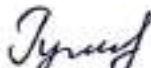


Келісілді: 
«Күншуақ» жеке балабақшасы
әдіскері: Гумарова У.М.

Бекітемін:
«Күншуақ» жеке балабақшасы
менгерушісі: Султанова А.Б.



**Музыка пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекетінің
перспективалық жылдық жоспары
«Тәй тәй» кіші тобы
(№1 педагогикалық кеңес 28.08.2024 ж.)**

Саз жетекшісі: Абдулова А.К.

ТҮСІНІК ХАТ

Мектепке дейінгі тәрбиелеу-білім беру процесі төмендегі **нормативтік-құқықтық құжаттарын басшылыққа алып ұйымдастырылады:**

-Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандарты;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы;

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты (ҚР ОАМ «Балаларды ерте дамыту институтының» ғылыми-әдістемелік 2024 жылғы 17 маусым №5 хаттамасы).

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазан №422 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығы бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылындағы ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің апталық оқу жүктемесі:

- «Тэй тэй» кіші тобы аптасына бір рет;

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған музыкадан «Тәй – тәй» кіші
жас тобының
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жеке балабақшасы

Топ: «Тәй-тәй » кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек - Мамыр айы 2024-2025ж.ж.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік	Музыка	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; сылдырмақ аспаптарының дыбысталуымен танысу; Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады(баяу және көңілді әндер) Педагогтың дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекеленген сөздер мен буындарды қосып айтады..

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан Тәуелсіздік және отаншылдық	Музыка	Музыка тыңдау: Музыканы тыңдауда эмоционалды көңіл-күймен қабылдау;Бубен, сылдырмақ аспабын үнінен тану, қарапайым ырғақ соғуда қолдану; Ән айту: Ән айтуда педагогтың дауыс ырғағына еліктеу, қосылып ән айту; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. Күтілетін нәтиже: Музыкалық аспаптарды ажыратады, (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша Әділдік және зауапкершілік	Музыка	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауда дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; Барабан аспабымен және дыбысталуымен танысу; Ән айту: Ән айтуда педагог сөздерінің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қарапайым би қимылдарын орындау: жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан Бірлік және ынтымақ	Музыка	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауда баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу; Барабан аспабы мен сылдырмақ, бубен аспаптарының үнін салыстырып тыңдату, үнінен тану; Ән айту: Ән айтуда әнді жеке және топпен айтуға үйрену; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Күтілетін нәтиже: Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.

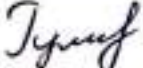
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар Заң және тәртіп	Музыка	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауда әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу; Барабан аспабын қарапайым ырғақ соғуда қолдану; Ән айту: Ән айтуда әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын музыка ырғағымен ойындарда көрсетуге дағдылану (қанатын жайып ұшқан құстар, секірген қояндар, қорбаңдаған қонжықтар). Күтілетін нәтиже: Әннің мағынасын түсінеді.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан Жасампаздық және жаңашылдық	Музыка	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауда фортепиано аспабының дыбысталуын ажырата білу; -Сырнай аспабымен және дыбысталуымен танысу, аспаптың үнін тану; Ән айту: Ән айтуда ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып орындауға ынталандыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкалық-ырғақты қимылдар арқылы қарапайым ойындар мен әндерді сахналау. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз Тәуелсіздік және отаншылдық	Музыка	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауда әртүрлі музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру; -Қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбысталуымен танысу, үнін тану, қарапайым ырғақ соғуда қолдану; Ән айту: Ән айтуда әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкалық-ырғақты қимылдарды аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір Еңбексұрлық және кәсіби біліктілік	Музыка	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауда кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау; Таныс аспаптарды ойын әрекетінде қолдану; Ән айту: Ән айтуда аспаптың сүйемелдеуіне бейімделу, аспапты есту; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр Бірлік және ынтымақ	Музыка	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауда әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тани білу; Музыкалық аспаптарды есте сақтау, атау (сылдырмақ, барабан, бубен, асатаяқ, сырнай); Ән айту: Ән айтуда әннің сөзін, сөз тіркестерін ересекпен бірге орындап, интонациясын еліктеу орындау, аспапқа бейімделуін бекіту; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады: (баяу және көңілді әндер) қоңыраулардың жоғарғы және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады.

Келісілді: 
«Күншуақ» жеке балабақшасы
әдіскері: Гумарова У.М.

Бекітемін: 
«Күншуақ» жеке балабақшасы
менгерушісі: Султанова А.Б.



**Музыка пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекетінің
перспективалық жылдық жоспары
«Балапан» кіші тобы
(№1 педагогикалық кеңес 28.08.2024 ж.)**

Саз жетекшісі: Абдулова А.К.

ТҮСІНІК ХАТ

Мектепке дейінгі тәрбиелеу-білім беру процесі төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттарын басшылыққа алып ұйымдастырылады:

-Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандарты;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы;

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты (ҚР ОАМ «Балаларды ерте дамыту институтының» ғылыми-әдістемелік 2024 жылғы 17 маусым №5 хаттамасы).

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазан №422 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығы бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылындағы ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің апталық оқу жүктемесі:

- «Балапан» кіші тобы аптасына бір рет;

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған музыкадан «Тәй – тәй» кіші
жас тобының
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек - Мамыр айы 2024-2025ж.ж.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік	Музыка	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; сылдырмақ аспаптарының дыбысталуымен танысу; Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады(баяу және көңілді әндер) Педагогтың дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекеленген сөздер мен буындарды қосып айтады..

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан Тәуелсіздік және отаншылдық	Музыка	Музыка тыңдау: Музыканы тыңдауда эмоционалды көңіл-күймен қабылдау;Бубен, сылдырмақ аспабын үнінен тану, қарапайым ырғақ соғуда қолдану; Ән айту: Ән айтуда педагогтың дауыс ырғағына еліктеу, қосылып ән айту; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. Күтілетін нәтиже: Музыкалық аспаптарды ажыратады, (барабан, бубені, сылдырмақ, асатаяқ)

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша Әділдік және зауапкершілік	Музыка	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауда дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; Барабан аспабымен және дыбысталуымен танысу; Ән айту: Ән айтуда педагог сөздерінің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қарапайым би қимылдарын орындау: жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан Бірлік және ынтымақ	Музыка	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауда баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу; Барабан аспабы мен сылдырмақ, бубен аспаптарының үнін салыстырып тыңдату, үнінен тану; Ән айту: Ән айтуда әнді жеке және топпен айтуда үйрену; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Күтілетін нәтиже: Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар Зан және тәртіп	Музыка	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауда әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу; Барабан аспабын қарапайым ырғақ соғуда қолдану; Ән айту: Ән айтуда әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын музыка ырғағымен ойындарда көрсетуге дағдылану (қанатын жайып ұшқан құстар, секірген қояндар, қорбаңдаған қонжықтар). Күтілетін нәтиже: Әннің мағынасын түсінеді.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан Жасампаздық және жанашырлық	Музыка	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауда фортепиано аспабының дыбысталуын ажырата білу; -Сырнай аспабымен және дыбысталуымен танысу, аспаптың үнін тану; Ән айту: Ән айтуда ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып орындауға ынталандыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкалық-ырғақты қимылдар арқылы қарапайым ойындар мен әндерді сахналау. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз Тәуелсіздік және отаншылдық	Музыка	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауда әртүрлі музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру; -Қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбысталуымен танысу, үнін тану, қарапайым ырғақ соғуда қолдану; Ән айту: Ән айтуда әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкалық-ырғақты қимылдарды аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік	Музыка	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауда кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау; Таныс аспаптарды ойын әрекетінде қолдану; Ән айту: Ән айтуда аспаптың сүйемелдеуіне бейімделу, аспапты есту; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)

Айы	Үйымдастырылган іс-әрекет	Үйымдастырылган іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр Бірлік және ынтымақ	Музыка	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауда әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тани білу; Музыкалық аспаптарды есте сақтау, атау (сылдырмақ, барабан, бубен, асатаяқ, сырнай); Ән айту: Ән айтуда әннің сөзін, сөз тіркестерін ересекпен бірге орындап, интонациясын еліктеу орындау, аспапқа бейімделуін бекіту; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады: (баяу және көңілді әндер) қоңыраулардың жоғарғы және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады.

Келісілді: 
«Күншуақ» жеке балабақшасы
әдіскері: Гумарова У.М.

Бекітемін: 
«Күншуақ» жеке балабақшасы
менгерушісі: Султанова А.Б.



**Музыка пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекетінің
перспективалық жылдық жоспары
«Балбөбек» ортаңғы тобы
(№1 педагогикалық кеңес 28.08.2024 ж.)**

Саз жетекшісі: Абдулова А.К.

ТҮСІНІК ХАТ

Мектепке дейінгі тәрбиелеу-білім беру процесі төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттарын басшылыққа алып ұйымдастырылады:

-Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандартты;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы;

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты (ҚР ОАМ «Балаларды ерте дамыту институтының» ғылыми-әдістемелік 2024 жылғы 17 маусым №5 хаттамасы).

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазан №422 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығы бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылындағы ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің апталық оқу жүктемесі:

- «Балбөбек» ортаңғы тобы аптасына бір рет;

**2024-2025 оқу жылына арналған «Музыка» ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жеке балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

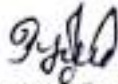
Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек-мамыр 2024-2025 ж.ж.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеті
Қыркүйек Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік	Музыка тыңдау: Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдауға баулу. Ән айту: Ән айту дағдыларын дамыту, ре,ми-ля,си диапазонында барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыкамен жүру,жүгіру,шенбер бойымен бірінің бірі жүру және шашырап жүруді үйрету. Музыкалық аспапта ойнау:Музыкалық аспаптармен таныстыру.Сылдырмақ аспабының дыбысталуымен танысады. Күтілетін нәтиже: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды.Әнді ре-ля диапазонында ән айтады.Сылдырмақ аспабының дыбысталуымен танысады.
Қазан Тәуелсіздік және отаншылдық	Музыка тыңдау: Музыкалық жанрлар : ән,би,маршпен таныстыру. Ән айту:Әннің сөздерін анық айтуға үйрету. Музыкалық- ырғақтық қимылдар: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыкалық аспаптарында ойнау: Металлафон аспабының дыбысталуымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Музыка жанрлары:ән мен маршты,биді таниды.Әнің сөдерін дұрыс жіне анық айтады.Әуенге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.Аспаптың дыбысталуын ажыратады.
Қараша Әділдік және жауапкершілік	Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.Әннің сипатын көңілді айтып жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспабы : сыбызғымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды,сипатын түсінеді.Сыбызғы аспабымен танысады және ойнайды.Әннің сипатын береді ,көңілді әуенді орындайды.

Желтоқсан Бірлік және ынтымақ	Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, барабан, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: Әнді созып айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Заттар мен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір – бірден және жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық аспаптарында ойнау: қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Балалар аспаптарының , музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата біледі, оларды атай біледі, дыбысталуымен танысады.
Қаңтар Заң және тәртіп	Музыка тыңдау: Асатаяқ, тұяқ, сырнай аспаптарында ойналатын шығармаларды тыңдату. Аспаптардың дыбысталуын ажырата білуін жетілдіру. Ән айту: Әнді барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. Музыкалық аспаптарында ойнау: маракас аспабының дыбысталуымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Әнді қарқынына сәйкес топпен қосылып айтады. Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді.
Ақпан Жасампаздық және жанашылдық	Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. Әннің мазмұнын түсіндіру. Ән айту: Әннің сөздерін анық айтып, ойнақы айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады, қимылдарын үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау: Барабан дыбысталуымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Әннің сөздерін дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)

Наурыз Тәуелсіздік және отаншылдық	Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне ілесе отырып ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі; билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді.
Сәуір Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік	Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту: Педагогтің дауысына ілесе отырып, бірге ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына дағдыландыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды; сөздерді дұрыс және анық айтады.
Мамыр Бірлік және ынтымақ	Музыка тыңдау: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету. Аудио – бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Шығарманың дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту: Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарында ойнауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады.

Келісілді: 
«Күншуақ» жеке балабақшасы
әдіскері: Гумарова У.М.

Бекітемін: 
«Күншуақ» жеке балабақшасы
менгерушісі: Султанова А.Б.



Музыка пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекетінің
перспективалық жылдық жоспары
«Тұлпар» ересек тобы
(№1 педагогикалық кеңес 28.08.2024 ж.)

Саз жетекшісі: Абдулова А.К.

ТҮСІНІК ХАТ

Мектепке дейінгі тәрбиелеу-білім беру процесі төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттарын басшылыққа алып ұйымдастырылады:

-Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандартты;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы;

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты (ҚР ОАМ «Балаларды ерте дамыту институтының» ғылыми-әдістемелік 2024 жылғы 17 маусым №5 хаттамасы).

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазан №422 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығы бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылындағы ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің апталық оқу жүктемесі:

- «Тұлпар» ересек тобы аптасына екі рет;

**2024-2025 оқу жылына арналған «Музыка» ұйымдастырылған іс- әрекеттің
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жеке балабақшасы

Топ: «Тұлпар» ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек-мамыр 2024-2025 ж.ж.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік	Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Таныс шығармаларды білу. Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: би қимылдарын орындауға қызығушылығын тудыру. Музыканың нақты ырғағына байланысты би қимылдарын үйрету. Билер:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларға арналған аспаптармен таныстыру. Сылдырмақпен әуенді ойнау. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, таныс шығармаларды таниды,әнді мәнерлеп, созып айтады. Музыканың ырғағын нақты біледі. Би қимылдарын орындайды.
Қазан Тәуелсіздік және отаншылдық	Музыка тыңдау:Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту:Әнді қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға үйрету.Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Билер:Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,би қимылдарын есте сақтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Күтілетін нәтиже: Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі.Әнді қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады.Марш сипатын ырғақты жүрумен береді.Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.
Қараша Әділдік және зауапкершілік	Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын ,қатты) Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. Билер:Билердің атауларын есте сақтау.Жеңіл ырғақпен қозғалуға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. Күтілетін нәтиже: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі.Музыканың қимылдық сипатын жеңіл,ырғақты жүрумен береді.Ағаш қасықтармен әуендерді ойнайды.

Желтоқсан Бірлік және ынтымақ	Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (баяу, жылдам) Ән айту: Әуенді таза анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер: Жүппен би қимылдарын орындау. Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Асатаяқ аспабымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Әннің сөздерін анық айтады. Музыканың ырғағын нақты береді. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді.
Қаңтар Заң және тәртіп	Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары дыбыстарды тыңдату). Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Билер: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Барабан аспабымен таныстыру. Қарапайым әуендерді ойнату. Күтілетін нәтиже: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.
Ақпан Жасампаздық және жанашырлық	Музыка тыңдау: Секста, септима шегінде төмен дыбыстарды ажырату. Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған металлофон аспабында қарапайым әуендерді ойнау. Күтілетін нәтиже: Музыканың сипатына қимылдарды орындайды. Төмен дыбыстарды ажыратады. Қарапайым әуендерді орындайды.
Наурыз Тәуелсіздік және отаншылдық	Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Билер: Қазақтың ұлттық биі «Қамажай» биін үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз орындайды. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды. Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның дауысын таниды.

Сәуір Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік	Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсету. Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Билер: Музыканың сипатына сәйкес шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес шығармаларды орындап, сылдырмақтармен, асатаяқпен ойнау. Күтілетін нәтиже: қимылдарды орындауда шапшаңдықпен ептілік танытады. Сылдырмақпен асатаяқ аспабында қарапайым әуендерді орындайды.
Мамыр Бірлік және ынтымақ	Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу. (педагогтің көмегімен) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер: Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Күтілетін нәтиже: Әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды, топпен бірге бастап, бірге аяқтайды. Би қимылдарын орындайды. Балалар музыкалық аспаптарын таниды.