көркем адебиест) «Су асты тіршілік иемен жаристырай» Мансаты: Табигат жұбыныстарына жыныстарынан жыныстарынан (Коршаған ортамен тапсысу) «Хандылай» (Кызың жалғызның үрттегі ойындары білдектену 42 бет)	«Тасбакан» Мансаты: ерлескінермен бірге түстөрді тапташту үйрету. (Жапсыру)	«Серізілек» терміннен тапташып Мансаты: Құрадастырылған бірге қарастыруға баулу, олармен обишу (Карастыру)	Дидактикалық обиши: «Орнын тиіш» Мансаты: түсі, жолемі, пәнні боянышы зерттекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Бул не?» Мансаты: ишшін бірнеше зерттесті заттарды салыстыру. (Сенсорика)	«Тасбакан» Мансаты: пәннен жоғары белгілі саяхат пен басуды, терендегуш үйрету (мұсіндеу) «Жанылтпаштарды жоттау» Мансаты: Зерттесімдердің жарастыру Мансаты: Құрадастырылған бірге қарастыруға баулу, олармен обишу (Карастыру)

Балшармен зеке жарыс	Даңғылдың орталығында жүзеге айналғандағы көмегінен көрсетілген орталықтың орталығындағы табиғаттың макетін салынып, оның түрлердің жиынтығын жарыс.	Түркістандағы даңғылдың орталығындағы көмегінен көрсетілген орталықтың орталығындағы табиғаттың макетін салынып, оның түрлердің жиынтығын жарыс.	Даңғылдың орталығындағы көмегінен көрсетілген орталықтың орталығындағы табиғаттың макетін салынып, оның түрлердің жиынтығын жарыс.		
Серуенге нағылаймын	Боранды жұпап биесілду	Күстірлеме атту	Ересеге алғыспароғын сибеті турали шыту.	Кардың күнде биесілді турағын шыту.	Желді баянышын жөле бағыттын шынктау.
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
Балшармен үйге жілтүс	«Шалғаш» ертегесін белгісімен беріп шынайы жаңа беру.	Балшармен үйдеңін күн тәртібінде облысының мемлекеттікінің тапсынышында реттілешсү.	«Уш шо» мультфильмін бірге тамашалоуга көзектес беру.	Ертегіндер кітапты беріп жаңа беру.	Үйде баламен «Худтар» турали бойнеролик каршы және тапсылау, тапсырылыш Сүтемесін беру.

Кеңесшіл:
«Күншуда» жеке балабақышы
Філіп:  Гумарова З.М.

Тарбиеч - белгі беру процесінің шаблонограммасы

Балы беру үйімі: «Күншуда» балабақышы

Тема: «Балалар» кінә төбө

Бағдарлымнан жасы: 2 жас

Жоспардан күрделу жасы: Ажда: жыл 24.02.-28.02.21

«Жапандылық заман» талабы

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйненің	Сәттесінің	Саралының	Бейнесінің	Жұмын
Балалардың көбілшесі	«Менің жағдайлым» Эң үздік	Балалың меніл аудин, оның даңғыл пісірін, шығуышты оғыт аныктай.	«Сәлем, балакай!»- бүтінгі күннен сәттес тілесінің	Балалармен үйде немен айналысты туралы зерттесу	«Арайшыл тәмдікке востарына жақсы лебіштерін білдіру.
Күн күнінің					
Ата-аналармен немесе балалығы шыны өмірлермен көңегдеймеген желегиң ишегеу. Онегінде 15 минут	Ата-анамен зіргіме. Демінде күндері кешір ертеңін сыйып бергендерін сұрау.	Одандықтардың шаралайтын облыспар аралының көзін тәліктерге болады? Көнен беру	Ата-аналармен зіргіме Балалардың жетістік пен дарежесін үшін емес, сол кадыннан сөзсүз көбілшесі жеке көрсетінненде сөзлерін	Ата-анамен зіргіме. Балабақышының күн тәртібін сәсталу себепсі катаңриду.	Ата-аналарға білілдердің тәзіліктарына жаңар аударуладындағы сөзертү
Балалардың дербес арекеті (балық кимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар көр ау	Он еркімен сүрет салу-карандаштан қолдануга үйрете беру.	«Сынарын тапы» Максаты: балалардың логикалық облызу көблөттөрін аныту	«Кім сені шашырты» Облыз: -шестарының дауыстарын анырата бізу	Он еркімен күрастыру -облызу күйінестерін аныту	«Не дәндівертігі» Максаты: Неміншама! жеке, ақыратулағаннан ни әйрекшілдігін, тиши и шілте білдуге үйрету. Асты

және тігіл басқа зардаттар)					жарысуге, жастируға тәрбие мену.
Ертеңілік жеттүү	Тапарханайттыгы №13. Күннөмдөз Алдың бапташырымен жөтті жишиу, күм салынған қашықтарды инициеримен кысын алып, бир орнынан енниң орнеге жою Дем шыныстыруду**			Учтых өйні «Көтөрмес»	
Тапты же	Майдасты не үшін хөрек, майдасты ұйынды пайдалану;	Балаларды үстен басып да дүрас стыйруға тарбие мену	тапшынын аргымыны турі, пайдасы туралы зертмелесу	тапшынан болжанын көзін алғыс айтту жадынариле жазыптыруду	асынан куралышын жүргөн жолдануны жазылдуу
Ұйымдастырылған иі-әрекетке зарынан	Тапшының өйнін «Капитты достарымында арнаптап үй» Макенты - Кордистармен біреу қарастыруға базу жарысын өткізу. (Куралстыруду)	Шыгарашының өйнін «Обен берейді жүстөргө» Майдасты: мұрасасудан техникалық шығындардың нарынгылары шыру (Мұрайнесу)	Тапшының өйнін «Жөз белгілермен тапшының» Майдасты: жөз туралы бастыны түснігерін жазыптыруду Коршагаш ортамен тапсысу	Комикуважантитик өйнін: «Бозин торғыл Максаты: Балларданың нарынгылары жеттүү кирил өткірган балтага нұлару. (Коркем алебист)	Тапшының өйнін «Денес күдін жарай» Макенты: Зерт есімдердің жиши туралы дүрүс жазынан осалыру (Сойлеуді жазыту)

Мектептеге көнсөн түркім көстесі бөйншіл тұымдастырылғы және аренде	Дене тарбиеци. Жалпы даңытушы жеткізулер. -Алға және сол жаңа сақою. Негізгі киммел турлерін жеткізу: -жұру; Бұзғалық кароқанды өзгерте отырып, журу жүгіру; бағытты өзгертушілешірді, 30° Фокусунан бойын текшімей жүгіру. -енбектеу, арнелеву; білеңдік 10санитметр дұшамы 50x50 сантиметр модульге ермелсу. «Сыныпты басып кетті» ойыны (Кіріктірілген УІБ) 1. Кустар тұрамы жұмбак жасыру 2. Кустар тұрамы шығынды беріп, көстіріп аттау 3. Дақиеттілік ойын «Кал сурет артық?» Максаты: Каралаймын сәнсеттік суреттердің	(Кіріктірілген УІБ) Дидактикалық ойын «Ойыншылдық орынна орнадастыры» зерттарды сол көзмен сөздан оңға жарай орнадастыру 3-Тәнништік ойын «Сонға онға» Максаты: Берілген зерттардың 3-4 сөздердің мәннендеріне байланысты таптауды жүргеге мүшкін отырып (Сенсорика) 4. Серітті сәт №29 5. Тәнништік ойын: «Көтірілі» Максаты: Күрлестірімден бірге курастыруда баулу, олармен ойнау (Күрлестіру)	Дене тарбиеци. Жалпы даңытушы жеткізулер. -Алға және сол жаңа сақою. енбектеу, арнелеву; білеңдік 10санитметр дұшамы 50x50 сантиметр модульге ермелсу. -домылтату, листару; сөз көлеммен дәттірді тасілдермен арттару бистанды 0,5-1,5 метр крайшындағы нысаның (тәмемдіктері) пактару. -сөйрү; едениң жапын сөйрінгенде, лентадан еттің сөйрүге үйресту. 4. «Сыныпты басып кетті» ойыны (Кіріктірілген УІБ) 1. Суретке каршы зәйтіме курастыру. Кустар тұрамы шығындысу 2. Коммуникациялық ойын «Кустарды белгіле» Максаты: Зерт	Мұндағы: Пән мұғалжының жоштары бөйншіл (Кіріктірілген УІБ) 1. Кустар тұрамы жұмбак жасыру 2. Тәнништік ойын: «Кустар белгілі досының» Максаты: жүстірілген тәнништіктерді жасауды (Көршаган орталық тәмудасу) 3. Серітті сәт №34 4. Шығармашылық ойын: «Карлығаш» Максаты: Каралаймын және курадалі пәннен зерттарды мүсіндеудін тәжірибелі дәлдігілдік ойыннан пару. (Мүсінадау) Логикалық ойын: «УІБ кустары мен дала курастыры» Максаты: Каралаймын сәнсеттік суреттердің	Дене тарбиеци. Жалпы даңытушы жеткізулер. -Тәржеме тұрғындағы әтиру және тұру. Негізгі киммел турлерін жеткізу: -жұру; Бұзғалық кароқанды өзгерте отырып журу секіру; едениң жақтам екіншілек секіру жүгіру; журуден жүтіруге және жерсанды зұлушу. 4. «Сыныпты басып кетті» ойыны (Кіріктірілген УІБ) 1. Калас жалғызын ұлттық қылымдарын сурет аралыны тәнништіру 2. Көзеттілігі айту 3-Тәнништік ойын: «Ұлттық қылымдар» Максаты: Ерекшелеге көмкөтесу миссия қолалу (Көршаган орталық тәмудасу) 4. Серітті сәт №35 5.Шығармашылық ойын: «Шапалы»
---	---	---	---	---	--

<p>Минимумның алтыншысы беру. (Сейлеуді әмбеттү) 4. Серігінен №32 5. Шығармашылық оғын «Кеңес корректендерігіде» Министры, ербөлгер салын суретті төшкіншіру. (Сурет салу)</p> <p>Танымдық ойын: «Заттардың салыстыру</p> <p>Министры: жапырақ, тақшада бөйнешін артқын заттардың салыстыру</p> <p>(Сенсорника) «Кластірткыш күстаро</p> <p>Министры: Карточкада жазып курадай пішінде заттардың мүсіндеуден техникалық загындардың нальыншыс тиру</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>(сызығтаған, сиражыла), шығар берген жағын үйресту. (Жалпыру)</p> <p>Таптымыш ойын «Күстардың шарғын нарина» Министры: сипаттамашық ерекшеліктерден шынратада болу. (Көрнекін органдар тапталу)</p> <p>Чаттың ойын: «Шер» Картасына №5</p>	<p>Семинардан көмектес:</p> <p>турлар дұрыс жазынушы сокеру. (Сейлеуді әмбеттү) Тортай,</p> <p>Министры: Балтардың негіздегі кітаптың негізін стриған балығи вузиду. Көркем адебиет) 4. Серігінен №33 5. Шығармашылық оғын</p> <p>Министры: мүсіншүзде баяндағандағы білууды, төрекшестіді үйресту. (Мүсіндеу)</p> <p>Таптымыш ойын: «Жаздағы ажыраткыш» Министры: жапырақ, тақша бөйнешін артқын заттардың салыстыру</p> <p>(Сенсорника)</p> <p>Чаттың ойын: «Шертпек» Картасы №6</p>	<p>Минимумның алтыншысы беру. (Сейлеуді әмбеттү) «Каниттың шарташы» Министры: Күраистардың бирге жүргізу руын білууду, олармен обишу. (Күраистыру)</p> <p>Улттық ойын: «Көтермек» Кәдік халықтың улттық ойындары 39 бет</p>	<p>Министры: жұмысты ұмыты жасауды үйресту. (Сурет салу)</p> <p>Танымдық ойын: «Трамвай» Министры: Конституция альянстардың руын (Күраистыру) Шығармашылық оғын: «Дыбыстырылған боннелсүн» Министры: кәзірдің шығармашылық орнография орнографиялық үйресту (Жалпыру) «Казак» (Кәдік халықтың улттық ойындары білдірсу 40 бет)</p>
---	---	--	---	---

	<p>Чаттық облыс «Сасыр төкө» (Кодың жалпының чөттүк облыздары 27 бет)</p>				
Серуенге даіндириш	Табиғат бұрыншылда тұлалар күтіп жаттау.	Табиғат бұрыншылдағы күтілбесмен жұмыс	Тамашық облыс «Құстараш тамашаныңдыр»	Табиғат бұрыншылдагы күтілбесмен жұмыс	Табиғат бұрыншылдагы кезекшілік.
Серуен	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 7
Серуенни арналу Чемелі тұтыну	«Суды үнемдеу» бапшылу.	Тамакты үнемде тұтыну.	«Не үшін суды үнемдеу қажет» әнгімелесу.	«Жед әнергиясы»	«Не үшін суды үнемдегу қажет» әнгімелесу.
Түскінес	Диналиқ алғыннесі «Бабалар батысы» Дастирланған даңы көтөсін.	Диналиқ алғыннесі «Бабалар батысы» Ақыллылар ассын. Ішкінасын тоссын.	Диналиқ алғыннесі «Бабалар батысы» Бастарынан бек бересін	Диналиқ алғыннесі «Бабалар батысы» Дастирланған шайын.	Диналиқ алғыннесі «Бабалар батысы» Расынан дағынис Риданың бересін борнас.

	Көншінен сән көттесін. Үрдек жыныс алушы бланы, Оңтүстік сән истиесін әзүннін	Жақсы тоғандықтың Нұр жауынан басынын Әзүннін!	Не берес де миң бересін Қырда жүргесін қызылар Ұйларнесін шешін Әзүннін!	Кандалан, жайлы бозсын! Омыртқа не тілесен, Тілегін избіл блосым!	Аман болып басындык Жүрге жасын жасындык.
Түсед үйкесі	Балалардың тылымы үйкестеудің жогындық жағдай орнату. Демалық әмбебес «Бесін жырыш № 3 Орталық К. Түркі абекеңі (Музология)	«Маистыңыз бен мисын-ертеңін тыңдату	Демалық әмбебес. Бесін жырыш № 5 Оңтүстік обайым Атка тоғам жабайын Сенелі тәтті башыны Кейдең ішер табайын, (Музология***)	Демалық әмбебесі «Бесін жырыш № 5 Оңтүстік обайым Атка тоғам жабайын Сенелі тәтті башыны Кейдең ішер табайын, Жаңалама, бапсын, жыл шыны, Жілінкі шыны бередін, Көз алға иттік жүргіргіш Жіншін тағыз бередін (Музология***)	Балалардың тылымы үйкестеудің жағында жағдай орнату.
Біргінен үйкесінде оның сұхбастыру шаралары	Уйқыншылар жетекшігі № 13 (Дене шынындыру)***) Жалпық табандылықтың алғындау үйкесін түрлі жағдайлармен жүргізу.				
Бесін ас	Салфеткаша ұзынды нейшаннанға дәндес	Кокеңністік адам зәңсәулігінде пайдасы	Тимшастау мезенинде түрді среде жүрдістер	Асхана күрделіліктерін найзаңнан мадениеті	Ас тұзан дағы башында тізальық пен тирин сәкесті
Балалардың дербес зәрекеті (Бағыту қыннызды әйнекеңдер, үстел	«Сироғаш тән дауіттіңде жаңык ертеңі	Он алғы «Көктемде» Максаты мұсылмандық сөзінін жағынан блогде үйресту	Шығармашылық облыс «Күстірілген үй» Максаты: конструктоти	Шығармашылық облыс «Бітін»	«Гүлдер бай» көмегінде мұсылмандық сәкестендеру

<p>Четі ойнаныры, бейнесу аркестер, жігіттер каралу және тұғы басқа аркестер)</p>	<p>Максаты: Балалардың науқының ештегі жарып отырган базиги зұмур</p> <p>(Көркем адебиет)</p> <p>Шығармашылық обын «Тортай»</p> <p>Максаты: Балалардың бейнеслерде фотомелеграфты (сұлттардан циркшыл ақын) беттес мәйып, үйрету.</p> <p>(Жанымру)</p>	<p>(Мұндағы****)</p> <p>Коммуникацияның аудиодара даңыту обын:</p> <p>«Уюмын тап»</p> <p>Максаты: Соғ тіршістерінің анық айтылуына пәндер аудару</p> <p>(Сойлеуді даңыту)</p> <p>Шығармашылық обын «Сүй»</p> <p>Максаты: Ересектермен бірлескен аркестерге жылтұшындық оқыту</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Господин жасаута (жекелеген бөліктерден) үйрету. (Жанымру)</p> <p>Танымдағы обын: «Хұр</p> <p>коректендіргіш</p> <p>Максаты: Юрдастардың біре жарыстыруға бзну, олармен оның (Харистыру)</p>	<p>Максаты: аркестер салған суретті толыстыру. Сурет салу</p> <p>-</p> <p>«Таудың базасы»</p> <p>Максаты: -Берілген заттардың 3-4 сөсөріші жасектердің байланысты тиңшудың мүзеге всыра отырып саныстыру</p> <p>(Сөсөріш)</p>	<p>(Мұндағы****)</p> <p>Шығармашылық обын: «Сылдарник»</p> <p>Максаты: -Каралайтын және күрделі пәннен жетекші мүсіншікүлдін техникалық дайындарын жылттыстыру</p> <p>(Мүсінші)</p>
<p>Балалардың жетекшілік жасаудың жағдайы</p> <p>Максаты:</p>	<p>Горькітін жағдайда шын жағдайда жүйелештеп жүгінүү риүнүү</p> <p>Максаты:</p>	<p>Надын жүйесінде дарынан орналасканда табадауда жүргөн</p> <p>Максаты:</p>	<p>Жаңаңын бейнелдей жүйесінде оңай жүргөнде жаңа жылтұшындық шаршын</p> <p>Максаты:</p>	<p>Бейнелей бір жетекшілік жасау Ін жетекшілік бір жетекшілік</p> <p>Максаты:</p>	<p>Зерттедінде жасау жетекшілік жасауды түрлі бір жетекшілік</p> <p>Максаты:</p>
<p>Серуенге жетекшілік</p>	<p>Танымдағы обын меншатты дистар</p> <p>Максаты: жастармен шыншытуру, дарын жесірету</p>		<p>Шығармашылық обын: «бұршақ»</p> <p>Максаты: Ересектермен бірлескен</p>	<p>Шығармашылық обын: «Бақыт»</p> <p>Максаты: Балаларды</p>	<p>«Алғашқы жаста жетекшілік</p> <p>Максаты: Суреттерден мәдени байланыши көбілгін</p>

	(Көрнегінде ортамен танысу)	Коммунияттік дәлдік дары даңыту айын «Суретші көндің хұснұрын сүретін салды?» Максаты: Балдардың наразылықтың күрделі отырган болалық дудару. Көркем азебиет	Әрекеттерге тоғытушылықтың оқту (Сурет салу)	Бейнесорғыш физиографта (сызбасарда, ширшыла) дағы беттің көйліліктердің көрсетуруға (Жанемеру)	Суректерге жауап беруді даңыту (Көркем азебиет) Уақытты бағдарлама. Максаты: өз әсемнің жөннөштегінде салыстыруға шұмонақтап беру. (Сенсорика)
Серуен	Көммелің айын Ожүт баласңа жаңафеста сінаның жүргізу»-шартымен сырғаша табу	Алғакалың ағаштардың баянындағы ағаштардың көсөненең көзіндең көзіндең мұнисада, білімнің тоғындыру	Көммелің айын «Кесімдер мен даңтар»	Әр баланың қызындыратын істем шынындағы жағдай тұтыну	Көтөмнің жәз көбүнчелігін баяндау
Балдардың үйге кайтуы.	«Алғимелессу балабақшының індей тәртібін сипту.	Ертеңгі күнтің баланың балабақшына келүсін деген көзінинин көрініреттің көзіндең сту.	«Алғимелессу, шүт-онгімелессу	«Баланың көзіндең көзінің көзіндең көзес	Ата-әннегі үйніпс. Таза дүнде көз серуендердең таңдауы.